

क उँ तत्त्वत् की

🟶 श्रीहरिःशरणम् 🛞

भूमिकाभासः

(सूमिकाधिकारापरपर्यायः

श्रीस्वामिदयानन्दसरस्वतीकृतस्य ऋग्वेदादिमाष्यभूमिकाश्रन्थस्य

खण्डनरूपः।

श्रागरानगरीयवेषटगीन्स कालिवसंद्यक विद्यालयस्य ्संस्कृताध्यापकेन (संस्कृत प्रोफ्रेसर)

> श्री पं॰ घनश्याम शर्मगा। सम्पादितः।

श्री पं0 मणनीरामग्रर्भेषा स्वकीय~

मेरटस्थ धर्मयन्त्रालये मुद्रितः

प्रथमावृत्ति। १९००] 🤊

मूल्यम्

सर्वोऽध्यधिकारी सुद्रणादेर्ग्रन्थकत्री स्वायत्तीकृतः ।

अशुद्धिशोधनपत्र

		· ·	
46	पंक्ति	घगुद	शुद्ध
8	. 88	चित्री	चित्रा
7.0	. १३	नीरा ड्य	चीरा क
7	¥	मुन्ह	युक्त .
\$	Ą	गुँ सही	म् बडी
••	१४	द्वस्य	द्रमरूप
8	13	મૂથ	भूग
9	ર્	कविता कामिनीं	क्रिताकामिनी
13		विद	थिदः
r,	80	भया	मगा
99	€.	म्राध	সংগ্
fe	3	मूर्यम्य	पुत्री
t i	%	शबंद से	ग्रह्म ने
38	3	स्युष्ठा	स्ट्रक
२२	3	विषयम	विषयेव
y).	. 5	नयस्	नगर्
₹₹	3	मदमित्	इ. चित्
₹	3	द्वेशा की	- अही लाको।
41	3	भवस्	भवेत्
3 5	₹ ₹	শ্স	हम्
1+	<	मदुसर	सर्वे सर्
** *	¥	#21	# #
46 -	3	प्रवरा	१ वरी
**	c	बिषय	तिश्च
· pr	**	मद्	धर्
	21	ामान	MIRE
30	. 53	चार्यु	वान्तु भी
	•	*	Ft ₩

Ų	53	पंचित्र :	अधु द	शुद
3	É	१९ .	चिरुवा प	चिरुयाप
3	S .	₹	स्राधमं	स्थनाय 🐪
,,	,	£4 .	ग्र स्प ्रे	करमीं में
1	20	ર	्रा सूर्य ——	स्रि
Ę	R	Ę	द्रध	गुष्प
,	,	78	京朝 存在	गुश्चला
1		२ए	वेदा	तदा
١.	88	8	पसी यो	व्रतीयो
ĺ	,	90	सदिहिस"	सदी हित
ŀ	84	Ę	यैगेष	री री थ
1	2€	<u>ર</u> ેષ્ટ	शब्दों कि	शब्दों की
1	"	২৯	- A	₹,
	"	२२	• से	₹,
1	SE.	y	স ূ ′	N.
1	'8 e	२८	गकामास्	. संकाशास्
1	дŖ	११	मभु	भतु
}	еş	88.	सदर्षि	ेतहषि
	ãе	₹	स्यहर	स्याक्षा
ļ	40	Ę	मह्पिबें	महर्षिवे
	٫,	6	चथड्ड.	यथेच्छ'
	€0	€ .	पवं	पूर्व
	ξ 3	१४	भार्मी .	प्राप्तों
	€8	\$	यिषुगु	यिषुरु '
,	B	23	पुर्वस्रते	पुरद्धयते
	٠,	₹	मेंस्वाय अधे	, स्वार्थं में प्रयक्ष।
	€2	Ę	विविधा	विब्धाः
	£3	ş	गिराकृत	निराकृत
	\$2	Ę	₹.	नंडून्
		•		*

एष्ठ	पंक्ति .	अशुद्ध	. शुद्ध
. #1	93	कीउन्याः	कोऽन्धी ं
	₹e	श्रीसूर्य	णू प ं
90	É ,	खद् स	च द सहू
, 33	16	वाध्यायाची	वास्यांगिया
96	રહ	एकश्री	एकदेशो
. 22	8	मी=धर्यः	सन्बद्यः
,,	२२	श्रीवर्ण	श्रावस '
96	. ५५	निकया हुए	न करता हुआ 👉
31	33 /	श्रीचेद्व	प्रसिद्धि ,
CO	29	हें तु	0
12	ь.	किहि	स्यस्याचिद्धि
E 2	8	. ए व /.	ष्व,
EŲ	. 88	प्रभाग .	न से मनावा
, ,	. 98	ने चे	
€३	8	सिद्ध्यम्	. सिद्ध्यर्थम्
,,	१ ३	***	71
ત્ય	80	सद्देवयस्त्रास्	तद्रवयत्वम्
,,-	22	सं बन्धित्वाहा	सं बन्धित्वाद्वासं बन्धिता
-	ب ق		्षविषयवयैव स्थात्
6.5	6.6	महि तदेवविद्यान	नहितदेव विद्वान' स्वस्पेद
1	*,	सम्यन्धिता विषयतैवः	
-		स्यात्सवस्य व ह तुर्भात	वतु
	• ', ";	श्रम्यः	
C 9	E	इति॥	इ ति
800		स्बस्या	स्बद्धप
808	१२	पाल्बा	'सवत्वा
ii		सहानमेश्रह्	शह्दानसेव
463	,	सरपद्	यत्पद्

युष्ठ	पंक्ति	<u>अग्रुह</u>	शुह
>}	8	-	वनिद्धिययकां
१०४	१४		कुररी (मृगी)
१०५	१३		श्रीरतपशुद्धिद्वारो सम्रामामि
	•	यह इसमें अर्घभेद नहीं-	के सोधन हैं, यह
		है। इस में यह छाशंका	
,,	₹9	परप्राप्ति	परवास्ति और अवगम का
१०९	१	स≠पश्चित	सम्पत्तिमत
१०६	Ę	कराडे	का गडे
,,	88	श्रक्षम ^र के	श्रकम
900	8	कारठक	काटन
,,	१२	साहर्य'	साहग्रः
999	9	उपलब्ध	च प ल ठथे
,,	११	प च्छिन् न	परिविद्यम्ल '
868	¥	याव	याख्टू
१९५	९०	मति	ग पि
99€	१०	चित्र	विश्व
992	3	स्वामिभि	स्वामिनिः
१२१	98	में मतही काय	में कार्य मत दी
,,	94	सिकरने	सि द्ध करने
١,,,	₹⊏	संधित	संबन्धित
१इ३	ξ	यह	य ाह
٠,,	¢.	पूर्वी।	पूर्व
,,	९०	_न्या य	न्याय:
١,,	88	वास	ब[य
१३६	8	र्द्रह्य	दुरुष
१३३	¢	उक्तार्थी (वी	प्रकार्योपी -
१३२	१०	् देवागतां	देवसागतर
,,	77	ज्ञाम	द्यान
1			

पृष्ट	पंक्ति	ऋगुद्ध	गुह
१६४	99	द्विचियते । सथाहिः	दुधियते । सपाहि
11	१२	स्तुबी	स्त्रु वी
४६३	१इ	धम	सर्भे
,,	₹ष	यद्	यह
९३७	Ę	निष्का	निष्काम
,,	99	झानेव	फ्राने वि
1)	१२	" घमीं श के प्रागे बी	च में रेखा नहीं चाहिये किन्तु
.,	- '	१३वीं पंक्ति के बाद च	।हिंचे
१३८	१ ३	इस संस्कृत पक्ति के व	
१३७	ų	गीपरा	गोचरा
888	२ट	भागकी	श्रापका
,,	23	विभूष	विभ्रम
88€	٩	प्रम्युत	प्रस्युस
,,	9	रपबंते	मेवते .
,,	99	द्र	दूर
१४८	१७	ं छ सिक	बसफिर
848	8	सीउण्यणी	सोऽप्यधी
१५२	ų	देवसारव	देवतात्वं
848	٩ų	सञ्ज	सङ्खें
848	ąς	म ख	मूल
९५७	\$	स्वामिभि	स्वामिभिः
,,	¢	समगते	सम्मानी
१५⊏	१३	चरते	चारते
860	₹	देवाना	देवाशं
,,	5	व्यस	या सा
,,	22	मी	ती ` २२
188	९०	म तेम	े मेतेन •
१६५		धिके	भिकी
1			

पुरुद	ψĺ	d	श्रशुद्ध	गुद
٠,		8.	मिस्स	भिरुक्त
१६६			. बद	. चेव
१६६		२ ३	बदै	वे दै
960		88	वञ्चकर चि	प्रश्नुकर
,,		98	उपयुक्त	त्रपर्यु क
990		8	द्यप	शुप
9.9		१३ः	प्रतिकानि	प्रतीकानि
1	`	9=	भ्रम्यपद्दम	भ्रन्यद्
1"		20	स्थल	स्यूल
<u>.</u> . "	٠. ,	३१ ः	सुन्न	सुभ
\ "		२२ 🗸	क्षा भारपे	भारव
	9 \$ √	3	भावते	भावने
	3ñ 24	Ų	समानप्य	सभानाचे
1.	-	68	अस्तिसा	व्राह्मसानां
)9 6	8	स्तां	सानां
- }	•	88	विचारा ॥	विचारः॥ (इस नकरकका
· }	11 .	•		वहुतना भाग "हयानीइ
			,	विद्रावश" मोमल प्रन्य से
1				, उद्घत किया है)।
- 1	१८२	99.	रति	र्षि 💮
	१८३	ų	स्वयं	: रस्यर्थ
- 1	828	ξŞ	रयस्त	रुपन्ना
1	860	88	भिका	भूमिकाः
- 1	१८१	3	पृति	प्रतिहस
1	१द२	. 8	पन्तस्वभाव	त्यन्तश्चसभाषः
1	२०३	这	प्रस्तलि	मस् ललतिः
	२ः१	Ŕ	पुरुष	युक्ते
	388	s	lar	मुर्थः

पृष्ठ	पंक्ति	প্ৰভাই	11.7 *
	94	भ्रशुद्ध : मानस्य	शुद्ध यनामस्य
२१७	8	बुद्धि	बुद्धी
,,	88	यम	य क ्
२२५	.8 _	म म	म तः
	5	.	
17	₹₹	युक्ति उपसना	युष्कीस
,, 335	7.T R	भन्तं	उ पासनाः
			यगर्स
**	₹Ŗ	जनकतास्वरूप या	ग्यता जनकता स्वक्रपयीग्यता
२२८	. fr	प्रदि ' /	प्रसि
२३०	¥	सवम	र चर्चमें
<i>"</i>	6.	रात्साः	• रात्सा
238	8 .	गरीर	मरीरं
२३२	, Q	देश-तु	देशनन्तु ′ं्
,,	66 -	की व	कीय की
"	२२	है क्यों कि	क्यों कि
२३३	e.	विरीत'	विवरीत ।
,,	99	संसारा	संसारी ,
11	९२	े नुस रि	मुचारी
,,	88	मक्ति	ॅमुक्ति **
२३५	् १०	चारस्र	শাৰ্থী
२३७	C	सृ	तृ
- 585	१०	सभीय	समीपे
ર૪ફ	8=	बै से	की चे
२४५	9	वर्गाः	धर्मः -
₹8€	Ę	मका ्	भेषा .
२४८	4	पद्	यद
"	\$8		नन्तर देखा चाहिये
,, '	, रेर	संभावना	की प्रसंभावना

TET	पंकि	**************************************	10/2
पृष्ठ	या क ए	श्रमुद्ध स द् च	शुद्ध ~ तद्दर्भ
,, ২৸ঽ -	२ ९ ′	दहित	दुहितृ
17	१ ६	भ लङ्क नार	्ड ^{००} श श्रलङ्कार
२५३	8=	राश्चम	र िम
748	¥	मना	रमना
	₹ ₹	ुः । जर-पितः	जरियता
" ₹ ६ २	ε.	नेष नेष	मैव
		पदी पदी	्र भव पत्ती
19	80	^{भवा} कदेन ग भः	
<i>†</i> २६३	.v .a		शब्देन बाधः —
	.9 5	स्य व वर्षा	સ્થ કર્યો
? € ₹	•		
•	<i>જ</i> ૧ ફ	सूचयित -	सूचयतीति '
15		कर्ष	वर्ष •
\39	. २ ०	, वर्	वेद
37	78	स्यपास	स्यापक .
**	SÄ	सतक	कतृ क
₹६४	8	• ऋरणस्य	भरकाव
33	88	पाठ्यते प्राध्वयंवै	पठ्यते साध्वर्यवे
31	31	श्रधार	शाच्यायं
२६५	₹ ⊏	पुन्त्रा	যুদা
33	₹8	शूद्र ता प्रशूद्रसः	गूदअगूद्रता
२६६	3	युपद्म	.त्युप क्ष े
₹9	ą	यय्येन	^र यन्ये न
"	9	मेसी	मेति
"	5	षाय `	माय म
,,	१ट	• भ्रष्	, वर्ष ऋर्ष
२९०	१२	- सुद	
२७२	8	श्रदि	मृहर अदि
•	भुमिकाहिस्छ	अशृद्धियों का परिमालन र	314

निवदनम् ।

"घर्षेणलभते सर्व धर्मसारमिदं जगत,,(बाल्मािकः)

क्षानत्द्वत्द भगवान् श्रीकृत्याचन्द्र की प्रधार कृषां से जिस पुरतक के प्रकाश करने की मेरी दहुत दिनों ने स्टब्स्यठा धी-वह पूरी होगई, इस जिथे मुक्ते पुत समय बढ़ा सन्तोप है।

प्रमथ का बनाना टहन दाित कार्य है- जिल्ले के जन्य बहुत सावणा-नहा से काम लेना नाहिये। निश्चेय वर्ष आज कलके समय में जविक वैदिक माहित्य जुमप्राय होगया है वैदिक ग्रन्थों का मर्स जानकर वेद विषय में किसी पुस्तक का लिएना निलान्त ही किटन है!

वेद परम प्राचीन पुस्तकं हैं जिन में पुराने आभी का कर्तन्य और विज्ञान अपने कहुं हैं हैं में विश्वित है। खादा ! ऋग्वेद को पहने से हमारे पूर्वमों की दिशाल खुद्धिनतासा पता लगना है। आर्यनातिकी उन्नतियरने के लिये वेदों का पटन पाठन परमावस्यक प्रतीत होता है।

यद्यपि चार्नाफादि बहुत में ऐसे नत हैं को वेदों को नहीं मानते,परन्तु मनुष्य जीवन को उरकर्ष, वेदानुकू स आचारण बनाने से सी हो सकता है यह हमाग हउ जिल्लास है।

वेदों की पूर्व काल में सायणाचार्य, मंहीधर, उच्बट आदि अनेक माध्य-सार हुए हैं जीर उन में ने इक्सियादि के अनुसार अपने द साव्यों की रचना को है, हमारे देखने में जिसने साध्य छाए हैं उन सब में श्री जायणाचार्य का भाष्य विरूप महत्व युक्त और मरमादरणीय है। यह कहना विशेष बद्धिसत्ता का जाम है कि सायकीय माध्य वंथा निर्देशि है, मनुष्य की कृति दे किसी आंग्र में दोष का हो जाना आश्चर्य अनक नहीं, पर साध्या-न्वरां की अपेसासायण का पायिइत्य स्वी-कृष्ट है ऐसा मानने में किसी भी वेद्याने उद्देश नहीं होगा ।

दिन्दुमंति का वेशों के उत्पर दड़ा विश्वास है और वेद ही वस्तुतः जिन्दुत्व से रक्षा है। देदों ने पराड्म्सल होने के कारण ही हिन्हुमति का दुख्लुमा है-और वेदासिन्द स्होने से ही इस की उन्नति निश्चित है। नेदी के नाम पर यदि हिन्दुकाति की कोई उलटा रास्ता भी दिखाने ती भी यह उसे सीपासमा कर चलने लगजाती है। इस का उदाहरता सुप्रसिद्ध की स्वामी द्यानन्द सरस्वती और उन से प्रतिष्ठापित आर्थ समाज हैं।

हाग भग १६ छत्तील वर्ष पूर्वं इस देश में स्वामी द्यानन्द जी विद्यमानथे में श्रीर से हम पूर्ण श्रीर हासाचारी ये उन में यथाम भवत प्रथमों का वल्या उन में देशोदारवासना भी थी, वे निः सन्देह नै दिठक ब्रह्मचारी या ब्रावहूक और मिताम प्रश्निये विकासित मिय न ये व देश्वर मक्स पत्र व बहुत आ शों में संन्यसभी से गुक्त ये यह सब मुख या परन्तु दुःख है कि वे वेदों के पूर प्रिष्ठत नहीं से एक प्रवे विकासित की ख्वाहिश खुरी तरह सता रही थी—इसी काम्य से व वेदों के नाम लेकर स्वेच्छा चिता से लिख मारते ये। उन्हें लिखने में मुख्य पूर्वापर या स्थान नहीं रहता या कि बहुना व स्थान देकर लिखते हीन ये। सत्य बात लिखने के लिये आर्थ समाजिक सक्तान हमें खुना करें वे वेद शास्त्र के तत्य की समझते भी न यें।

वनारी इस बात की तक्यता के लिये स्थाने र उन के किये स्थाय स

व दों के निरमत्व विचार प्रकरण में ऋग् चे दादि भाष्यभू मिका में बार्त्स्यम भाष्य ("नन्त्रायुर्वे द०० । श १ ।६० इस गीतल मूत्र को, उद्भुशकिया है जनका पाठ भी समुद्ध और अर्थ भी गढ़ बड़ इत्यादि भूमिकाभास में देखिये ।

विद्विषयिविद्याः । प्रकारण में स्वाकी जी ने "द्रव्य संस्कारकम स पराय त्वात्मला ति विद्यादाः स्थात्य पूर्व नी नांसा अ० ४ पा० ३ सू० १ इत्यादि लिखकर जी कुछ बाल की हन किथा है - उसे देखने के लिये श्रीपंज्यर उमापति द्विवेदी जी (प्रसिद्ध नाम सकडदेराम दुवे) के सनातन-घनीं द्वार का यह जिल्ला लिखत माग दृष्ट ज्य है!-

यद्पि मूमिकायाम् - बेद्धिषयविचारविषयः इत्युपक्रमे-

क्षत्रद्वितीयोदिषयः कर्मकाश्रदाल्यः स सर्वःक्रियामयोग्नित नैतेन विना विद्यास्याश्रद्वाने श्रविषुर्वे सवतः। कृतः । बाद्यमानसभ्यवहारगोर्वाच्यास्यम्बरे धुक्तत्यातः । उत्तानेकप्रधोन्ति । परम्तुतस्थापि खलुद्वी भेदीशुल्यौर्तः । एक परमणुक्तवार्थे सिद्ध्ययोग्यां प्रदेशकरस्तुतिष्रायनीपासनाग्रद्वापालनप्रमोनुष्टान-द्वानेन सोजनेव सार्थागृत् प्रवेतते श्रपरो लोकत्यवहारसिद्धये योपनेयार्थकामौ

निर्वतियतु संगीरयते । स यदा परगेशवरमाण्तिमेव फलमुद्दिश्य क्रियते तदा श्रेष्ठ पलापन्नी निष्कामसञ्चां लभते । अस्य सल्वनन्तप्रसेन योगात् । यदा पार्यकायमत्त्रसिद्धयवसानी लीकिकतुकाय योज्यते तदा चौउपरा सकान एव भवति श्रस्य जन्मनरशामजभीगेन यक्तत्वात् स चारिनहोत्रमारभ्यात्रवमेधा-दिपर्यतेषु यहिषु सगन्धिनिष्ठपृष्ठरोगनाजकारुसैर्यु न स्य सम्बन् संस्कारेस शो-धितस्य द्रव्यस्य धायुवृष्टिजलगुद्धिकरणार्थमानी होनः क्रियते । च तद्द्वारा सर्वजगरसुखकारचेव भवति । यत्र भोजगाच्याद्नपावकलाक्षीग्रलयन्त्रसामा-निकनियमप्रयोजनसिद्धपर्यं विषत्ते सोऽधिकतया स्वसुखायैव भवति। श्रश्र पूबमीनांसायाः प्रमासम् । द्रव्यसंस्कारकर्मेस् परार्थेत्वात्फलम्नु तिर्थवादः स्यात् ॥ सं ४ पार्व ३ सूर्व १ ॥ द्रव्याचान्तु क्रियाणीनां संस्कारः कतुर्धमेः स्यात् ॥ घठ ४ पाठ ३ सूर ८ ॥ अनयोर्थः । द्वन चेत्वारः सर्म चैतत्त्रयं यश्चमत्री कर्तन्यम् । द्रव्याणि पूर्वोक्तानि चतुःसङ्ख्याकानि सुगन्धादिगुणयुक्तान्येव खंदीरेवा तिपांपरस्परमुक्तमीत्तमगुरावस्पादनार्थं च स्कारः कर्तव्यः। प्रधास्वादीनां संस्काराण सुगन्धयुक्त चृतं चमसे संस्थाप्याम्नी प्रतत्य सधूने काते सति त-रम्पान परेश्य सन्मुखं बद्ध्या मचालयेच तदाया पूर्वे धूमबद्वाच्य उत्थितः स सर्वः सुगन्धो हि जलं भूत्वा प्रविष्टः सन्दर्वे सूर्णं सुगन्धमेत्र करोति तेन पुष्टिरु चिकारमे भवति । तथैव यक्ताद्यी वांग्यी जायते स वायं वृष्टिकलं च निर्दोषं कृत्वा सर्वं जगते सुखायैव भवति । अत्रयीक्तम् । यञ्जीपि तत्य जनतार्थे करूपते यन्नेवं विद्वान् होता भवति ॥ ऐ० मा० प० १ म्र० २ ॥ जना-नों समूर्य जनता तन्सुंखार्यव येशी अवति यस्तिन्यक्त अपुना मकारेश विद्वान् संस्कृतदृह्याग्रामन्त्री होनं करोति । सुता तस्य परार्थत्वात् । यन्नाः परोप-कारायेव सवति । अतएव फलस्य श्रुतिः श्रवणमणेवादोऽन्य वारणाय सर्वति तथे व होनक्रियाणीनां द्रव्याणां पुरुषाणां च यः संस्कारी भवति च एव क्रेत-घरेर बोध्यः । एषं क्रतुना यश्चेन धनेर जायते नान्यथेति । इत्यमुक्त म् । तदेतत् शास्त्रानध्ययनप्रतम् ।

⁽१) दृष्ट्यं संस्कारः कर्ने च यज्ञज्ञत्रौ कर्तेष्यजित्यर्थे "यज्ञज्ञ स्कारकर्मे छुण्डति सीलसप्तम्वर्थकोषप्रमङ्गात् । अनुवादिका विभक्ति स्वीषां न प्रथमेव विषयता प्रयोक्तुमत्तम् । एवं च कर्त्त व्यवदाष्याद्वारीपपि तिद्विषद्व एव ।

⁽३) एवं परार्थंत्वादित्यसाथीपि तहुकी न युक्तःनहि यस्यार्थह

दिश्य क्रियते तद्तुपङ्गान्परीपद्मारमाद्रेण पराष्णुरुवते न हि यत्ह्रारधीतनार्थं स्थापिती दीपोर्थ्याद्यीतनेमानात्वरार्थं रच्यते । मह वार्यं नावधारणां नित्र म्यायात् हीमोऽि चारमार्थं क्रियते । हीमानां उछ दुन्या, यद्यानां च स्थर्मामादिश्रुतिमियंत्रमानार्थेत्येव विधानात् ऐतरेयथानः, त्वानुपद्गिरसान- भलानुवादमात्रम् ।

(३) अपि च। एवं विदित्युक्ताः होतृराभवेतस्य प्रानस्य जनतीपदारः कलिपिति सम्यते तथ होत्रा यज्ञानुष्ठानावृत्तिहारेख चर्चेषामेव यजनामानापुर-कार इत्यमित्रायेगीपपदात एवेनि नेदं थाय्व' सुधितीकार्यकाने मानस्

(४) किञ्च । भीकनादांचपि क्रचित्रश्रार्थत्त्वसः सरदादिवर्गयोगने प-रार्चपदोपादानस्यैन व्यवस्त्रेश्चित्रहेश निर्धास्त्रं, स्वात् ।

(५) अन्यन्न । उक्तबुत्रस्य तन्याङ्गोकारे "उत्पत्तिरचातरप्रधानत्वा"दिति तद्दुत्तरसूत्रानुत्यानप्रसङ्गो सुर्वास एव, सङ्गतिविरसात् ।

(६) किन्न । चतुर्थे सम्रणं हि प्रयोगलस्ताम् तकाण्यमं कलिक्ताचरको यसीद्मादिमं तुत्रम् । अत्र चरसे चीन्यत्योरिकःस्त्राचि, अष्टान्यपादिकःसाः नि । तब चैकस्यास्य सुत्रस्ये स्वेच्छ्योर्ण्यञ्चल्यायरस्ये स्पष्टमेत्र प्रमण्डनस्यो अपरेवां सुत्रासामयङ्गतिरपाद्मरसाय तेषां सुत्रासामयङ्गतिरपाद्मरसाय तेषां सुत्रासामयङ्गतिरपाद्मरसाय तेषां सुत्रासामयङ्गतिरपाद्मरसाय तेषां सुत्रासामयङ्गतिरपाद्मरसाय तेषां सुत्रासामयङ्गतिरपाद्मरसाय त्यास्य स्वास्य स्वास्

(9) अपि च । एवमच करके सर्वेषामेव विदिन्नमंत्री गुणवर्गताअवकी गुणवर्गताअवकी गुणवर्गताअवकी गुणवर्गताअवकी स्वाच स्वाच स्वाच । मूलिकोदतरीत्या यश्चमात्रस्य गुणवर्गताया मधानकर्षस्य मधानकर्षस्य मधानकर्षस्य मधानकर्षस्य स्वाच त्राच त्राच-

नीनांवाद्यंदे थ० २ पा० १ ॥ सूत्राचि-तानि देवं गुणपवानसृतानि ॥ ६॥

स्व ही ही नवह तीत्यादी कर्जन जाक्याताना देशपूर्वभावाक्याता पिकर शक्यायादिति वहिः पूर्वपद्य सिद्धान्तमाह । तानीनि । तानि जाक्यातानि द्वीर्थ द्विप्रकाराखि क्षचिद्द्रवयं प्रति गुणभूतानि ववविद्द्रवयं प्रति प्रधानानि च ।६ यैर्द्रव्यं न चित्रीवर्षं ते ताति प्रधानमूतानि द्रव्यस्य गुण्यूनस्वात् अ।
सृष्ट हिविष्यं वृत्त्याद्यति । यै रिति । यैः आख्यानान्तैः प्रव्यं संस्तारापंत्वेन न चित्रीवर्षे ते तानि जाख्यानान्तवाष्यानि वर्नाणि यायदानादीनि
द्रव्यं प्रति प्रधानानि । एषा स्वर्णकाभी यजेत, हिर्च्यं द्दातीति । तम्न द्रव्यस्र गुज्यन्त्याक्षीकतः गुण्यवेन वक्त वात् ॥॥।

ये बतु द्रव्यं चिकीवर्यं ते गुणा तम्र प्रतीयते तस्य द्रवः प्रधानः वात् ॥वा

कृष् मैं: कर्मभा द्रश्य चंत्रवार्य त्वेन विक्षांवर्ष ते तम् नात्वर्यः गुराः प्रतीयते तत्य धारवर्षस्य द्रव्यमधानत्वात् द्रव्य प्रधानं यस्य तरवातः । यस भ्रीशीनश्रद्धतित तरवुकान्यिक्षतीत्वादी वितुषीभाषत्तप्रवृष्टक्षलच्यमवान्ताः इण्डयन्त्वनेति भाषः ॥॥॥।

वृ० (८) एवं प्रत्यक्षित् । संस्तिल पुत्र्य। दीनामेश यक्षकतत्वं गतु स्वः दिनि नामित्यभ्युषगच्छन् मू निकाण सी प्रण्डलन्त्वार्यः एव । कार्यकार्यः स्वति कितिविध्यदंशि शब्दतदुषजीविष्रमाणान्ति स्वत्यमाणगन्ते एव प्राप्तः केन प्रति विद्यापार्यस्य वैदिक्षपूर्णनाचार्यः अदिनावलः गृतिविदेहिणि विद्यापार्यस्य वैदिक्षपूर्णनाचार्यः अदिनावलः गृतिविदेहिणि विद्यापार्यस्य वैदिक्षपूर्णनाचार्यः अविद्यावलः गृतिविदेहिणि विद्यापार्यस्य वैदिक्षपूर्णनाचार्यः अविद्यावलः गृतिविदेहिणि विद्यापार्यस्य विद्यापारस

औत्पात्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य हा नसुपरेकोड व्यतिरेक्ष्यार्थे जुपलंक्ष्यं तत्प्रमाणं वादरायणस्थानरेक्षतः त् ॥ अवशापाव १। एव १। सुव ५।

द्वति सूत्रे 'जर्थेऽनुपलव्ये तत्मगांसं आदरायगरण वन्तुनतस् । क्रस्य सूत्रस्यार्थस्तु पूर्वमेव वेददुर्गसण्यने विवृतस्तत्रैयोधकोदशीयः

श्रहण्य ॥ भी० इ० श्र० १ पां० ३॥

विरोधेत्वनपेक्षं स्यादमितहानुमानस् ॥ ३ ॥ इति भन्ने मासिक-

भष्टवादाः--

लोकायति र सुर्खाणां नैवानगरममे निखने । याविहिह किनदे दृष्टार्थं तत् दृष्टर्था हि हुर्ने न १९५ वैदिकानयपि कर्माणि दृष्टार्थानये ५ ते ।वहुः । अल्पेनापि नियित्तेन विरोधं योजयन्ति च ॥२॥ तभ्यश्वेत्प्रसरो नाम दत्तो भीमासकैः कवित । नच नचन मुख्युर्धभीभागं हि त तदा ॥ ३ ॥ प्रसरं न स्थन्ते हि यायत्क्षत्रन पर्कटाः । नाभिद्रवःन्ति ते तावात्पिशाचा वा स्वगोचरे ॥ ४ ॥ कचिह्त्ते त्वकाशे हि स्वोत्पेक्षालव्यधामिकः । जीवितुं लभते कस्त स्तन्माग्यतितः स्वयम् ॥ ५ ॥ तस्माछोकायतस्थानां धर्मनाशात्वालिन।म् ॥ एवं मीमांसकैः कार्यं न मनोर्थयूणरम् ॥ ६ ॥ इति ।

(ए) किञ्च । ऋतुथमी घोष्य इत्ययो पि हेय एव, ऋतुधर्मत्वादित्यनुवाः दक्षहेतुपष्टचमीविशिधात् ।

(१०) क्रिंचे च। क्रतुता यहीन पर्यो ज्ञायत पति विवरसमिपि निर्मू ल-नस्प्रभवप्रस्ते च, जायत दृश्यस्य बीध्य प्रथमेन किस्तुरंतात्। धर्मस्वादि-तिपञ्चमीविरोधान्न।

(१९) एवम् । पुरुषायां चेरवयेपि निर्मूत एध, 'तुः शब्दविरुद्धियम । (१२) किञ्च । एषणचैकरयो "पृथकत्वाद् व्यविष्ठ ते" त्युक्तरसूत्राज्ञ-त्यानापत्तिद्वारिय ।

(१३) अपिष भूमिकोक्तवीः सूत्रार्थवीक्षमः गरितद्श्यायिकीध्रध्याप्रिरः चिकितस्य एव । फ्रत्वर्भात्वपुरुषार्थत्वयोरेव प्रशासकात् तत्र प्रकृतत्वत् तथे। स्क्रिकेस्य प्रशासकात् वस्य प्रशासकात् वस्य प्रशासकात् वस्य ।

द्रव्यसंस्कारकम्मेणा क्रत्वर्थत्वस् अधि० १ ॥

दृश्यमं स्कारकमें स परार्थ त्वात्मलश्रुतिर र्थ वादः स्वात् ॥ १॥ व० यत्य पर्या नयी जुदूभे वित न स पाप श्रुरिक शृशीतीति, यदस् के चत्रु रेव सातृत्यस्य वृहक्तं इति, यत्पयाकानुयाका इत्यक्ते, वर्मेवा एतद्यक्ताय कियतद्वति । किपेने फलमुद्दिश्य विधीयन्ते उतार्थवादा इति संश्चि सिद्धान्त-माइ । दृष्यिति । दृश्यमं स्कारप्रशानक्षमं विधिषु क्रमेण उदास्तवाक्येषु श्रुतिः फलश्रुतिः अर्थवादः परार्थत्वात् प्रसम्यीत्वादीना मक् सनि कत्वर्थ-त्वात् ॥ ९ वृत ।

उरात्तर्वातरप्रधानस्यात् ॥ २ ॥

वृश् ननु पुरुषपुद्दिश्य कर्णा न स पाप' श्लोक' शृशोनीति, त्रिधीयेत कथनथैवाद द्वस्यत साह । उत्पन्न रिनि । उत्पत्तेः उरपन्निवाक्यस्य अत्ययधानत्वात् पुरुषप्रधानत्वाभावात् । अयं भावः । यस्य पर्णा नथी जुहूः तश्यपाप-श्लोकश्रवणमिति । अत्र जुहां अपि पुरुषपुद्दिश्य श्रवण' तुस्य यश्येति पुरुष-प्रकादिति, जुहां एव फलत्व' कि नन्यादिनि । अनुमानादिना सरफ्लत्वस्य निराधी भाष्यादिनो द्वीयः विस्तरभयाननीयस्थस्यते ॥ २ ॥

पयोत्रतादीनां कृतुधर्भत्वस् । अधि० ॥ ४ ॥

हर्याणां तु कि गार्थानां संस्कारः क्रन्धित्यात् ॥ ८॥ वृण् क्योतिष्टोमे श्रूयते प्रयोक्षतः ब्राह्मक्ष्यस्यिति । इदं वृतः, पुरुषायं कत्वयं वेति संघये पक्ता पुरुषस्य प्रधानस्वात् पुरुषायमिति पूर्वं पर्वे चिद्धान्तमाह दृष्याकामिति । क्रियायांनां क्योतिष्टोतादिष्वधिकृतानां दृष्याकां संस्कारः क्रतुथमंत्रवात् । क्रतुसन्निची पाठ न प्रयोगविध्यारियहीत्वत्वात् ॥॥॥

पुथक्तवादु वयवातिष्ठेत ॥९॥

वं १ नन् ब्राह्मणस्यति विभयेनतं आहः। एण्डत्यादिति । ब्राह्मणस्ति । पादिमयोगाणां प्रवस्त्वाद् व्यवतिष्ठते ब्राह्मणसर्ते के प्यप्वेति ॥९॥

(१४) किन्व। वायुश्युष्यादेरैव यश्चरयोजनस्व "स्वर्गकामो यजते" स्यादिविधिवास्यसहस्त्रपीषन्यमञ्जरवाद्भरत्वात् तद्भिषायिनि भू निकाविधा-यिनि सुलभेव नामास्तिकनामधारणा।

एतेन मू निकायाम् ४८ । ४९ एष्ठयोः "ऋग्नेन धूनो नायते घू माद्दम्महभाद्व ष्टिरानेना एता जायन्ते तस्नादाह तरीजा इति (४० का० ५ ४०३] । तस्माद्वा एतस्मादास्मन आकाशः सम्भूता, आकाशद्वायुः, वानोर्गिनः
अग्नेरापः अद्भयः पृथितो, एषित्वा अभिषयः, अग्विभ्योऽन्नम्, अन्नाद्वेतः
रेतनः पुरुषः, सन्ना एष पुरुषोऽनरसमयः। । त० च० जानन्दवरुणी १ अनु०
इति वाक्ययोक्तार्थे प्रमागतयोदन्दाकोऽपि निर्दतः । चक्रवाक्ययोर्नुवादः
कत्या यञ्चानां सम्मन्त्रार्थे इताया विधिवाक्यविगेत्रे नेत ताम्भा दुर्लभत्वात्।

यस्तु सद्देशोपक्रमे—

"यथेदद्वाञ्चा द्ता सत्यभाष्यामेव कर्तत्य नानृतमिति यस्तामुखङ्ख्य अवगतेन पाणायान् भूत्वाकृतेय जिद्यस्थ्यस्थ्यमा प्राप्नीत । तथा यद्धाकत्व्य इतियगद्याञ्चाति । तथा यद्धाकत्व्य इतियगद्याञ्चाति से द्त्राऽस्ति तामि य उत्तक्ष्युपति कोशि पाणीयान् सन् कर्ण्यदाद्वय भवति इति ।

तत्त्रास्यस्पद्मेव।

तन्त्रते सन्त्रभागस्थेव वेद्दवयां तत्र च ताह्यान्नाभोधकपदांभावात् । ब्राह्म्याभागस्य वेद्दव विद्धान्तपश्चेत्रीयं तत्प्रकर्णं पूर्वीद्श्यतेश्वे व मन्त्रासा। सभगायकगायताया निर्मातित्यात् ।

.घदपि तत्त्र-

यदि होगाः वास्यैतत्प्रज्ञाचित लहुतिम्बर्गागाने ग्रीव सिद्ध्यति धुनस्तन देद क्लाका पाठ। किनच कियते । अत्र असा । एत यान्यसेव फल्हित । वियु । युवा हस्तेन होशी नेन्नेस दर्शन त्वचा स्पर्धन' न क्रियते तथा वाचा हेद्तन्त्रा जपि पठ्यन्ते । तत्पाठ नेष्यरस्तुतिप्रार्थनीपासनाः क्रियन्ते । हो-गेन कि फल गबतीत्वस जान तत्पाउन्तवत्या वेदमन्त्राणां रह्यामीश्वर्-खास्तित्विमिद्धिम्य । अन्यम् सर्वेकमोदावीशवरसा प्रार्थेना कार्येत्युः देशः । र प्रे तु वेदमन्त्रीकवारसात्त्रदेत्रीय उत्पाशना भवतीति बदितस्यम् । कृष्टिन दमाह । वेदनन्त्रीच्यारण विहायान्यस अस्यचित्पाठ तम क्रियते तदा कि दूपसम्मिति । अभोज्यते । नात्यस्य पाठे कृते सत्येतस्प्रयोजनं विध्यति क्रतः। ईश्वरी कत्वाभावात् निरतिशयसत्यविरद्वाष्ट्रव । यद्यद्वि यत्र क्वित्मस्य प्रनिद्धमस्नि तण्डमवे वदादेन प्रस्तिमित विश्व यम्। यदार्व्हवनतं तत्तन-न। इसरोक्त वेद दृहिरिति च। अत्रार्थ ननुराह्नेत्वे ही स्त्रस्य वर्षस्य विधाः शस स्वयम् वः । अचिन्त्यस्याममेयस्य वार्येतत्यार्थवितम्भो ॥१॥ ७० १ इलीक ३ ॥ चातुर्वेश्ये त्रयो लो नाष्ट्रचत्वारद्याश्रनाः पृथक् । भूतं भट्ये भटिरवस् सर्व वेदात्मसिद्वध्यति ॥२॥ विभक्ति नर्वभ तानि वेद्यास्त्रं यनातन्म् । सस्ता-देतत्वरं मन्ये वण्जन्तीरस्य माधनम् ॥३॥ ऋ० १२ वली० ८७, ८८ ॥ इति

तद्वि हेयस्म ।

(१)मन्त्राणामविधायकतायाः पूर्वमुकतया तेया होमफलबोधकत्वायोगात्

"रताकरो जेरेत सदनं गृहिणी च पद्या हेपं किमिरेत भवते जगदीश्वराय । राषागृहीतमनस्रो सनस्रो जेरेत दैन्यस् दत्तं मया निजमनस्तदिदं गृहाण,, ॥ १ ॥

प्रत्याविद्याक्येषु गुवारामणीयकातिश्रयस्यः पुरुतया तरुपे सापा श्रन्या-स्यत्यात् । श्रष्ट्रप्रदेशस्य स्वन्ते रवरं ति न्यायेन सर्वास्तिकसम्मतयश्राहण्टा-म्युपाम ९व पुक्तः । श्रष्टण्टस्वीकारातस्वमतविरीच्ययः

(३) एवम् निरतिशयसस्य विरद्दां स्वेतिहतुरध्यसिद्धः अर्थवाधामावे सत्य-स्वानपायात्। निरतिशयन्त्रस्य च हच्द्रसुपकारं प्रत्यप्रयोजस्यात् । प्रहच्टी-

पकारस्य च म्ययमेवानश्युपगसात्।

19 श्रवि च "त्वनेका" इत्यादिमानश्वयद्यन्नवीपन्यमनसि 'त्र त' दरित पापाकी, लिन्याचेन पाराययामात्रम्, एतत्पकरश्वकः स्पर्णावरहात् । को हि नामास्तिकी वेदा ऋत्या इत्याद्याच्यत्वे य प्रत्ययमुपन्यासः किन्तु पदि मन्त्रपाठे न न किञ्चित्रहृष्टः साध्यते तदा प्रत्ययमिनिनेतेन रसरीतिम् यो-सङ्कारक्ष्यको न मित्रपृद्दाक्षरेयान्तर्भावितमन्त्रार्थेन च काव्येने व मन्त्रप्रयो-जनाव्यवाचिद्व्या मन्त्रायामानर्थवयापश्चित्रवाद्विपति, तत्र चाकिञ्चित्वर एवेष श्लोकन्त्रयोग्न्यासः। इत्यलम्

स कि स्वर्गतरः कोपि यस्य पुठपं निशाकरः यातस्ते किह्ञा बुक्षा येषां सुक्ताःकलं फलम् ॥१॥ बत्यात्मभनोक्तिपत्किपासु भूमिकायमासीकिषु मानवर्कसं चुचिता-विक्रमन्त्रीयकटाचिनिः से पे य ति दिक्।

अस्तु । हिन्दी और उ'स्कृत में उन्हों ने "बत्यार्थ पकाश" संस्कार विधि आदि यन्य और यजुर्वेद साव्यं, ऋग् वेदमाध्य (अपूर्व)भी लिखा इन भाष्यों से पूर्व 'ऋग बेंदादिभाष्यभू निका' नामके एक ग्रन्थ संस्कृत फ़ीर हिन्दी बनाया। स्वामी द्यानन्द जी के वेद्मान्य कैसे हैं ? इसने जान ने के लिए इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि वे विद्वन्मगडली में कहीं भी आहत नहीं, समझदार आर्य सामाजिक परिहत्यक भी उनकी वस्तुतः नहीं मानते उनके भाव्यों को भाष्य बहना ही असंगत है। लिखने की लिख दिया है कि मैं शतपणादि की मानता हूं पर वेद भाष्य में और ही लीला है यह बात उन्हें - स्पष्ट हो चकती है-की उनके वेद भाष्य का ब्राह्मण प्रन्थों के साथ मिलान करने का यह करें। यदि येही वेद भाष्य हैं और येही वेदाय हैं जिन्हें स्वामी जी पेश करते हैं तौ जित कलिना! आर्य स्नाल में दो मबलपाटी हैं (१) ब्राह्मसमाटी निस में बहुत से पिस्टत भी संनित्ति हैं- परन्तु वे विचारे स्वामी की के पाणिहत्य पर मन मधीय कर रहजाते हैं- और आयं धनाज में जै से तैसे निवाह कर रहे हैं। (२) दूसरी बाब पार्टी, जिस में वैदिक सिद्धान्तों से अनिभन्न बहुत से लोग सं मिलित हैं। इस दिसीयवारी में स्वामी लीके ग्रन्थों में ये तीन ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश, संस्कार विधि, श्रीर भाष्य भ निका बहु आमाणिक समभी जाते हैं शार्य समाजियों को इनके कपर बहा अभिमान है। इन में से सामार्थ प्रकाश का रुपडन स्वर्शीय प'osवाला मसाव की निश्र करचुके हैं, ''चं स्कार विधि' की अशास्त्रीयता का प्रकाशन मैं बहुत शीघू कराने वाला हूं श्रीर मू निकालवहन यह आपके संमुख अस्तुत है।

दस "भू निकाशांच" के प्रकाशन से मेरा तात्य प्रतना ही है कि श्री स्वामी द्यानन्द की में लोगों को आप्तता का भ्रम न हो, सनातन वैदिक धर्म की उरक्रप्टता प्रकाशित हो। श्री स्वामी द्यानन्द जी का समातन धर्म के साथ (१)मू तिंपूणा (२) मृतक श्राह्म (३) प्रवदारवाद (४)ती थैस्नाना दि से धर्म त्या (५) वर्णन्यवस्था आदि विषयों में घोरतर विरोध है। इन विषयों में सगतनधर्म के परिहत मकाशही की श्रोर से पूरे उत्तर दिशे जात्तक हैं। स्वर्गीय श्री पं० श्रम्बकादमा की व्यास, वेदवक्ता स्वर्णवासी श्री पं० भी भरेन जी धर्मा, पर्म मकाश संपादक पं० का सूराम श्राह्मी सादि

द्वारा प्रकाशित ग्रन्थ इन विषयों में द्रष्टा हैं। हमती इतना ही संचीप से निवेदन करेंगे कि ये सब विषय प्रामाणिक हैं शास्त्र सिद्ध हैं प्राकृतिक हैं किसी न किसी रूप में ये भू मरहल में ज्याप्त हैं चनका खरहन हो ही नहीं सकता मूर्ति पूजा के विषय में इस निक्न्लिखित लोख की पहिये।

म्ति पुजा की कामना

मनुष्यमात्र में स्वाभाविक है

सनान खास्तिक संसार इस बात पर सहमत है कि परव्रक्ष परनारमा सर्व व्यापक है, अशु से अशुतर श्रीर महान् से महान् वरत में वह मीजूद है मुसलमान भाई उसे हाज़िर नाज़िर बतलाते हैं और ईसाई महानुभाव भी Omnipresent (सर्वव्यापक) यानने में संकीच नहीं करते इमारे भाता समाजी महाग्रय भी हंकों की चोट सर्वव्यापक बतलाते हैं तो अब प्रश्न यह है कि जब छोटे से छोटे परिमाशुमें भी देशवर व्यापक है और छोटेर पदायों में मीजूद होने से वह परिछिन्न एक देशी और बद्ध नहीं होसकता तो यह किसे सम्भव है कि केवल मूर्ति में ही मानने से ईश्वरक ऐश्वर्य पर बजा्चास होजाए अथवा मूर्तिमान् होने में क्यामत आजाए (महाप्रक्षय छपस्थित हो) यदि सांसारिक प्रत्येक पदार्थ में व्यष्टि हर से मीजूद होनेके कारण भगवान एक देशी नहीं होजाते, अथवा सनकी अनन्त शक्ति स्योंकी त्यों बनी रहती है तो मूर्ति में सनका स्थान लगाने से कीन सा अन्य होग्या।

अस्तु। इस मकार के तर्कवाद की कुछ समय के लिये न छेड़ कर में अपने केवल निराकार वादी भाइपों से यह निवेदन अवस्य करना चाइता हूं कि ''साकार" रूप में "निराकार" ही आ सकता है आप शायद नहीं समसे कि क्योंकर साकार होगया ! सुनिये। इस कहने का तात्पर्य यही है न ! कि की पहिलो निराकार या अब वह आकार में आगया, और आकार में आना-अधवा साकार होना यह शब्द ही कहर है जिसके आकार नहीं था अब वह आकारमें दिखाई देता है। नहीं तो क्या शरीर सकार (स + शाकार) होना, अरीर सो स्वयं आकार है, किर "साथ आकार कें इसका अभियाय का हुआ, मूर्तिमान (नहीं र स्वयं मूर्तिक्रप) शरीरने आकार धारण किया यह तो १ वर्गे का पिष्ट पेपण होनया, अब यही कहना पढ़िनो कि ''आकार

में आना " केवल आकार यून्य के लिए ही सन चकता हैं, अस्य के लिए नहीं।

आब सल के जनाने में पायः युक्ति और प्रत्यकादि प्रमाणों का ही सार्वभीन राज्य है, वेद शास्त्रादि के प्रनासों में भी युक्तियों को ठूंच र कर भरा जाता है, श्रार यदि प्रतिवादीने वैदिक प्रभागों से भगवान की साकार (अथवा भगवान की पूर्ति) चिहुकर भी दिया ती फिर अर्थ भेद का क्कर पड़ता है और पालतः हठ और पहावात के वशीसत हवारे भाता पृतिंपजा के अनिवार्य्य और स्वाभाविक धर्म की मानने की सद्यस नहीं हीते और फिर यदि मान भी लें ती श्रन्य धर्मी के मानने वाले भारा (जी कि साम्तव में मूर्ति पूजा के धर्म को स्वाभाविक मानते हैं जैसा कि में चल कर दिखाकांगा) मुक्लमान ईसाई यहूदी आदि गुंध ने इस अकास्य विद्वान्त की माननेकी उद्यत न होंगे, छतः सबकी तनव्ती के लिए में अपने अनुभव की कुछ बार्स आप दे मन्स् खरखता हूं जिनने आप को स्वयंद्वात हो जाएगा कि वास्तव में समस्त भूम हत्र किसी न किसी रूप में म ति पूजा के अंटल किदान्त की मान रहा है या नहीं | नाजला न मानना काप के आधीन है, मैं और मेरे मित्र पंठ ब्रह्म इस शन्मी जब युरुपीय सहान युद्ध में सेवाएं बारने के लिये मिश्र देश की जारहे थे, तो मेरे असले (oto. blishment)में एक बड़े पंक्कमीलवी और प्रपने मुस्तनानी धर्नने सहरमी थे कौर दो एक विश्व महानुभाव भी थे। जिस समय इन बम्बई में जहां ज की प्रतीका सरते हुए उहरे हुए ये उस सभय अवस्मात हमारे परम नित्र मीलबी सारब ने एक व्यक्ति को बम्बई पुरी में एक बुद्धर्ग के मजार (कझ) पर बैठे और मुख पाठ करते किन्तु साथ ही घिर की मृकात देखा, तो मोलवी साइस बहुत ही ऋड़ हुए और आप ही आप सहनेत्वी 'ओन अर म मेरा तर वले हो तुम्ह दो साल समाक क्रम परस्ती कर रहा है यह तो बाषा है।

मैंन उस समुग उन्हें उत्तर देना उचित न समझा और मुख दिस पी हैं हम लोग जहां में उदार हो गए। वश्य है से जिस समय जहां ज चला ती हम सब दिन्दू मुखलमान और विख तथा समाजी समातनी भाइयों से अपनी जन्म मूति भीर जिर सम्बद्ध नगर को जो मातृमूमि की अन्तिम म् ति यो दहे आदर से थिर मुका दिया, परन्तु अब भी मैंने निराकारवादी
भाइयों को कुछ उत्तर न दिया, क्योंकि जन्म भूमि की मूर्ति जब तक सामने
या, पनसे नेन्न इटाने की ली नहीं चाहता था छांछों से ओमल होजाने के
दाद भी स्वर्गाद्वि गरोयसी भारतपुष्यमननी की सफला सनला मस्टपूर्वा
मूर्ति इदय पटल पर अंकित रही और हमें विश्वास होने लगा कि वास्तव
में विना मूर्ति से इट्ट का प्यान लगाना कठिन है तथी हो शारमकारों ने
'अभिनतस्थानाद्वा" कहकर इस विषय को समकावा है ख़ेर यह तो
मूर्ति पूजा की भूमिका हो थी, अन आगे सुनिये।

निश्र देश में पहुं चकर जब हम स्वेज (Suaz) बंदरगांद पर उत्तरे तो जख काल के अनुसार हमें पोलेस्टाइन (-Palestine) के इलाई में खड़ (Lord) रहेशन के स्भीप एक जगह नियुक्त कर दिया गया, वहां प्रान ही एक छोटा सा गाँव रनले (Ramlay) नामक बसता था, वहीं इस कुछ दिन अर्कारी काम फरते रहे। इस रमले नगर में कबरे बहुत थी जिन पर बैठ कर वहां है आदमी (नर नारी) अपने पुरखाओं की यादमें सालभर तक प्रति शुक्रवार को रोया करते थे और फूल हार छादि भी चढ़ायां करते थे (सानी आद का ही क्यान्तर था) इसके साथ ही करान अरीफ की आयते पहते हुए इंग्रं के सामने थिए म् आये बैठे रहते थे। अब ती हमारे निराकारबादी भीलवी साहब की दशा में परिवर्तन होनेगा और वहां पर की कई एक प्राचीन समय की समेजिदें थीं सन्ही के साथ में एक जगह मौलवी माहब ने क्तलाया कि किसी मुसलमान मुचुग का मज़ार (कल्र) है। कीलबी साहब प्राय: वहां काते और वहें भक्ति भाव से शिर कृता कर प्रशाम करते तथा क्षरान शरीक का पाठ किया करते थे। (जैसा कि हमें पी हे नालूम हुआ यह बही सीलवी बाहब हैं जो मृति पूजा की शिर्फ क्षण बता कर लान सगाते थे। भरे कहने का लच्य अभी आगे आता है। एक दिन हम पेल स्टाइन के प्रसिद्ध ऐतिहासिक शहर की मुचलमानों के लिये भी परम पवित्र मानानाता है और यहाँ पर इकरतडमरफी खनाई हुई छड़ी छन्दर समस्विह जिये सुमलमान सस्तिदे अक्सा भी कहते हैं ईसाइमों के लिए भी यह स्थान इसना पवित्र है कि इसके लिये इतिहास में बड़े भयंकर युहुम् सलमानों और विश्राह्मी में हो चुके हैं। प्रची स्थान के पास (प्रायः १० - ११ नील के फान

चल े oर) बैतुसहन (Bethulban) स्थान है नहां ईसाइयों के प्रसिद्ध नवी (Prophet) इजरत ईसामसीह का जन्म हुआ था। और फिर जैस्सलीम में ही वह स्थान भी है जड़ां इजरत ईसामधीह ने अपने शिष्यों की ईसाई पर्म की शिक्षा दी, श्रीर फल्त में उनके विरोधी दुष्ट लीगों ने उनकी पकड कर अनेक कब्ट दिये और फिर फांची पर चढ़ाया इस लिए ईसाइये। के नीनी उम्मदाय Roman Cutholio Protestant and Greek Charch के गिरजे यहां पर नीपूद हैं और हजरत ईसामसीह की मिन्न २ दशाओं की कहीं र तो काग़जी मूर्तिमां लगी हुई हैं और कहीं परणर की वैसी ही म ति यां जैसी भारत में है परन्तु उनसे कहीं उर भी सुन्दर और जवाहरात से लदी हुई रक्की हुई हैं जिस जगह महाराज ईशनसीह की फाँसी हुई यह जगह सी दियां उतर कर जमीन के नीचे है और सब अंग्रें व वहां जाते हैं अपना शिर कु काते हैं और टोपी सिर से उतार खेते हैं तनिक विचार से कहना यह मूर्ति पूजा है या अनुष्ठ और पतना ही नहीं, धूप दीप का भी पूरा र प्रवन्ध है। और इलरत ईसामसीह की पू चनीय माता श्रीमती अर्यमदेवी की एक मृति इमने देखी जिसके गले में ६० हजार पौंड (एलाख कपये) की नत का एक दार है जो रूप के बादधाह जार ने भेट किया था। अब आप ही बताइये कि भारत देश क्या कीई भी स्थान ऐसा आपने देखा है ज़िस की मूर्ति यों के पास इतने असूरय आमूचण हों, फिर भी सूर्ति-पू बाया बुतपरम्सी का दोप केवल हिन्दुओं को ही दिया जाता है सिर अब यहरी भाइयों की लीतिये प्राचीन कनय में यहां यह दिया का भी एक विशाल मन्दिर यो मगर छब सेवल उसकी एक दीवार रह गई हैं जिस के पास प्रति शुक्रवार की दूर र देशों से यहूदी लोग आते हैं और रोते हुए अपने ग्रन्थों का पाठ करते हैं और बड़ी भक्ति और श्रद्धांके भाव से प्रत्येक आगन्त्रक एक लीहे की कील इस दीवार में ठोक कर मानी अपने विचार में उरे शहर बनाता है इस दीवार का नाम Jewewailing wall है कहिये यह भक्ति मूर्ति की है या किसी और यस्तु की परन्तु मुंह से न मानना यह कलका कैशन (fashin) साही श्रीगया है। पाठक स्वयं समभाती।

अब आप तिनव किर हमारे मौलवी साहब से परिचय करें नी हमारे साथ गए थे (और अभी तक वापस नहीं आए हैं शायद इस वर्षे इन कर के वापस आएंगे) उन का यहां क्या हाल हुआ १ कुछ न पूछिये कहां कहीं वुजुर्गों के मजार यादगार महिद आदि मिलती थीं नहीं मीलवी राहब का सिर क्ष कलाता था और वह बड़े प्रेम से कुरानगरीफ का पाठकरना आरम्भ कर देते थे यहीं पर एक मसिलद में एक बहुत बड़ी पत्थर की वह चहान है जहां पर हजरत इबाहीम ने हेश्वर की आज्ञा से अपने प्रिय पुत्र श्वस्माईल का वित्तदान देना निश्चय किया था और किर इसी घट्टान पर खड़े होकर पूजनीय हजरत मुहम्मद साहब ने स्वर्गारोहण किया था तो कहते हैं कि यह चट्टान भी आप के चरणों के साथ ही स्वर्ग की जाने लगी थी किन्तु फ़रिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फ़रिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फ़रिश्तों (देवताओं) के साथ ही स्वर्ग की निशान मनुष्य के हाथ से कुछ बड़े) मीलूद हैं। इस जगह को मुखलमान भाई चूमते हैं (क्यों साहब यह वया हैं मूर्ति पूजा या परणर पूजा ?)।

मसिन अक्षता में एक जगह ऐसी है जहां कहते हैं कि जगर के भाग में (खल में) हजरत मुहम्मद साहब की पगड़ी छू गई घी जिस से जगर पत्थर में निशान ही गया । इस जगह की भी मुसलमान भाई चूमते हैं। (सो क्या ईश्वर पूजा है १) इस प्रकार में ने हजारों जगह देखा कि खुल्लम खुल्ला मूर्ति पूजा होती है और मूर्तियां भी उन महानुभावों की हैं जिन को स्वयं उनके अनुयायी मनुष्य मानते हैं तो क्रिर यदि हम भगवान की मूर्ति पूजा करते हैं तो इस का नाम बुत परस्ती क्यों ? और पश्चिम की तरफ (मक्के की तरफ) मुंहकरके नमालपढ़ना यदि दिशा पूजन वा मूर्ति पूजा नहीं तो हमारी भगवत पूजा आहोप जनक क्यों ?

श्रां हमारे आर्य समाजो भाई मूर्ति पूजा के विशेष हर में विरोधी हैं और वह भगवान की लीलाओं को भी स्वांग ही वताते हैं परन्तु अपने पर में प्रत्येक व्यक्ति स्वामी द्यानन्द की मूर्ति र एका है और वह के दिल में जो भक्तिभाव स्थामी जी के निये भरा हुआ है वह तो स्पष्ट ही है परन्तु यह हमारे मिहावान शुंह से नहीं माने ने। करते तो आप भी वही हैं जो स्वाभाविक है परन्तु मुंह से नहीं मानना चाहते। मेरे एक समाजो मिल ने जन्माष्ट्रनी से कुछ दिन पहिले मुक्त से पूछा था कि "कही पंडित की सनो-तन धर्मियों की जन्माष्ट्रमी कम है भिने चिकत हो कर पूछा ऐ सनातन

पितियों की और तुम्हारी नहीं है इस पर यह बीली कि पूज्य तो हमारे भी है परन्तु हम तुम्हारी तरह जन के स्वांग नहीं निकालते, आप तो प्रति वर्ष कृष्ण भगवान् का कम्म बारा देते हैं परन्तु हम नहीं कराते । मैंने उतर दिया नहीं कराते । पैने उतर दिया नहीं कराते । परन्तु आये साल कार्तिक विद् समावस्था को रवामी की की सत्यु करूर कराते हैं, सो सुमलमानों के तो जियों और आप के यहां स्वामी जी की बरसी में नया भेद है है हस पर महाश्रम की बात टाल गये।

पूर्ति पूजा पर एक नारी प्रश्न पाय स्वमाजी महाग्रयों की लाफ ने यह किया जाताहै कि साप्त जब "पुस्त एवेद स्ववं ग और "सर्वं सिलवर्व कर्म है किया जाताहै कि साप्त जब अस्त ही ब्रह्म है तो फिर एक देशी मूर्ति में स्थान क्यों लगाया जाय इतना नहीं बरन यह भजन नगर कीतेन खीर वार्विकोटस्य पर ना गा कर समक्षते हैं कि बस अब मूर्तिको बिदा कर देंगें।

(क्वाली)

अजन हैरानहूं मगनन् तुम्हें क्यों कर रिझाऊँ में कोई वस्तु नहीं ऐसी जिसे सेवा में लाऊं में करू किसतग्ह आवाहन कितुम मौजूद होहरजा निरादर है बुलाने को अगर घंटी बजाऊँ में लगानाभोग कुछ तुमको फकत अपमान करना है खिलाता है जो सबजग को उसे क्योंकर खिलाऊमें भुजाएं हैं न सीना है न जंघा है न पेशानी कि है निर्छेप नागयन कहां चंदन लगाऊं में ? तुम्ही हो सुगती में भी तुम्ही उगएक हो फुछें में भला मगवान को मगवान गर क्योंकर चहाऊँ में

इस में रपष्टतया क्ल ज़ीर मूर्ति दोनों को भगवान मान लिया है जौर यही कदसवाना इस भी बाहते थें) हम उपरोक्त सब बातों की अक्षरश: सत्य गानते हैं परन्तु पूजना यह है कि क्या यह कथन शहरथी बा है नहीं ' कदापि नहीं यह बात संन्यासी कह सकता है शहरणी नहीं भन्ना ख्यो' ' इतिये यदि ग्रहस्थ ऐसा कहता है कि सूर्ति सीर पूलों में व्याएक होने से फूल की मूर्ति पर चढ़ाना भगवान् को भगवान् पर चढ़ाना है, इस लिये श्राप के कथनानुसार फूल और चंदन कही चढ़ाना चाढिये ती फिर बाशी में बचने से उस के गुरा भी नहीं गाने पाहिए, सब जगह है तो नासिका के प्रय भाग में ही ध्यान क्यों लगाएं ? (जैसा कि श्री स्वांनी द्यान ह जी ने लिखा है) भीर वेद मन्त्र कों बोलें सन्ध्या कों करें ! अग्निहोत्र की से करोगे ? (हवन सामग्री स्त्रीर श्रिन दोनों में भगवान् हैं तो क्वा हबन कर के भगवान् का जलाजीमें)माना क्यां गाते ही बाजा क्यों बजाते ही ? नगर कीर्तन किसका ? और सब ने अधिक यह कि आप एक कन्या की बंहिन एक को माता और एक की स्त्री नहीं बना चकते (समानक्रपेश व्यापक-त्वास् तो फिर ग्या इन सब बातों की छोड़दें ? इतना ही नहीं भाई ! तुनं फ्रन्त भी वर्गी खाते ही भिनवान तो फ्रन में स्थापक है नैया ईश्वर की खांबाफ़ीने (इसी से तो हम सब पदार्थी का भीन ईप्रवर की लगा कर दीव पुक्त हो जाते हैं भगर फ़ाप के उत्पर यह दोष बना रहा (देखी ईशाबाखी-पनिषद् का पहला मन्त्र) महाशय जी यह कथन उन्याची का है गृहस्य का नहीं वर्धीक उसको न कोई नगर कीतिन करना है और न विवाहादि सीर न वह अपने की किसी कर्म कामती मानता है। आप कहेंगे कि समातन धर्मा गृहस्थीभी तो यह सब कर्म 'करते हैं उनकी दोष क्यों नहीं ती इस का उत्तर ऊपर ही आयुका है (अर्थात् यह सब काम भगवान तुम्ही कर रहे हो तुमा से मिल्न मेरा कोई अस्तित्व ही नहीं इस लिये मैं न ती कर्ता हूं श्रीर न उस का फल भागी, परन्तु समाजी महाशय जो जीव की ब्रह्म से भिन्न मानते हैं, वह का उत्तर रखते हैं।)।

सिय भाता जब तक गुरु प्रत्य साहब के प्रत्य टेकते प्रीर प्रद्विण और परिक्रम करते हैं तब तक दिन्दुओं पर पृति पूजा के। द्पित किय नहीं कर सकते जें नी और बीख तो स्वयं मूर्ति पूजा करते ही हैं यह निर्विवाद है ब्रस्स सनाज तमाम धर्मों की वार्तों को लेंगेते हैं तो जब अन्य धर्मों में मूर्ति पूजा स्वाभाविक कामना कि हो गई तो वह भी इस के अन्तर्य त ही आ जिए। प्रस लिए सिंह हुआ कि मूर्ति पूजा की कामना ननुष्य मात्र में स्वाभाविक ही है और अनिवाद्य है। मूर्ति पूजा के विरोधियों की

षाहिए कि यह प्रान्त चित्त हो कर मेरे इन लेख की पढ़ें और मृति पृता की विदिक्त धर्म नानकर आने की कामणे न यह हैं मेरे लिए की आध्य स्मान की मेरा अपना ही आत्मा है इस सिए मुसे किसं ने हुए नहीं परन्त सत्य भाषण करना ब्राह्मण का परम कर्न है (और मनुष्यमान का भी धर्म है) इस लिए दी धार बातें नाधारण रूप से लिख़ों हैं। माआ है कि हमारे ब्राह्मण माई विश्व कर से नुरु दिवार करें ने।

ब्राह्मया समाचार सारीख २७ । १० । २० । .

मृतक श्राद की पहले स्वामी जी सामते थे सत्यार्ष प्रकाश में कि श्री राजा जशकृष्णदास खहातुर ने जो उन् १८९५ हैं० में सनारस के स्टारप्रेम में देख-साया (को कि उमी सन् का मुद्रित हमारे पास सर्ममान हैं) उस में देखिये स्वामी जी नया लिखते हैं।

"अवद्वतपं यम् क्रोप् ब्रह्माद्योदेवसुना स्तृष्यन्ताम् १ श्रोम् ब्रह्मादिदेवः धतन्यस्य प्यन्ताम् ॥१॥ कोम् मृत्रादिदेयस्तास्त प्यन्ताम् १ स्रोम् ब्रह्मादिदे-वंगचास्तृष्यन्ताम् १ इति देवतर्णाम्। प्रश्ववितर्णाम्। श्रोम् मरीच्यादयः श्चाषयम्त्राच्यानताम् २ क्षोम् स्रीच्याद्यं विपत्न्यस्त् प्यन्ताम् २ क्रोम् मरी च्याद्य विद्वतास्तृ व्य नताम् २ श्रोम् मरीज्याद्य चिगवास्त व्यन्ताम् २ इत्य वि तर्पशाम् । अष्य वितृतर्पणम् । श्रीम् सीमसदः वितरस्तृ व्यन्ताम् ३ श्रीम् अस्ति-व्यक्तिः वितरस्त व्यन्ताम् ३ श्रोम् विद्यदः वितरस्त प्यन्ताम् ३ श्रोम्नोमवाः पितरस्तृष्यन्ताम् ३ क्रीम् इतिमुं तः पितरस्तृष्यन्तास् ३ श्रीम् ब्राड्यपाः वितरस्तु प्यन्ताम् ३ श्रोम् सुकालिनः वितरस्तु प्यन्ताम् ३ श्रोम् यमादि-यमादी स्तर्पयामि ३ श्रीम् वित्रे स्वधानमः वितरन्तर्पयामि ३ श्रीम् वितानहायस्वधानसः वितानहःतपंयानि ३ श्रीम् प्रवितानहायस्व-धानमः प्रितामहत्त्वपंथानि ३ श्रीम् मात्रे स्वधानमः मातः तपंथामि ३ क्रोम् पितानक्षी स्वयानमः पितानहीं तर्पयानि ३ क्षोम् प्रपितानक्षी स्वयानमः पंचितांनहीं तर्पंचानि ३ श्रीम् अस्मंत्यत्नये स्वधानमः श्रस्मत्यत्नी कत्पं यासि रे श्रीम् सम्बन्धिभ्योसृतेभ्यः स्वधीनमः सम्बन्धीनसृतां न्तर्पयामि रे श्रीम् भगोत्रेभ्योसृतिम्यः स्वधानसः सगोत्रान्स्तांस्तपं धासि ३ इसितपं शविधः । वित्राहिकों में की कोई बीता हीय उपका तर्पण व करें और ज़ितने सरगये हीय उनकाती अवस्य करीय ॥

तर्प सार शाह पें का फल होगा इनका यह समाधान है कि न प्रशिक्त प्रीयन हिस:। तपं स किसका नाम है कि तृप्ति को श्रीर प्राद्ध किसका नांस है जी श्रद्धा से किया जाता है मरे भये जित्रदिकों का तर्पश शीर बाद्ध करता है उस्ते क्या आता है कि कीते भये की करन और कमादिकों ने रेवा प्रवश्यं करनी चाहिये यह बाना गया दुर्वरा गुक्त जिनके उत्पर मीति है उसका नाम लेके 'तर्पक और श्राद्ध करेंगा लव उसके चित्त में खान का संभव है कि जैसे वे मरगये बैसे मुझकी भी शरना है नरंख के स्नर्ख से प्रथम करने में अय होगा धर्म करने में प्रीति हो की तीसरा गुवा यह है कि दायभाग बाटने में सन्देह न होगा को कि इसका यह पिता है इसका यह वितासह है इसका यह प्रवितासह है ऐसे ही का पीढ़ी तक सभी का नाल कारुटस्य रहेगा वें से ही इसका यह पुत्र है इसका यह पौत्र है इसका यह प्रवीच है इस्ते दायभाग में कभी भुम म होगा घीचा गुवा यह है कि विद्वानेरें की श्रेष्ठ धर्मात्मात्रों ही को नियन्त्रण शेशन दान देना चाहिये मुर्जी का कभी नहीं हरसे क्या आता है कि विद्वान लोग जानीविका के दिना कमी दुःखी न होंने निश्चिन्त होके सब शास्त्रों की पढ़ावेंने श्रीर विचारे ने उत्य २ उपदेश करें ने और मूर्वी का अपनान होने से मूर्वी की भी विद्यों के पहने में और गुरा ग्रहण में प्रीति होगी।

सत्यार्थे प्रकाश पृष्ठ ४२ सचा ४७ व् ४६

इस समय सारहवीं वारका छवा चत्याच्यासाध हमारे सामने पहा है उसके १००वें और १०१वें एक्ट पर जो देवतपंग, ऋषितपंग और पितृतपंग लिखे हैं उनसे भी मृतकों के सपंग की ही सिद्धि मलकारी हैं – उन्हें बीवित परक पीछे से बताना स्थामी जी की घाँगा घाँगी है। बीवितों के ऐसे तर्प-चादि न कभी हुए और न होंगे आर्यसमान में कितने युवा ऐसे हैं लो स-त्याच्याच्यासाग्रीक रीति से सर्पणादि करते हों ? उत्तर मिलेगा शून्य १ समके? अवतारवाद, तीर्यस्थानादि से धर्मोत्यति, जन्म से वर्णाच्यास्था आदि सेख विषय शास्त्री हुई युक्ति सिद्ध हैं, सिवाय शास्त्रानिमन्नों से या गास्तिकी के इन विषयों में किसी को विभातियां नहीं होती।

प्राचीन दिन्दूधर्म, जिनका रथायन तपस्वी महर्षियों ने बहे विचार में किया है-उसके ऋपर ग्रीठ स्वाठ दयानन्द जी महाराज रूवों लह लेकर दौड़े श्रीर उतका क्षेत्रा पाणिहत्य है- इस बातको भूमिकाभास लिखकर प्रकाशित कर देना चाहिये- ऐसी विनीत पार्थना सदाचारमूर्ति श्री पं॰ पनश्यान जी श्रमां प्रोफेसर सैगट जीन्स कोलिंग खागरा श्रीर उनके सहयोगी पणिहत जी से मैंने की थी, इंश्वर के श्रनुयह से वह श्राज पूरी हुई इस यन्थ के प्रका-श्रन से समातनधर्म की सेवा किसी खंश में भी हुई तो मैं श्रपने आपको "सासासत्योक्तिः परिपातु विश्वतः" झतकृत्य समक्रूंगा ।

विनीत निवेदकः—
्राधात्रश्ण श्मा
सन्त्री सनाट्योपकारिखी स्था घौलपुरस्टेट (राजपूताना)

(नोट) यदि इस पुस्तक की यथार्थ समालीचना वा खरहन (जिसकी मुक्ते आधा नहीं) कोई गुरुकुल-कांगडी (हरद्वार) गुरुकुल उन्दावन, वा महाविद्यालय ज्वालापुर (हरद्वार) के परिष्ठत वा स्नातक हैंगे तो मैं चन्हें धन्यवाद ही देकर सन्तुष्ट न रहूंगा किन्तु परिष्ठतरांक के शब्दों में यह कहूंगा कि "निर्मत्सरों यदि समुद्धरवां विद्ध्यातस्याहमुख्यसनतेश्चरवां वहासि॥

सनातनधर्ने का तुब्छ सेवल राधाचरण शर्माः

---;0;----



घन्यवाद और प्रार्थना।

इस पुस्तक के संस्कृत भाग के अनुवाद करने में श्री पं विदं जीवलाल यमां है है पंहित संस्कृत हाई कूल देहली ने बहुत परिश्रंम किया है इस लिये मैंडनका बहुत कृतकार श्रे उन्हें बहुत र धन्यवाद देता हूं। यद्यपि स्थाने र मुद्रणालय के कम विद्यों की अनवधानता से तथा टाइप की माश्रादि के टूट जाने से प्रन्थ में बहुत सी अशुद्धियां होगई जिसका हमें दुःख है और जिनके कारण हमें श्रोधन पत्र लगाना पढ़ा, तथापि पाठकों से विनम्र मात्र से प्रार्थना है कि वे ध्यान पूर्व क पढ़ें उन्हें साधारणतृतिशं मालू म होजांयगी। जो माननीय विद्वान हमें एस प्रन्य के विषय में किसी प्रकार की अपयोगी सूचना हैं में तदनुसार अगले संस्करण में हम उनका धन्यवाद नाम निर्देश करके प्रन्थ की सुक्यवस्था करने का यस करें गे

राधा चरण शर्भा

धीलपुर स्टेट



अगाधमेधस्वतन्त्रापरतन्त्रप्रतिप्रपृत्यपाद श्री १०८ पं॰ काशोनाथ जी महराज की सम्मतिः

ष्रथेदं विदितमस्तु

शेवट जीन्सका लिंकसं आक्रमझा विद्यालय सं स्कृति पुणाच्यापकेन (प्रीफे चरेण) मनातनधर्मे द्वरण ग्रहीतदी च का, इटावानगरी यिविद्या पीठमहो पदेशकेन सनाट्य विद्यमग्रहली-लंडच प्रतिष्ठं न आगरानगरमलं क्षुव ताश्री गुलप गिष्ठतवर धन-प्रयामश्रमं शा निर्मिता स्वामि द्यानन्द शरस्वती स्था दित-मग्वेदा दिभाण्यभू मिका खब्द नक्षणीभू मिका धिका रापरपर्यायी भू मिका भाषनामार्थं ग्रन्थः सनातनधर्म तत्व वुं भू स्थूनां मही पकारीति प्रचाराई: । अविद्य आग वेदा दिभाष्यम् निका खुती महद्शानं दिशितमिति परास्थाति अलिया प्रान्ति विष्ट-द्याता ग्राम्वास्तर्यो त्युना काशीवाची पं काशीना यहिता।

* समर्पग्रम् *

उचचारुनरित्राचित्रितजगतमोद्घुष्टकीतिन जो-द्शस्यारमजयाः ध्यूरिततनुर्यत्रांशतो राजते । युज्ञाश्रित्य सरस्वती भगवती मोसुद्यते पद्मया भानुवीं छपुरेश्वरोविजयतां सिंहान्तनामावशुः

और १०५ मान्

हिंच हाइनेस कर्नल महाराजा। धराज महाराज श्री उदय मानुसिंहजी महोदय

धीलपुर मरेन्द्र !

आप की सनातन धर्म में अतिशय श्रद्धा और प्रका-पालन दत्तता फ्रादि विविधसद्गुर्खों के कारण, यह कि-इत्तापूर्ण ग्रन्य करकमलों में प्रेम पूर्वक समर्पित है। ञाप का शुभाकां सी

राधा चरण शमों

मन्त्री सनाक्ष्य समृा धीलपुर स्टेट

अनुक्रग णिका

	पृष्ठ चे	् पृष्ठ तक
मङ्गलाचरग	۶	Ŗ
भूमिका के पहले पर्शों की समीक्षा	₹	. 86.
द्देश्वरप्रार्थनावि षयनमी ला	१६ _	રષ્ટ
वेदीत्पत्तिविषयसमीद्या	₹५ -	ં ધુર
वेद्नित्यत्व विचार	યુર	40
वेद्विषयविचारविषय	60	१६१
वेद्रुं ज्ञाविचार	१६१	~ 999
पूर्वभाग समा	प्ते	,
श्रीर उत्तर माग का	प्रारम्म	
सृष्ट्यादिविषयसवेदमन्त्राथं समीक्षा	3e9	962
लोकम् मसविषय	860	२०१
ई श्वरस्तुत्यादिसमात्तीचेना	२	२२६
मुक्तिविषयसमीक्षा	२२ ६	5 \$£
नौविमानादिपृ ध्ययद्वान्सिषय	२३०	48 ∮
ग्रन्थमानायमाप्रानायय विषय	₹ક્ષેક	ર ષ્ ર ્
म्रिषकारानिवकारविषयः	.२ ५७	२६७
भाष्यकर रामङ्कारनाधानादिवि यय	२६७	₹ 9 ₹ ~-

क्रिजीहरि:शरसम् 槃

भूमिकाभासस्य पूर्वभागः

->>>®<<<-

ॐ तत्सत्

ॐ पूर्शामदः पूर्शामिदं पूर्शात्पृर्शामुदच्यते । पूर्शास्य पूर्शामादाय पूर्शामेवावशिष्यते ॥ शान्तिः।

📵 मङ्गलाचरणम् 🕸

सर्गस्थितिष्ठस्यहेतुमुपेन्द्रमुख्यैः संसेव्यमानचरणं शरणं मुनीनास् ॥ पूर्वं कृतानि द्विरितानि विमार्ष्ठकामः । श्रीशङ्करं भुवनशङ्करमाश्रयेऽहस् ॥१॥ चित्रायतां हरिवरिश्चिकिरीटकोटि— व्याटीकमानसुरसिन्धुमणिच्छटाभ्याम् ॥ नीराञ्चनाश्चितपदा सुषमादयाभ्यां संशोभिता शुभवतो भवतोत्रकाचित् ॥२॥

पूर्वकृत पोपों के नोध से शुद्धि चाहता हुआ में भगवान् श्री शङ्कर (शिव) का जोकि संसार की रचना, पालन छीर प्रलय के हेतु, विष्णु आदि देवों से पूजित, ग्रुनिशनों के प्रक्षक श्रीर जगत्का कल्याय करने वाले हैं क्रोश्रय ग्रहण करता हूं ॥१॥

स्री शिव ग्रीर ब्रह्मा के मुक्तुट की कोटि में लगी हुई श्री गङ्गा स्रीर मिता की खटाम्नों से-स्नारती करने पूर्वक जिसका पद पूजित है, परम शोभा

गुरुस्मरणस् ।

यत्पादसेवासुखभोदधानाः सुधःभुजां धाम न कामयन्ते ॥
श्रीकाशिनाथां घ्रिविशिष्टभक्तिःश्री १०८काशिनाथः सिशिवतनोतु १
निह ममहदयेऽस्ति पक्षपातोऽप्यथवा देपविधानमत्र किंचित्।
श्रुतिशास्त्रमुणुक्तिमुक्तमत्रश्रीथतं तत् प्रविलोकयन्तु विद्यः॥१
भविसन्ति बहुत्र सर्वपक्षे सदसच्चारुविचारचातुरीकाः ॥
ननुगद्यमयं प्रवन्धमेतं परिषश्यन्तु विद्याय पक्षपातम् ॥२॥
मतिरस्ति न मे विशुद्धस्ता सहजा पश्चितरा विचारणा वा ।
मयिकीहगनुश्रहो गुरूणामिति संदर्शियतुनु मे प्रयासः॥ ३ ॥

और द्या से को शोभित है वह कोई अनिवंबनीय चैतन्य अर्थात् विष्युक्तप तेज शुभभाग्यशील आप सीगों की रक्षा करे।।२॥

गुरुस्परणस्-

जिनकी घरण चेवा के सुसकी धारण करते हुए भद्रजन अनृतसों की देवताओं के स्थान (स्वर्ग) की भी इच्छा नहीं करते, - की थिव चरणों के अनन्य मक्त हैं वे श्रीकाशीनाथ जी सुस का विस्तार करें।।१॥

मेरे हृद्य में किसी प्रकार का पज्ञवात नहीं और न द्वेषजुद्धि से इस प्रन्य में कुछ विधान किया गया है। को कुछ इस में निर्माण किया है वह वेद एवं अन्यान्य धर्मशास्त्र के प्रन्यों की युक्तियों से युक्त है, - उसे विज्ञजन अवलोकन करें ॥१॥

पृथ्वी पर भिन्न २ मर्तो का जावलम्यन करते हुए भी सब स्रोर सदस्त् में शुभविचार में प्रवीस स्रवेस भद्रजन हैं, वे पद्मपात को कोह कर गद्यारूप से रचित इस ग्रन्थ की देखने की श्रंबस्य कृपा करें ॥२॥

नेरी बुद्धि विशुद्ध, स्वामाधिक चातुर्यादि गुर्गो से ग्रन्त और विश्वार-यीना जैसी कि होनी चाहिये नहीं है, पर ग्रुम्त पर गुरुवानों का कैसा अनु-ग्रद है यह दिखलोने के लिये ही मेरा परिश्रम है।।३।।

इने ऋषिकल्पाः सर्वेतम्त्रापरतन्त्राः बलियामान्ताम्तर्गसदाताग्राम-धास्तत्वा इदानीं काशीमलंकुर्दन्ति ।

निगमेषु कृतश्रमाः मदीयं श्रममेतं दयया कृतार्थयन्तु । प्रत्रलाहष्टिवज्नम्भणं तदेतत् क्षमणीयं खलुवालचापलं मे । १। विधिरस्तु महान् महेरवरो वा कलिकालप्रभवा यतीश्वरोवा । श्रुतिमार्गविधातको यदिस्यान्नहिधार्ध्यं प्रभवामितस्यसोहुम् ५

'त्रावेदादिभाष्यमूनिका' अभियं प्रम्थमारिष्स मुं न्ही द्यान दो द्याली. परेश्र्य मङ्गलमूर्ते भंगवत! स्नर्रण प्रयाजेन कानिष्ति पद्यानि ग्रन्थादा-वेव लग्नर्य। तत्रः— "ब्रह्मानन्तमनादि विश्ववृद्द नं सत्यं परं शार्वते विद्या यस्य सनातनी निगमभृदृत्वैषम्य विष्यंसिनी । वदाल्या विमला हिता हि लग्ने नृम्यः सुभाग्यपदा, तन्तत्वा निगमार्थमाष्यम्दितना भाष्यंतु तन्तन्यते॥ १० इति, प्रयमस्ति तत्कृती सालान्मङ्गलक्ष्य एवादिमः श्लोको यस्यावलोकन्मात्रेण सक्तदेव प्रकटीभवति सह्दयहृद्यता, परिचीयते च साहित्यशास्त्रः परिचानं, संत्र्यते खलु वेदभोष्यसम्पादनयोग्यता तस्य महाभागस्य। प्रदी प्रयम्प्रासं एव मिल्काविकिन्नातः । हा हम्त शब्दार्थं बुद्धिलतिका गुणाविताने दिग्रहनोऽस्यीद्यस्व्यद्ग्यदारः।

वेदादि शास्त्रों में जिन्हों न परिश्रन किया है वे विद्वान् लोग दया करके मेरे इस परिश्रम को कृतार्थ करें श्रीर वालमाव से हुये चापल की समा करें॥ ॥

स्रक्षा हो या शिव अथवा किल्युग में चरपत्र हुआ कोई यतीत्रवर (संन्यासी) यदि वह वेदनार्ग का विधातक है तो हम उसकी धृष्टता की शहने के लिये समर्थ नहीं हैं॥ ५॥

अर्थ — 'ऋग्वेदादि भ.ष्य भूनिका' नामक ग्रन्य की आरम्भ करते हुए स्वासी द्यानन्द जी ने जगदीश्वर, आनन्द स्वरूप परवारना के स्मर्ण के दहाने से कुळेक क्षोक ग्रन्थ के आदि में ही निर्माण किये हैं, उन में —

''दश्चानन्तमनादि०-

यह पहला ही क्लांक उनकी रचना में नङ्गलाचरण रूप है, जिसके देखने नात्र से एक बार ही उम नहानुभाव के पाचिडत्य, साहित्य शास्त्र के ज्ञान श्रीर वेदभाव्य रचने की योग्यता का परिचय अच्छे प्रकार मिल जाता है। श्रीय विविधशास्त्रकलाकलापमर्ने ज्ञाः, विज्ञाः श्रीमन्तो भवन्तोऽप्यत्र सनाग्द्त्तायद्यानाः पद्यभिदं विचारयन्तु, यद्ग भगवती. ब्रह्मणानादिविशेषणां हृत्यापि किंपलकन्तावद्गिविभेषणां व्यानहार । तथा निकालायाधिन्तव्यत्र हित्तिमित्तकेन सत्यत्वेन विधिष्पापि शाश्वतपदं विमर्थं निहिन्तवान् । विमना नगते हिता वेदास्था विद्या स्वतीभिग्नान् पास्यान्तियन्तान् नान् विभर्तीत्यपि विचारणीयम् । 'ति' 'तु' शब्दी च किंमथं गुवन्यस्तीः । निगमार्थभाष्यमित्तत्वत्र निगमार्थभाष्यमित्तत्वत्र निगमार्थभाष्यमित्तत्वत्र निगमार्थभाष्यमित्र किं स्वस्पित्वत्वत्वानाप तत्र भवद् हृदये किंच त्रदर्थभाष्यं कि स्वस्पित्वपिति जिज्ञासार्यद्यः । किंमतिपल्लिवतेन भाष्य यदि सा तदार्थशब्दिनान्तर्गेषुभूतेन किं स्वस्प् । किंमतिपल्लिवतेन भृतस्य केवलेपि पद्ये शब्दार्थहेषयाहुल्येनाविभूय शोच्यतं नीता भगवती कविता आवस्य हि पहले ही । स मैं सक्की शान पही । हो । शोक है कि शब्द

स्नाधचर्य है पहतो ही ास में सक्की ज्ञान पड़ी | हो ! शोक है कि शब्द स्नीर स्नर्थों को प्रकाशित करने वाली बुद्धि रूप लता (केल) के गुण रूपी गुच्छे पर एस द्वही का चह्यहता से नरा प्रस्ना कैता दवह महार हुन्ना है।

छनेक शास्त्रों की विविध कला छों के नर्न को जानने वाले विद्वान लोगोधाप भी इस और ध्यान देकर इस पद्य को ज़रा विचारिये तो सही कि
भगवान ब्रह्म को 'श्रनादि' विशेषण देकर भी किर 'श्रन' विशेषण देने से
क्या लाभ ! जब कि 'श्रनादि' एद से ही 'श्रन' शब्द का अर्थ भी धारितार्थ
हो जाता है, तब अन्न भवद का दिशेषण सर्वण व्यपं है। श्रीर तीनों कालीं
में स्वस्वकर में किसी मकार की बाधा न आंना ही 'सत्य' अब्द का आर्थ है।
उसी अर्थ को लेकर गवत होने वाले सत्य शब्द का विशेषण देकर फिर
'शाध्वत' पद क्यों रवसार यह भी विचारणीय है कि निर्मेल और जनत का
दित करने वाली वेदविद्या अपने से भिन्न किन र निरमों (येदों) को धारण
करती है ! 'हिंग और 'तु' येदोनों शब्द जो कि निर्मेल ही हैं क्यों रवस्त्रे !
'निगमार्थ- भाष्यमतिना, यहां पर यह प्रष्टव्य है कि 'वेरार्थ भाष्य' करने में
श्रापकी काम है या 'वेदमाण्य' में ! यदि यह कही कि वेदार्थ भाष्य की
कामना है तो क्या वह अर्थ आपने किया जिसके भाष्य की इच्छा आपके
ह्रद्य में जाग्रत हुई ! यह भी बतलाना चाहिए कि वेदार्थ भाष्य के बीच

यद्वलोकनजातद्यावशंबदा वयं त्वित्यपैव सक्तरोस्क्षेपं समुक्तकगढं च भाव-विदो विद्याः प्रति वदानः —

> किता कानिनी हन्त रसभावविद्शियाम्। विरक्तः कामवक्सुम्बो दुनौति त्रायतानियम्॥

''कालरामाङ्कचन्द्रेड्दे भाद्रगासे सिते द्ले । मतिपद्यादित्यवारे माध्या-रम्भा कृतो नया ॥२॥११

इत्येनाि वदीयद्वितीयवृत्तेन वृत्तपायमेव वेदुष्यं स्वासिमहोद्यस्य 'कालरामाङ्क्षचन्द्र- नितेव्दे इति वक्तर्यकालादिभिरेव केवलैं। समुद्युक्त विवीधितुं वत्सरमानम्। विजिनेयं सम्करिलोस्य वचीमित्तः, श्रमुहक्त किवाधितुं वत्सरमानम्। विजिनेयं सम्करिलोस्य वचीमित्तः, श्रमुहक्त किवस्यात् यदि किरिच्द्रं कित्रं प्रवासित्यार् प्रतिपद्यादित्यवारे, चर्या प्रश्वना विद्यपत् यदि किरिच्द्रं केवितानेन मगवाम् पिङ्गलाचायेपियः सर्वत्र श्लोम् ग्रम्ता पाययन्तवहित्तिनेन मगवाम् पिङ्गलाचायेपियः सर्वत्र श्लोम् ग्रिक्तं पाययन्तवहित्तिनेन मगवाम् पिङ्गलाचायेपियः सर्वत्र श्लोम् ग्रिक्तं (गांठ) के समान उपयं पद्दे हुए अर्थ ग्रव्ह ने क्या किया विद्वानों के लिए अधिक क्या लिखे केवल पद्दा में ही श्रव्ह और अर्थ के दोषों की दत्ता मरमार है कि उपने पक्त द्वाकर कविता देशे को उत्त श्रोमनीय दशा में पहुंचा दिया है कि अपे देख जत्तनन हुई दया के व्यथीमृत हुए हम हाथ उठा कर और खुत्ते कावर ने बाले विद्वानों ने यही कहते हैं:

श्रुप्तादि त्यों के मर्म को जानने में रिक्क एवं चतुर पुरुष की माज पिया कविता क्षपी कारिनी श्रोक है कि एक ऐसे पुरुष से सताई जा रही है कि जो मेन रस श्रून्य श्रोर भोग विज्ञासों में अनिभन्न है, अतः इस बेचारी दीन की रहा की जिए।

काल रामेति - उनके एस दूसरे श्लोक से भी स्वामी महोदय का पासिहत्य खब्खे पंकार विदित हो गया। 'कालरामाङ्क चन्द्र मितेऽब्दें' पेता कहना उचित् या। स्वामी जी महाराज केवल 'काल आदि यब्दों से ही संवत् के गान का कीय कराने के लिए उद्योग करते हैं। इनकी यह जुटिल वालप-रचना चातुरी बही विचित्र है और कविता करने का साहस भी अद्भुत ही है। छन्द्। शास्त्र के ज्ञान में असमर्थ मला कोई क्यों कर एकद्न कविता करने में प्रवृत्त हो हकता है ? यदि वह विचार शील हो। 'प्रतिपद्यादित्य-

के पण्यनं वर्णे लघु निषेधिमिति समादिदेग । श्रुतवीधिविक्तीपि (पंद्वमं लघु) सर्वेत्र लघु पञ्चमम्, इति विज्ञानामो नैर्वेविधायुर्वि कृषाति, किमृत महर्षि-पदामिधियः कोपि। 'भावपारकमः कृतोमधि' त्यत्रावि मण्डत्याः श्रीमच्चश्याः - किमारकमश्यद श्राद्यकृति साववीधयति यत्तत्र 'कृत' उत्युक्तम् । 'भावपमा-रभ्यते सया' इति तु सुवचम् ।

द्याया ग्रानन्दो यिलमित परः स्वारगिविदितः, सरस्वत्यस्याग्रे निवसित हिताही ग्रणरणा । इयं ख्यातिर्यस्य प्रततसुगुणा वेदननना, स्त्यनेनेदं भाष्यं रिचतभिति घोद्धव्यनन्याः ॥ ३ ॥

इत्ययं तृतीयस्तदीयः प्रलोकः । अस्य च 'त्यायापः स्थात्मविदित आनदी विलक्षति अस्याये हिता हि ईयाशस्ता सर्स्वती निवसित यस्य प्रतिक्षणुणा वेदमनता इयं ख्यातिरस्ति अनेनेदं भाष्यं रिवतम् इति अभ्या योद्धर्य-निग्स्य वान्वयः । शिखरिणीयं रहसि चमुपविष्य समाहितचेतसा तम्भवता वारे, इस चरवा में पांच्यें 'दि' अस्र की 'चंथोगे गुरु' इस नियन से गुरु रखते हुए स्वामी द्यानन्द्वी ने भगवान् विङ्गलाचार्य का भी अनादा कर दिया, जिसने "संव जगद् श्लोक में पांचवां अस्तर स्तु रखना पादिए यह उपदेश दिया है। केवल 'म्रुनवोध' पढ़ा हुआ भी 'सर्वन्न न्यु पद्यमम् प्रकांत् सब जगद पांचवां असर 'लघु' होना चाहिए। इस नियम की जानने वाला इस प्रकार की नोटी मूल नहीं कर सकता- किर यता कोई महर्वि ऐसी भूल क्यों परने ल । है। 'भाष्याग्ममः इत्यामां यहां पर भी स्वानी की महाराज से पूदना चाहिए- क्या देवल आरम्भ शब्द ही इस अर्थ का वोध नहीं करा देता कि यह नवीन रचना की जारही हैं। जिससे कि वहां आपने 'कुताः यह शब्द और रक्षा । 'भाष्यमारम्यते गगा' वस, इतना ही कहना प्रवीस था। -

द्धाया इति -यह स्वामी जी का तींचरा प्रलोक है। पोठकगता। (क्षपर मूल में) ध्यान देकर देखें कि जो अन्त्रय इसका किया गया है बही ही सकता है। मालून होता है आपने यह शिखरिशी कहीं एकान्त में वैठ कर बड़े सोवधान चित्त से बनाई है, नहीं ती जिसका स्रभिमाय कठिनता से भी मालून न हो सके श्रीर जिन का सम्बन्ध ठीक र न लग सके ऐसे पदों से स्यरचीति प्रतिभाति । अन्यथा दुर्ज्ञेयाकूतविशेषजुष्टं दुर्धिगतसम्ब ध-पदाणितिशिष्टं कथंकारं काव्यवस्तु तादृशं प्रादुर्भवेत् श्रास्त्रदेशे रस्मादृष्ठै-श्रिरं इहु सावधानं विचारितापीयं न स्फुटार्थाभूत् । किल्ल आनन्द्रय स्वात्म-निदितस्वमपि नाद्याविध पतिपन्तम् किमानन्द्रशब्दः स्वात्मविदितस्तद्शे वा शिष्ठाव्य स्त्रप्रात्विदितस्य स्तद्तितिक्तशब्देश्यः की श्रिशेष स्तन्न, यत्तदुपन्यासः । अर्थप्रधेतस्यात्मविदित स्तर्वं कृतं शब्देन निष्पयोजनेन । द्यानन्देतिनामबोधनाय पवृत्तस्य भवतोनवस्तं कृतो यक्षो मुध्येवान्तं जगागितिलेदा न्मीनमेव भवान्भजताम्, तदेवनः श्रेषम्बरं भाति सबते । अपि च 'यस्य अर्थे सरस्वती निषक्तिश्रेष्णविशिष्टानिवसतिः चत्यं, हृदय कृतम्तुक्तवानिष्ठ, यस्याग्र एव सरस्वती निवस्ति न पुरतः । सामयं द्राष्टी

भरी हुई भला इस अलीकिक कविता का पादुर्भाव कैसे होता ? हम अन्यान्य भी विद्वान् लोगों ने जो कि शास्त्रज्ञ हैं बहुत काल तक और बड़ी सावधानी से इसे निचारा परन्तु इसका अर्थ स्० टक्कप से विदित न होसका श्रीर यही नहीं किन्तु आनम्द का स्वात्मा में विदित होने का अभिप्राय भी श्रव तक सनम में नहीं आया। न मालून स्वामी जी ने अपने आत्मा में विदित होने का तास्वर्ध प्रानन्द शब्द से रक्ला है प्रथवा उस के अर्थ से ? यदि शब्द से कही तो उस मकार के जाने हुए उस के अतिरिक्त और शब्दों चे आनन्द शब्द में क्या विश्वेषता है कि जित से उस का वहां ग्रहण किया? यदि यह कही कि स्वारमविदित का ताल्पर्य आनन्द शब्द के अर्थ से है तो फ़िर निष्प्रोजन प्रबद्द से क्या लाभ ? शोक है कि 'द्यानन्द' इस नाम के जतलाने में लगे हुए छाप का लगातार का किया हुआ यह अधक परिश्रम नवर्थ ही नष्ट हुआ इस खेद से बस अब ब्राप को मीन ही धारण कर ले ना चाहिए यही हमें आप के लिए श्रेयस्कर मतीत होता है। स्वामी जी महाराज का एक और भी रहस्य देखिए को कि बड़ा ही विचित्र और मनोरङ्गक होता हुआ यथार्थ ही है - "जित के आगे अर्थात् जिसके जन्मने पहले ही 'निकक्त' में बतलाये हुए विशेषणों से युक्त सरस्वती रहती थी, सामने नहीं यह दशही (स न्याची) देशह लेकर मुक्त पर कठीर प्रहार (चीट) करेगा और मेरे अड़से ही उखाड़ने के यहन में लगेगा यह समक्त, चारों श्रीर श्रांकों की फाइ फाइ कर देखती हुई की व्याकुलतावण होता हुआ भी जब

दण्डमादाय निष्ठुरं प्रहरिष्यति, समृलक्षीन्नूलिषण्यतिति साहाय्यमपप्रयन्ती भीता कुम्ह्रीव वराकी सरस्वती विस्तादितनेत्रा तूष्णीकेवान्तर्दे पर्यानन्द् जने। पूर्वभेव। अग्र शब्दो हि पूर्वार्थिभाषी, ''सदेव सीक्षेद मण् आसीत्" अग्रश्नाने त्यादि वैदिकप्रमुद्रप्रयोगदर्शनीत् । अधारमुद्रगमवादेन सान् त्यामित्रायं स्वीकृत्यापि सरस्वतीपद्रमयुक्तिनोत्पश्यामः समञ्जसाम् । विष्णुप्रणाविनी वाग्देवते भितिचेत्र क्रपोलकत्त्पवत्याद् सवन्नये तस्याः । वाङ्मात्रवाच्याचिति चलदिष्न, तत्रोपि अवद्भिमतसिद्धे रभावात् । हेग्रश्य त्यादि विश्वेषणवैष्यपाचि । प्रतत्यतुष्णां वेद्मनने ति ख्याति विश्वेषण द्वयमित सर्वेषासारमायमेवाभाति, तन्नातिश्यविधानियरहात् । किं बहुना वाललालितमेवानपाकृत्याकृत्याकृतमिति ।

मनुष्येभ्यो हितायैव सत्यार्थं सत्यमानतः । ईश्वरानुग्रहेशेदं बेदमार्थं विषीयते ॥४

कोई सहायक न दोख पष्टा तब भयभीत मृगी के ननान वेचारी सरस्वती दें वें दयानन्द जी को जन्म से पहले ही सुपचाप यहां से चल ससी। 'अप प्राटद पूर्व अर्थात् 'पहली' इस अर्थ का क्यन करने वाला है, यह -"सदेव सीम्ये-दमय आसीत्" अर्थात् हे सीव्य ! यह जगत् सृष्टि चे पहले त्रहा रूप था। बत्यादि अनेक वैदिक मयोगीं में देखा जाता है। इस से यह आश्रय स्पष्ट चिद्ध हो जाता है कि अग्र शब्द पूर्व समय का बीधक है,सम्मुख का नहीं और थोड़ी देर के लिए इस सिद्धान्त को मान लेने से छाप का छिमिगाय स्वीकार करके भी हमें सरस्वती पर का प्रयोग उचित. प्रतीत नहीं होता । नयीं कि इस सरस्वती को यदि विच्छु प्रियावान्देवी मानें तो भी ठीक इस लिए नहीं कि वह तो आप के नत में कपोलक लिपत है और यदि यह कही कि इन तो दाचो अर्थात् मुख से जो बचन उचारण किया जाता है उसे सरस्वती मानते हैं तो इस से भी आप का मनोरण सिद्ध नहीं होता। और उस के 'ईश्वभरता' इत्यादि विशेषता भी व्यर्ष ही हैं। इसी प्रकार 'स्वाति' पदके 'प्रततस्त्याः' (वेदमनना' ये दोनों विशेषका भी वर्षण निस्कार ही प्रतीत होते हैं क्यों कि इन में किसी विश्री प्रश्रां का विधान नहीं बहुत क्या कहें? प्रच फरतूत से बाल लालन ही किया है।

मनुष्येश्यो हितायेति / हित शब्द जिस अर्थ की लेकर प्रवृत्त होता है

. हितशंडद्प्रवृत्तिनित्तिस्मजानतैयात्रसवता 'हिताये । तिनिञ्ज् सिति मतीनः। स्रम्यणा 'हितश्र हेनेय केवलेनाभिग्नेतिषद्धेः । सत्यार्थमितिषदं निधाय 'सत्यमानत' इति न रमणीयक्तप्रम्, निर्धकत्यात्तस्य । तथा प्रव श्र होपि सुथास्थिक एवामाति, स्रवधारणाद्यर्थस्य प्रयोजनाभावात् ।

चंस्कृतपाकृतार्था यद्व भाषाभ्यामन्त्रितं शुभम् । मन्त्रार्थेवर्णां चात्र क्रियते कामधुङ् मया ॥५॥

षही वियात्यं मस्किरिमहाशयस्यास्य, यह व्याकृतितन्त्रवोधगन्धशून्यः धीरिप वेदमाव्य उत्तिव्यते । भगवित देववाशि काममधुना ते दशा दयनीयोस्ति संवृत्ता, यत्तावकीनं सुनंस्कृतं रूपं विविधदोषदृष्टितं कर्तुं स्पृत्युव्यत्ते दोषक्षंमन्यां धर्मध्विकमूर्धन्याः केचन । श्रहो नु खलु कीः! धर्मतत्वं
वात्ययमानाः कृतसाध्वेषमाना विविचता अद्य तपस्वनः । अवि पञ्चपातपङ्कविरिहतदशो विद्वद्विशोऽत्रभवन्तो भवन्तो विदाङ्कृवंन्तु हृद्यं पद्यिमिदं
यत्र प्रथममे वाशुद्धित्तिकया प्रहृतं व्याकरणालंङ्काराहितसीन्दर्यपृषि गीर्थाःउत्तके निमित्त को न जानते हुए ही श्रापने 'हिताय' यह चतुष्यंन्त पद्
रक्षा है। नहीं हो 'हितम्' ऐसा लिखते, क्योंकि केवल हित शब्द से ही
आपका अभिपाय सिद्ध हो जाता । 'सत्यार्थम्' यह पद रखकर, किर 'सत्यमानतः' इस पदका प्रयोग मनोहर नहीं, क्योंकि वह निरर्थंक है । इसी
प्रकार 'एव' शब्दभी व्यर्थं ही जान पड़सा है, किसी निश्चय करने आदि अर्थं
का प्रयोजन न होने से।

संस्कृतपाकृतोभ्यामिति० — आइचर्य है और बड़े शोक की वात है। इस स्वामी की महाराज की धृष्टता तो देखे कि जिनकी बुद्धि में व्याकरण शाख के बीच की गन्य भी नहीं और वेदमाध्य करने के लिये खड़े होगये। देखि! संस्कृत वाणि! निश्चय श्रब तेरी दशा द्यायोग्य होगई, क्योंकि श्रव अपनेकी परिदत मानने वाले, पाखरिडयों में शिरोमिश की ई र तेरे निर्मल स्वरूप की श्रमेक प्रकार के दोवों से दूषित करने फे उद्योग में लग गये हैं। श्रहो। शोक है, कि धर्म के तत्वका हल्लागुल्ला मचाने वाले और साधु वेष बनाकर मान कराने वाले तपस्वी लोग श्रव दगेगये। पद्मपात की दृष्टि रहित विद्वज्जनो। श्राप लोग इस मनोहर पद्यको श्रवलोकन कर विचारे कि जिस में पहले ही श्रमुद्धि रूप कुरी से उपाकरण और श्रवह्मारादि से स्वापित सीन्दर्य से संजे

णीवपुषि । संस्कृतशब्दात् स्त्रीद्योत्ये 'श्रजाद्यतब्दाप्' दति सूत्रेण टापिकृते 'संस्कृता' इति, प्रकृतेरायता इत्यर्थविवन्नायाञ्चाणि कृते टिश्टेत्यादिका क्षीवि प्रत्यये पूर्वस्थाची वृद्धी कृतायां 'प्राकृती' इति च स्पिधिदः । इतर-वरयोगद्वन्द्वे च कृते 'संस्कृताप्राकृतीम्याम्' इत्येव रूपं साधु भवति । परं 'संस्कृतपाकृताभ्याम्' इति वदती द्यानन्द्स्योद्भष्टपाचिहत्ये नास्ति विदुषां सन्देहस्त्रवोषि । यदोहि सर्वेशाऽपरतन्त्रप्रस्तुतयो योगिनो भवन्ति । किमिति व्याकृतितन्त्राधीनतामपि ते स्वीकुर्युः । किन्न यद्विषं मन्त्रार्थवर्षनं भाष्ये तद्पि सद्सद्विचारबद्धिविद्धिः समालोचनीयम् । अपिच मन्त्रार्थे-वर्णनं कि भाष्याद्व भिन्नं ? तत्स्वक्तपं या ? भिन्नंचेत् तत्किमात्मकिति वक्तव्यम्। श्रमिन्नं चेत् द्वाभ्यां शब्दाभ्यां सधनं व्यर्थनेव सर्वधापि । किञ्च वर्णनपद्स्यापि व्याख्यापरत्वात् मन्त्राणां तत्र व्याख्या न क्रिपते, उतार्थस्य-घणे सरस्वती के ग्रारीर पर की सी चीट की गई है। संस्कृत ग्रव्द से स्त्रीलिक वाचक अर्थ प्रकाशित करनेमें 'अकाद्यतष्टांप्' इस सूत्र से टाप् मत्यय करने पर 'संस्कृता' ऐसा रूप होता है और 'प्रकृति से आई हुई' इस अर्थ के कहने की इच्छा में 'अग् परयय कर लेने पर 'टिइ दें त्यादि सूत्र से 'डीप्' मत्यय भीर पहले अप की वृद्धि करने से 'माकृती' यह रूप सिद्ध होता है। दोनों का 'इसरेतरयोगद्वन्द्वः समास करने पर 'संस्कृतामाकृतीभ्याम्' यही शुद्ध रूप होता है। परन्तु ' च स्कृतमाकृताम्याम् ' ऐसा रूप कहते हुए स्वामी द्यानन्द जी के उच्च कोटि के पाणिहत्य में किसी विद्वान को लेशमात्र भी सन्देह नहीं ही सकता, न्योंकि जब योगी लोग सब मकार स्वतन्त्र प्रकृति (स्वाधीन स्वभाव) के होते हैं तब वे स्याकरण शास्त्र की भी अधीनता क्यों स्वीकार करने लगे हैं बस, समयानुसार जैसा समक्ष में आया, सिख मारा चिन्ता भी क्या है । और भाष्य में जिस दंग से मन्त्रार्थ वर्णन किया गमा है अन्छे बुरेका विचार रखने वाले चिद्वानों की उसकी भी समालें। चना करनी चाहिये। प्रथम उत्त में यही प्रष्टुत्य है कि मन्त्रार्थवर्णन अर्थात् मन्त्रों के अर्थ की व्याख्या भाष्य से भिन्न है ? अथवा भाष्यस्वसूप ही है ? यदि भिन्त है तो कहिये कि उसका स्वरूप क्या है ? यदि भिन्न नहीं अर्थात् भाष्यासक्तप ही है ते। मन्त्र और अर्थ इन दो शब्दों से अशन करना सब मकार दगर्थ ही हुआ। कृपा कर यह भी तो कहिये कि जब 'वर्शन' पदकी

त्यपि संग्रवास्यद्वमेवेत्वलं बहुप्रपञ्चीन । यथा यथात्रविचारः क्रियते तथा तथा महर्षेरस्य पागलभी संस्तवः प्रस्फुरन् बलादिव संन्यासिजनोचितान्माना-इण्यपहरूतयति नः ।

"पूर्वमेव भयाज्ञातं, पूर्णभेतिद्धं चेद्सः।
अभुमविषय-विद्यातं, यावद्यमं च दातः च ॥११
श्रृत्युक्तिः कस्यचित्कवेरत्र साथ संगण्छते।
अपिषः-

'आयोकां भुन्यृषीर्कां या व्याख्यारीतिः। उनातनी । तां समाश्रित्य मन्त्राणां विधास्यन्ते तु नान्यणा ॥६॥

इत्यत्र प्रष्टव्योयं भिन्नुपारीन्द्रः - किसूपम श्रार्यो न भवन्ति ? श्रय हुन्यृषिशब्दयोश्य क्षीस्ति पारमाधिको भेदः, यतस्तत्पृषगुपादानं व्यवायि वेदभाष्यस्त्रस्तीकामेन भवता । किञ्च तत्र भवत् कृती केनानभिन्ने नामानासि-कता श्रक्तिन, यत् 'नत्वन्यथे'ति सपीवधूर्यानं स्थपण्यमुद्धे चीषं चोद्वचोषितम् ।

अर्घ रपाख्या करना है तो वहां सन्त्रों की स्याख्या की जाती है, अथवा अर्थ की ? अर्थात् 'सन्त्रार्थ वर्णन' इस पद में एक शब्द होना चाहिये था- 'अर्थ। अर्थवा 'वर्णन'। एकार्थ क होने से दोनों का एकत्र समात्रेश सर्वेषा ज्यर्थ हैं इत्यादि बहुत ही सन्देहास्पद बातें हैं। वस; इतना ही बहुत है, विद्वानों के लिये अधिक क्या लिखें। जैसेर यहां पर विचार किया जाता है, वैसेर ही इस महिष का उत्पन्न हुआ गहरा परिचय सन्यासिजनों के उचित आदर से बलास्कार हमें अलग इटाता है।

''पहिलों मैं ने जाना था कि यह में दे (चर्बी) ने पूर्य है। जब भीतर घुस कर मालूम किया तो चमड़े ग्रीर लकड़ी के सिदा श्रीर कुछ न पाया श्रमीत् ढोल की पोल ही निकली "॥

किसीं कि का यह कथन यहाँ अच्छे पकार घटता है। और भी श्रव-लोकन की जिये:—

श्रांच्यों शासित - यहाँ पर इस स्वासिशिरो सशी की वे यह प्रष्टृत्य है कि श्रष्टि लोग क्या आर्थ नहीं होते और सुनि तथा ऋषियों में वास्तविक भेद क्या हैं। जिस ने कि ऋषि शब्द का प्रका प्रहण किया। और किसी अमिश्र ने आपकी रचना में प्रामी शिक्ष न होने की आशंका की होगी, जिस

सत्यं नास्ति जगतीतले ताष्ट्यः कीपि पुरुषी यस्तपस्थिनां भवाष्टशां कृति काः चौणापि निभालयेत् । यतः 'स्वयं सिद्धास्तपस्थिनः' । फिननएपलस्पनेना-प्रस्तुतविस्तारेण । भगवन् । जुतो न विहितास्त्रवाटभुवि मतीपं रुचिर्भवता विपुलवपुषा । यतोऽनेके भवाष्ट्यास्तन्न कृतार्था । भवन्ति धनादिलाभेन । अनेकजन्मानितपुरुयप्रभाषसद् गुरुषसादाधीतिकारणकलापनाध्ये वेदुष्ये श्रद्धा-भक्तिभूष्ये तु न कथमपि गतिभान्तचेत्वामहाद्यापरतालुषां भवाष्ट्याम् ।

किंडच :--

'येनाधुनिक्तमार्ग्येपें टीकाभिर्वेदद्वमा। । दोपाः सर्वे विनम्प्येपुरन्यथार्थं विवर्णना। ॥९ सत्यार्थं एच प्रकार्येत वेदानां यः सनावनः। क्षेत्रवरस्य सहायेन प्रयक्षोयं सुविध्यताम्॥॥॥

इतीदमस्य चरमचेक्टितस् । 'त्राधनिकमार्ग्येण्टीकामिश्च येन्यवाच'-विवर्णना वेदद्रपका दीषा। सर्वे येन विनन्त्ये युः । इति प्रथमश्लीकान्वयः । हा हन्त वेदार्थ विदुत्वाभिमानिमा श्रीस्वामिना पद्मिषदं संकल्टव विदित-चे भीवा (नाष्ट्र) हिलाते हुए भीर सीगन्द के साथ आपको 'नत्वन्यथा' यह पद कीड़ कर कंचे स्वर से यह घोषणा (मनादी) फरनी पढ़ी। सत्य है, इस संगार में, भला, ऐसा कोई पुरुष है कि को आप जैसे तपस्चियों के किये काम को कुद्दि से देख भी सकी वर्षोंकि 'तपस्वी लीग स्वयं सिद्ध होते हैं' । विना प्रसङ्घ प्रधिक लिख कर विस्तार बढाने से क्या वस. इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि भगवन्। अच्छा नीटा-ताज़ा एवं हील डौल का अरीर रखते हुए आपने मझमूमि अर्थात् अखाड़े की और ही चित्त क्यों न लगाया ै क्योंकि उस काम में आप जैसे अनेक पुरुष धनादि के लाभ से कृतार्थ होजाते हैं। अनेक जन्मों में सण्वय किये पुरुषों के प्रभाव और सद्भुत की प्रसन्तता से प्राप्त की विद्या से जी मिल पकता है और श्रद्धा तथा भक्ति से निसकी शोभा होती है, उस पास्टित्य के मिलने का जीभाग्य आप जैसे मान्तचित्र और इपर उधर घूमने वालों को कहां प्राप्त हो सकता है।

येनाधुनिकेति—यह इनकी अन्तिम करतूत है। पाठकगण । इस पहले इलोक का अन्वय जपर मूलमें अवलोकन करें। हा शोक है कि वेदार्थ ज्ञानी

साहित्यादिविद्या विश्वातपरोक्तिहृद्याः समाश्रित्तिविद्यद्याः सहृद्यहृद्या अभिलिषितवैदिकसमयाभ्युदयाः सूरयो नितर्रा कार्म पद्दपदार्णव्यवस्थारज्ञां प्रति चिन्ताकुलाः कृताः । हा गुणोपकृतालङ्कारालङ्कृता दोषनन्धराहित्या-नवग्ररूपा कविता भगवती चाम्प्रतं नितरामचाम्प्रतं रूपं लम्भिता तपस्विना तपस्विनी । प्रस्य रलोकसान्धितार्थः किंविष इतिविश्वैविचार्यम् । यदि दोषजनकतायामाधुनिकठा हेतूरोचेत समी तदा तत्कृतं भाष्यं किंबलात्तते। विनिम् कं भवेत् । कित्वपेश्वासृताधुनिकतापि तस्य उद्यस्का एव, क्वती न **ठत्रां**तिश्रयेन वेदद्यकत्वम् । किंच टीकास्तु स्वपानाशिकत्वे आधुनिकताना-धुनिकतानपेशा एवात्रभवता दोषोत्पादिकाः स्वीकृताः। परं तत्र नादायि ·कांत्रिचद्भेतु:। किंच दोषशब्देनैव द्यकत्वेस्पुरति व्यथमेव 'द्वकाः इति पद्ध् । अविष यञ्चब्देन कमप्यणेनियलण्य पूर्वे पुनस्तदर्शमित्पादनाय तच्छव्दप्रयोग एव साधुर्भवति । यत्तदेः नित्यसम्बन्धस्याभिधानिकैः होते का श्रभिनान रखने बाले स्वामी द्यानन्द जी ने इस पद्य की रच कर, साहित्य शास्त्रके ज्ञानी, उत्तमीत्तम कविताओं का भाव जानने वाले, अच्छे एवं स्ववहार्षे माने वाले मनोहर पद्योंको आश्रय देने वाले, दयाईहृदय और वैदिक चिद्धान्तों की उन्नति चाइने वाले विद्वान् लोग पद पदार्थों की ठीकर रखने की रज्ञा में व्याकुल कर दिये हा! शोक है कि इस तपस्त्री ने गुल समा उपकारकपी अलङ्कारों (आमूयणों) से विमूबित, दोवों की गन्ध से भी रहित, अतएव निर्मल स्वरूपा तपस्थिनी कविता देवी की इस समय अन्तयन्त अनुचित रूप में पहुंचा दिया है। इस श्लोक का अन्वित अर्थ क्या है और किस मकार का है, यह विद्वरुजन स्वयं विचार लैंगे। वर्त्तमान काल में प्रचलित भाष्य क्योंकि नवीन वने हुए हैं, इस लिये दीयों से भरे हुऐ हैं यदि दोयोत्पादन में यही हेतु स्वामी जी का रुचता है तो उनका वर्तमान काल में नवीन बना हुन्ना भाष्य इस दीप से किस प्रकार दूर होसकता है ? यदि अप्रेचा से आधुनिकता माना ते। भी अन्य वेदभाष्यां की अपेद्या जब कि स्वामी जी का बनाया भाष्य नवीन हाने के कारण आधुनिक है तब उस में और भी ऋधिक वेदों की दूषित करने का दीव क्यों नहीं ? और आप ने टीकार्यें तो अपने प्रामाणिक होने के विषय में प्राचीनता तथा नवीनता की ार की हैं, परन्तु आपने इस में कोई हेतु नहीं अपेतान

कृतत्वात् । तथाच 'येदीषाः' इति पूर्वमिष्याप सदिति वर्वनाम्ना पुनस्तद्यं-मनुद्धा 'चर्वे' इत्ये तावन्मात्रपद्मयोगोऽसाधुरैवः । कि च येनेतिसः कांचमेव पदं कर्यकारं मत्यपादि : मकृतेन भाष्येसास्य संयन्ध इति चेत् तस्य सफलतायां हेतुर्वाच्यः । आधुनिक्शांच्यादिकनितदोषा नश्ये युरिति कथं नायुक्तस् ? अधुनापि तद्विरहाभावपृष्ठिद्धेरिति ।

द्वितीयपद्यपि वेदानां यासत्यार्थः स मकाश्येत इत्युक्ता तस्य सनातन इति विशेषणं निःसारमेव, सत्ये नैव तद्यंसिद्धं । देशवरस्य सहायेन प्रयत्नः स्रुसिध्यताम् इत्यत्र सहायपदं न रमणीयं, सहायतार्थवीधशक्तिविरहात्तस्य-ययात्रुतार्थं विधाने मवत्पृतिपादिततात्पर्यं विलीप एनस्पात् सहाय शब्दी

दिया और जब कि दोष शब्द से ही दूषित होने का अर्थ सिद्ध होन्
जाता है, तब, दूपक, यह पद सबंधा क्यर्थ है और पहले 'यत्' इस शब्द से
किसी अर्थ को क्षण करके, फिर उसके अर्थ को प्रतिपादन करने के लिए
'तत्' शब्दका ही पयोग करना चाहिए या क्यों कि शास्त्रकारों का यह सर्व
सम्मत सिद्धान्त है कि, यत्, और तत्, शब्द का सम्यन्ध नित्य होता है
और भी च्यान दीलिए, 'येदीषाः' पहले यह कहकर फिर'तत्' इस सर्वेत्तमसे
उसके अर्थ को ध्यन न करके केवल 'सर्वे' बतना कह देने मात्रही अधवा
यु कहिये कि केवल सर्वे, शब्द का प्रयोग ही उचित नहीं है और यह भी
तो वतलाइये कि आपने 'येन' इस साक्षांत पद का प्रयोग कर्णे किया इस
भाष्य से उसका सम्यन्ध है यदि यह कहो तो उसकी सफलता में हेतु कहना
चाहिये। वर्तमान कालमें वने भाष्यों से उत्पन्न हुए दोव नष्ट होजार्वे, आप
का यह कहना अनुचित कर्णे नहीं? जब कि अब भी अर्थात् आप का भाष्य
बन जाने पर भी आपके मन माने वे दोष उपों के त्यों विद्यमान हैं।

द्सरे श्लोक में भी- वेदानां यः सत्यायं। स प्रकाश्येत, यह कह कर फिर उस (मत्यार्थ) का सनातन, यह विशेषक निष्णयोजन है क्यों कि सत्यशब्द से ही सनातन शब्द का अर्थ भी सिद्ध होजाता है, ब्रेंड्यत्स्य सहायेन०— यहां पर सहाय पद का पृथाग मनोहर न हो यही नहीं किन्तु अत्यन्त अनुस्तित है क्यों कि सहायता अर्थ के जतलाने में यहां उसकी शक्ति नहीं और जैसा सुना काता है उस अर्थ के करने में आप का प्रतिपादन किया हुवा आशय ही नष्ट है। जाता है क्यों कि सहाय' शब्द 'सेवक्न' के अर्थ में हि अनु चरे पृसिद्धः, 'अनु एलवः सहायश्चानु चरोभिचरः समाः वृत्यमरपृ । मावण छ्व । "व पत्र्यन्ते नर्भसि भवतो राजहं साः सहायाः" इत्यादि कविष्योगेष्विष नायदत्तमवधानं भिन्नु कपुत्र वेनित पृतीयते । प्रमास्तिकानांनोनयेनेश्वरोन् मुचरो भवितु मुद्दे ति द्यानन्दस्य । नापीश्वर्त्त्यान्यः कश्चित्ताह्योनु चरः साधियतुं यः शक्नु यादेतस्य प्रयस्म सस्माद्यत्ति चिन्न, निक्रहाप्रयोजनवत्योरिव निम्तयाः स्वर्रामिकत्व प्रयाच साधुतिति चेन्न, निक्रहाप्रयोजनवत्योरिव विन्ति स्वामारात् । सथाच श्विति निम्तयाः स्वर्रामिकत्व प्रयाच श्विति निम्तयाः स्वर्रामिकत्व श्वाच श्वाच

प्रिद्ध है पुनास अगर कांस का देखिए अनुष्तित्र, सहाय, अनुचर और सेचक, ये सबद समानार्थ और सेचकार वाचक हैं इसी अर्थ नी पुष्टिमें और भी भनास देखिए-सम्पत्स्यनत इति आकास में राजहंत आप के सहायक होंने इत्यादि कवियों के प्रयोगों में भी मालूम होता है कि स्वामी जी महाराज ने ध्यान ही नहीं दिया एक और बात यह भी तो है कि हम आस्तिकों के मत वा न्याय में ईश्वर स्वामी द्यानन्द के सेवक कदापि नहीं हो सकते और व्वामीजी के अतिरिक्त इंश्वरका और कोई ऐसा सेवक भी न होगा कि जो इंश्वर को सेवक बनाने के प्रयत्न में सफलता सिद्ध कर सके इस लिए यह जो खुळ कहा है, सब निश्सार ही है।

द्रत्यादि चाहित्य ग्रास्त्र का ज्ञान रतने वाले विद्वानों के बतलाये हुए काव्य रचना के हेतु को विना करने ही एक दम स्वामी जी महाराज की कविवा करने की कोर रुचि होगई किससे कि पदर पर गिरते हुए विद्वजनों की सभा में ह'सी कराते हैं। पाठकृग्या! 'पूयतनः सुचिध्यताम्' यहां पर तो स्वामी जी ने बहुत बुरी तरह पटकी खाई है। वह यह कि ' सिध्' धातुकी भानित से आत्मनेपदी जान कर 'सिध्यताम्' यह अगुद्ध रूप लिख मारा। सोट् लकार पूथमपूरुष के एक वचन में 'सिध्यतु' ऐसा रूप वनता है। पूयतन सिद्ध की पूर्यंना भी अपने अभिल्वित बस्तु की पूर्वं का साधन नहीं ही

चना, तत्प्रयत्नसाफल्यभेवाशंसाविषयः साधीयान् । सहार्य्यापेश्चया चानुग्रइ-पद्पृयागश्चात्भाति । श्रतम्ब "ईश्वरानुग्रहेकायं प्रयत्नः सफले। भवेत्" इति पाठः साधुर्भवेत् (

->>>%<<<<-

स्रथ 'ईश्वरप्राच नाविषयः' इति शीर्षकप्रक्रिय केश्यित् सभाव्य में न्यी मंगवलां परनेश्वरं स्वाभिलिषित्विद्वृष्यथे प्राचितवान् श्रीमान् भूमिकाकृत्-स्वानी द्यानन्दः । तत्रापि किचिद्भिषीयते विद्वज्ञानमानसकीतुकमम्पाद्याय । 'अथेश्वरप्रार्थनाः इत्येव लिखितुमुचितं, तद्विष्यविद्यदीकरणम् वृत्ते रभावात् । किच 'विश्वानि देव स्वितद्व दितानि परास्त्रव यद्भद्रं तस् श्रास्त्रव चित्तमन्त्रस्य व्याख्यानावसरे यदुक्तं 'सत्यविद्यापाष्ट्रपार्थात्रस्य स्वाचात् स्वाचात्रस्व स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात्रस्य स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात्रस्य स्वाचात् स्वाचात् स्वाचात्रस्य स्वाचाच्यास्य स्वाचात्रस्य स्वाचाच्यास्य स्वाचात्रस्य स्वाचाच्यास्य स्वाचात्रस्य स्वाचाचात

->>>0<<<<-

अय 'देश्वरपार्य नाविषय' यह शोर्षक (देहिंग) लिख कर, कित्यय (जुरुएक) भाष्य सहित मन्त्रों से भूमिका के बनाने वाले स्वामी दयानन्द्र की ने अपने मनोरए की लिखि के लिए कुछ कहते हैं। 'अये श्वरपार्य ना' यम, इतना ही लिखना उचित था। उसका विषय साफ २ कोल कर लिखने की आवश्यकता न होने से। और - 'विश्वानि देवा' इरपादि मन्त्र की स्वाच्या करते समय 'सत्य विद्यार' यहां से लेकर 'भद्रमस्ति' यहां तक को जुरु कहा है, वह सब आन्ति अथवा यों कहिए कि अक्षान से ही किया हुआ। । सत्यविद्या की प्राप्ति का आपने भद्र में विनियोग किया है। मुख शब्द तो वहां पर विलक्षल ही निर्धंक है। और विनियोग किया है। मुख शब्द तो वहां पर विलक्षल ही निर्धंक है। और विनियोग किया है। मुख

करणानुष्ठाने ये दुष्टा विष्नास्तान् पाण्तेः पूर्वमेव (पराष्ठव) इति, तत्र, वेदभाष्यकरणानुष्ठाने, इति पदं न चारु माति, करणानुष्ठानणव्दयोरिकार्य-वाचकरवात् । दुष्टिति विश्वेषणपि विष्नानां तदानीनेव सार्यकर्ता भजेत, इष्टा अपि विष्ना यदा स्यः । यच्च, धरीरवुद्धिसहायकीश्रणस्य-विद्यामकाशादि भद्रनस्ति, इत्युक्तं, तदस्पष्टार्यंकत्वाद्तिषंश्रयास्यद्म् । श्ररीरवुष्णताबुद्धिकीश्रणादिप्रार्थनेव श्रोभना, सहायादिविन्यासस्तु नित-रामपंगतोनिर्थकादिद्दीषजुष्टत्वात् । निराकारभगवत्कृपाकटाचीपि भवन्नुखारविनद्यिक्तां च चारुतां विभित्तं, निराकारमूर्वि पति हृद्वेरत्वाद्व भवतः । किञ्च 'अस्तिन् वेदभाष्ये चवैषां मनुष्याणां परमश्रद्धया त्यामितिर्यपास्याचयेव भवता कार्यनिंश्यन्तापि परमश्रद्धया या भीतिः सम्पत्स्यते कि तस्यामपि न्यूनता श्रद्धन्या १ यत्पीते रत्यन्तिति विश्वेषणमदायि । बाहिसित चेन्न, मतीनिविरोषात् । किच पानेश्वरं पति

इत्यादि को आपने कहा है वहां पर 'बेदभाष्यकरणानुष्ठांने' यह पद अच्छा नहीं पतीत होता, क्योंकि 'करण' और 'अनुष्ठान, इन दोनों घडदों का एक ही अर्थ है। 'दुंष्टु' यह विश्वेषण भी जो कि विष्नों का है तब ही चरितार्थ होसकता है, जब कि विचन इष्ट भी हों। श्रीर श्रापने 'शरीरवृद्धिक' इत्यादि जो कहा है बह सब स्पष्ट श्रर्थ न होने के कारण सन्देहग्रस्त है। श्वरीर की नीरोगता और बुद्धि की चतुरता आदि की पार्थना ही नुत्तम है। बहां पर सहाय आदि पदों का ग्रहता निर्धं क आदि दोवों से पर्श होने की कार्या सर्वेथा संगति रहित है। निराकार भगवान् की कृपा का कटाच भी आप के मुख कमल से निकला हुवा शीभा नहीं देता क्यों कि निराकार की मूर्ति ने तो आपका बड़ा पुनल निरोध है। और-'आप अन्तर्यांनी की प्रेरणा ने सब ननुष्यों का इस वेद भाष्य में श्रद्धा नहित अत्यन्त उत्साह हो o' इत्यादि जी आपने सहा है; उसरें भी यह प्रशृत्य है कि बढ़ी श्रद्धा से जी प्रीति उत्पन्न होने वाली है क्या उनमें भी आप की न्युनता (कमी) की आग्रङ्घा दील पड़ी १ को कि प्रीति का 'अत्यन्त' यह विशेषणा दिया। यदि कही कि हां आग्रङ्का घी, तो यह कथन ठीक नहीं, क्यों कि ऐसा मानने से विश्वास के सांच विरोध खाता है। और परनेश्वर के विषय में 'कार्यम्' अर्थात् यह की निए यह पद मयीग ऋतुचित है क्यों कि है 'कार्य' निति पद्मयोगी न युक्ता, शाङ्गार्थस्य तती भानात्। पूर्णनार्या च लोट एव मयोगः सथीयान्।

> " यो भूतं च भव्यं च सर्वं यश्चाधितिण्ठति । स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मसे नमाः ॥

इति मन्त्रभाष्ये 'यो भूतभविष्यद्वर्त्तनानान् कालान् (सर्वे यरमाधि) सर्वे जगम्राधितिष्ठति सर्वोधिष्ठाता सन् कालाद्ष्ये विराजमानीस्तीति यह माषितं तन्त संगतमामाति, मन्त्रगतपद्योष्यार्थयाधाविरहात् । तथान् 'यः भूतं भव्यं वर्त्तमानं चक्राराद्व भविष्यम् सर्वे पदार्थनास-भिविष्ठिति, इत्येवप्रमाद्गुणलभ्योषेः साधीयान् भाति । 'यौ भूतभविष्यद्वर्त्तमानान् कालान् सर्वे नगम्नाधितिष्ठति सर्वाधिष्ठाता सन् कालाद्ष्यं विराजमानीस्ति, इति द्विष्ठमहामानेन यद्विन्यस्तं तद्विन्नीविचा-र्यम् । कि कालनिष्कालनिव कृतमन्यपदार्थततेः केनापि प्रक्तिपता १, उत त्यक्तं वर्ष्वप्रदेन स्वसामप्ये कालसंग्रहे १, किवा केवलकालाधिष्ठातृत्वभेष

इसमें परमात्ना के लिए आज्ञा देना रूप अर्थ पाया जाता है। परमात्मा से पृथिना करना ही उचित है और उस में लीट् लकार का ही प्रयोग श्रेष्ठ होता है।

'यो मूर्त ति-इस मन्त्र के भाष्य में - '(यो भूतं च०) जो परमेश्वर एक भू तक्षाल जो व्यतीत होगया है (च) अनेक चकारों से दूसरा जो वर्ष - भान है (भंडपं च) और तीसरा भविष्यत् को होने वाला है इन तीनों कालों के बीच में जो कुब होता है० इत्यादि जो कुब अपने कहा है वह सब असंगत प्रतीत होता है। वर्यों कि मन्त्रस्थ पदों में कोई ऐसा क्लिए पद नहीं कि जिसका अर्थ जानने में किसी प्रकार की बापो हो। मन्त्रगत जितने पद हैं वे सब स्वष्टार्थ हैं, तब उनका सीधा र अर्थ न कर, इस प्रकार जोड़ मिलाना किस लिए ? बो परमात्मा उन सब पदार्थों का अधिष्ठाता अर्थात् स्वामी है कि जो वहले हो चुले, अब वर्ष मान हैं और आगे को होंगे। बस, यही चित्र में समोने वाला सरल अर्थ उत्तम मतीत होता है। और स्वामी द्यानन्द जो ने 'यो भूतभविष्यद्वतंमानान् कालान्०' इत्यादि जो कुब कथन किया है, उसे विद्वानन विचार लें। क्या किसी शक्तिशाली विद्वान ने सब पदार्थ समूहों ने काल अर्थ का निष्कालन किया है ? अय्वत

मुख्यं भगवतः ? पन्मइतायाचेन भस्करिमल्लेन भूतं भन्यमिस्यादि सामान्ये नपुंसकप्रयुक्तिः सर्वेशब्द्पयोगवलाच लभ्यं कृत्स्नं बस्तुकातं विहाय काला-क्षानमेव मूर्धन्यमाधायि । महार्त्मत् ! फांल्स्त्वनुष्यमानोपि सर्वपदार्थ-निमित्ततया स्वयमेव न हीयतेतस्ततंत्रयगुपादानं न रमणीयम्। यथादि-विवश्रेपापेक्षया थः परस्तिस्मिन्नपर इति शत्ययः, यश्चापरस्तिस्नन् पर इति पत्ययः परापरयोर्व्यतिकरयोर्व्यत्ययः, सथा युगपत्रत्वयो ऽयुगपत्रत्ययश्च विषपत्ययश्चिरप्रत्ययश्च काललिङ्गम् । ननुकालस्यामत्यक्षत्वात् तेन चह परापरादिमत्ययानां व्याप्तिग्रहणाभावात्कुतो लिङ्गत्विनितिचेन्न ग्रुगपदादि-पूर्ययानांविषये द्रव्यादिषु पूर्वभत्ययविलक्षणानां द्रव्यादिपूर्ययविल-चर्च शब्द से फाल के संग्रह में ही अपना सब सामध्ये खी दिया ^१ श्रीर क्या केवल काल का अधिष्ठाता (स्वामी) होना ही परकात्का का मुख्य हेत है ? जोकि स्वांभी जी महाराज ने बड़े परिश्रम से भूत-भव्य इत्यादि सामान्य नपु सकलिंग के प्रयोगों और सर्व थब्द के बल से ग्रहण हो सकने योग्य सब वस्तुओं की छोड़ कर, केवल काल अर्थ का प्रतिपादन करना ही मुख्य समन्ता । सहात्मन् । काल तो कथन न किया जाता हुन्ना भी सव पदार्थीं का निमित्त होने के कारण स्वतः ही दूर नहीं हो सकता, इस लिए उसका पृथक ग्रहण करना ठीक नहीं। जैसे किसी दिशा विशेष की अपेसा से को पर प्रयात् परला = अगला है उसी में अपर अर्थात् पहला यह जान उत्पन्न होता है और जो अपर है उसे परका जान होता है। इस प्रकार परस्पर मिलो हुए जैसे पर और अपर का ही यह अदता बदल है बैसे ही एक ही समय में होने वाला, भिन्न र समय में होने वाला, शीघ्रता से होने वाला और देरी से होने वाला; इस पुकार का की यह ज्ञान है, बस, यही काल का लिङ्ग अर्थात् चिन्ह है। यदि कोई इस में यह आग्रङ्का करे कि काल पुत्यज नहीं इस लिये उसके साथ पर तथा अपर आदि जानका व्यासि ग्रह्या न होने से उस को लिङ्गत्व अर्थात् चिम्ह किस पुकार मोलूग किया का सकता है कि यह काल है है ऐसा नहीं कहना वा नानना चाहिये कीं कि एक समय, भिन्न २ समय, शीघ्रता तथा बिलम्ब, इस पूकार के जान श्रयना निश्चय के विषय जो द्रव्यादि हैं उन में पूर्वापर के ज्ञान से विलवण द्रव्यादि के चान की उत्पत्ति में एक दूबरे का निमित्तनहीं हो तकता अर्थात्

ख्यानामुत्पताश्वत्यवरस्य निमित्तत्वाभावात् । स्रत्रायमभिसन्धिः द्रव्यादिः विषयेषु ये पूर्वापरप्रत्ययाजायन्ते नथ तेषां द्रव्यप्रभृतयो निमित्तं, तत्पत्यप् विज्ञत्वात् । नच निमित्तमस्वरेण कार्यस्योत्पादस्वस्माद्यत्तत्र निमित्तं स काल इति तर्करसिकैस्तत्र तत्र स्विस्तरं प्रतिपादितत्वात् ।

एवं 'यस्य भूनि: प्रना' इत्यादि सन्प्रभाष्ये 'यश्च सर्वस्माद्र्ध्वं सूर्य-रिक्तप्रकाणनयनाकाणं दिवं सूर्थानं णिरोधन्दक्ते कृतवानस्ती'ति यदुक्तं वद्त्यन्तं स्वयीयः । सेनाच्याचार्व्येणः सक्तणास्त्रपरिणीसनविणुद्ध-श्रेमुदीर्धण परावरच्च न श्रुतितत्वावगाहिना मुनिना वा सेनापि गगनस्य सहस्तरिगरिशनप्राणमयत्वमतिपादनाभावात्। श्रवहि नयस् विकाराचे वा स्यात् १ प्राचुर्याये वा १ नाद्या, श्रवत्ववाणणातित्वनाथिकारि-त्वाद्व गगनस्य । नित्यत्वाभावाङ्गीकम् नयेषि नाकाणं सूर्यरिशनपृकाण-विकारभूतं किञ्चिद्वस्तु । सांख्यानां पातञ्जलानां च गगन्नोत्पादप्रक्रियायां

पूर्वापर से ज्ञान या निष्ठचय में जैसे द्रव्यादि होतु नहीं विसे ही द्रव्यादि के ज्ञान या निष्ठचय में पूर्वापर को जानना चाहिए। यसका स्वय्वस्य से समाध्यान यह है कि — द्रव्य आदि के विषय में जो पहले और विखले का ज्ञान होता है उसके द्रव्य आदि निमित्त कारण नहीं क्येंकि उनका ज्ञान विलवण है। और विना निमित्त के कार्य की उत्पत्तिभी नहीं होसकती, इस लिए इस में जो भी निमित्त है वही काल है यह न्यायशास्त्र के विद्वानों ने वहांश विस्तार से साथ प्रतिपादन किया है।

इसी प्रकार, 'यस्यमूचिः प्रमा' इत्यादि मन्त्रके माध्य में 'लिस परमात्मा ने सबसे कपर विराजमान सूर्य की किरशों से प्रधायमय प्राजाश को शिर के स्थानापत्र किया है' यह जो कहा है वह सब अत्यन्त रथू लहे। क्यों कि सब प्राप्त्रों का विचार करने ने निर्मल मुद्धि वाले स्थूल और सूदम के जानी और वेद तत्व की जानने वाले किसी भी आनाय या मुनि ने आकाश की सूर्य की किरशों के प्रकाश भूव होने का वर्षान नहीं किया। यह तो बतलाइये कि 'प्रकाशमय' यहां पर नयद प्रचय विकार अर्थ में है आवता आधित्य अर्थ में यदि सही कि विकार अर्थ में है तो यह कहना इस किए चित नहीं कि आकाश उत्पत्ति और विनाश इन दोनों धर्मी से रहित है इसकिए उस में विकार होना क्रय धर्म घट ही नहीं सकता। और

शब्दसन्मात्रा एव कारणं नगसः । निह शब्दसन्मात्राऽभिन्नां सूर्यरिक्ष
प्रकाशात्, सूर्यस्यै व तेत्रको रूपतन्मात्रातस्तावद्तुरुण्तः । नान्त्यः
नमस्पुरठादीधितिदीधितप्रकाशप्राचुर्य्यस्य निर्वेक्तुनश्रव्यस्तात् । इदमत्राक्षत्रक्षम् यथा अन्नमयी यद्यः इत्युक्ते नयदः पाचुर्यार्थकत्वाद्त्रात्नपचुरीयद्य इत्यर्थे गम्यते, तथैवप्रकोशनयमाक्षाशिनत्यक्षीपि प्रकाशप्रवुरमाकाशिनत्ये वार्षः सम्भवति । यद्यो पाचुर्य्यमन्नस्थान्यपिद्याधिक्येन तदुपयोगित्वप् । एवमाकाशे प्रकाशप्राचुर्य्यं किविधिमिति बाच्यम् । तद्योपयोगिस्वमात्रपृष्य्ये चस्मवति, उपयोगितायाः साधकत्वप्रयवसाने रत्येव
साध्येतत्त्वस्मवात् । साध्यता च गगने प्रत्यस्रविषयतावास्यात्, ज्ञानमात्र—
विषयता वा, उत्पाद्यता वा ? नाद्यः अतीन्द्रियत्वादाक्षाशस्य। अतीन्द्रियत्वं

आकाश की नित्य न गानने वालों के मतमें भी मूर्य की किरखोंने प्रकाश का विकार भूत आकाश कीई वस् है ही नहीं सांख्य और पतझिल मुनि के मतानुयाचियों की नीति में भी आकाश के उत्पन्न होने के प्रकरण में शब्द-तन्मात्रा ही आकाश का कारण बतलाई हैं। श्रीर शब्दतन्मात्रा सूर्य्य की किरगों के मकाश से भिन्न हैं इस लिए सूर्य ही के तेन रूप तन्नाता से उत की उत्पत्ति नहीं हो सकती। यदि प्राचुट्ये अर्थात् आधिक्य अर्थ में सयट् प्रत्यय का विधान करो तो भी ठीक नहीं - क्यों कि आकाश में सूर्य से धारच किये हुए प्रकाश की श्रिधिकता का निर्वेचन ही नहीं किया जादकता। इसका अभिन्नाय यह है कि जैसे 'अन्नमयी यक्तः' ऐसा कहने में यहां पर प्रधिक होने प्रथे में 'नयट्' मत्यय है इस लिए 3 'अधिक प्रन्न वाला यर्ड' यह अर्थ होता है। वैसे ही 'प्रकाशनयमा'काशम्' इस शब्द का भी 'अधिक प्रकाश वाला आकाश यही अर्थ ही सकता है। यक्त में अन्य वस्तुओं की श्रपेद्या श्रन्न का अधिक होना श्रत्यन्त आवश्यक है, पर श्राकाश में प्रकाश की अधिकता किंत्र मकार की और वर्षों यह बतलाना चाहिये। स्नीर उप-चेागितामात्र अर्थात् स्त्रावध्यकता का होना ही स्नाधिका नहीं हुआ करतो उपयोगिता के साधकत्त्र हेतु का स्रभाव होने पर ही उसका साध्य में होना माना जाता है और यह ता कहिये कि जी छापने आवाश की प्रकाशनय चिद्ध करने का प्रयत्न कियां है उसका हेतु प्रयत्त प्रनास का विषय है या केवल ज्ञान अथवा उत्पाद्य का १ पृत्यज्ञ का विषय ते। इस लिए नहीं ही

च इन्द्रियजन्यसानाविषणत्वभेव । मनसस्त्विष्ट्रियत्वं नास्त्येव सत्य-पीन्द्रियत्वे नेन्द्रियत्वेन रूपेण नामसस्ताने तदुपस्यितः । प्रिपेतु करणत्व-विषय व । सन्यथा सर्वानुमानादिविकोषः प्रसन्येतः । न द्वितीयः – तार्रा-साम्यवाङ्गीकारे तु सपुर-भयितने वाकाणनिशेषणं एयात् सर्वस्यापि पदार्षस्य सामविषयत्वात् । साममाने प्रभागस्य हेतुत्वासम्भवाच्य । चासुपपत्यस्यं प्रस्येवालाकसंयोगः कारणमित्याभिषानिकेरकत्वात् । नान्यः – उक्तीत्तर-रवात् । तथाच प्राचुर्थाणे नयस्विद्यता प्रसुरं पाणिहत्यं प्रकटितं प्रविस्त-मितना यत्वना द्यानन्देनेत्यलं परलवितेन ।

"य ब्रात्मदा बलदा यस्य विश्व उपासते पृथिषं यस्यदेवायस्यच्छाणभृतं यस्य स्ट्युः क्षमेंदेवाय इविषा विधेन"। यज्ञु श्रश्न २५ मन्त्र १३ इति मन्त्रभाष्यमारः

चकता कि स्रोकाश इन्द्रियों की पहुंच से दूर है। जी वस्तु इन्द्रियों की पहुंच से दूर होती है वह इन्द्रियों के ज्ञान का विषय नहीं हुआ करती। यदि कही कि इन्द्रियजन्य ज्ञान का विषय न सही मन का विषय ती ही चकता है सी यह कथन भी नहीं बनता क्योंकि सनका इन्द्रिय साना ही नहीं । और थोड़ी देर के लिए ननकी चुन्द्रिय मान लेने पर भी चुन्द्रियस्य रूप ने प्राकाश के जान में उसकी उपस्थिति नहीं होसकती। हा, साधनक्षप चे उसकी मवृत्ति हो सकती है। ऐसा न नानने चे तो फिर सथ अनुमानादि प्साता के लीप का पूर्वंग आजाना संसव है। और दूवरा पत्त अर्थात् जान नात्र विषय भी पर्याप्त हेतु नहीं है । उस पुकार की साध्यता स्वीकार कर लेने में तो आक्षा का विशेषण ही आकाश के पूरण के समान व्यर्थ हो जायगा। क्यों कि सब पदार्थ ज्ञान के विषय हैं। देवल ज्ञान में पुकाश के हित का हीना असम्भव है। की पदार्थ नेत्रज्ञान के प्रवत्त हीता है उसी में पुकाशका मं योग करण होता.है। यह न्यापशास्त्र के विद्वानो ने अच्छे प्कार प्तिपादन किया है। श्रन्तिम सत्पाद्यत्व हेतु भी ठीक नहीं । उसका भी यही उत्तर होने से । ऋष इस विषय में ऋधिक क्या लिखें, वस शही समभा ली किए कि स्वामी द्यानन्द की ने पाचुटर्य अर्थ में नगर् प्राथम विधान करके अपना बहुत ही पोविहत्य मकट किया है।

"य फ़ारमदेति - इस मन्त्र का भाष्य रचते हुए पूर्शसनीय स्वामी जी ने जो निरक्कुणता पूकट की है उसके बदले में और नयर बस इनको जनेक धन्य- चगरत्त्रभवता मस्करिया थाऽषे निरङ्कुशता पुकटिता तन्निमित्तमनेकशो धन्यवोदाः पुदेया सस्मे पुदानोचिताय भिद्यंवे। "य आत्मदा विद्या विज्ञान-प्रदः' इत्यत्र आत्मश्रहदस्य विद्याविज्ञानवाचित्वं स्तुतोधिंगतं भवतेति पृष्टव्योयं महामनाः किच '(बलदाः) यः श्रारीरेन्द्रियप्गणात्ममनमां पृष्ट्युत्साह-पराक्रमहदत्वपदः' इति यहुद्लेखि लेखचड्युनाम् ना तन्नापि किञ्चिदवधानं दीयताम् । पृष्टिश्वद्रदेनेव यथाभिपुतिसद्धौ हदत्वोपन्यासः किं-प्रयोजनः ? देव शवदस्य विद्वदर्शयाचित्वपित कीश्रिकप्रवर्शयतिनैव नवचित्कोश्रे विलोकितं सविष्यति । ननु 'विद्वस्तिहि देवाः' इति शवपथप्रमाणतोस्यात्र प्रयोगः साधुरिति चेन्न, तत्र देवानं विद्व त्वस्य साधितत्त्वात् । नानेन साधुना पूर्वापरविचारपुरः सरं शतपथस्य तत्पृक्रस्य हष्टुं, यतो आनित्वासाद्य देवा पूर्वापरविचारपुरः यतपथस्य तत्पृक्रस्य हष्टुं, यतो आनित्वासाद्य देवा विद्वासो हि भवन्तीत्यर्थमजानाने विद्वासो हि देवा इति विसं ज्ञातवान् । किच मृत्यु शवन्त्रस्य 'अन्यपर्यक्राक्षारकः' चत्पर्यक्षस्त पूर्व तत्रभवत एव श्रेपुष्या

वाद ही देने चाहिये "यन्नारमदा विद्याविद्यानपूदः" यहां पर इस महात्मा जी से यह तो पूळना चाहिए कि आपने आत्म शब्द का विद्या विश्वान वाचित्व अर्थ कहाँ से पास किया ? स्वामी जी लिखने पें तो वस अद्वितीय हैं इस लिए आपने "(बलदाः) इसका भाष्य करते हुए 'यः अरीरिन्द्रिय' इत्यादि जो लिखा है उसे पाठक गंगा ध्यान से देखें कि जब 'पूष्टि' ग्रब्द से ही असि-प्राय सिद्ध हो जाता है तब न मालूम वहाँ स्वामी जी ने 'इह ' शब्द किस पृथीलन से रक्ला श्रिशीर 'देव' शब्द 'विद्वान्' अर्थ का वाचक है पहं श्री मदाराज ने ही किसी कोश में देखा होगा यदि आप यह कहें कि शिवहां सी हि देवा: " इस शतपथ के मनाश से यहां पर इस की प्रयोग शुद्ध है तो यह अथन युक्ति युक्त अही क्यों कि वहां पर इस वचन से देवताओं का विद्वान होना सिद्ध किया गया है यह नहीं कि विद्वानों अर्थात पंडितों को देया कहते हैं वहां पर विद्वान देव फब्द का विश्रोधण है पर स्वाध द्यानन्द जी ने इस के मितिकूल देव पद की विद्वान् ग्रब्द का विशेषण यना अर्थ को अनर्थ कर डाला। मालून होता है कि इन्हों ने पूर्वापर का विचार न रख कर शतपण का वह मकरता ही नहीं देखा, जिस से कि भूम में पड़ कर 'देवता विद्वान होते हैं' इस अर्थ को न बान 'विद्वान ही देवता होते हैं। यह विरुद्ध अर्थ समम बैठे । और सत्यु शब्द के जन्म, मर्ग कारक

मुपक्तानाः। किंचास्यैत सन्त्रस्य वेद्रभाष्यावण्डे अन्य एवायोभिहितोऽत्रत्यन्य एव। तथाहि वेद्रभाष्ये (जात्मदाः) य अत्मानं ददाति (यलदाः) यो कलं ददाति सः" इत्याबुडवद्महीधगादिक्यं युक्तमर्थं गठद्तीर्यं तथ्रव यथाकषिवुद्द्वत्य भाष्यभू मिक्तार्या "(आत्मदाः) विद्याविद्यानम् दः (बलदाः) शरीरिन्द्रियमाणात्ममनमा पुष्युत्वत्वह्यप्राक्रमहद्वत्वप्रदः इत्येव प्रणिकगाद संस्कार विची च पुनः (आत्मदाः) आत्मज्ञीनभदः (बलदाः) शरीरात्मममाजः वलप्रदाः इत्युद्वालहार । इत्यं स्थलत्रये त्रिविध्मयं मुक्तवता द्यानन्देन वेद्याध्यानुष्ठातिऽतीव वेदुष्यं विद्यदीकृतम् । सप्तमन्त्रभाष्ये- एपणंस्य पुक्तकपुद्रणादिव्यवहारसाधनत्वात् सपद्धसेच सत्कामना, परं मुक्तिस्वस्तामामार्थे कामुपयोगितां द्यातीति न विद्याः । प्राध्ति- वाच्छापि नोचिता संन्यासिनः । शिवसंकत्पण्यव्यस्य कत्याणप्रियं सत्यावः मक्तार्यं मक्तार्यं वित्त न सम्मतोऽर्थः सक्त्यहविदां विद्यानिति ।

इस अर्थ ने बन पहले पहल आप ही की बुद्धि में आने का सीमान्य प्रांप्त किया है। स्वामी बी ने इसी मन्त्र का वेदमाय्य करते समय कुछ श्रीर ही अर्थ किया है और यहां पर कुछ और ही । जैसे कि वेदभाष्य पें — "(प्रात्नदाः) य आत्मान द्दाति (प्रलदाः) यो बलंददातिसः" इत्यादि चन्धट और गहीधर आदि के किये युक्ति युक्त आर्थ को शब्द और अर्थ से जैसे तैसे उद्धृत करके - भाष्यमूनिका में "(श्रात्मदाः) तिद्याविद्यानमदा (वनदोः) शरीरेन्द्रियप्राणात्ममनसं पुष्तव्साहपराज्ञनष्टढरवप्रदः इस प्रकार अर्थ किया है और फिर संस्कार विवि में- '(आहमदा) आस्मेन्नान-पद्! (बलदा) प्ररीरात्मसमाजबलमद्। ऐसा अर्थ किया है। इस प्रकार वीन जगह तीन तरह का अर्थ करते हुए स्वा । दयानन्द जी ने वेदभाष्य करने में अपना बहुत पाचिडत्य पकट किया है। सप्तन मन्त्रके भाष्य में भी पुस्त हों के छपाने और बेचने आदि व्यवहार से धृत की प्राण्ति तो होती है इस लिए यह कामना तो स्वामी जी की उचित ही हैं परनत प्रक्ति के सुख की इच्छा वेदमान्य में स्था उपयोगिता रखती है यह हम न जान चके । संन्यासीके लिए काम प्राप्ति की इच्छा तो उचित ही नहीं है । शिक संकल्प शब्दके कल्यासिय और सत्यार्थ प्रकाशन ये दोनोंही अर्थ विद्वज्जनों को सम्मत नहीं है।

अय वेदोत्पात्तिविषयः

-33%66-

'यस्माद्यज्ञात्सर्बहुत ऋषा सामानि जिति, फन्दार्थसि जित्तिरे तस्माद्यजुस्तस्माद्वायत्॥ 'यस्साद्दची छपातत्त्वन् यजुर्यस्माद्वाकपन्। सामानि यस्य जोमान्यषयोङ्गिरसोम्रुखम्, स्कंभंतं बृह्वि कतमः स्थित्वसः'। अथर्वे।।

प्रयममन्त्रमाष्यावसरे 'सर्वहुत इति वेदानामि विशेषसं भवितुमहैतीति' यदुक्तं, तम युक्तम्, विभक्ति-विपरिसामेनाि ऋषाित विशेषसं मित्रां स्वयत्वात् यञ्चो वे विष्णुरिति शतपथप्रमासमुपन्यस्य तद्षीनिमञ्जते व मकदीकृतान्त्रमवता, कियज्ञशब्दो ध्यापकार्षको यत्तदुपन्यासक्लेशः
सोढः। तन्न तु मज्जे विष्णुत्वारोपएव तात्पर्यम् । भगवन् । वेदाचार्यपद्कामनाकृता, परं तित्सदृध्यर्थं वैदुषी नार्किता स्रीमता, यद्भावात् पद् पद्
स्वलनजन्यापकीितेषद्धः प्रादुर्भ्य यत्किंचित्तपः समाधिनमिष् पुर्यस्विक्तिस्तिष्ठियद्वात्र पद्माविक्यति। स्रन्यच्च यथा मनिष्ठ विचारसावसरे प्रक्रोत्तरादि शब्दो-

अब वेदों की उत्पत्ति का विषय लिखा जाता है।

ーツツ張ののー

रास्माद्याचादिति - पहले सन्त्र का भाष्य करते समय 'सर्व हुत!' यह वेदों का भी विशेषण होसकता है, स्वामी जो ने जो यह कहा है वह युक्त नहीं, क्यों कि विभक्ति के परिवर्त्त (तबदीली) से भी 'सर्व हुतः' यहपद ऋयाश्री' का ही विशेषण हो सकता है। 'या बे विष्णुः' इस शतपथ के भयाण को उद्धृत कर के उसका अर्थ जानने में आपने अपनी अचता ही मक्ट की। क्या या शब्द का अर्थ ज्यापक है, जो कि उसके रखनेका आपने व्यर्थ ही क्लेण सहा वहां पर तो या में विष्णु के आरोपण का वात्पर्य है। भगवन्। आपने विद्या होने के पदा कि इन्ह्या ही तो की परन्तु उसकी खिद्ध के लिए पायिहत्य भाष्त नहीं किया, जिसके न होने से पदपद पर गिरकाने के कारण उत्पन्त हुई, निन्दा रूप की चहु आपने श्रुष्य करी जलकी जो कि यरिक

चारणं भवति तथेश्वरेषि सन्यताम् इति वेदीनामीश्वरकर्मृत्वगापार् दन्यदाइ तननविधारसङ्ग्, ताल्याद्यभिघातं विना तदुच्यारणासम्भवाद् तिधिवद्ध्ययन विनातुनानहेवा कोपि वराका सूरिकन चंसदि हास्वाययम्गोक्तः। उच्चारकावदस्यार्थं मध्यपि यो मुख्या च सद् द्वारा भगवता वेदस्य ईश्वरफर्ज् न्वगुपपाद्यितुं यथं पश्च दिति विचाराः स्पद्म् । येन न्यायशास्त्रस्य लघीयस्तर्भात्रप्रद्वपुस्तवनिष सम्यक् पठितं भवन्सोपि वालो नै व विष' प्रयुक्तीतानुकानम् । नन् जगद्रवने तु सल्बी-श्वरमन्तरेश न कस्यापि सामर्थसंसित वेदरचनेत्वस्यस्यान्यग्रन्धरचन-तद्वाचोयुक्तिरपि तक रसिकेस्प पूर्व पद्मीकृत्यः यहुक्तं, मुत्य विवेषनीया । 'अजीज्यते-देश्वरेण रवितस्य वेदस्याध्ययनानन्तरमव ग्रन्थरचने कस्यापि चावष्ये स्वात्. तचान्यथा । नै व महिचत्पठनश्रवणमन्तरा विद्वान अवति । यथेदानीं किचिद्वि शास्त्रं प्रतिस्वीपदेशं श्रुत्वा व्यवहारं च दृष्ट्वैवननुष्णायांचानं सवतीति।वेद्स्याध्ययनानन्तर्मेवकस्यापिग्रन्थरचनेसामध्ये सादित्यत्र निजास्त्रमिदं, कि ग्रन्थरचने वेदाध्ययनं सामप्रशासायकं तदान-ञ्चित् तप अधवा ध्यान से उत्पन्न हुआं है मिलिन (गन्दा) कर देती है सुद्ध श्रीर भी देखिए -

'जैसे विचार करते समय मनमें प्रश्न श्रीर उत्तर आदि शहरोंका उशारण होता है वे से ही ईश्वर के विचय में भी समकी इस प्रकार वेदों का देशवर रिचत होना निद्ध करते हुए स्थामी की ने जो कहा है वह युक्त नहीं, क्यों कि तालु आदि स्थान की स्पर्ध किये दिना शब्द का उच्चारण ही नहीं हो शक्ता। विधिपूर्वक न्यायशास्त्र के विना पढ़े ही अनुमान प्रमाण करपना बारने की अभिलापा (शिक) विद्वज्जनों की समा में मयोग करने वाले का उपहांस ही कराती है। जो उच्चारण शब्द का अर्थ भी म समक सके मला बहु उसके द्वारा भगवान वेदों का देशवर रिचत होना चिद्ध करने के लिए कैसे समर्थ हो बकता है ? यह विचारणीय है जिसने न्यायशास्त्र का छोटा सा 'वक्त संग्रह' पुस्तक भी अच्छे प्रकार पढ़ा होगा वह बालक भी इस प्रकार के अनुमान की प्रयुक्त नहीं कर सकता। 'प्रश्न जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव कर समस्य नहीं है स्वरण जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव कर समस्य नहीं है स्वरण जैसे ज्यावरण आदि शास्त्र स्वने में मनुष्यों का सांस्थ्य होता है वेसे

न्तर्यंवा १ छाद्यं चेद्रु वेदस्याध्ययनादेव तद्भवतीति ताब्द्रु वक्तन्यम् द्वितीयमिति चेन्न, कालस्य स्वतन्त्रहेतुत्वामावात् किंच कस्यापि सामर्थ्यः स्यादित्यपि न रगगीयम् तथा मतीतेरभावात् पठनश्रवजमन्तरेत्यनापि पठनादिशब्दद्वयम्युक्तिर्नं चनोरमा तयोरेकतरेशापि कार्येगिद्धे ।श्रास्त्रं पवित्वा उपदेशं मुरशा व्यवहारं च दृष्ट्वेव मनुष्याकां ज्ञानं भवतीति यहुकं तन्नाचि नोहङ्कनाबिरहा। तथाच समानकन् कथोः पूर्वकाली दत्यनेन क्रवागत्यवमाहिद्श भगवानपाणिनिः । भनुष्यैदक्षम् वार्णा पितत्यादि धातूनां अवतिका नह .बेदों के रचने में भी बीय का सामध्ये हो सकता है, स्वामी जी ने यह पूर्व पदा उटाकर को कहा है अनके वचन की युक्ति को तक शास्त्र के छिद्धान विचारें। अरिर उन्होंने अपने इस पूर्व पद्यक्षा की समाधान विवा है उसे भी देखें। 'अत्तर-नहीं किन्तु जय ईप्रवर ने मधन वेद रचे हैं उनको पहने कं परचात् ग्रन्थ रचने का नामध्य किशी मनुष्य की होसकता है उक्षे यहने फ़ीर ज्ञान के विना कोई भी सनुष्य दिहान नहीं हो सकता जैसे इरायमय में किसी भारत को पढके दिसी का उपदेश हुन के फ़ौर मनुष्यों के परस्पर च्यहारों की देख के ही मनुष्यों की ज्ञान होता है अन्यथा कभी नहीं होता 'स्वामी जी ने जो कहा है जि-'वेदीं की पढनेके पण्चात् ग्रन्थर चने का सामण्य किसी नजुष्य को ही सकता है, इसने यह जानना है कि ग्रन्य रचने पे वेदों का पहना सामध्य स्थापन करने वाला होता है अथवा उसके पश्चात का संबंध १ घदि वेदों के पढ़ने की फ्रांच ग्रन्थ किर्माण ^{में} शक्ति गदायक नानते हैं तब तो 'बेद के पढ़ने ही ने दह सामर्थ्य होता है यस इतना ही कहना पर्योप्त था। यदि दूचरा अर्थात् वेदाध्ययन रे पश्चात् का नमय हितु कानो शो यह भी ठीक नहीं वयी' कि गून्य रचने छादिके सामध्य देनेगें काल स्त्रतन्त्र हेतु नहीं होतकता और न है। ग्रीर किसी सनुष्य दो सानण्य हो सकता है आप का यह कथन भी मनोरज्जक नहीं को कि वैशा विश्वास न होने से । 'पठमश्रवसमन्तरा' इस वास्य में भी पटन आहि दो शब्दों का प्रयोग भनोहर नहीं, क्योंकि उन होती में पृक्ष से भी कार्य सिद्ध ही जाता है 'भाष्त्र को पढके, उपदेश की छनके, न्यवहार की देशकर की ननुष्योंकी ज्ञान होता है। आपका यह कथन भी तर्काना या सन्देह रहित नहीं है। भगवान पंणिति नुनि ने 'सनानकर्तृक्यी: पूर्वकाले' इस सूत्र से 'नत्वा' प्रत्यय के

क्यं सनानकर्ण्यता । यदिकोके क्वचिदेवं प्रयोगा दृष्ट्रास्तनुसारमेतद्पि साध्वितिचेंदु दर्शनीयास्तावत्ते, वैयाकर्शनदंतिवर रं परी ज्ञितमैद -युगीनस्य ऋषेः । पुस्तकस्या बेदास्तेनादीनोत्पादिताः, किन्वि ज्ञानमध्ये प्रेरिताः इत्यमापि पुस्तकस्थानां वेशनां ज्ञानमध्ये प्रेरितार्ग चास्ति चेत्करिचद्विशेपस्ति युक्तिप्रस्तरं प्रतिपादयतु काश्चिद्द्यानग्द्मता-न्यायी । विश्रोपासावे सुधैव परिश्रान्तं स्वासिना । किञ्च ज्ञानमध्ये प्रेरिता इतिन युक्तक्षप् भाति, अन्नये तेषः निष परमेंश्वरज्ञानक्ष्यत्वा । निरवय-क्ष्यादिदेशव्यवस्थापि कथं सिध्येत् । सावयवं तदितिः वांलिधिज्म्भगमात्रमेंतत्स्यात् वि चेशवरज्ञानरूपस्यवेदचतुष्ट्यस्य तत्रैव विद्यनानत्याद्भ्यत्र र्चक्रमोऽतीवाऽस्रम्भतः यत्मत्यपादिस्वामिना तदनेकदोषदुष्टत्वादनादः शीयं श्रतीत्र विषये विधान का उपदेश किया है। अब आप बक्ताइये कि जब मनुष्य ही जिन का एक कर्त्ता है ऐसी पठ, अ और दश्इन धातुओं का 'भवति' इस किया की साथ समानकत्त्व की वें हो सकता है । बदि लीक में कहीं पर ऐसे प्रयोग देखने में आये हीं तब तो यह आप का प्रयोग भी शुद्ध साना जा सकता है पर ऐसे मयोग यदि लोकों भी ती आप मयन दिख्लाइये। अधिक क्या, बस यही समझ लीजिए कि इस कलियुगीय ऋषि के व्याकर्श की परीक्षाती इसमकार सम्यक्तया होगई।-- 'पुस्तकस्थावेदाः विदां को पुस्तको' में लिख के पृष्टि की फ्रांदि में ईश्वर ने प्रकाशित नहीं किये थे। प॰— तो दिस मकार किये थे ? च०- चान के बीच में । यहां पर भी यह मण्डल्य हं कि पुस्तकों में जिखे वेदों में और ज्ञान के बीच में पकाशित किये वेदों में क्या कोई विशेषता है यदि है तो दयानन्दमतान्यायी कोई जन युक्ति पूर्वक द्यका समाधान करे विशेषता न होने से वस यही समझ लेना चाहिये कि स्वामीजीने थह पेरिश्रम व्यर्थ ही किया । और- 'चानमध्ये प्रेरिताः' श्रधीत् ज्ञानके मध्य में वेद प्रकाशित किये । यह कथन भी युक्त प्रतीत नहीं हीता- क्यों कि उनके नत में वेद भी तो ईश्वर के ज्ञान रूप ही हैं। स्वीर फ्राप यह भी तो वतलाइये कि जब ज्ञान निरवयव अर्थात आकार रहित है तय उसके बीच आदि देश की व्यवस्था का पता टीक २ कैसे लग सकेना ? यदि कही कि वह सावयव है तो बस यह सब कघन यालकों के

। तत्परातम् शुद्धसंस्कोरभावित। न्तरसायाम् पीयां बुद्धावी इव-रानुप्रहेश पुराधीतं वेदचतुष्ट्यं पुनरिषस्विषधमासरीहेति दक्तुं सान्मतम् तथा सति पूर्वोक्तदोषपरिहारवलेशिवि न सोहभ्यः स्थात् । अन्येवि तन्न सम्भविनो दीपा न प्रादुः व्याः । परमणंतु स्वामिमहाभागी यथे वस्येवकार्यः कार्य मिति निविचकाय । यज्ञानुक्तपी बलिरिति लीकोक्ति सफ़लव स्तद्नुवायि-वर्गीपि तथाविष एवास्ति । "वेदोत्पाद्न ईश्वरस्य कि प्रयोजनमस्तीत्यन वक्तव्यम् १ उच्यते, वेदानामनुत्पादने रुलु तस्य कि प्रयोदनमस्तीति। श्रास्थोत्तरं तु वयं न जानीमः। सत्यमेवैतत्, तावद्वे दीत्पादने यदस्ति प्रयोजनं धर्वृत्तुत । ईश्वरेन्त्ता विद्यास्ति नवा ? अरित सा किर्धास्ति, रवार्था। ई प्रवरः परीपकारं न करोति किम् ? तेन किम्, तेने दनरित विद्या स्दार्था परार्थाच भवति, तस्यास्तद्भिषयत्वात् इत्यादिग्नथेन परनोत्तरपुरासर' वेदरचने भगवतः परगेश्वराय यामयोजनवत्ता साधिता, तत्मतिपादनरीति-रिपशास्त्रार्थलन्धे जयमिच्छद्भिर्विद्वद्भिरवश्य संरतीतच्या, शङ्कासमा-खेल जैसाही होगा, अगैर बर्दाक ईश्वर के ज्ञान रूप चारी वेद समवाय अर्थात कभी भी दूर न हो सकते वाले सम्बन्ध से ईश्वर में ही विद्य-मान रहते हैं तब उनका वहां से दूसरी जगह जाना अत्यन्त असम्भव क्यों नहीं? इसिए इस दिवय में रदानी जी ने जी वुस क्यन किया है वह अने क दी घें। से द्वित होने के कारण विद्वानों के आदर का पात्र नहीं हो चकता चनके पूर्व जनम के शुद्ध संस्कारी है निर्मल अन्तःकरण वाले ऋषियी की बुद्धिमें ईश्वर की द्या से पहिले दहे हुए दारी वेद फिर भी उन्हें स्मरण अर्थात् द रुठस्य होगये । बस इसी प्रकार कहना उचित है। एंश कहने अथवा मानने से पहले कहे हुए दोशों के दूर करने का वलेश भी न सहना पहेंगा और उस में हीने दाले अन्य दोष भी प्रकट न हो ने परन्तु इन स्वामी भी महाराज ने ती यह निध्यय किया हुवा है कि हमें तो अपनी एच्छा के अनुसार ही कार्य करना है 'भी का यस अर्थात् पूलनीय देव वैसी की उसके किए बक्तिं इस लोक कहा इत की समल करते हुए उनके पीछेर चनने वाले लोग भी वस वैसे ही हैं अब स्वासी जी के वेद विषयक बुद्ध और भी पूरनो-तर अवलोकन की चिये। प्रश्न-देदों दे उत्पन्न करने में ईश्वर की क्या प्रयोजन था। उ०-मैं तुमसे पू छताहूं कि वेदोंके उत्पन्न नहीं करनेमें उत्वी क्वा प्रयोजन

धानप्रकारोपि शिष्यजनकृते सायुन्या प्रजीधितोऽत्तप्व मन्तृमुखा अपि

तद्नुवाधिनो बक्तृप्रमुखा भवन्ति निरक्षरा अपि विदुष्तेभिनवित समुद्यु-ञ्जते फ्रनिधिगतवेदवीधगन्धा अपि वैदिकान् प्रति कृतस्यद्धी जापति। योगि किश्वद्धर्मतत्वं जिल्लाखमानः चमुपेत्य कमपि प्रानं क्रुयात् स तहिरुद्धं मचोद्य पूर्व निरुत्तर' विद्रथ्यात्, पुनये थेन्छं जिल्लासितविषय समाधाय वदा-वदताहिदाकं सफलं वितम्बीत । वेदमतिपादने परमेश्वरस्य कि प्योजन-मिति पृष्ट स्तद्नुत्पाद्ने प्रयोजनस्य प्रष्टास्योत्तरं तु वयं न जामीम इति प्रति-वचना प्रतृष्टः प्रयोजनं शृजुतेति प्रतिकानानः कि मदुत्तरं प्रादीदिति विचा था। जो तुल यह सहीकि इसका उत्तर हम नहीं स्नान सकते तो टीक है। जी बेदोत्पति करं पूर्योजन है सो आप लोग मुनैं। प्र०-ईप्रवरं में अनन्त विद्या है वा नरीं। च०-है। प्०-सी उसकी विद्या किस प्रयोजन के लिए है। च०-अपने ही लिये। प्रवन्त्रका तो मैं आप से पूछता हूं कि ईश्वर परीपकार करता है वा नहीं। २०-ईप्रवर परोपकारी है इसने न्या आया । प्र०- इसने यह बात आतीहै कि विद्या जो है सो स्वार्थ और परार्थ के लिये होती है क्यों कि विद्या का यही गुजा है कि स्वार्थ और पर। एं इन दोनों की सिद्ध करना |" इत्यादि रचना के प्रश्न करने ग्रीर साथ ही उनका उत्तर देते हुए स्वानी जीने वेद के रचने में ईश्वरकी प्रयोजनता अर्थात् जुरू अपना मतज्ञव चिद्ध किया है। स्वामी जी के इस प्रश्नोत्तर के मकार की बाद्यार्थ सपी युर है विजय चाहने वाले विद्वानों की अवश्य स्तुति करनी चाहिये। शङ्का वनायान का प्रकार भी शिष्य जनों के लिए अच्छी ताह सनकाया है तभी तो क्षेत्रल अलारादि शक्तरों का ही जान रखने वाले भी उनके मतानुयाची वक्ताओं में शिरोपणिनिरत्तर भट्टाचार्य भी विद्वानीका स्नादर करनेके लिये तटपार और जिन्हें चेद के बीप की गन्ध भी न प्राई वे भी वैदिक सिद्धाः न्तों के जानने वाले विद्वानों के साथ देव्यों करने गुंतत्यर हो जाते हैं। जो भी कीई धर्क का तत्व जानने की इच्छा करता हुवा किसी से पास शाकर प्रथम करे तो वह उत्तरदासा उसके प्रतिकृत उसे एकाइ कर पहले निवत्तर करदे फिर छपनी इच्छा के अनुसार उसमें ज्ञातत्य विषय का रामाधान करके सूत्र भड़ाधह बोलता हुवा वस अपनी अभिलाबो की सफल करती। 'वेद को रचने में परनेदश्र का क्या प्रयोजन हैं। इस प्रकार पूछा वाले पर फिर्डिशी

एव विदांकुर्वन्तु । विद्या स्वार्या परार्था च भवति तस्यास्तिह्मयत्वादिति यदुवतं तम्न विचारचारु । यदेव स्वार्थत्वं परार्थत्वं च विद्यायाः राध्यं तस्येव हेतुत्वेनोपन्यासात्, हेश्वरेण स्वविद्याभूतवेदस्योपदेशिन सप्रयोग जन्ता सम्पादिता इत्यनेन निष्कानस्य भगवतः परमेश्वरस्य स्वविद्याभूत वेदोपदेशहारा सम्प्रयोगनतासाधनं लौकिकपुरुषतो न तम विचिद्ववैधिष्ट्य-निति रणोरयति । यथासम्वनिभित्तप्रवन्धस्य प्रचारहारा निष्ठवृद्धिकेष्य मक्वविद्यास्त । यथासम्वनिभित्तप्रवन्धस्य प्रचारहारा निष्ठवृद्धिकेष्य मक्ववित्वस्यः प्रयत्ते तथैवेश्वरापीति व्यव्यते । यत्तु "धर्मार्थकान्यन्ते मक्ववित्वस्यः प्रयत्ते तथैवेश्वरापीति व्यव्यते । यत्तु "धर्मार्थकान्यन्ते मक्वविद्या वित्वा परमानन्द् एथ न स्वाद्ति यदुवतं तद्दिपद्वविद्यान्विष्टरम् । भगवन् । क्विक्तपः! अद्यावित्व प्रकार्यस्य पुरुषार्थत्वेन परिद्धाः श्रुताः, परमधुना तद्ननन्तरमावी परमानन्दोपि ततः पृथक्षपदिष्टे विद्याल-धिष्यक्षावतात्रस्यता । यद्यक्षिवेशिष् न प्रसद्यमविभिन्वाव्यां ।

बेद के न रचने में मयोजन के पूछने वाले ने-'विश्वका उत्तर तो हम नहीं जान सकते इस मत्युत्तर से प्रसन्न होकर 'वेद रचनेका मयोजन खनो' यह मतिचा भरते हुए प्या अच्छा उत्तर दिया उसे विद्वान् जीग जानलें। 'विद्या जो है को स्वार्थ अगैर परार्थ के लिये होती है क्यों कि विद्या का यही गुग हैं यह कथन युक्ति युक्त नहीं, क्वीं कि स्वार्थत्व स्नीर परार्थत्व की ही विद्या का साध्य है उसी की छाप ने हेतुक्षप से रक्खा है परमेशवर ने श्रपनी वेद-विद्या का हम लोगों के लिये उपदेश करके सफलता जिस की है प्रथ कथन चे ित्काम परगेरवर की अपकी वेदियद्या के उपदेश द्वारा प्रयोजनता का चिद्ध करना इत बात को स्पष्टक्त से जनलाता है कि संसार के साधारण बनो की अपेद्या परमेश्वर में बुद्ध भी विशेषता नहीं जैसे कोई मनुष्य अपने रचे ग्रन्थ के प्रचार द्वारा अपनी बुद्धि दैभव के प्रकट करने में ग्रग्टन करता है बैरी ही दरमें बर ने भी किया। और आपने जी यह कहा है कि - 'धर्म अर्थ काम मोख की सिद्धि के विना परमज्ञानन्द भी किसी को नहीं होता' यह श्रात्यन्त ही सनदेह से पूर्ण है। सगदन, किलिकाल के ऋषि जी । यह ती चतलाइये धर्म अर्घकाम और मोच की निद्धि होजाने पर जो परमानन्द होता है उनका स्वक्तप क्या है ? अबतक तो धर्म आदि ही पुरुषार्थ रूप चे प्रसिद्ध ह्यनने में आतेथे पर अव उनके पाच त् होंने । लाब एक परम आकन्द

तद्यया किंच ब्रह्मायहस्योरक्वधृत्यं पदार्थपारत्या यावत्सुलं भवति न तावत् विद्याप्राध्तिनुत्वस्य चहस्ततनेनांशेनापि तुस्यं भवत्यती वेदोपदेश ईश्वरेश इत एवास्तीतिनिश्चयः, अत्र 'सदस्ततमेनाप्यं श्वेनः 'ईश्वरेशेव कृतः इत्येवं शब्दयोजना समुचिता स्थात्, यतोऽक्रमदोषो न स्थात्। परं साहित्यशास्त्र-वोषशून्यो जना सथं वारं समुचितपदायित्मयुक्ती पृभवेत्। "

"साहित्यशास्त्रहीनानां नानाशः स्त्रविद्वानिष । समाजं परिषयन्ति सम्जं सुद्धिशास्त्रिनः ॥"

वेदीपदेश देशवरंशीय कृत दतिप्रतिश्वाम तार्किंग वरेशा मत्मयुक्त तत्तु न्यामशास्त्र-विद्धा यथा चेता प्रतिक जनसित् नलं तत्महृदयेरेय सावधानतयाम्युपगम-नीयम् । ''एषां ज्ञानमध्ये प्रेरियत्वा तद्व द्वारा वेदाः प्रकाशिताः। सत्यमेय-मेतत् । परमेश्वरेशा तेभ्यो ज्ञानं दत्तं, ज्ञानेन तिर्वेदानां रचनं कृतमिति विज्ञायते । मैवं विज्ञायि । ज्ञानं कि पुकारकं दत्तं । वेदमकारकम् । तदीः

श्रीर भी निकल पड़ा लिसको परमबुद्धिशाली श्रापने उनसे एयक उपदेश किया है। इन नवीन श्रायों के श्राचार्यको से पदों की यथास्थान ठीकर संगति लगीनी भी नहीं श्रातो । जैसे कि 'किञ्च ब्रह्मायहस्योत्कृष्ट्र, जितने ब्रह्मायह में उत्तम पदार्थ हैं उनकी प्रोप्ति से जितना सुद्ध होता है से सुख विद्या प्राप्ति है। के सुख हजारवें अंश्रके भी तुल्य नहीं हो सकता । इस विद्या प्राप्ति है। के सुख हजारवें अंश्रके भी तुल्य नहीं हो सकता । इस से निश्चय करके यह जानना कि विद् ईश्वर के ही श्राच हैं। यहां पर किष्य, इत्यादि संस्कृतके अन्तर्गत 'सहस्रत मंनांशिनापि' श्रीर 'ईश्वरेश कृत प्रमं का देश के स्थान में 'सहस्रत मेना प्रांशिना पि' श्रीर इस मकार श्राच को के स्थान में 'सहस्रत मेना प्रांशिन' 'ईश्वरेश कृतः' इस मकार श्राच को बीजना उचित थी जिस से कि क्रम मङ्ग होने का दीच न होता। परन्तु साहित्यशास के ज्ञान से श्रुन्य है वह ठीकर पदों की संगति स्थान में को क्यों हा समर्थ होसकता है।

की अनेक प्रास्तों को जानते हैं, पर साहित्य प्रास्त्र का ज्ञान नहीं रखते हैं। ऐते लोगों के समालको विद्वान लोग पशुनमूह के समान ही देखा करते हैं।

विदक्षा चपरेश देशवरने ही किया है यह प्रतिज्ञा करके नैयायिक शिरो मिश्र जी ने जो प्रतिपादन किया है १६ न्यायशास्त्रज्ञों के चित्त में जैसा संगम हो सकता है यह विद्वज्ञान स्वयं ही सावधान हो समग्र लेंगे। यवास्य वा तेषाम् १ ईप्रवास्येव, पुनस्तेन पणीता वेदा आहोस्वित्तेश्च । यस्य द्वाने तेनेव पणीताः । पुनः किमधा शङ्का कृताः तेरेव रचिता इति निश्चय-करणाणीं । इति यद्वाचि द्विहना, तद्त्यन्तंस्थवीयोऽनेकदोषसंवित्तत्वात् । शब्दार्थेतस्यन्यिचारश्चम्यः, प्रयोगविद्वानकत्वाविहीनः ।

वेदार्थहेवासितया मुखुन्नो, विलोचनान्तेसद्यं विभाव्यः॥

प्रहो कलेपेहिना, यत्र सिद्धासम्पर्क शूल्या श्रवि श्रनगंतानना बाब-दूगजना यथेच्छं प्रतिपास द्विशसंतरस्विष धन्या वदान्याश्च कथ्यन्ते । श्रातु मकृतमनुसरामः— 'एषा ज्ञानमध्ये वेरियत्वा तद्व द्वारा वेदाः मकाश्रिताः

स्वामी जी का वेद रचना सम्बन्धी सुळ श्रीर भी रहस्य देखिये - " एषां द्वानसंघ्या इति" — उन चार सन्वामी के ज्ञान के बीच में वेदों का प्रकाश सरके उनसे महादि के बीच में वेदों का प्रकाश सराया था। प्रान्तस्य बात है कि इंचर ने उनको ज्ञान दिया होगा श्रीर उनने अपने ज्ञान से वेदों का रचन किया होगा। उ०-ऐसा तुनको सहना उचित नहीं चोंकि तुन यह भी जानते कि ईश्वर ने उनको ज्ञान किस प्रकार दिया था। ५०- उनको वेद्रस्य ज्ञान दिया था। प्रान्तश्चर तो में आपसे पूछता हूं कि वह ज्ञान ईश्वर का है वा उनको। उ०- वह ज्ञान ईश्वर का ही है। प्रान्त किस श्राप से में पूछता हूं कि वेद ईश्वर के बनाये हैं वा उनकी। उ०-जिसका ज्ञान है उसी ने वेदों को बनाया। प्रान्त किर के विदेश में वेद रचे हैं यह प्रज्ञा आपने क्या की थी १। उ०- निश्चय करने और अनेक दीषों से परिपूर्ण है, दक्ष इतमा ही कहना पर्याप्त समक्ष हम तो यही कहते हैं कि-

'शब्द और अर्थ सम्बन्धी विचारों में अनिमन्न, मयोगों की रीति की न सामने बाता, वेदों के अर्थ करने की अभिकाषा (श्रीकीणी) से प्रेरणा किया हुआ यह महाशय ठीक विकोचन शिष्य ही हैं?

धन्य है इस वालियुग की नहिमा को, जिस में, उत्तमर विद्याओं के स्पर्ध में ग्रून्य, जो मुख में जावे वही बाद देने वाले, बक्तवादी भी अपनी इच्छा के अनुवार अग्रद्धमण्ड कह कर दिनों की सभा में भी मर्शना पाते और बड़े दानी कहाते हैं। अञ्जा, हो कुछ भी, अब इन मकरण को आरम्भ करते हैं- एषा जानमध्येश विद्या के कानक हैं बही उनकी मेरणा

इति । यदीयमते वेदानामीपवरीयज्ञानस्यपत्यमस्ति च तत्प्रेरणं नित्व्येत् । किल्ला प्रेरणा ? इति । तस्या ज्ञानत्वेष्टसाधनत्वादिरूपत्वेत्वनम्बद्धता स्वष्टिव । शन्यद् रूपं तु श्रीमान् च खाध्रेव जानातु । "सतां हि दासी गुस-मेव भाषते"। किंच 'काननध्ये' इति पदबोधितं ज्ञानस्य मध्यत्वं किछपम् १ निह ज्ञानानि सावयवानि कैडिचिद्यम्ते, येन तद्वययाविष्ठवृत्व प्रेरणाः याः स्थात् । 'सत्यमेवनेतत्' इति वाक्यरचनक्षीत्रलं चमत्काराधायकम्। तथाहि-एतद्वान्यं पूर्वान्विय । उत्तरान्विय वा १ छाछे, न प्रमेश्वरेखेत्याहि-यन्यासङ्गतिः स्पष्टे न । अन्त्ये, येपामिति पूर्वोक्तवाकास्यासंगतत्वापत्ति।। किंच परमे श्वरेण येभ्यो ज्ञानं दत्ति सति ज्ञानस्य दानं किमात्मक्तम् १ निह क्वानं गवादिवन्मू तेंद्रव्यं, यसद्दानं भवेत् । स्वस्वत्वनिवृत्तिपूर्वेकं परस्व/वा-कथन करे। पर थह तो कहिये कि प्रेरणा का रूप क्या है १ क्यों कि जान क्रीर इप्टराधनत्व आदि रूप में की उस (प्रेरणा) का संगत न हीना स्पष्ट ही है। यदि उतका कोई क्षीर रूप है तो उसे स्वामी जी कार्ने। कोंकि 'सज्जनों की वाणी गुण ही की कयन काती है'। और- 'ज्ञानमध्ये' अर्थात् ज्ञान के बीच में इस पदसे जतलाया हुआ ज्ञान के ' बीच ' का स्वरूप क्या है ?- क्योंकि ज्ञान किन्हीं के भी सत में पूर्ति वाले पदार्थ तो हैं ही नहीं निस से प्रेरणा की स्थिति के लिए उनका कोई अङ्ग कल्पना किया का सकी भौर 'सत्यमेवनेतत्' इस वाक्य की रचनाचातुरी खत्यन्त ही चमत्यारजनक है। और यह वान्य पहले वचन के साथ फ्रन्थय अर्थात् सम्बन्ध रखने वाला है अथवा अगते के। यदि पहले के साथ कही तो 'परमेश्वरेग' इत्यादि के साथ इसकी असङ्गति स्पष्ट ही है। अन्तिम के बाच मानो तो पहले वाक्य में असंगत होने की दोषापत्ति आती है। और यह भी वतलाइये कि छापने जो यह कहा है - 'परमेश्सर ने किनके लिये ज्ञान दिया' यह ज्ञान का दान कैंसा है ? अर्थात् ज्ञान के दान का स्वद्धप क्या और वह कैंसे दिया बा सफता है ? क्यों कि ज्ञान गी आदि के सहश्च नूर्ति वाला पदार्थ तो है ही नहीं कि विसका देना बन सके । अपना अधिकार दूर करके दूनरे अधिकार रणापन कराना ही दान शब्द का अर्थ है वैचा इन ती किसी प्रकार भी उन + (जानी) का नहीं घट समता। इस लिये उन (महिष्यों) में बेद विषयक जान उत्पनन किये यही कहता उचित

पादनं हि दानशञ्दार्थः । तथाविधं तु दानं न कथमि तेषां संगठवेत । तस्मात् तेषु वेदविषयाणि ज्ञांनानि जिनतानीत्येव यक्तु मुचितम् । 'इति विज्ञायत' इत्यादिकमिधवं भाति । यतस्तेन न काचिदिष्टिसिः । 'ज्ञानं कि मकारक' दत्तं, वेदगकारक'मिति यत् मयुक्तं तपस्विना, तन्न मनोरमम् कि विषयतं १ वेदविषयकिति साम्म्रतम् । 'तदीश्वरस्य तेषां वेति वक्तव्ये या लेखनकीश्रली सात्वतीवाश्चर्यंकरी, तस्येवेत्युत्तरं मृदायात्र पारितीपिक्तग्रस्थाने सक्टीकृतात्रभवता शिद्धुत्या । केनचित् कस्मै चिद् गौदंत्ता, तद्तरं, कस्येयं गौरिति एच्छायां दातुरविषा नत् मित्रवित्तरस्य तेषां तेति एच्छायां दातुरविषा नत् मित्रवित्तरस्य साहोरिवत्ते- द्वारे समुचितद्वरहोषायनमहंति । 'युनस्तिनैव मसीता वेदा स्नाहोरिवत्ते- श्वेशित विकल्प्य यस्य ज्ञानं तेनैव मसीता इति मित्रवयोऽसम्बद्धम् । 'इत्वर- ज्ञानेन तेषां मसीतृत्वनापाद्य पुनरीययरकर्ष्वं कत्वामिधानात् । 'युनः किमधी सङ्का कृतता, तैरेव रचिता इति निश्चयकरसाधां इति सङ्कालनाधाने लोका-

है। 'इति विज्ञायत' इत्यादि पाठ भी अधिक होने से व्यर्थ है, क्योंकि उस चे कोई इण्ट चिद्धि नहीं। 'ज्ञान किस प्रकार का दिया था १ ७० - बेट छप' स्वामी जी का यह अधन मनोहर नहीं, इस लिए ऐसा न कह कर- 'किस विषय का ज्ञान वेद विषयका एस प्रकार कहना उचित है। 'तदी इवरस तेपां वा इस फथन में जो लिखने की चतुरता है वह अत्यन्त ही आश्चर्य-जनक है। और 'तस्यैव' यह उत्तर देकर तो बस स्वामी जी ने परा २ इनाम पाने की योग्यता प्रकट करदी। किसी ने किसी के लिये गी दी । एस क पश्चात् यह गी किसकी है ऐसा पूछने 'पर यह देने वाले की है, किन्तु लेने वाले की नहीं । बस, ठीक २ इसी प्रकार क्षयन करता हुआ यह दएडी द्यानन्द प्रवश्य ही द्यहरूप पारितीपिक (इनाम) देने के योग्य है। 'फिर मैं जाप से पूछता हूं कि बेद ईश्वा के बनाये हैं वा उनके यह तर्जना उटा कर-'जिसका ज्ञान है उसी ने वेदों की बनाया'। यह मत्युत्तर असंगत है। क्षेत्रवर के ज्ञान से उनका स्वां जाना कपन करके फिर उनका कर्ता ईश्वर बतलाना अनुचित है। 'फिर उन्हीं ने बेंद रचे हैं यह शंका आपने क्यों की भी ? इ॰ - निश्चय करने और कराने के लिए यह शंका और समाधान दिव्यवृद्धि वाले उसी भहाशयं को शोभा देते हैं । 'प्रेरियत्वा' यह प्रयोग साफर इनके व्याकरण ज्ञान को पूकट कर रहा है स्वामी की का साहित्य

त्तरप्रज्ञस्य तस्यैव महिष्ठस्य श्रोभेते । प्रेरियत्वेश्ति प्रयोगोस्य व्याकरणयोधं निगसयति । येषाकित्यस्य स्थाने एपा प्रयोगश्च साहित्यशास्त्रास्यासेस्ति प्रमाणस्-

श्रपुगरुभाः पदन्याचे जननीरागहेतवः । चन्त्यत्र बहुलालाया कवयी बालका इव ॥

इति पद्यं स्वित्तपणनारोपितं नोस्य कृत्या स्वामिनहोदयसः। विवेकअष्टानां भवति विनिपादः शतमुखः ग इति । "चतुन् छैन प्रस्ताा निरमायिषतित्येतिस्ताम्, नैष्यं वाच्यम् - ऐतिस्यस्य शब्द्यमायान्तभौवात्
'आप्तीपदेशा शब्दा' ॥ न्यायशास्त्रे अ०१ तू० ३। इति गोतमाचायेगोकत्वात् । शब्द ऐतिस्तामित्यादि च । आप्तः खलुषाचारकृतपनो यथादष्टसार्थस्य चिख्या पयिषया प्रयुक्त चपदेष्टा, साद्यात्मस्यस्याप्तिस्तया
प्रवर्तत स्त्यापता । इति न्यायभाष्ये चात्स्यायनोक्तेः । अतः वत्यस्यैवैतिशास्त्र ग कै सा अभ्यास या वस इसमें 'येषाम् 'इस्के स्थान ग एपाम् यह

शास्त्र ग्रें की सा अभ्यास था बस इसमें 'येषास् 'इनके स्वान ग्रें एपास् यह प्याग ही पुत्राम समफ लीजिए।

अपूगलमेति० - कौन पद कहां रसना चाहिचे और किसका किसके साथ सम्बन्ध है इस प्रकार के ज्ञान में मूट, केवल अपनी नाता की मीती के पात्र बालमों के समान ही कवि संसार में बहुत होते हैं।

स्वाचीनी की इस करतूनने यह उपय्युक्त रलीक हमें स्नरण करादिया।
विचारहीन लोगों की गिरावट के सेकड़ों कारण हो जाया करते हैं। स्वाभी
जी की वेद विषयक कुछ और भी लीला देखिएं — " चतुमु खेन ० " प्र०—
चार मुख वाले झाला ने बेदों को रचा ऐने इतिहान की हम लोग छनते
हैं। व० - ऐसा सब कही को कि इतिहास को शब्द प्रमाण के भीतर गिमा
है। (आसो०) अर्थात सम्यवादी विद्वानों का जो उपदेश है उनको शब्दमाण
में गिनते हैं ऐसा न्याय दर्शन में गोतमाचार्य ने लिखा है तथा शब्दमनाल से की युक्त है बदी इतिहास मानने के योग्य है अन्य नहीं इस सूत्र
के भाष्य में वात्स्यायम मुनि ने आहा सा सम्या कहा है जो कि साधात सब
पदार्थ विद्याओं का जानने बाला कपट आदि दोगों, से रहित भंजीतमा है
जिस को पूर्ण विद्या से आतमा में जिस पकार का जान है उसके कहने की

चात्वेन ग्रहणं नानृतस्य । यत्सत्यम्माणभाष्तीपदिष्टमैतिचां तद्व ग्राच्छम् नातो विषरीतमिति, अनुतस्य पमत्तगीतत्वात् । एवमेव व्यावेणविभिश्व वेदा रचिता इत्याद्यपि सिष्ठेयेवास्तीति मन्यताम् । नर्वः नषु गराजन्यानां तन्त्रग्रन्थानां च वैयष्योपत्ते रचे ति यहुकः विशासमिता यतिना तहु ष्टिगोचरतासापनन चद्वीव तर्करसिकनने कौतुकम्त्पादयति। र्मुं खेन ब्रह्मणा निरमायिपतेत्यै तिन्द्यं मैवं वाच्यं, ऐतिन्द्यस्य जन्दान्तर्गत-त्वात्, दृत्यत्रैतिन्द्याभावं साधयतस्तस्य शब्दान्तर्गतत्वहेती वदतो व्या-घातः । प्रस्थायमभिप्रायः - चतुर्मु खेन ब्रह्मणा वेदाः प्रतिपादिता इत्येवं-विध' यदैतिस्त्रं तन्नवाच्यमर्थातन्न प्रनागम्, ऐतिस्त्रस्य शब्दान्तर्गतत्वात् ऐतिचात्वे सति ग्रब्दत्वादित्यर्थः- ग्रब्दप्रमागत्वादिति यावत् इत्यनेनै-का करने वाला है और जो पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थीको यथावत् साक्षात् करना और उसी के अनुसार वर्तना इसीका नाम आि है इस आप्ति से जी युक्त हो उसको आप्त कहते हैं उसी के उपदेश का प्रमाण होता है इससे विपरीत मनुष्य का नहीं क्यों कि सत्य वृत्तान्त का ही नाम इतिहास है अनृत का नहीं। सत्य मनास्य युक्त को इतिहास है वही सब मन्दर्भे की ग्रहण करने योग्य है इससे विपरीत इतिहास का ग्रहण करना किसी को योग्य नहीं क्यों कि प्रसादी पुरुष के निष्या कहने का इतिहास में ग्रहण नहीं होता इसी पकार ज्यास जी ने चारों वेदों की संहित। आंका संग्रह क्षिया है इत्यादि इतिहासों को भी मिच्या ही जानना चाहिए जी श्राच कल के बने लक्षवैवक्तीद पुराण और ब्रह्मयामल शादि तन्त्रग्रन्य हैं उन में कहे इतिहात्रों का प्रभाग करना किसी मनुष्य की योग्य नहीं क्यों कि इनमें असम्भव और अप्रमाण कपोल कल्पित निष्या इतिहास बहुत लिख रक्खे हैं। " विशाल खुद्धि स्वामी जी ने नी महा है वह एवट के मामने आया हुवा न्योयशास्त्रके विद्वानों में बहुत ही चमत्कार दिखाता है। 'बेदा-रचतुर्मु खेळ इत्यादि लेख में इतिहास का अभाव सिद्ध करते हुए उसके अब्द के भीतर होने रूप हेतु में 'बदतो व्योचात' दोप आता है। इतका अभियाय यह है कि-वारमुखवाले ब्रह्मा ने वेद रचे इसगकार कथन करने वाला जो इतिहास है वह परमाणिक नहीं, क्यों कि इतिहास भव्द प्रमाण के अन्तर्गत है। इस कचन से इतिहास का प्रमाख न होना सिद्ध करते हुए स्वामी जी ने

तिचासामागत्वं रापपनाऽनेन तस्य प्रमाणत्वमि स्ववं स्वी गतम् । श्रोण्दोपदेश: शुक्द: न्यायमाञ्चे इति गीतनाचार्येकोक्तत्वादित्वत्र आप्ती-पदेश:गुडद इति न्यायमास्त्री गीतमाचार्यं जोकत्वात्, इति हेतुः एरविवं मकारेश योवस्तेनोक्तः सस भावदः यथा प्रमास्त्रमेव प्रमृति तथाचार्यं तस्मा-त्तथेति छाण्तोपदेशे प्रवदे गमागत्वं साधपन् तार्किमवरोयं कर्णं न न्याप-रत्नीपाधिना भूष्यः । 'शब्दैतिस्मिनित्यादि चेति किषवि सपे च्येत्र विन्यत्तम् । सत्यस्यैत्रेतित्त्वत्वेन प्रहणमित्यस्य क्षीमिसन्यः, यद्यत्वत्यं कत्तदेतिस्विनिति चेत् प्रवामात्रे तथात्यप्रशङ्गः । नानृतस्येति द्ययनं प्रके कि नैवावधारणत् यत्त्रत्यप्रमाणुनाप्तांपदिष्ट में तिन्तां तह ग्रास्त्रम् । इत्यत्र सत्यमनासमित्यस कोर्णः १ सत्यं प्रनासं यश्निस्त-उसका प्रमाण होना भी स्थयं स्वीकार कर लिया । 'श्राप्त अर्थात् सत्यवका पुरुष का चपदेश शब्द प्रमास में निना है ऐमा न्यायदर्शन में गोलमाचार्य ने कहा है, यहां पर-- आप्त पुरुष का उपदेश शब्द मपाल में गिना है ऐसा न्यायदर्शन में लिखा है, यह हेतु दुआ। इस प्रकार ने कोर उसने कहा वहर भाव्द जैनेकि मनारा, ममेग फ्रादि वैने ही यह भी इस प्रकार ने फ्राप्त (सत्यवादी) पुरुषों के उपदेश किए शब्द में प्रभाश होना सिद्ध करता हुआ तर्के शास्त्र के विद्वानों में शिरोमणि यह द्यानन्द भला 'न्यायरत्न' की' खपाधि से ग्रोभित करने योग्य क्यों नहीं ? 'ग्रव्दै तिस्वम्o' इत्यादि लेरा क्छ बहत गढ अभिपाय की अपेवा से ही रक्का है 'सत्याये बैतिस्तत्वेन प्रश्याम्' ध्यर्थात् चत्यका ही इतिहास रूप से गुड़ए। है, यह जी खाएने कहा है इनको समाधान क्या है? 'जीर मत्य, बहीर इतिहास' यहि ऐसा नानों ती 'यवार्ष क्रप से जाने हुए मत्येक पदार्थ के वर्णन में इतिहान होने के प्रसंग क्रप दीप आजीयगो । 'नानृतस्य' यह अधन द्यर्थ है नयों कि पहले नत्य ग्रव्द के कथन चे ही असत्य के उतिहास न होने का निरुचय हो जाता है ! 'यत्वत्यपनाण-माप्तीवदिष्टम् ॰ ' इत्यादि वाका में 'सत्वम नासम्। इन पदका का अर्थ है ? चत्य मनाया हो जिस में उसे सत्यमनाया कहते हैं, अध्या सचाई को तिए हुए जो पूनास वह उत्य पूनास है इस पूकार ये दोनों ही अर्थ असंगत हैं क्यों कि प्राण में अप्तत्य होने की भक्का उत्तनन नहीं हुआ करती। श्रीर पुनाण को पुनाण होने की सिद्धि के लिए यदि द्वरे पुनाण की अपे जा

रस्यप्रमाणं यद्वा सत्यं च तत्प्रमाणिति सत्यप्रमाणम् १ एतद् द्वयमि न संगतं प्रमाणेऽस्ययत्वप्रङ्कानुत्यतेः। किंच प्रमाणस्य प्रमाणत्वसाधनं यदि प्रमाणान्तरमपे चेत्, ति तस्याप्यम्यत्तसाधन्यव्यवस्या स्यात् यतो जन्मान्तरेष्वित प्रयत्मानो जनः प्रमाणत्वमेव पृशाणस्य न साधिते । किंच साचा जृतधमंण स्वाप्तस्यापि वचित सित्द्वानो भवान् सत्यप्रमाण-निति तद्व व्याद्वरन् स्वाः सत्यस्यवैतित्वत्वते गृहण्यिति स्वित्वद्वान् स्वत्यस्य मातिष्ठिवत् तद्वैतिच्यां गृह्यां नातो विपरीतिनिति पद्योकृत्य स्वनृतस्य प्रमत्तगीतत्वात् इति यद्व हेतुत्वेन व्याजहार सत्तस्य बुद्धिवैशद्यां साधु-स्पीरयत्तर्वे विद्या पारगामित्वं दर्शयस्य व ।

''पदे पदे प्रस्तुलनं जिङ्गानो विरुद्ध हेतुवृजसाधनोऽसी । प्रमत्तर्गीतासि (राम्युक्तिं चदन्नलज्जामु रयातिहन्त ॥ गीर्याणवाणीसमयानभिज्ञो विज्ञायवर्णावलियेवतुष्टः ।

की जाय तबतो उसके भी पूनाया होने के लिए किए किसी अन्य पूनाय की आवश्यकता पहेंगी और उसके भी लिए और की इस पूकार अव्यवस्था दोष आजायगा और ऐसा होने पर कोई ननुष्य अनेक जन्मों भी पूनाया का पूनाया होना शिद्ध न का सकेगा! और जिसके सब पदार्थी की साझाल रूप से जान लिया हो उस सत्यवक्ता के वचन में भी आपको सन्देह हो गया जिससे कि वहां 'सत्यपूनायाम्' यह पद और रक्खा। वस इस प्रकार बहुत कुछ कि इसे हुए भी आप 'सत्य का ही इतिहास रूप थे प्रवस है' अपने इस सिद्धान की स्थापना न कर सहे। 'तदित्वाक्षं सत्यपूनायायुक्त इतिहास प्रवस्त करने योग्य है इससे विवरील नहीं, यह एस उठा कर — 'अनृतस्यं प्रमादी प्रस्त के निश्या कहने का इतिहास में प्रवस्त नहीं, गह को हेतु रूप से कहा है बह स्वासोजीकी युद्धिके नैपेल्य की अवशे 'प्रकार प्रवट करता हुआ नथा यास्त की विद्वता को अच्छे प्रकार दिखला रहा है।

परं पद इति० - पदस्पर अपना गिरना पुकट करता हुआ और आख विषद्ध हेतुओं के साधन वाला यह स्वामी दयानन्द दूसरों की युक्ति वा कथन की पुनादियों का कथन कहता हुआ लक्जा को पूरित नहीं होता यह बहु भोक की बात है।

चंस्कृत वाणी के सिद्धान्तों में अनिभन्न (नावाकिष) और वर्षनालाभगीत् अकाशिद अवारों को जानकर ही स्नुष्ट हो गुन्ध रचनाके सार्य में प्रयतन निवन्धवन्धे प्रतप्तयतो नीचेद्विमुग्धोऽपरएवकः स्थात् ॥
प्रधीतप्राह्मौषि सूर्यवर्षेवेदोक्तसम्बद्धतिद्व्वचितः ।
युक्तिमनोक्षीरथ वाद्वापैविवादिन्द्वन् किमुनेपवाच्यः ॥
कुत्वक्षेत्रात्री ज्यंतभायामनेकणाद्यार्थे विद्यावराकः ।
प्राप्तु महामोद्दिलासतन्त्राक्षरोति कियुक्तमगीविधानम् ॥ इति
प्रवमेव व्याग्नेन ऋषिभिश्च वेदारचिता इत्याद्यपि । निष्येवास्तीति

एवमेव व्याचेन ऋषिभिश्च वेदारचिता इत्याद्यपि । निष्यवास्तीति नन्यताम् । नवीनपुराखग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां च वैद्य्यापत्तेश्च गतित्वनापि मनागृदष्टिपातः कार्यः परोक्तिसारावगनवस्परिकरेण युपनिकरेण । श्रानीव प्रकारेण व्यासेनपिशिश्च वेदारचिता इत्याद्यपि किथ्य वास्तीति साहंकारं पर्यास्थापयता यंत्रवीनपुरागग्रन्थानां तन्त्रग्र्थानां च वैप्य्यापत्तेश्चिति हेतुत्वेनोपन्पस्तं तत्विषविषदार्षुष्टितितुमां द्याः स्वयमेवक्षे यम् । चवीन-पुरागग्रन्थानां तन्त्रग्र्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्यानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्यानां तन्त्रग्रन्यानां तन्त्रग्रन्यानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां तन्तिवात्रग्रन्यानां तन्तिवात्रग्रन्यानां तन्त्रग्रन्यानां त्राप्तिवात्रग्रन्यानां तन्तिवात्रग्रन्यानां तन्त्रग्रन्यानां त्राप्तिवात्रप्तिवात्रग्रन्यानां त्राप्तिवात्रग्रन्यानां त्राप्तिवात्रप्तिवात्रपतिव

करता हुवा यह (स्वा० द्यानम्द) यदि नूह नहीं तो फिर और ही कीन हो सकता है ?

अनेक शास्त्रों को पढ़े हुए श्रीर वेद्विहित मार्ग वा घर्न्म में चित्तत्त्वा. ने वाले बड़ेर विद्वानों के साथ विवाद गरी हुई केवल गुक्ति पुनाकी से विवाद की इच्छा करता हुवा यह (दयानन्द) क्या निन्द्नीय नहीं ?।

अनेक पास्त्रों के जाता विद्वान लोगों की सभा पे खाटी र तर्कनाओं से विजय प्राप्त फरने के लिए अज्ञानान्धकार में अंचा हुवा यह (द्यानन्द) क्या उचित मकार से काटम करता है १ ॥

'एवमेव व्यासेन ऋषिभिश्च वेदार — इत्यादि लेख पर भी तत्व ज्ञानी विद्वान लोगों को तिनक एंटिएपात करना चाहिए इसी प्रकार व्यास और ऋषियों से वेद रचेगये यह कथनभी निच्या ही है, बड़े अहङ्कार से इसपन्तको स्थापित करते हुए स्वामीजी ने ब्रह्मवैवर्ण आदि पुरास और उद्यासल आदि तन्त्रग्रन्थानी व्यर्थ होनेसे यह जोहेतु प्रदान किया है इसमें प्यासार है? यह विद्वान स्वयं जानलेंसे। 'नवीनपुरासाग्रन्थानां 'तन्त्रग्रन्थानाम्' यहां पर पहले — 'नवीनपुरासाग्रन्थानाम्' इस वाक्य में कीन समास है ? यदि कर्नथाय कहो तो ठीक नहीं, क्योंकि नवीन और पुरास इन दोनों सबदी का आपन में समानाधिकरण ही नहीं है । और 'नवीन निर्मितास्य ते

नयीनपुराचत्ययोः सामानाधिकरययाभावात् । नवीननिर्मितपुराचगृन्धाना-नितिमध्यपद्कोपी दतिचेन्न प्रभिनदक्षर्मृद्धतंबस्तुनः ुराजस्टाधिपाचित्वा-सम्मवात् । ननुवेदान्तजास्त्रकत्तां भगवान् व्यातदेवः किमन्षिपंतरसद् भिन्नत्वेन समुदाबहारेदंयुगीनो सहिष स्तम् । योहि नाम निजाभिमायमपि प्रकाणीकत्तु नालं, तस्वगृन्यर्यनोत्कालिकोड्यृम्मणमुप्रद्रास्य। येव केवलम् । थन्योऽस्त्यार्यसमाजो यस्याद्भुतसाहस्राज्ञाती सर्वतन्त्रस्वतन्त्रनतिः श्रीदयाः न्द्र-यतिराचार्यक्षामाप । यद्यानुस्योवित्तिरिति लोकोक्तिरिवित्रव्यावकामा समजनितज्ञ। "योमन्त्रसूकानामृधिर्विखितस्तेनीय तद्रिधितनिति क्रती न स्यात्। मैवंथादि । व्रातादिभिरपि वेदानामध्ययनग्रधणयोः ज्ञतत्वात्। 'यो त्रस्माणं चिद्धाति पूर्व योवै वेदांश्च प्रतिगोति तस्मैं श्वेताञ्चतरोपनि-पदादिवयनस्य विद्यमानत्वात्। एवं यद्पींणामुत्पत्तिरपि गासीत्, तदा ग्रसादीनां समीपे वेदानां वर्तमानत्वात् । अग्निवायुरिक्यस्तु नयं व्रस्तप्तना-तनम् । दुदोहः यज्ञ चिद्धचर्थं गृःवहुः सामलक्षणम् ॥९ । छ० ९ । छण्यावया-पुरावाग्रन्थ। इया प्रार्थात् नये रचे हुए पुरासा यन्य इस पुकार यहि नध्यपद कोपी कहो तो भी नहीं बन चलता क्योंकि गवीनकर्ता की रची वस्तु का नाम पुरास हो सकता ही नहीं । श्रीर हम आपसे यह पूछते हैं कि वेदाना भास्त्र के कर्त्ता भगवान् व्यासदेव स्थाः ऋषि नहीं थे 🖓 की ऋषि शब्द रे-पृथक् उनका नाम रक्खा। की अपने अभिमाय की भी अच्छे प्रकार पका णित न कर सके उसकी ग्रन्थर्चना कप बालिका खिलना अर्थात्-ग्रन्थ रचने की एच्छा का होना केवल हंसी कराना है। पन्य है आर्यसमाज की जिसे, में ग्रम्नुत साहची, जीर चब बाद्धों के विचार में स्वाधीन बुद्धि शी द्यानन्द स्वामी ने आचार्य पद पा लिया। 'बीवा देव या भूत वैसी उसकी भेट' एव लोक क्रावत की भी वहां प्रवकाश जिल गया।

यो मन्त्रतूकान। जिति— 'प्र०- जो सृक्त और मन्त्रों है ऋषि जिसे जाते हैं उन हों ने ही बेद रचे हों ऐसा वर्षें। गर्ने माना जाय १। उ०- ऐसा जस सही क्योंकि प्रस्तादि ने भी बेदों को पटा है सी क्षेताहतर छादि उपनिषदों में मह बचन है कि जिसने ब्रह्मा को उत्पन्न किया छीर ब्रह्मादिको सृष्टि की मादि में क्यान आदि के द्वारा बेदों का भी उपदेश किया है उसी पर-नेदनर के अरस को हम लीग प्राप्त होते हैं हसी प्रकार ऋषियों ने भी बेदों मास पितृन् शिशुरागिरसः कविः। अ० २। इति मनुषाद्यत्वात्। धगन्या-दीनां संकाशाद्व ब्रह्मापि वेदानामध्ययनं चक्रेडन्येषां व्यासादीनां हु का क्या ?" इत्यनेन सन्दर्भेण यत्मतिपादितवानिदानीतनम्रपिस्तद्पि दत्ताव-धानैः पाठजमहोद्यैः समवलोकनीयम् । तद्नन्तरं च सूक्तिरसनिपानमस्ति-भरभाभिर्मयाययनासीकग्रव्दादिभिः ग्रन्भावनीयः श्रीभित् सीयं सलाटतट-न्यस्ताञ्चलिपुटैम दद्भिः । 'यो मन्त्रसूक्तानामृपिर्लिखितस्तेनेव तद्भवितमितिः कुती न स्थात् इत्यार्धस्य भैवंवादि, ब्रह्मादिभिरिं वेदानामध्ययनश्रवणयी कृतत्वात्, इत्येवं यत्वमाहितवान् तद्तीवापेश्रलम्, अनेकदोषपरीतपद्कदम्यः प्रायन्वात्तत् प्रयोगस्य । तद्यया-तद्रचितमिति नशु सक्ष्ययुक्ति नेविता, तञ्बद पु' हिलङ्गत्वात् । मन्त्रमूक्तान्यभिन्नत्य पयोगीऽयं वेदख यदणसाया ग्रन्थेन तथाप्रतीतेरसम्भवात निरवद्य इति घेनन ì ब्रह्मादिभिरपि वेदानामध्ययनश्रवसयोः कुतत्वात , यथाभिलपितसिद्धिसम्भवात्कृतं त्रश्रवग्रयीरेकतरेगापि तच्छव्दद्वयविन्धाः-को पढ़ा है क्याँकि सब नरीच्यादि ऋषि श्रीर व्यासदि मुनियाँ का सन्म भी नहीं हुआ था उस समय में भी ब्रह्मादि के समीप वेदों का वर्त्तमान चा इस में मनु के प्रलोकों की भी साची है कि पूर्वोक्त प्राग्नि वायु रिव और अङ्गिरा चे वसाजी ने वेदोंकी पढ़ा था ती व्यासादि और इस लोगों की तो क्षया क्या ही कहनी है" । इत्यादि रचना से कलियुगीय ऋषि स्वा० दया-नम्द जी ने जो कथन किया है वह भी दत्तचित्त होकर पाठक सहीदयों को अवलोकन करना चाहिए और तत्पश्चात् सृदुल एवं विनीत विय यचनों के रस रूप जलाश्यय की स्वच्छता से भरे हुए 'जयकार' आदि शब्दों के उचा-रस से मस्तक पर हाथ जोड़ आप लोग इस मिलुक का उचित सत्कार करें। 'को सूफ आर मन्त्रों से ऋषि लिखे जाते हैं उन्हों ने ही बेद रचे हों ऐसा कीं नहीं नाना जाय १ यह प्रद्धा काके - ऐसा नत कही क्योंकि ब्रह्मादि ने भी वेदीं को पढ़ा है। इस मकार जो समाधान किया है वह श्रत्यन्त ही खन-भिच्चता वे भरा हुआ है क्योंकि उन प्रयोगों में जो पद हैं वे फ्रनेक दोयों चे परिपूर्व हैं। जैसे कि 'तद्रचितम्' यह नपु सकल्य का प्रयोग यहां बिल्इल ही अयुक्त है, क्योंकि 'तदु' शब्द से सम्बन्ध रखने वाला 'वेद' शब्द पु'क्रिंग है। निन्त्रसूक्तों के अभिगाय से यह प्रयोग निर्दोष है यह कथन भी ठीक नहीं

पर्धोकि वच्यमाण ग्रन्थ से वैसी प्रसिद्धि सम्भव नहीं । 'ब्रह्मादिभिर्वि नेहा-नामध्ययनस्रवस्योः सृतत्वात् यहां पर अध्ययन और श्रवण इन दोनों शब्दों में जब एक ने भी कार्य निद्ध होजाना संमव है तब दोनों शब्दों का ग्रह्या निरर्थेक है। इसी प्रकार 'यदर्यीकामुत्पत्तिरपि०' इत्यादि निःसार पदीं की जीड़ स्वामी जी ने जो कहा है नया वह साहित्यशास्त्र के तत्व की जानने वाले विद्वानों के मनको रुचिकर हो सकेगा ? न्यायशास्त्र के विद्वान भी इनकी इस वचनयुक्ति के चातुर्य पर क्या विना हं से रह सकेंगे ? श्रीर ज्याकरवाद्यास्त्र के द्वानी एवं विज्ञाल बुद्धि पश्टित लोग क्या इनके ब्रह्मत्वकी स्वीकार कर लेंगे १ इस उपर्युक्त वाका के स्थान में — 'वेदा ब्रह्मादिभिस्ते-पामधीतत्वश्रवसात्' यह घचन घच्छा प्रतीत होता है। 'ऋग्निवायुरवि-भ्यस्तुः इत्यादि मनुस्मृति के श्लोक उद्दश्त करके-'मनुसास्यत्वात्' यह वचन को उन्हों ने कहा है अनुचित है क्यांकि 'मनुसादयात्' जब इतने ही वास्य है कार्य सिद्ध हो जाता है तब उस के आने 'त्व' प्रत्यय का जोड़ना निरर्थक है । हा ! बड़ा स्त्राइचर स्त्रीर शोक है कि चेदशाब्यकार के पदमयोगों में इतनी असावधानी ? साधारण बुद्धि वाला व्याकरण में क्षेत्रक ' लघुकौ मुदी । पढ़ा हुआ बालक भी इस मकार की मुटि नहीं कर सकता जैसी कि

विश्रक्षमधीन्ये भवदीयवेषे श्रद्धालदोधमंद्युभु तसवश्य ।
श्रद्धाहणीनेद्रकनाधिष्राय हो हन्त ते शिष्यतया निरुद्धाः ॥
यथार्थसूता सवलम्वय पद्धति प्रकाश्यते वैदिक्षपर्यतत्वक्षम् ।
सयाधुनायद्भवता प्रतिश्रुतं सतः प्रतीपो विधिरेष वानगी ॥
द्वुं श्रव्हं श्रास्तं परिभूय सम्बर्धित्, न्यायोक्तरीतिविनिन्त्रत्यसम्मधः ।
इच्छोनुद्धपं समयं प्रकल्पयम्, हुनोविक्ति हन्त्रप्रथा सरस्वतीम् ॥
त्विच्छ्व्यवारो ननुवावुसंख्यः, मनास्रयंत्ते वपमं यथायथम् ।
वर्णाश्रमांस्लोपयितु तनोतियद्, त्वित्वभ्वाऽस्तितो पिदारसम्॥
श्रवोधुना ब्रह्मकुलावतंसाः, वेदादिसञ्द्याद्यन्द्वितः ।
श्रवङ्गुद्धानाः सहितुं तदिहितं प्रसङ्गितास्ते कुविचार वारस्य ॥ एति

ध्यामी और महाभाष्य के जानने वाले में स्वाती की सहाराज दिखला रहे हैं। सगवन् !-

विश्रम्मेति-विश्वात के योग्य भाष के इस (संन्यानीयने के) वेज में श्रद्धीलु और धर्म का सत्व जानने की इच्छा वासे इस जैसे अनेक कन हा ! भोक है कि बहुत इससे से आपके भिष्य होने की रुधाति, ने पश्चिद्ध होगए॥

"ठीक २ नार्गका आश्रय लेकर,मैंशब बेदोक्तधर्म के तत्व को मकाधित करता छू,, सगदन ! पितका तो आप ने की थी यह,पर, मकार उसके पित कूल कुछ और ही होगया ॥

संत्याधिन्। (फ्रीथ अथवा अनादर की दृष्टिने) हुम्, यह शब्द बोलका व्याक्षरण प्राप्त को अपेर स्विमान न्याय श्राप्त की रीति का तिरस्कार करके अपनी इंट्या के अनुसार सिद्धान्त रचते हुए प्रेचारी स्रस्वती देवी को क्यों व्यर्थ पीड़ा देते हो।

आपके शिष्य बाबू लोग श्री सहाराज के बचन को ठीस र प्रासाधिक समभते हुए वर्ष श्रीर आश्रमी को निष्टाने के लिए को रुचि बढ़ा रहे हैं उदके कारज आप हो तो हैं॥

प्रसित् प्रव देदादि उत्तनोत्तन भारतों का तत्य विचारने में जो हंच समान और ब्रह्मकुल में भिरीनिण विद्वान लोग हैं वेटसकी इस करतूत को न सह सकते हुए इस कुविचार के दूर करने में तत्पर हुए हैं। " क्यां वेदा श्रु विश्व द्वे नावनी श्राव्यंद्वितादीनां जाते एति । प्रयं-प्रणात्- (विद्) ज्ञाने, (विद्) सत्तायाम्, (विद्वल्) लाभे, (विद्) विचारणे- एते-भ्यो इत्तरचित सूत्रेण करणाधिकरणकारक्योर्णक गत्यगेकृते वेद्यव्यः साध्यते । तथा (श्रु) श्रवणे इत्यस्माद्वातोः करणाद्वारके क्षित् प्रत्यये कृतेश्रु ति-श्रव्यो व्युत्वाद्यते । विद्वित ज्ञात्वात्ति विद्यान्ते भवन्ति विन्द्नित विव्युत्ते लभनतेविन्द्तिविचारपन्ति चर्चे सनुष्याः चर्चाः स्व्यवद्याययेपु वा तथा विद्वाः सम्य भवन्ति तेविद्याः । तथादिवृष्टिसारम्याद्यवर्षन्तं व्रद्यादिभिः चर्चाः स्वयः विद्याः श्रूयन्तेऽनया सा श्रु तिः " एति यदुक्तमेदं युगीनाचार्येण स्ट्याः म्हार्येण तत्ताराचारविवेचनामतिह्वधिवर्णविच्छणे विचार्यानद्यः विद्यस्य स्वतोधिगतनिविद्याविद्यस्य शब्दस्युत्पत्तिपादय-गङ्गस्य समुत्साहैक्षमुञ्जस्य कृतिवरीविद्यं विधाय यथाययमुप्रकेकनं चास्य कृत चप्रकेकस्य प्रदीयतां ताविद्वित्यताया वदान्यतायाः परिचयः । श्रहो स्मृतिरिव निवन्धवन्धदेशेषणस्य सीष्ठवीदार्यविद्येषराज्ञवर्षं ग्राज्ञभङ्गाङ्ग-

" इच बेदः श्रुतिश्चेति - ४० - वेद और श्रुति ये दो नास ऋग्वे-दादि संहिताओं के क्यों हुए हैं १। उ० प्रार्थ भेद से क्यों कि एक (विद्र) थातु चानार्ण है द्सरा (विद्) कत्तार्थ है ती वरे (विद् लृ) का लामार्थ है चौथे (चिद्र) को अर्थ विचार है इन चार भातुओं से करवा और अधिकरता कारक में चञ्चात्यय करने से बेद अठद सिद्ध होता है तथा (ख्रु) धातु अवया धर्ष में है दसंबे करण कारक में किन प्रत्यय के होने से श्रुति गडद लिए होता है जिस के पढ़ने से यथार्थ विद्या का विम्नान होता है। जिन की पढ़के विद्वान् होते हैं जिनसे सब छुखों का लाभ होता है और जिनसे ठीक र सत्यासस्य का विपार चनुष्यों की होता है इसके ऋक्तंहिसादि का वेद गांग है वैते ही मृष्टि के आरम्भ से श्रीक पर्यन्त और ब्रझादि से लेकर हन लीग पर्यन्त जिस से सब सत्यविद्यार्थों की सुगते आते हैं इससे वेदों ता ग्रुहि नान पड़ा है " इसं पकार कलियुगीय आधार्य श्रीर नवीन धार्य (स्वार ए० न०) ने जो कहा है उसे साराप्तार की पड़ताल करने में तीय युद्धि विद्वान् लोग विचार कर निर्दोष विद्या से युक्त अपने आप पहे हुए उब देहां को स्याका स्यों ठीक २ ज्ञान रखने वाले भव्द ज्ञान के चातुर्य में अनिभिन्न और उत्ताह के पुष्त इस (स्वार दर नर) के काम्य की पहलास करके यथायोग्य सन्हें

पाखगडखगडघनघनविधूननपभञ्जनस्य निस्तस्यास्य संन्यासिनः। वेद्पद्च्युत्पत्तिगततिङन्तपद्षयुक्तयः प्रमाराष् चिरराश्राय सङ्गलम् वनध्यासीनन संन्यासित्रनेन सहवासिनो कौशिकस्य सकाशाद्शिद्धि गिरिगहराधासिनः यथाकामशब्दा वलि-मसारकला । व्यक्षायि खल् अटाट्याधालिना विषननादाङ्कृली शतपृगव्रज्ञा-न्युगाधिराजान् निरागः सुग्यानुसारिबादिवारसवारसप्रकारः । कायास्त्रज्ञायाञ्चाध्यगायि सजातिस्पद्धांभियोगः। दुराशयाद्व विलेशया-ञ्चाचर्चिविषविषमग्योगः । प्रन्यषा कथंकारं स्यात्तदीयतत्प्रकारको-द्योगः अस्तु प्रकृतमेवामुक्तामः । 'ज्ञानाद्यण'केश्योः विदादिधातुश्यः कारणा-धिकरणकारकयोध निकृते वेदशब्दः विष्यति इत्येव वक्त मुचितम् । सदा-श्रितरीतेः विवार करचेतीऽक्षचिविधायित्वात् । विद विधार्शे इत्येवः भेट (नजराना) देकर इनकी विरुवात छदारता का परिचय प्रदान करें। ग्रन्थों की रचना में दृष्टि देने वाले सन्दरता श्रीर उद्दरता की विशेषता से परिपूर्ण प्रकरों की तोड़कीड़ एवं कुटिल रचना में चतुर और पाखएड के सं हने रूप मेचों की कंपाने में वायुक्ते समान इन उप्युक्त विशेषणों से युक्त इस संन्यासी की स्मरण शक्ति भी विचित्र ही है लिस के परिचय में बेद पदकी ज्युत्पत्ति (सिद्धि) में प्रयुक्त किये हुए तिङन्त पदो के प्रयोग ही पमाया हैं। बहुत काल तक जंगल की भूमि में रहने वाले इस संन्यासी ने अपनी इच्छा के अनुसार यह शब्दी कि फैलावट का विञ्चान अपने साथी दिन में पर्वत की गुका में छिपकर रहने वाले निश्चय किसी उझू से निरन्तर अमर्श कर सन्मार्ग पर चलने वाले वादी रूप हस्तियों को उपसे रोकने का प्रकार(ढंग) श्रपनी भगङ्कर गर्जना से मृगांको न्यासुल करनेवाले सिंहसे अपनी जाति के लोगों के साथ केंडमें करने की युक्तित बड़े गरीर वाले में से से छीर विष रूपी कठोर प्रयोगों के रचने की शिक्षा दुष्टान्तः करण चर्ष में चीची है यह मालूम होता है नहीं तो उस (स्वाब्द्वनव)का इस प्रकार उद्योग वया कर हो बकता था। प्रच्छा कुछ भी हो, अब हम अपने प्रकरण को चलाते हैं वैद शब्द की ब्युत्पत्ति के विषय में श्रापके रवे लस्थायसान वाका के स्थान में — ' ज्ञानाद्यर्थकें स्वोधिवदादिधातुस्यः करणाधकरणयोर्घे जि कृते वेदशब्दा सिद्ध्यति अर्थात् ज्ञान आदि अर्थं वाले 'विद्, आदि धातुओं ने

भ्तत्तत्त्वातुक्षपत्वाभावी नातितिरोहिती विशिष्टरशांविदुषाम् । किञ्चवेदै वैदे ष वा याः वर्वाः सत्यविद्याः सर्वेजनानानन्तिवा लगन्तेतथाविचारयन्तिताः कास्तेभ्यो भिन्नास्तद् स्तपावा ? भिन्नाश्वेत्तत्स्वस्तपप्रतिपाद्न तर् पाइचे द्ववत्कं यनस्य । सत्तप्रस्तिवत्वं किंचविद्याः कतिविधाः सगच्छते सन्तिमवन्त्रये यत्पत्वश्रह्देन ता विशिनष्टिभवान् । येषु विद्वासीभवन्तीति च विचित्रेयम्क्तिः, यदिमसन्धौ कर्षकिषकामुख्यवि भस्तत्वं वुभुत्सून्, ऋदाविष तुनाश्रावि वेदेषु विद्वांसोभवन्ति सर्वेमनुष्याद्वति, विद्यालपेषु सद्गुक्तोवि-द्यामधीत्यिधहासो भवन्तीत्येवन्यशामि । तहिषयेभवन्तीति विषयसप्तमी-माश्रित्ययदिसत्प्रयुक्तिस्ति प्रथिकरणकारके तत्विद्धिस्वीकारी निष्पयीकनः किचबेद विषये विद्वांसी भवन्तीत्यत्र कथिति जीण्यायां तत्ताधनप्रतिपादन-मण्यावश्यकम्, तथादिमृष्टिमारस्याद्यपर्यन्तं सर्वाः सत्यविद्याः श्रूयन्तेयया करता और अधिकरता अर्थ में 'घन; मत्यय कर तोने पर बेद शब्द सिद्ध होता है। बस इस प्रकार महना ही उनित है विद विचारणे, इस प्रकार के धातु के रूप का न होना विशेषदर्भी विद्वानों की दृष्टि में खिण हुआ नहीं है अर्थात 'विद विजारणे, इस धातु से जब कि वेद शब्द सिद्ध ही नहीं होता तब उसका ग्रह्मा व्यंशे है। स्रीर बेदों से अथवा बेदों में जिन सब सत्य विद्यामी की सब जन जानते, प्राप्त करते या विचारते हैं वे कीनसी हैं ? वेदों मे भिनन हैं अथवा वेद स्वरूप ही हैं ? यदि वे भिनन हैं तो उनका स्वरूप अतलाना चाहिये यदि वेद स्वरूप हैं तो आपका अधन उन्मत्तों के कहने के समान व्यर्थ एवं निःसार हो जाता है। और यह भी कहिए कि आपके पत में विद्याएं कितने प्रकार की हैं? जो कि आपने उसे सत्य शब्द का विश्रीपण प्रदान किया है। 'येषु विद्वां हो भवन्ति, अर्थात्, जिनमें विद्वान् होते हैं यह कथन तो आपका बड़ा ही विचित्र है जिसके समाधान मे यह क्यों कर है ब्रुट्यादि. शिक्वासा हुने जो कि इसके तत्व के जिल्ला है वार २ वाचाल बनाती है। और अवतव तो यह बात सुनने में महीं लाई कि मल मनुष्य वेदों में विद्वान् होते हैं। किन्तु यही सुनने में आया कि विद्यालयों में श्रीष्ठ गुरुषे विद्या पढ़ कर विद्वान होते हैं। 'तद्विपये भवन्ति' यहाँ पर विषय अर्थ में सप्तमी विभक्ति का आश्रय कर यदि उसका प्रयोग किया है तो अधिकरण कारक में वेद अबद की चिद्धि को स्वीकार व्यर्थ है

स्थितः । नकस्यिह् ह्यारिणः समाप्तारकोऽिषवेद्रस्वां दृष्ट्वान् । कुतीनिरुध्यवेष्ट्रशासेषां प्रादुर्मावात् अग्निनाण्वादित्याङ्ग्रिसस्तुनिमित्तीभूता
वेद्यकाष्ट्रार्योगीद्रधरेज कृताद्विविद्धयम् । तेपाद्धानेनवेद्यामानुत्पत्ते ।
मनुष्यदेद्द्यारिजीबद्धारेणपर्येष्ठरेणवंदः श्रु तिःप्रकाषीकृतः, इति, यच्कृवणार्थाः
स्थ्रू थातोः कर्याः राद्धे श्रु तिश्ववदंव्युत्पाच युवितप्रमाण-निकरस्हितं मत्यपाद्यत्तद्विविदित्वास्त्रपारेक सुध्यारेण ६ विद्योचरतामोनीय विदेवनीयम्
वयंतुयथायणास्याभिमते विषयेविधारणां कुर्यस्त्वणेव तद्वच्छृंखलतां प्रतीत्य
विद्यीद्वाः । तथासत्तकोन्दोणनेन वालुकाबुद्ध्यायमोनामेवास्य वाचोयुवितपद्वतांस्तुत्थथानः ।

श्रूयते केवलं सहस्यो चान्नातरचना सती। निरधारि श्रुतिः चैव तहन्युत्पत्तिविदांवरैः॥

छीर वेद से विषय में टिद्धान होते हैं - यहां पर कीसे दिद्धान होते हैं इस किलाया में उसका सायन यतलाना भी तो ष्ठांवश्यक 'तथ।दिमृष्टिमिति०- ' जुष्टि के ग्रारक्म चे आग ब्रह्मादि ने लेके इम लोग पर्यन्त जिन से सब सत्य विद्याओं को सनते अति हैं इसने वेदों का खुलि नाम पड़ा है क्वी कि किसी देहधारी ने वेदों से बनाने वाही को साम्रात् कभी नृहीं देखा इस कारम से जानागया कि देंद निराकार देश्वर से ही सत्पन्न हुए हैं और अनिन वायु अपदित्य अङ्गिरा को परमेश्वर ने निमित्त मात्र किया था क्यों कि उनके ज्ञान से वेदी की उत्पत्ति नहीं हुई किन्तु इससे यह जोनना कि वेदी' में जितने रुव्द अर्थ और सरुबन्ध हैं वेसच ईश्वर ने अपने ही ज्ञान से उनके द्वारा मकट किये हिं " इस मकार श्रवण (सुनना) अर्थ वाले 'श्रु' धातु ने करण कारक में श्रुति शब्द की ब्युत्पिश बरके युक्ति प्रमास सहित को कुछ कथन किया है उसकी भीषा स्त्रों के तत्वच विद्वानों को विवेचना करनी चाहिये। इसती जै ने र इनके सनमानेविषय में विचार करते हैं कैसे ही इनकी खदारता को जानकरदुखी होते हैं उधिय स्वा वसयही सम्म लीविए की उत्तर्वानाओं हारा जांच काने से हमती इन की बचन युक्ति के चातुर्व की बालूकी भींत चे सनान ही देखते हैं

श्रूयत इति - सज्जनों से (वेदों की)रचना देवल छुनी जाती है जिन्तु

वावरपतिः सक्त शास्त्रकृतावगोदः, सांख्यागमे श्रुतिनिक्तिकिविधारतन्त्रः ।
पूर्वोक्तमेव पद्मञ्जनमेतदीयं, स्वीकृत्य युक्तिभरशालिमतिर्वभाषे ॥
श्रान्ये स्तथा निगमनैगमपद्मपाति- युक्तिममाश्रानिकरः कृतवादिपातिः ।
इत्येष दोषलवश्रून्यवश्रुस्तदीया व्युत्पत्तिरार्थपुरुवैनि पुशं व्यथायि ॥
तामेष भिज्ञुकवरः सरलस्वभाव स्त्यक्तवा प्रुष्ये व विविधस्कुरितोस्दोषम् ।
पक्षं समाद्यदहो विदुषां समाजे हीमंविभावयति किन्नु विगानगानम् ॥ इति ।

नबस्यचिद्देषारिणः सकाशात्कोऽपिवेदानां रचनं दृष्ट्वान् क्रुतोनिर-वयवेश्वरातेषां मादुर्भावादितियदुक्तं तन्न मनोक्तम् तस्यविचारासहत्वात् । निराचनंदेहकार्यं तस्यमानस्यापारमन्यत्वाक्तन्नोपपन्नः पूर्वपद्यगन्थोऽपितत्र । किंचदेहधारिणद्वत्येव वक्तुं साम्यतम्, सकाशादित्यस्योपयोगामावात् 1 हन्त-

उसके समय का जान नहीं स्रतएव वेदों को श्रुति कहते हैं। उस (स्रुतियब्द) की व्युत्पत्ति जानने वाले विद्वान् लोगों ने - श्रूयत इति श्रुतिः" स्रर्थात् स्रुनी जातीहै इसीलिए श्रुति कहते हैं। यही श्रुति शब्दका निवेचन कियाहै।

सय शासी का विचार करने वाले जुित शब्द की व्याख्या के विकार में लगे हुए और युक्ति प्रसास में अति निषुण वाचस्पति की ने इस पूर्वेक्ति पद विच्छेद को स्वीकार करके श्रुति शब्द की व्याख्या की है।

क्सी प्रकार और भी वादियों के पत्त की गिराने वाले वेद तथा युक्ति प्रमाणों से विद्वान लोगों ने बड़े चातुर्य से सब प्रकारके दोशों से रहित श्रुति शब्द की न्युरपंत्रि दिसलाई है।

सरसस्वभाव यह स्वामी द्यानन्द उस व्याख्या रीति की खोड़कर व्यर्ष ही स्रनेक दोषों से परिपूर्ण झपने पछका समाधान करता हुवा हा । शोक है कि विद्वानों की समा में क्या यह निस्तार और बेतुका राग नहीं गाता ।

नकस्यचिदिति०-'किसी देहधारी ने वेदों के बनाने वाले की साक्षात् कभी
महीं देखा इस कारण से जाना गया कि वेद निराकार ईश्वर से ही उत्पन्न
हुए हैं? स्वासी जी का यह कथन मनोहर नहीं क्यों कि विचार में असला है
रचना देह का कार्य नहीं, उसकी उत्पत्ति मानस ज्यापार के अधीन है,
इस लिए उसमें पूर्व पच के उत्पन्न होने की गन्ध भी उधित नहीं है। और
वहां 'देहधारिकः' यही कहना उचित है, उसके खाने 'शकाशात्' यह पद
आवश्यक न होनेसे ज्यार्थ है। हा! शोक है कि युनरक्ति आदि दोषों से पूर्य,

पुनस्त्त्वादिदूषणणतसमाक्षुलविग्रहो विदित्तिद्विचारित्तग्रहो लिनतोच्छृं खलजनमोदः समुत्पादित्तभर्मे निष्ठविद्वरुलोक्षमतोदः प्रवन्धेऽपं
विचारपुरस्तरं वाल्यतां सहृद्यवालकानां सारग्रहाग्रहवन्ति मनिनिहुः खाकरोतितमाय्। समालोचकोऽण्ययं सन्न्यात्तिकनोमान्य इति विजानानोपि 'दोषा वाच्या गुरोरपीतिः मुखरितमनाः 'सत्यग्रहणेस्त्यपरित्यागेच चवंदोद्यतेनार्यं जनेन भाव्यमितिः तहुक्ताः स्मरन् । 'स्वपर्मे निधनः
श्रीयः परधर्मे भयावहः।' इति भगवद्व चचनं च प्रभाणयन् 'परोपकाराय स्वां
विस्त्यः।' इतिच मनिस धारयन् गुद्यजनिद्देशपरिपालनद्वचेता यथाकथमि एतः समालोचनायां गृवित्तं वित्रनोति । यद्यं पूष्यच्यो भारतोद्यारचिन्तापरोनेकाः न् स्दृपायान् समद्र्ययत्, यवनादिद्विदंग्धवेदिविरोधिमतमत्यादेशिव यत्प्रयित्तवान् तत्कृते स्मेस्यक्तस्यः कोटिशो धन्यवादान् वितरामः
परन्तुं धर्म विषये येनापि क्षेनचित्कारयोन यदत्याहितमाचरित्रधांसत्त्रौ-

उत्तन २ विचारों से रहित, शास्त नर्यादा की उन्लंघन कर मनसाने मार्ग पर चलने वाले मनुष्यों के लिए आनन्ददायक और घर्मनिष्ठ विद्वानों के चित्र में चुभने बाली यह ग्रन्थरचना विचारपूर्वक पढ़ने धाले विद्वान् लोगों के तत्वग्रह्णशील मनको श्रत्यन्त पीहित करती है। इस ग्रन्थ की सनालोचना करने वाला यह जानता हुआ भी कि यह संन्यासी (स्वा०द्०न०) माननीय है, परन्तु- 'दोप गुरू के भी कह देने चाहिए' इस वचन से कहने के लिए वारर प्रेरित हुआ- 'सत्यके ग्रहण श्रीर श्रशत्य के परित्याग् में श्राय लोगों को चदा उद्यत रहना चाहिए स्वामी जी के इस कथन की स्मरण करता हुआ- आपने धर्म पर गरजाना उत्तम पर दूसरों के धर्म की जो कि भय के देने वाला है स्वीकार कर लेना अच्छा नहीं, इस भगवद् गीता के वसन की पानाशिक मानता हुआ - 'सज्जन पुरुषों की सम्पत्तिने परीवकार के लिए ही होती हैं, इसकी बार २ मन में विचारता हुआ और गुर्स जनों की अराखा के पालन में चित्तलगाता हुआ जैसे तैसे इस प्रन्य की समालोचना में प्रवृत्त हुआ। है क्यों कि भारत वर्ष के उद्धार की चिन्ता में लगे हुए इन पूज्यवर स्वामी जी ने जिन अनेक सतुपार्यों को दिखलाया है और वेद विरोधी यसनादि मतीं की दूरीकरण में जो कुछ कचन किया है उसके लिए वन्हें हम कोटियाः धन्यवाद ही देते हैं। परन्तु धम्मं के विषय में जिस

दातीन्यं पुषयभूगेदांनिकरिमिति समवगम्य नीचितीमतिकामिति समान् लोचकः। अध्याने कृतो यत्नो न फलवान्मवतीति वृद्धजनीकि युं कद्भिन् व। तणान् येऽनेन महाभागेन लोकहितकामनयार्थं समाजाः स्थापिताक्तेष्ठु सम्मति लिनमुप्रेत्युपनापो न प्रतापः स्कारी भवति विद्वेषिभावो न सत् स्वभावः स्कीततां प्रयाति स्वार्थं परता न परोपकारित्वनिरतता, समेधते-नास्तिकवाद्मण्यिता न वेद्बोधिवस्रुकृताभ्यस्तिता समुज्जृ स्मते पुरो-भागित्वं न परोक्तिगुणानुरागित्वम्, वद्धं तेतरां लोकवणासमादरो न निन्दिताचारिनरादरः, कि बहुना दिने दिनेत्र शास्त्रमर्थानिध्यः विगीताचारसन्द्षितद्याः, कृतविमननापमाना महाभिमानाः प्रत्लाः पविष्य पुरातनी वेदीकृतवर्णाश्रनमर्थादामित निहत्य धर्मरतं भारतं यथेच्छाचारि-त्वपदं नेतुं प्रचेष्ठन्ते, तन्नायमवसरो विद्वागनवधानतायाः।

किसी भी कारण से बेद और धर्म शास्त्र के प्रतिकूल एवं लोक के लिए हानिकार जो कृत्य किया है उस में उदासीनता दिखलाना मानी दस आर्था-वर्त देश को पूर्णक्य से हानि पहुंचाना है वस इस बात को छन्छे पकार कानकर इस समालोचक ने जो जुद्ध कहा वा किया है उस में उचित नीति का परित्यांग नहीं किया गया है। अनुचित कार्य में किया हुआ प्रयत्न सफल नहीं होता । यह वृद्धननों का कथन ठीक ही है और इस महाशय ने संवार के हित की इच्छा ने की आर्यनमां कर्यापित किये उन में अब आपस में फुट, शत्रुता, स्वार्थसायन की इच्छा, नास्तिकता का मचार, मुखिया बनने की अभिलोषा, लोकमें धन एवं प्रतिष्ठा पाने आदि की कामना जहां प्रति-दिन बढ़ती जा रही हैं वहां तपश्चर्या आदि से उत्पन्न होने वाला मताप श्रीष्ठ स्वभाव, परीपकार करने का बत्साह, वेद प्रतिपादित सत्क्रमी का श्रभ्यास, उत्तम गुर्गो के उपार्जन का प्रेम श्रीर निन्दिन श्राचारों का परित्याग दिन दूना भीर रात चीगुना घटता जारहा है। बहुत क्या कहें, शास्त्रों के विचार में मूढ, खोटे आचरण से द्षित बुद्धि वाले, ब्राह्मणों के हेपी और महाभिनानी पुरुष इस सनाज में प्रविष्ट होकर प्राचीन व दोक्त वर्ण फ्रीर प्राप्तमों की सर्यादा की छोड़ कर धर्म के मार्ग पर चलने वाले भारत वर्ष की प्रपने मन माने कुमार्ग पर लेजाने का यक्ष कर रहे हैं इस लिए विद्वानों के श्रमावधान रहने का यह समय नहीं है।

युष्मासु जीवत्स्विप सुस्थितेषु, वेदोक्तधर्मेधिकृतेषु विज्ञाः । तद्धानिचर्चापिलयं प्रयायात्, प्रभाति भानी क्रतमः प्रसारः ॥ श्रही नया स्वं विषयं विहाय, क्राग्यतेऽप्रस्तुतवोङ्गयेन । न मामजीनोऽप्यपराध एष, विस्मारयत्येव समं हि चिन्ता ॥ इति इति विदोत्पत्तिविषयः ।

॥ अथ वेदनित्यत्वविचारः ॥

वेदस्य नित्यत्वविचारणायां, यद्युवितयुक्तं कथनं महात्मा । व्यथादये तत्पुविचारवद्भिः, समीद्यतां वै निपुशं भवद्भिः ॥ "देशवरस्य सकाषाद्भ वेदानासुत्पत्ती सत्यां स्वतोनित्यत्वमेध भवति,

हे विद्वज्जनो ! अल ने ठहरे हुए और वेदोक्त धर्म के अधिकारी आप लोगों के जीते जागते वेदोक्त धर्म की हानि का होना तो दूर रहा किन्तु उनकी (हानि) की चर्चा भी नहोने पांचे ऐसा तुन्हें उपाय करना चाहिए क्योंकि सूर्य के प्रकाशनान होते हुए भलाकारी अध्वकारके पांच जनसकते हैं।

अही ! मैं अपने विषय को छोड़ कर अग्रासिक्षक विषय में कहाँ चला जारहा हूं। यह मेरा दोष नहीं है किन्तु एक साथ उत्पन्न हुई चिन्ता मुक्ते इअपने गन्तन्य पथ को भूला देती है।

वेदोत्पत्ति का विषय समाप्त हुआ।

->>>%<<<<-

अब वेदों के नित्यत्व का विचार आरम्भ किया जाता है

<u>—ജെജ്ജമം—</u>

वेदस्येति — वेद्रिक्षे नित्य होने के विचार में इस महात्मा ने युक्ति युक्त को कथन किया है वह भी आप विचारशील पुरुषों को अच्छे मंद्रार अवकोकन करना चाहिए। तस्य सर्वेत्तानध्येस्य नित्यत्वात्"। इति मूलग्रन्थः। प्रश्निह ईश्वराद्वेदानामुत्पत्तौ सत्यामिति वन्तव्यम् । सकाशादित्यधिकमनन्वितार्थकः च । स्वत
इत्यपि व्यर्थमनन्वितार्थकः च । यदि हि वेदाभिव्यञ्जकस्योत्पित्तरीश्वरेश
स्यापदा तद्वद्वारा तेषामनित्यत्वेपि स्वरूपतो नित्यत्वः वोधियतुः स्वत इति
सार्थकः भवेत् । नचैवं व्याहारि तत्रभवता । किंच वेदं पत्तीकृत्य यत्तस्य नित्यत्वमीश्वरीयसर्वं सामध्यंगतनित्यत्वहेतुना साध्यते संवता सन्नीपपन्नम्,
हेतोः पत्ते ऽसावेन स्वरूपासिद्धिप्रसङ्गात् । महात्मन् ! किमित्यस्थाने प्रयतसानो सवान् कोष्ठान्तकान्तयश्चा भवितुं विष्ठ मदीयाकृति विकोक्य विद्यपुरुषाः
किं वहयन्तीति किमुनावाधारि विचित्रसाहसवता श्रीमता । "शत्र केचिदाहु:-न वेदानां शब्दमयत्वान्तित्यत्वं सम्भवति । शब्दोऽनित्यः कार्यत्वाद्व
घटवत्, यथा घटः कृतोस्ति तथा शब्दोपि, तस्माच्छब्दानामनित्यत्वे वेदा-

"ईश्वरस्यनकामादिति – नेद ईश्वर से उत्पन्न हुए हैं इस से ने स्वतः नित्यस्वरूप ही हैं क्योंकि ईश्वर का सब सामध्ये नित्य ही है"। यह मूल ग्रन्थ है। यहां पर- " ईश्वराद्ध वेदानामुत्पत्ती सत्याम् / इतना ही सहर्ता पर्याप्त है। 'सकाशात्' यह पाठ अधिक और अन्वय-सम्बन्ध-से रहित है। (स्वतः यह भी पूर्वोक्त दोषयुक्त होने से न्यर्थ है। यदि वेदों के प्रकट व उत्पन्न करने वाले की उत्पक्ति ईप्रवर से हो और तब उस के द्वारा यदि उन क्षा अनित्य होना सिद्ध हो ऐसी द्या में सी स्वद्धप से नित्य होना जतलाने के लिये 'स्वतः' भडद चार्थक हो चकता है, पर आपने ती ऐसा कथन किया ही नहीं। और वेद की पन्न में रखकर, ईश्वर का सब सामध्ये नित्य है इस हेतु से को भाग वेदों का नित्यहोनो सिद्ध करते हैं, यह सर्वथी अयुक्त है, क्योंकि हेतु का पद्म में अभाव होने से स्वस्तपासिद्धि हेत्वानास दोप स्पष्ट ही है। नहात्मन् ! अनुचित स्थान में प्रयत्न करते हुए आपको यह तो सीच लेना चाहिये चा कि मेरे इस कार्यकी देखकर विद्वान लोगक्या कहेंगे? म्राप का कार्य तो यह म्रीर इच्छा करते हैं दिगन्तव्यापि यश की । कि-साश्चर्यमतः परम् । 'पि०-इस विषय में कितने ही पुरुष ऐसी शङ्का करते हैं कि वेदों में शब्द छन्द पद ख्रीर वान्धों के योग होने से नित्य नहीं हो सकते जैसे विना बनाने से चड़ा नहीं बनता इसी प्रकार से वेदों को भी किसी ने बनाया होगा क्योंकि बनाने के पहिले नहीं थे और प्रलय के म्रन्त में भी न नायण्यनित्यत्वं स्वीकार्यम् । इति पूर्वपश्चीकृत्य यदुक्तं तन्न युक्तम् , नाना धोवविशिष्टत्वात्तस्य । तथाहि-तत्र 'ग्रब्दमात्रस्योनित्यत्वे तद्विशेपवेदानाः सपीतिः वक्नव्या । किंच उन्पन्नी गकार इति प्रत्यवी य वर्णानामनित्यत्वे सिद्धे तद्वघटितव दानामध्यनित्यत्वं सिद्धमेवेति यक्तव्यम् । किंच 'गव्दी द्विविधो नित्यकार्यमेदात् । ये परमारमञ्चानस्याः शब्दार्थसम्बन्धास्ते नित्याः भवितु महीनित, येश्मदादीनां वर्षान्ते तेतु कार्यात्रच, जुतः यश्यद्वानक्रिये नित्ये स्वभावसिद्धेऽनादीस्तस्तस्य सबै सामध्येमि नित्यमेव भवितमहैति । तद्वविद्यानयत्वाद् वेदानामप्यनित्यत्वं नैव घटते" इतिसमाधानमि मानव-धानताविज्ञासश्चन्यम् । तथाहिनित्यकार्यभेदेगद्वैविष्यं व्यत्पाद्यते तेयाम्, येपरमात्मञ्चागस्था अञ्चास्ते नित्यो येचारमदादिञ्चानस्थास्ते कार्यो इत्येव वक्त व्ययु, नन् शब्दार्थसम्बन्धाइति । कार्या इत्यत्र चकारीप्यथिकः । किञ्ज पर्गात्मञ्चानस्था इतिकपननिपनसास्मतं गीतमादिमते शब्दानामाकाश्चमने रहे ने इचने बेदों की नित्य मानना ठीक नहीं है " यह पूर्वपत्त जी कहा है सी ठीक नहीं क्यों कि अनेक दीयों से युक्त है इस क्षिए । उस बाक्य के स्थान में- 'शब्दमात्रस्थानित्यत्वे तद्विभेपवेदानामपि! अर्थात जब कि ग्रब्दमात्र अनित्य हैं तब उन से बने बेद भी अनित्य हैं। यही कहना ठीक हैं क्योंकि गकार उत्पन्न हुवा इस मकार वर्णी (अहरों) का अनित्य होना प्रत्यह सिद्ध है तब उनसे बने वेदों का भी अनि य होना सिद्ध ही है। बस इसी प्रकार कहना उचित है। सुद्ध और भी प्रव-लोकन की जिए- "शब्द दो मकार का होता है एक नित्य और दुसरा कार्य इन में से जो शब्द अर्थ और सम्बन्ध परमेश्वर की ज्ञान में हैं वे सब नित्य ही होते हैं शीर जो हम लोगों की सल्पना से उत्पन्न होते हैं वी कार्य होते हैं की कि कि कि मा जान और किया स्वभाव से सिद्ध और अनादि है उसका सब सामध्यें भी नित्य ही होता है इस से बेद भी उसकी विद्या स्वरूप होने से नित्य ही है नवीं कि ईश्वर की विद्या अतित्य कभी नहीं हो सकती" स्वामी जी महाराज का यह समाधान भी असावधानता से मून्य नहीं है । जैसे कि नित्य और कार्य भेद से मनद दो प्रकार के हैं । को अबद परमात्नामें स्थित है वे नित्य और को अस्मदादि मनुष्यों में स्थित हैं वे कार्य हैं। उस सब के स्थान में यही कहना ठीक है न कि शब्द और अर्घ के सम्बन्ध का कथन करना 'कार्यापच' इसमें चकार भी अधिक ही है।

तत्वात् । महनयेपि शवदानामाकाशेन विष्टम्भकाष्यः संयोगी जतुकाष्टवतु स्वीक्रियते, सन्मतेश्रवदानां द्रव्यत्वात्। नच विषयतासम्बन्धेन परमान् बद्धानः सम्बन्धित्वमेव तेषांतत्रणत्वं, तदीयज्ञानस्य सर्वविषयकत्वात् । कार्यत्वेनाप्य-भिमतानां तथास्वानपायात् । कियवैदिकालौकिकाश्च सर्वेशवदानित्याः सन्ती-तिवच्यमाराभाष्यव्याख्यानभू तस्वपर्यन्थविरुद्धःचायंप्रन्यः सौकिकानामपिनिस्यत्वं कार्यत्वेनानित्यत्वमुदीर्यते । समीरितमत्र<u>त</u>ुतेर्पा किच वेदानामेव कित्यत्वंविचार्णीयत्वेनोपक्रम्य शब्दार्थं सम्बन्ध विचारो संगतः । तथाद्वयाञ्चाठदान् नित्यत्वेनकार्यत्वेन प्रतिद्वाय उत्तरंत्रैकत्रैव हेत्वा-भासःमद्शिती लोकोत्तरप्रज्ञीन । अहोपयोगक्रुशतता तस्य । 'तस्यज्ञानिकये' इत्यादिना ग्रन्थेन पद्य साध्य चाधियतुं हेतु। मदर्श्यते । तत्र नित्यदृत्यने-नैवर्गतार्थत्वे स्वभावसिद्धेदति अनादीवृतिचन्पर्थमेव । किंचनतस्य कार्यं निति श्रीर परमारना के ज्ञान में स्थित, स्वानी की का यह क्षयन भी अनुचित है क्यों कि गीतनादि के सत में शब्दों का उनवाय सम्बन्ध से आकाश में रहना माना है न कि परवात्मा के ज्ञान में। ख्रतः स्वामी जी का यह कथन अस-मुलक है। यदि यह फही कि विषयतासम्बन्ध से परभारमा के ज्ञान का सम्बन्ध होना ही उन (शब्दों) का उस में रहना है तो भी ठीक नहीं क्यों कि पंरनात्या का ज्ञान सर्वविषयक है। कार्य सप से माने हुए भी शब्दों का नित्यत्व द्र नहीं हो सकता। श्रीर वैदिक तथा लौकिक सब शब्द नित्य हैं यह स्नाने चलकर भाष्य का व्याख्यान करते हुए स्वानी जी ने स्वयं कहा है इस लिए यह ग्रन्थ अवश्य ही पूर्वापर विरुद्ध है। वहां पर तो लीकिक शब्दों का भी नित्य होना कथन किया है और यहां उन का कार्य रूप चे फ्रनित्याव चित्र करते हैं धन्य है इनकी स्नरणशक्ति को । एक और भी विलक्षणता देखिए कि वेदी ही के नित्यत्व विचार को आरम्भ करके उसे पूर्व न कर बीच में ही ह्मरा शब्दार्थ सम्बन्ध खेड़े दिया जी कि सर्वधा फराज़त है। बी से ही नित्य और कार्य भेद से शब्द दो प्रकार के हैं यह प्रतिचा करके किर आगे चलकर एकही कगइ/इन दिव्यनति जी ने हेटवा-भास दिखला दिया। प्राश्चर्य है इनकी इस प्रयोग दातुरी पर। 'यसम्मान-किये किस की छान और किया इत्यादि जन्य से पश्च में साध्य की सिद्ध करने के जिए हेतु दिखलाया जाता है। बहाँ पर जब कि नित्ये इस पहने

शुन्याईश्वरीयज्ञानिक्षययोिन्द्याः मित्रपाद्यतिभवान् नित्ययोश्चतयोः शिक्तित्वंद्रश्यति साज्ञाद्ध भगवती श्रुतिरेव । सथावशिक्तित्व साज्ञयं परंतन्ने श्वरीय-पदािभिक्षण्या सर्वाष्ठिशक्तिष्विष्ठ्यादिषु नित्यत्वं सिध्यत् परंतन्ने श्वरीय-शिक्तिः वितर्वत्वं सिध्यत् । निष्यत्वं सिध्यत् । निष्यत्वं साध्यक्षद्वतिवान्यम् तथाचित यस्यज्ञानिक्षयेष्ठत्यादिग् न्यस्य प्रविविद्यापत्तेः सिज्य देवन् पत्तीकृत्यतिन्तत्वत्वसाध्यत्वे नोपन्याचीपि न यद्यार्थं कृत्यः । विद्यान्यत्वहेतुः क्षुत्रव्यात्वन्त्व न गृहीतस्तत्वमुदाह्रियताम् । ईश्वरीय-विद्यान्यत्वे न यदि वेदा उध्यन्ते तिहेव दानित्या ईश्वरीयवे दत्वादिति भयोगोभवे त् तथाच श्रवदो नित्यः श्रावस्यादितिवद्साधारसोहेतुः स्यादि यक्तितिमसङ्गे न मृत्सुसम्मित प्रवट्यास्ते स्रायं सामानिकपदािमचे या निज्ञाचाय्यं पादारिवन्दे कविष्ये या यः सम्यक्ष प्रतीतस्रीस्वानिद्यानन्दसर-स्वतीयोग्यताकः सदसद्विष्यारक्षम्यं धारसाकाः शास्रविषयसनवलोक्षा-

कहने ही से कार्य पूरा होजाता है तब 'स्वभाविसिद्धे' और अनादि यह दीनों ही विशेषण व्यर्थ है और "नतस्य कार्यम्" इत्यादि श्रुति से आप देश्वर के ज्ञान और क्रिया का नित्य होना चिद्ध करते हैं और सामात् श्रुति उग (ज्ञान फ़्रीर क्रिया) का शक्ति भाव दिखलाती है। शक्तित्व हेतु से सामध्य पद्वाच्य उन सब इच्छा आदि शक्तियों में निरयत्व रहे परन्तु बहां र्दरवरीय शक्ति का स्रमाव होने से निस्यत्व किस प्रकार किन्न होसकता है यदि यह करो ईश्वरीय विद्या होने से निश्यत्व किछ किया जाता है तो भी ठीक नहीं क्यों कि वैचा मानने यां होने पर यस्य ज्ञान क्रिये इत्यांदि थन्थ को अनम् कत्व दोष आता है और वेदों को पन्न में रखकर उनका निन्यत्व साधक रूप से ग्रह्श करना भी ठीक नहीं है। उस देश्वर कीविद्या क्षप होने का हेतु कहाँ पर ज्याप्य भाव से ग्रह्ण किया गया है र उसका उदाहरण दो जिए। ईश्वरीय विद्या रूप होने से यदि बोद कहे जाते हैं ती वेद तित्य हैं ईरवरीय विद्या होने से ऐसा मयोग होना चाहिये था जैसा कि-ग्रव्ह नित्य है कर्सेन्द्रिय का विषय होने से अथवा छनने में आता ै है इस लिए यदि इस कथन के समान कही पर वेद विषयक ऐसा प्रयोग होता तब तो यह कहना मुख्य हेतु हो सकता था अन्यथा यह सब असक्त ही है विद्वानों के लिए इतना ही पर्याप्त है अधिक क्या लिखें।

जनितादरोऽनवगितवालिश्जनाकलितदरः स्रीशुद्धवोधतीर्थान्तेवासी दिवागदेशनिवासी सामाजिक्क समुपलन्धोरमानस्तदीयसिद्धान्त-मचारे बहुनावधान। सामश्रमिश्रीसत्यवृतसूरितीधीतवेद्विद्य सनाजे निवृत्तनिर्माणे गीतपद्य एकदाकोऽपिभूमिदेवः श्रीपण्डितशास्त्रिः श्रीदयान-दस्वासीयुनिरेवाभवप्रविरिति **क्व**चित्समाचारपत्रे मस्त्रवणात् मत्यपाद्यत्, तदा मिनिजाचार्यस्य जोकोत्तरमतिष्ठाकाभैः संस्कृतबोधशून्यैरवि श्रास्त्रीयविषयव्यवस्थिती नोररीकृतविरामी। सहाभागो नानाविधीरुपालक्भववनिस्तरस्कृतः च तत्समयानुरागीवि व एव नहानुभावाः सहद्वयताम् रीकृत्य मुधा पश्चपातिता विशय सत्य-ग्रहणास्यासपरिचय' द्दतः सत्यार्थमकाश्राश्रपणपूर्वकः बद्दतु, कि स्री-लेखास्तद्धितायां मनावाम् 🖁 दयासन्दस्वामिनो भ्रस्माक तदीयम् नितायामपि सन्देह एवास्ति, यतस्तन्वार्यावगनतृत्वयोगादेवम् नि-

आर्यसमाजिक कहाने वाले और अपने आचार्य स्वा० द्यानन्द जी के घर्ण कमलों में परम श्रद्धा रखने वाले उन लोगों से अब यह पूछना चाहिए कि जिम्होंने स्वामी दयानन्द सरस्वती जी की योग्यता का जिन्हें अच्छे प्रकार पता है अच्छे बुरे के विचार में निपूजनित अनेक शास्त्रों के विचारमें परिश्रनी, पूर्व एवं विचारशून्य जनोंके भयको क्रुड न सममने वाले श्री गुद्ध-बोधतीय जी के शिष्य दक्षिण मदेश के रहने वाले सामानिक जनों में श्रत्यन्त लब्ध मतिष्ठ, उन (सामाजिकों) के चिद्धान्तों का प्रचार करने में चतुर और सामश्रमि श्री सत्यव्रत जी विद्वान् से जिन्हों ने वेद विद्या पठन की है उन विप्रव शोद्भव श्री पंजनरदेव जी शासी ने श्री स्वामी द्यानन्द जी मुनि थे किन्सु ऋषि नहीं यह लेख पसङ्गवश क्षमी किसी समाचार पनमें प्रकाशित करा दिया या तब अपने आचार्य की सब से बढ़कर गतिष्ठा चाहने वासे फ्रीर संस्कृत के बोध है जून्य होते हुए भी शास्त्रीय विषय की व्यवस्था देने में खुप न रहते हुए जिन्होंने अनेक प्रकारके उपालम्म (उलाहने) भरे बचनोंसे श्री पं नरदेव जी ग्रास्त्री का तिरस्कार किया था बेही महाश्रय सज्जनता का ्यात्रय लेकर और व्यर्थ के पत्तपात की जीहकर सत्य ग्रहण के अभ्यासका ्परिचय देतेहुए सत्यार्थ प्रकाश की चीगन्द खाकर ठीक र कहे कि श्रीस्वामी दयानन्द जी के लेख क्या उनके ऋषि होने में अनास हैं ? इमारी सम्नति में

भेवेन्नायं तल्लस्योपेतः । पिरुद्धतन्तरदेवशास्त्री स्रिप सामाजिसन्तनभयाद्वाः भूमादिकारयावशाद्धाः सुनित्वेन तं त्यस्पित्तं इति प्रतीयते स्रन्यशा तथाः विधो युधोनुचित्व्यापारे प्रवर्त्तमानः कथंकारं न संकोचनाप्नुयात् । स्रथ्या सोकीपयावशं वदः किनिव समुचिताचारो भवेन्ननः । "कि कि न हन्त । तनुते परवान् मनुष्या" इति मुनिचरितासृतवचनमेव समाधायकम् स्राइचर्यन्वेवद्यद्यं सामाजिक्षिः सच्छान्तमानिम्होषि वेद्भाष्ये बद्धपरिकरः समजनि । किवहुनाटः

क्षेत्रे विद्यन्ति वक्तलिगमञ्चानपटवः ।
 चनायां विख्याताः सुकृतपथळुउठाकदलनाः ॥
 तथोत्पत्त्यन्तेन्ये विमलमतयः प्रास्त्ररिक्ताः ।
 इति ज्ञानेम्लानः किनयमकरोद्व त्यं तनिवृद्य ॥
 चिरं योगाभ्यायं विजनवनभूमी रचितवान् ।

ऋषि होना तो दूर रहा हपें तो उन के मुनि होने में भी सन्देह हो है क्यों कि तरवार्थ अर्थात् आन्न के ठीक र सिद्धान्तों के नानने से ही मुनि हो सकता है परन्तु हनमें तो पुनि होने के भी लक्षण नहीं । मालून होता है कि एं० नरदेव की आन्नी ने सामाजिक लोगों के भयसे अथवा अमादि कारण वश्च उनका मुनि होना कथन किया। नहीं तो उस प्रकार का विद्धान ऐसे अनुस्तित कार्य में पवृत्त होता हुवा संकोच न करे यह हो नहीं सकता। अथवा लोक में धन या प्रतिष्ठा प्राप्ति की इच्छाके वशीमूल हुवा सन उचित प्रयार भलो कमें उत्तर जकता है ? 'हा शोक है कि पराधीन पुरुष को न्या २ नहीं करना पष्टता- अर्थात् स्वही की 'हां में 'हां' मिलानी होती है । यह मुनि- चित्तास्त का वचनही इसका समाधान करताहै आश्चर्य है कि यह समाजियों का ऋषि द्यानन्द आन्नों के उसमोत्तन नर्म की न चीनता हुंद्यों भी वेद आष्ट्रय करने में तत्पर होगया। बहुत क्या कहें :-

श्रनेक इति न सव शास्त्रों के जानने में चतुर घर्म मार्ग के छुटेरों के दल को दलने वाले और विख्यात इस भूमगड़ल पर श्रनेक विद्वान विद्यमान हैं और श्रागे भी शास्त्रों के जाता तथा निर्मल बुद्धि जन उत्पन्न होंगे इस वात मित्रों के प्राप्त को कुछ हैं सो हमही हैं श्रीर कोई जामता ही गया है पत यह गोचकर ही इसने यह ठगी यां पूर्तता का काम किया है प्रानेकाविद्यां गुरु जनस्कागाद धिज्ञ ।
विचित्रप्रक्षोसी यदिति विषये यस्य यतिनः ।
कृतितस्यालोक्य प्रवलविष्यः कोनमतिनान् ॥
प्रजानानाविद्याविषयतनुतामस्य पुरुषाः ।
किमार्याख्या हृष्टा प्रमिद्धित केचित् चितितले
महर्षिर्वेदानां परमगहनाक तृक्ष्यलं,
तमेकं गन्यन्ते हठणठविलासोय जयति ॥
विष्ठुग्धायेलोका ज्ञनधिगतविद्यागृतरसा,
स्थ च्छं तेत्र युः सविनयप्रदारा यतिकृते ।
परन्तुपद्धा यद्व विदित्रहरमाषा अपिमुधा
स्ठावेषाचेपाननुकृतिपरास्तन्न सुखद्म्
समाने विद्यन्ते विविधनिगमोपाधिसहिता
जनाश्रद्यत्वेतु प्रवलमदेमानोपि किमित्व।

बहुत काल तक निर्जन मूमिप एकान्त रह कर इसने योगास्यास किया है और गुरुवानों से अनेक विद्यायें पढ़ी हैं अतएव यह विचिन्न बुद्धि वाला है जिस स्वासी द्यानन्द के विषयमें मनुष्यों का यह विचार अथवा निश्चय या अवउत्तकी इस करतूत को देख कर ऐसा क्षीन बुद्धिमान् मनुष्य है कि जो सन्देह में न फंसजाता हो।

इस पृथ्वी पर स्वा० द्यानन्द जी की विद्या विषयक अल्पता (क्रमी) की न जानते हुए ही कोई आर्य सामाजिक इन्हें नहिंव कहते हैं और कोई भास्त्र के वड़ेर गहरे विचारमें निपुण मानते हैं। हठ वश शठों की अज्ञानता का ही यह सब प्रपञ्च जानना चाहिये।

जिन्हें विद्या रूपी अस्त के रसका स्वाद पाण्त न हो सका वे भीले भाले अधवा यूं किहिये अज्ञानी पुरुष तो इस संन्याक्षी के विषय में अपनी इच्छा के अनुसार को चाहें कहें वा सोने परन्तु उन विद्वान लोगों को जिन्हें कि संस्कृत भाषा का ज्ञान है ज्यर्थ के हठवश उनकी हां में हां भिलामा कदाणि दिनकर नहीं है ॥

आज कल समाज में अनेक शास्त्रों की उपाधि का बीका धारण किये हुए अत एव अभिमान के पुझ अनेक जन विद्यमान हैं जो कि अत्यन्त निजाचार्य्यस्येमां कृतिमतिलपुद्दाममतयः समाधातुः यन्न'विद्वचति नते छन्त । विभयाः ॥ एति ।

किच "किचभी सर्वसास्य जगतीविभागं प्राप्तस्य कारणस्यपिष्वती सर्यस्थूलकार्याभावे पठनपाठनपुरतकानासभावात्कपं वेदानां नित्यत्यं स्वीकियते अन्नोच्यते-इदंतु पुस्तकपन्नमसीयदार्थादिषु घटते तथास्मित्नियापद्ये
नेतरिनन्, अनः कारणादीस्वरिवद्यामयत्वेन नित्यत्वं वयं सन्यां महि । किय
न पठनपाठनपरतकानित्यस्व वेदानित्यस्यं जायते तेपामी परज्ञानेनसह
सद्दे विवद्यपानस्यात् यथास्मिन् कर्षये वेदेषु भव्दास्तर्थं सम्बन्धाः चन्ति
तथे वपर्वसिनन्ते भविष्यन्तियः। सुत देशवरिवयामानित्यत्वाद्व्यभिषारिस्याच । अत्रप्वोक्तमृगवेदे 'सुर्याचन्द्रनसीधाता यथापू वंमकरुपयत्' इति ।
अस्यायसर्थः सूर्यं चन्द्रग्रहणमुपलच्यार्थं यथापूव करुपेसूर्यं चन्द्रादिरधनं

निक्षृष्ट्विद्धि होनेके कारण भोकति कि अपने आचार्यदी, इस कृत्य द्या समाधान करने के लिए निष्ठशङ्क ही यत्न करते हैं।

किञ्च भो चन्यादि—"प्र०- जब सब जगत् के परनासु फ्रलग २ होक्षे कारण रूप होजाते हैं सब जा कार्य रूप सब स्यूल जगत् है उसका स्रमाब हो जाता है उन समय वेदों के पुस्तकों का भी अभाव हो जाता है फिर वेदी' की नित्य क्यों नानते हो 🖁 । च०-यह वात् पुस्तक पन्न मधी ऋीर झन्नीं की बनावट आदि पन्न में घटती है तथा इन लोगों के क्रिया पन्न में भी वन सकती है वेद पदा में नहीं घटनी क्यों कि वेद ते। ग्रब्द अर्थ कीर सम्बन्ध स्वरूप ही हैं ननी कामज पत्र पुस्तक और अत्तरों की बनाबटरूप नहीं हैं यह जो नसी लेखनादि क्रिया है हैं। मनुष्यों की बनाई है इसते यह अनित्य है और ईश्वर के जान में सदा बने रहने से बेदेंकि। इमलोग नित्य मानते हैं इसके क्या ख़िद्ध हुआकि पढ़ने पढ़ाने ख़ीर पुस्तक दे ख़िनाय होते है वेदग्रनित्य नहीं ही सकते क्योंकि वे बीनांकुर न्याय से हैश्वरके ज्ञानमें नित्य वर्तमान रहते हैं मृष्टि की फ्रांदि में देशवर से वेदों की प्रसिद्धि होती हैं और प्रलगमें जगत्ने नहीं रहने री उनकी अमिरिद्धि होती है इसकारण से बेद नित्य स्वस्त्व ही बने रहते हैं जैसे इस करूप की सृष्टि में शब्द आदार अर्थ और सम्बन्ध वेदों में हैं इसी प्रकार से पूर्व करण में थे और आगे भी होंगे वर्यों कि जो इंश्वर की विद्या है सो नित्य एक ही रस धनी रहती है उनके

तस्य ज्ञानमध्ये ह्याचीत् तथैव तेनारिमन् परुपेषि कृतनस्ती विविद्यागते. कुत!--ईश्वरद्धानस्य वृद्धि सयविषयं याभावात् । एवं वेदेव्वपि. स्वीकार्यमुः वेदानां तेनेव स्वविद्यातः सृष्टत्वात् "। इत्यादिना पूर्वपन्तपुरःवरसमाधान-रूपग्रन्थेन यदुक्तं विशेषमतिना भित्रुपतिना, वज्ञातियनोञ्चम् । युक्तिबाहुस्यात् । पूर्वपत्ते ताबत् 'सर्वस्यागतः' इति द्वयोरेसतरेखैवभाव्यम्, एकार्षमितिपादकत्वात्तयो। । किचेति नालं प्रश्नद्योतने ततस्थाने नन्चे-तिभवेत् । विभागं पाप्तस्येतिदुक्तहा रचनानगतः "कारणरूपस्थितौ सर्वस्यूल-कार्याभावे पठनपाठनपुरतकानानभावात् कर्णं वेदानां नित्यत्वं स्वीक्रियते" इतिपूर्वपद्य उन्मत्तप्रलिपतत्वमनुहरति, नहि प्रन्यसामानोऽन्यसानित्यः त्वं प्रतिपाद्यितुं ज्ञमः । किंच यथा प्रलयवेलायां स्थूलक्षपे श श्रवि वेदाः सूदमहत्पेश भवन्ति तथा सर्वेपि पदार्थाः सन्दार्थवादे तदानी-मपि स्वीकृता एव । तीः सह भवतः को विरोधस्तेषानि नित्यत्वं एक अत्तरकाभी विपरीत भाव कभी नहीं होता सोऋग्वेदसे लेके चारों वेदों की संदिता अब जिसपकार की हैं कि इनमें शब्द अर्थ सम्बन्ध पद और सकरों का जिस क्रम से वर्त मान है इसी प्रकार का क्रम सब दिन बना रहता है क्यों कि ईश्वर का ज्ञान नित्य है उसकी वृद्धि खय और विपरीतता कभी नहीं होती इस कारण, से वेदों का नित्य स्वरूप ही सानना चाहिये इत्यादि पूर्व पद्म की स्थापना पूर्व क समाधान रूप ग्रन्थ से इन दिव्य मित सन्यासी शिरोमिश जी ने जो इन्हें कथन किया है वह अयुक्त युक्तियाँ की मर नार होने से सनीचीन नहीं है। प्रथम तो पूर्व पर्च में ही 'सर्वस्य जनतः' इन सर्व फ़्रीर जगत दोनों शब्दों में से एक ही होना अचित है स्यों कि ये दोनों एक ही अर्थ को कथन करते हैं और पश्न के दर्शाने में 'किंप, यह कडना पर्याप्त नहीं है अतः इसके स्थान में 'ननुच' यह मयोग होना चाहिये। 'विभाग'प्राप्तस्य' यहरचना प्रत्येक साधारण जनको श्रिभिप्राय जानने में किटन होनेके कारण ऋयुक्त है। "जब जगत्के परमाणु अलगर होके कारण रूपहो जाते हैं तब कार्य रूप सब स्पूल जगत् का अभाव हो जाता है उस समय वेदों के पठन पाउन पुस्तकों का भी अभाव ही जाने के कारण वेदों की नित्य क्यों मानते हो १ ग। यह पूर्व पत्त प्रसादियों के कथन के समान जान पहता है क्यों कि किसी एक बरें कान होना दूसरे की अनित्यता की सिद्ध नहीं

रशीय पन्नप्रातशून्यदशा विदुषा । 'यादशी शीतला देवी तादशी वाहनः खरः इति लोकोति समर्थयमान उत्तरपन्नोपि भाष्यकारस्य विद्याप्रकर्षः प्रकटयति । तद्यया- ''इद्'तु प्रस्तकपत्रमशीपदार्थादियु घटते तथारमत्-क्रियापची नेतरस्मिन् अतः कारणादीप्रवरविद्यामयत्वेन मन्यागहे" अयि । अनुमानरसिकाः सूरयः श्रीसद्भिरहायि प्रयोगविषानं कितद्यत्प्रतक्षपत्रमधीपदार्थाः महर्षेराय पदवाच्यानाम् , इदं पद्रशेष्यं दिषु घटते (चेष्टते) । कि पुस्तकपत्रमसीयव्दाः पदार्थपदाभिधेया न सन्ति ? चन्ति चेत् पुस्तकपत्रमस्यादिपदार्थे पु युज्यते दति सुतीनोक्तम् ? अनव-धानतावशादिति चेत्, महविषदाभिसम्बद्धं तस्य सापदं स्थात्। ननुनिरं-कुशाः कवयः इति वचनानुगुणं तथा प्रयुक्तमपि तन्नविगुणमिति चैनन। तादशबचनस्याप्तवयुक्तत्वागावात् । 'श्रस्मत्कियापन्ने नेतरस्मिन्' क्रियाशब्देन किस् च्यते? उत्ते परादिक ? कत्यपरपर्याग्रःप्रयत्नो वा ? कर सकता। और प्रलयके समय स्थूल रूपसे न होते हुए भी बेद जैसेसूरम रूप से होते हैं वैसे ही सब पदार्थों का सरकार्य बाद में उस समय भी होना स्वीकार किया है जनके साथ आप का न्या विरोध है जनका भी नित्यत्व पश्चपात शून्य धोकर आपको अवस्य करना चाहिए। जी शी शीतला देवी वैसी ही उमकी खर (गदहा) सवारी इह लोक कहावतको चरितार्थ करलाहुवा उत्तरपद्य भी भाष्यकार की विद्वत्ता को अच्छे प्रकार प्रकट कर रहा है। "जैसे कि-यह बात पुस्तक पत्र नसी और प्रकरों की बनावट श्रोदि पश्चमें घटती है तथा इस लोगों के क्रिया पच में भी बन सफती है वेद पच में नहीं घटती इस लिए ईप्रवरके ज्ञानमें चर्चा बनेरहने से हमलीग वेदी' को नित्यसाननेहैं" अपि ! अनुमान प्रनाशके रसके रसीले विद्वान् लोगो। आपने आर्य समानियों के महर्षि का प्रयोग विज्ञान जाना ? आप 'इद्मृ' शब्द के प्रयोग से जिस वस्तुको जनलाते हैं वह क्या है ? जीकि पुस्तक पत्र और ननी पदार्थादि में घटती है। का पुस्तक पत्र मसी शब्द पदार्थ पदके वाचक नहीं हैं? यदि हैं तो 'पुस्तकपत्रमस्यादिपदार्थेषु युज्यते' अर्थात् यह पुस्तक, पत्र श्रीर संबी आदि अदार्थीं पटती है। इस प्रकार क्यों न कहा ? यदि कही किससावधा-नीचे पेसा हो गया हो उस के सहिंप नाम को जी कि आर्थ समाजियों ने मनमाना रख लिया है बहा लगेगा यदि यह मानों कि कदि लोग निरंकुश

चारमतकियाभिन्नपरमेश्वरीयकियापचे इत्येवार्थः इत्यस्य सम्भवति । एव मुत्वोपणादिक्षपायास्तुन तत्राधिगनः । 'स्वाभाविकी ज्ञान' इतिश्रुतिबोधिता स्वाभाविकी काचित् क्रियातुतत्रविद्यतप्व। तथा उत्यपि ईश्वरिक्षयां जन्यत्वाद्व वेदानां 'नित्यत्व' सिषाधियषुराशासोद्रकेरेवसी-हित्यकामः प्रतीयते । क्रियामात्रजन्यस्यानित्यत्वं दुर्वारंजन्मशत्ज्वापि तत्रभवता । यदिगरमेश्वरीयक्रियानन्यं वस्तु नित्यं स्यात् तर्हिसर्वस्थापि मतसृष्टे स्तथात्वग्रुपपद्यति तिक्रियाजन्यत्वात्तस्याः तस्मात्तत्वाध्याभावस्य ममासान्तरेस निश्चितत्वाद्व बाधितः च हेतुः । अतःकारसादीश्वरीयविद्याम-यत्वेन नित्यत्वं नन्यामहे । इति भनाराणून्यमश्युक्तिकं वचनं तथाविष एव निरङ्क्षीवक्तः सन्धेयेत, यथा कश्चिन्महानसादिष्वयृहीतव्याधितकं कञ्चन युक्षं प्रतिवद्त् पर्वतोविद्यमान् धूमादिति । तथैवेश्वरीयविद्यामयत्वेन हेतुमा स्वपन्नः सन्तिष्ठापयिष् रयनपि। जमयत्रसिद्धिन च हेत्ना भाव्यं सर्वत्रापि होते हैं इस बचन के अनुसार बैसा प्रयोग किया गया है अतः विरुद्ध नहीं है। यह मानना इन लिए ठीक नहीं कि बैसे बनन माप्तों प्रवात यथाय ठीकर बकाओं के प्रयोग ही नहीं हुवा करते अथवा यों कहिये कि ऐसे विरुद्ध वाक्यों का प्रयोग करने वाले यथाए वक्त ही नहीं कहलाते वा माने जाते। 'अस्मित्कियापछे नेतरस्मिन्' इस वाक्यमें आप क्रिया पदसे क्या क्षणन करते हैं? जपर को फेंकना आदि अथवा कृति का पर्यापवाची दूसरा प्रवत १ और 'नेतरस्मिन्' इसपदका तो यही अर्थ होसकता है कि 'हमारी किया से भिन्न प्रमेश्वर के क्रियापन में इसी मकार ऊपर की फेंकना या उछालना भादि किया काती वहां पत्निवेश होही नहीं सकता। क्यां कि स्वामाविकी जान इत्यादि अ तिसे जतलाई हुई वहां कोई स्वामाविकी किया उनिक्रया-भी में विद्यमान है ही। बैसा होने पर भी ईश्वर की किया से उत्पन्न होने के कारण वेदों का नित्य होना चिद्ध करते हुए स्वामीली आंशाके लहुओं से ही काई अपना अच्छा हित चाहते हैं ऐसा मालूम होता है। क्रियासात्र से उत्पन्न हुई सस्तुओं के प्रनिश्यत्व को आप सी जन्म धारण करके भी दूर नहीं कर सकते यदि परमात्मा की किया से सत्पन्न बस्त सत्य होती है तो यह सब प्राणियों की चृष्टि और घट पटादि पदार्थ सत्य होने चाहिए क्यों कि यह सब सृष्टि परनात्मा की किया से ही उत्पन्न हुई है

र्देश्वरीयविद्यानयस्वं नोभयत्रसिद्धं, तस्मात्स्वरूपासिद्धी हीत्वाभामः स्। किंचे-पवरीय विद्यामयत्वेन नित्यत्वं मन्यामहे, इतिपद्कं ततु मुखनातीवि वक-व्यंद्श्रहस्ताहरीतकीं शतिवन्मन्यतां कीपि किमिभवांस्तु फ्रन्याम्पतियोधियतुं तच्चेष्टते। "बेदाईश्वरीयविद्यासया!' इतिभावाकी राद्धान्तीस्मन मकर्णे फितिचिद वारान् नितातो यहलाच्च श्रीमान्येदार्ना नित्यत्व' प्रतिपियाद-विष् मुद्युङ्क्ते, तत्रपुरुद्यते- देश्धरीयविद्यामया, इत्यत्र मयद्पस्ययः कस्मिन्नर्षे कृतः । माचुर्ये श्वारेषे श्विकारेवा श्रिथचं मानयट मकृति विद्या किंह्यपा श्विद्या गृठद्-रूपा? ज्ञानरूपावाशिष्ठाद्यापाः शब्दरूपायाःशाचु वे मयटिकृते, देश्वरीयशब्द-बा इल्पविशिष्टों वे देवति चिद्धे ईप्रवराति रिक्त गठदवै शिष्ट्यमपि वेदेसिद्धम् स्पासंत्यपिस्तान्तस्तव । किंचणब्दजातेऽत्रापिएरख्यते ई्रवरसम्बन्धः केन वसलिए चाष्य का अभाव दूनरे प्रनागाँवि निरुवय हो वानेके कार्या आपका दिया होतु वाधित है। 'इस लिए ईश्वर की विद्या होने से हम लोग चेदीं की नित्य नानते हैं, इस प्रनाग रहित और झुयुक्तियों से पूर्ण वचन के कोई वीसा भी निरङ्कु य बोलसकता वासमर्थन करसकता है, जैसे कि कोई रसोईघर आदि में किसी पुरुष से जिसने कि न्वाप्ति ग्रहण नहीं की है से कड़े • पर्यं त अग्निवाला है, धुए से।इसी प्रकार देशवाकी विद्या होने रूपहेतुने अपनेपत्तस्थापन की इच्छा करते हुए ये स्वामी की भी उनमें से ही हैं। चर्वत्र हिंतु वह होना चादिये कि जो पच छीर साध्य दोनों में विद्यमान रहे। ईश्वर की विद्या होना रूप दोनो जगह िए नहीं इस लिए बह हेतु स्वस्तपासिद्ध हेत्वाभाष होने से स्रमान्य है। स्रीर-'ईश्वरीय विद्या होने से इस वेदी' की नित्य मानते हैं, यह की आप ने कहा है उसे दश हाथ लम्बी हरह मेर जुख में है इस वचन के समानयदि कोई कुछ मानना चाहे तो भले ही मानले पर स्रापती स्रोरों को जतलाने की चेंदा करते हैं। "वेद देशवरीय विद्या है आपका यह सिद्धान्त जो कि इम प्रकरता में कई बार जतलाया क्या है और जिसके यल से आप बेदी का नित्यत्व सिद्ध काने के लिए तत्पर हुए हैं इस विषय में इस आपसे पूजते हैं कि ईश्वरीयविद्यामया,, इस वाक्य में आपने भयट्, प्रत्यय किस प्रच में किया? प्राचुर्य अतिशय अथवा में स्वार्थ अर्थ विकार अर्थ में? और नयट् प्रकृति वाली विद्या का स्वरूप क्या है विद्या स्वरूप है अथवा जान

स्पिणावस्थित १ इति उच्चारयितृत्वेनेतिचेन्त, निर्वयवे तत्रीण्चारणसाधन्नायोगात् । भौढिवादेन सर्वयक्तिमस्वहेतुतन्त्रतया तथाभ्युपगिरीय उच्चारणामिगा- कन्यत्वादनित्यत्वपसङ्गिपणाचः समुज्जृ स्मेत, तथा सति कित्तरहलमिथाय क्षेन तन्त्रप्रयोगेण तिवृद्धियत्नं सफलयेत्तरभवान् । किच तत्र
स्वार्थे यदि मत्ययः क्रियेत तदाणि पूर्वोक्तप्रकारेण स दोष स्तद्वस्थ एव ।
सत्र विकारार्थे प्रत्यय इति चेन्त, प्रमाणामावात् । स्वयमि सहाभाष्यमतः
मन्वानेन वेदमाव्यकारेण भवता मन्दे विकारित्वास्वीकारात् । किचेश्वरीयज्ञानरूपमा विद्यायाः प्राचुर्ये यदिप्रत्ययः स्यात् तदिपन साथु, भगवतः
परस्थतस्य ज्ञाने नानास्वकत्यनाया निर्मू लत्वात् । तथा ईश्वरज्ञानस्य तत्र
समवेतत्वेतान्यत्र संक्रमासस्भवात् । तताः स्वार्षेरि मस्यये कृते न सफल-

स्वसूप ? शब्दरूपा विद्यासे प्रापुर्व अर्थ में नगट् प्रत्यय करने पर-' ईरवरके ् अर्थात् ईश्वर सम्बन्धी भव्दोंके बाहुस्य से जो युक्त हो वह वेद्हि ऐसा होने परकेश्वर के अतिरिक्त अन्यकिसी के भी शब्दों का होना वेद में सिछ होगा तवतो फिर श्रापका सिद्धान्त ही रकूचकर ही जाता है। श्रीर इसशब्दसमूह मेंभी हम आपसे पूछतेहैं देश्यरका सम्बन्ध किस रूपसे स्थित है? यदि उद्योरण करना रूप सम्बन्ध मानी तो इसकिए ठीक नहीं कि निरवयत अर्थात पुखादि अक्षों से रहित (जैताकि आप नानते हैं) प्रमात्मा में उचारण का वाधन नहीने से। प्रीटिवाद से ईश्वर की सर्व प्रक्ति वाला होने रूपहेतु के वश अर्थात ईरवर सर्वशक्ति सम्पन्न है अत। मुखादिके विना भी इसमें उच्चारण करना रूप हेत् असस्मव नहीं है वैसा मानलेने परभी उच्चारण क्रिया से उत्पन्न होने के कारण फिर वेदोंके अनित्य होने का प्रसङ्ख्यी पिशाचअपके सामने प्रकट हो जायगा ऐसा होने परका आप नगरल अर्थात देव पूजनार्थ वेदी बनाकर किसी तन्त्र मन्त्रादि के प्रयोग से उसे दूरकर सकते के प्रयतन में सफलता प्राप्त कर सकेंगे ? यदि वहां स्वार्थ में मयद् प्रत्यय किया जोवेती भी पर्वे का प्रकार से बही दीष ज्योंका त्यों स्थित है। और विकार अर्थ में कही सोभी दीक नहीं क्यों कि प्रमाण नहींने है। महाभाष्य के मतकी मानते और वेद भाष्य सरते हुए स्वयं जापने भीतो शब्द में विकार का नहीना स्वीकार कियाहै। और ईपवर की जानक्ष्मा विद्याके प्राचुर्य अर्थमें यदि प्रत्ययमाना जाव तोभी समीचीन नहीं क्योंकि अगवान परगेरवर के ज्ञान में अनेकत्य

प्रयक्षो भवान् । तदीयज्ञाने विकारचम्पकंविश्हान् । श्रतमत्र वहुतर्कणया श्रामाजिका यस्य कृति नहारमने, लोकोत्तरां हन्त विमुण्ययुद्धाः । मत्या यथार्था कृतज्ञत्यताज्ञुपाः, चन्त्यत्रतस्यय निरां भरोऽ धरः ॥ श्रीमांशकैर्यद्यपि वेदनित्यका , चंदाधिता युक्तिनिमानपूर्वकम् । तथाण्यय भिन्नुकराट्स्वकीशलम्, स्थाति निनीयुर्वत चृष्टते नुषा ॥ ये तत्यश्चा विविधामुबस्तले, तेचापि हा हन्त कथं ननस्विनः । चदाचते वैदिक्षधर्वेविष्णवे, वातेऽ धुना दुःसमदः करोति ना ॥ नास्तित्वमाजोनुसरादुराययाः, श्रुक्वाऽस्थभिनोरयपार्य,वाङ्मयम् । किनोपहास्यं विषयेऽस्वैदिके, कुवैन्ति तृष्टा इति युष्यतां वृधैः ॥ एति॥

भेदिकी करुपना भी कर्नथा निर्मूल है। श्रीर ईरवर का ज्ञीन जबिक समवाय वस्त्रन्थ से ईश्वर होमें रहता है तय उसका श्रन्यत्र ज्ञाना श्रत्यन्त श्रसमाव है। इसिलए स्वार्थ में भी प्रत्यय करने पर आप सफल प्रयत्न नहीं से सकते वर्षों कि रेश्वर के ज्ञान में सर्वथा विकार का श्रमःव है इस विषय में श्रव बहुत तर्कना नथा करें:—

चायाजिका एति — विचार घून्य वृद्धि वाले सामाजिक्ष लोग जिस महात्मा की कृति (रचना) की दिन्य गुणपुत और यथार्थ मानकरक्षपने आप को कृतार्थ मानते हैं उसी (श्वा०द०न०) की दाशियों की यह कैसी निकृष्टता दुष्ट्यता है ॥

यद्यपि विवेचना करने में श्रांतिनिषुश विद्वान् लोगोंने अनेक युक्ति और अनार्णो द्वारा वे दोंकी नित्यता शब्दे अकार सिद्धकी हुई हे तीसी यह भित्रुक-प्रवर (स्वा०द०न०) अपने पातुर्य की प्रविद्धि केलिए शाश्चर्य है कि व्यर्थ ही प्रयत्न करवा है॥

इस मूनगडल पर सत्य पत्त के ग्रहण करने वाले जोश्रनेक विद्वान हैं वे भी शोक है कि वैदिक घर्मका नाश होने रूप उपद्रवकी देखते हुए न मालूम क्यों उदांखीन वने वैटे हैं, बस अब यही हमकी अत्यन्त दुःखित करता है ॥

नास्तिकता की लिए हुए, अत्यन्त बकदादी और दुष्ट अन्तःकरत वाले कतिपय आर्यनान्य लीग इस स्वामी द्यानन्द के अवत्यतापूर्ण बचनों की छुन कर इस नये वैदिक विषय में प्रसन्न हुए र क्या उपहास नहीं करते? यह विद्यानों की जान लेना चाहिए॥ किष "न पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वे वेदासामनित्यत्वं बायते" इत्यन्न पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वेन वेदानित्यत्त्वमित्यत्ति विद्यम्भवत्ति । "यथास्त्रिन् वस्तु ज्ञानविषयीभूतं, तथास्तितस्यापि तथात्वमसङ्गोत् । "यथास्त्रिन् कस्ते वेदेषु शब्दाद्यर्श्वस्त्रम्याः सन्ति तयि व पूर्वस्निन्त्वमे भविष्यिनित्यः, कृतः-इंश्वरिव्याया नित्यत्वाद्वयभिचारित्वाच्यः । पूर्वे तु शब्दार्थः चक्कवन्याप् नित्यत्वाद्वयभिचारित्वाच्यः । पूर्वे तु शब्दार्थः चक्कवन्याप् नित्यत्वाद्वयभिचारित्वाच्यः । पूर्वे तु शब्दार्थः चक्कवन्याप् नित्यत्वात्यम् । पर्वत् व्याद्वनाय्वस्य पूर्वे वित्तित्वेयि कृतोन कृत इति जिज्ञासास्पद्म् । शस्तु, पुरात्नोचार्यज्ञतितः वित्तिपि विशिष्ट्यं त्वावस्यक्षमेव मूतनाचार्यस्यकृतौ । ईश्वरिवद्याया नित्य-

किं च0-" पढ़ने पढ़ाने और पुस्तक की फ़िलित्य व होते से वेद फ़िलिय नहीं हो सकते " यहां पर पढ़ने, पढ़ाने और पुस्तक के अनित्यत्व से वेदीं का अनित्यत्व कथन करना विचार पूर्वेक नहीं है, क्योंकि दशका पहले ही निराकरण किया जा चुका है। ईडवर के ज्ञान के साथ उनके होने की कित प्रसार संभावनां की का सकती है ? विषयता सञ्वत्य से मही तो भी ठीक नहीं वर्शोकि सबही बस्तु उस मिकालच परमात्मा के चान के विजयीमूत हैं। ऐसा होने पर उस (वेंद) का भी उनके ज्ञान में होना निर्विदाद सिद्ध है। " जैसे दब कल्प की सृष्टि में ग्रब्द असर अर्थ और सम्बन्ध वेदों में हैं इसी प्रकार से पूर्व कल्पमें ये श्रीर श्रामे भी होंगे क्योंकि नो ईश्रवरकी विद्या है नित्य एक ही रस बनी रहती है" पहले तो इस निहात्मा ने शब्द, अर्थ श्रीर सभ्यत्य के ही नित्य होने की प्रतिचा की थी और श्रव श्रवरों का भी कित्य होने रूप से ग्रहण किया है बैसा करना वा मानना उस (स्वां० द० न0) के लिए उचित ही है क्योंकि उनदर्शी ठहरे न १ परन्तु स्वामी जी से यह हम पू छना चाहते हैं कि 'शब्दो खरार्थेतम्बन्धाः' इत बाल्य में आपने शब्द से पहले अचार को सिन्नवेश क्यों न किया को कि उस (शब्द) के पहले ने ही विद्यमान होता है। अञ्चा यही नहीं, नयों कि पुराने आंचायीं के कार्य से नवीन आचार्य के काम में कुछ न कुछ विग्रेपता ती अवस्य ही होनी चाहिए। ईश्वर विद्या के नित्य होने रूप हेतुरे वेदीका नित्यत्व सिद्ध

त्वेन हेतुना वेदस्य नित्यत्व साधयन् प्रस्टन्योश्य महाभागः-वेदा दृश्वर-विद्याख्यास्तह्मिना दा १ तिहृचाद्ययाद्योन्न, मनासाधावात् । सस्मान्छन्दी-ऽनित्यश्चान् यत्वादितिवत्स्वरूपासिद्धोहे**ु।। सद्भिनाश्चेन्न, मतिकामह**् प्रमङ्गाह्मवतः ॥ किंच तथास्वीकारेऽपिनेष्टचिद्धि रीषवरविद्याया स्तनीपयी-गाभावात् । ईरवरविद्याया भ्रव्यमिचारित्वहेंतुना वेदनित्यत्व साधयन् नू ' थम्ण्यादालसमेत। कोऽन्या विद्वानेव विधा प्रयुक्ति कत्तुं पारयेत। गुणाचाः खलु सामाजिक्का ये एवं विधानेवाचार्य स्त्रोकीत्तरान् प्रयोगान् विलोव्य बहृद्यहृद्यतां द्धतोऽनेक्षशः साध्वाद्धिच तन्न भयच्छातः कृतज्ञता च प्रदर्श वन्तोऽनुदिनं समाहूतनिवहेषु महामहेषु यथामदेशं सविशेषं तदीय-प्रलोकप्रलोकै, वाचालयन्तिदिक्पालिम् । 'सूर्याचन्द्र मसीधाता' करिष्यन् यदाह- 'सूर्य चन्द्रग्रहरामुपलक्षणार्थ' मिति! प्रश्यकी उर्थ': १ करते हुए इस महामांग से पू छना चाहिए कि- बेंद् हेरवरकी विधा कप हैं अथवा उससे भिन्नी यदि उसकी विद्या रूप करोती ठीकनहीं क्योंकि प्रमाश न होने से। इस लिए शब्द प्रानित्य है, नेत्रोंका विषय होने से, इसके समाम ही वह आप का हेतु भी स्वक्रपासिद्ध है। यदि वेदों की इश्वर की विद्या चे कहो तो आप की पतिचा भङ्ग होने का प्रसङ्ग होगा और वैसा स्वीकार कर लेने पर भी देशवर की विद्या का उसमें कुछ उपयोग न होने से छाप की इष्टिचिद्धि नहीं। ईश्वर की विद्या के अध्यक्तिचारी अर्थात् एक रस होने रूप हेतु से बेदों को निस्यत्व सिद्ध करते हुए छाप अवश्य चन्यवादों को प्राप्तकर सकेंगे। आप के सिवा और कौन विद्वान इस मकार की युक्तियों के प्रदानमें समर्थ हो सकता है क्वीर आर्थ सामाजिक भी इसमें सन्देह नहीं कि बड़े ही मुणज्ञ हैं जो इस प्रकार के कार्य में प्रपने आचार्य (स्वा० द० न०) की दिच्य गुरा गुस्कित प्रयोगाविद्योंको देख कर चीलन्य की धारण करते हुए, इस कान के लिए उन्हें अनेल धन्यवाद देते हुए और प्रतिदिन अपनी कृत-खता की दिखलाते हुए यथा प्रदेश बड़े २ जन्मवों में समागत जनसमूह में बड़े आदर के राथ उनके यशीगान से दिशाओं को शब्दायमान करते हैं। 'सूर्याचन्द्रमधी धाता' इस मन्त्र का अर्थ करते हुए स्वामी महोद्य ने जी सही है- आसूय चन्द्र यह गामुपल हाणार्थम्। इसका नया अर्थहै 'उपल हाणहै अर्थ जिसका उसे उपलब्धार्थ कहते हैं, यह अर्थ है अथवा- उपलब्धा के लिए

त्ता शर्थो यस्य तदुपल त्राणार्थम्, यद्वा उपल क्ष्याय इदम्-उपल प्रवाणार्थमित उभयन्नापि तदुपल त्राणामपेदयते, यहकृते तदुपयोगिता भवे त्, जापिम विवर्ण-नीया एव। "यथोपू व कलपे चन्द्रादि एवनं तस्य क्षानमध्ये द्धासी पर्य व तेना-रिसन् कलपेशिवरचनं कृतमस्तीति विक्षायते, क्षुतः-व देशवरक्षानस्य पृद्धित्वयविष्य यथाभावात्। एवं वेदेश्वपि स्वीक्षार्यम्। व दानां तेनैव स्वविद्यातः सुष्ट-त्वात् ।। इति यदुक्तं मुण्डिना तस्याजितस्यः विदाङ्कुव न्तु भाविमग्राः। चन्द्रादिर्चनं ज्ञानमध्ये द्धाचीदिति तु विलक्षणे वोक्तिः। रचनं हि क्षिया तद्मग्रयः कमं नतु कक्तां, तदीयज्ञानकृत्यापारस्तु कर्त्वाति भवत्येव। निरव-यवे ज्ञानवस्तुनि च मध्यकल्पनाप्यश्रुतपूर्वो एव । वृद्धिष्ठयविपर्ययोभाव-सिनवेशोजि सविधेष द्वामाति । यदि तदीयज्ञानं न जन्यभावकृतं ति

जो यह हो वह उपलक्षणार्थ कहलाता है, यह अर्थ है। इन दोनों पर्चों में उस उपलब्धा की अपेका है जिस के लिए उसको उपयोगिता होगी। वह आप को खोलकर लिखनी चाहिए थी, पर आपने लिखी नहीं। अस्त, आगे चिलिये-"जैसे इस करूप की सब्दि में प्रब्द अज्ञर अर्थ और सम्बन्ध वेदीं में हैं इसी प्रकार से पूर्वकरूप में ये और आगे भी होंगे क्यों कि जो ईरवर की विद्या है की नित्य एक ही रस बनी रहती है उनके एक असर का भी विप-रीतभाव कभी नहीं होता, सी ऋग्वेद से लेके चारों वेदी की संहिता अब जिस प्रकार की हैं इन में शब्द अर्थ सम्बन्ध पद और अन्तरीं का जिसे क्रमने वर्तमान है इसी प्रकार का क्रम सब दिन बना रहता है चौंकि ईशवर का ंचान नित्य है उसकी वृद्धि खय श्रीर विषरीतता कभी नहीं होती इस कारण से वेदों को नित्यस्वरूष ही मानना चाहिये" ॥ स्वामी ली ने जो यह कहा है उसके भी तत्त्व की विद्वात् लोग जान तेवें। "चन्द्राद्रिचनं ज्ञान-सध्ये श्वासीत्" प्रयोत् चन्द्र आदि की रचना उस (परमात्ना) के ज्ञान के मध्य में थी। यह सचन छड़ा ही विलच्चण है। रचना नाम क्रिया का है. उसका आश्रय कर्म होता है न कि कर्त्ता । उसका जनकव्यापार कर्तामें स्थित होता ही है। स्रीर ज्ञानस्वरूप परमात्मा में जिस्को स्नाप निरवयद (नि-राकार) ही मानते हैं मध्य भाग की कल्पना भी फ्राप ने ही नवीन खतने में आ दें है। क्यों कि आ दि और अन्त की अपेदा ने मध्य की कल्पना की जा सकती है । अरीर यह आद्यान्तादि होता है सावयव वस्तु में। जब कि

यह्माविकारषट्कं, कृत्स्नमेव तिन्वि धनीयम् । कि तिहितिचेच्चृगु-भगवान् यास्ताचार्यः स्विनिश्कतिवन्धे वाष्यीयिणनतमवलम्ब्य तिनस्व्यामाम्, तथारि यह भाविकारा भवन्तीति वाष्यीयिणायते अस्ति विविश्वणमते वर्हते-अव्योथते विनय्यतीतिः ॥ यथा—ईप्रवर्षानं वृद्धिचयादिरितत्त्वान्नित्यं तथेव तव्जानस्वाया विद्यायाः मृष्टत्वाद्वेदानामपि नित्यः विनित्व कथन्नमि किविधमित्यपि चद्स व्यक्तिदेतवः प्राप्ताप्य स्नातुमहौन्ते । नित्यो-पादानं वस्तु नित्यमेव भवतीति क्रवस्त्यो व्याप्तिग्रहः । नित्यप्रकृतिका स्पूल-भूतसृष्टिः केन नित्यास्वीक्रियते । श्रायचर्यं यद्नी नुवही हेत्वाभासकुविक-वाक्षीरेव प्रतिवादिसहान् सत्तकंहितकान् विजतम् सिष्ठते । इति ॥

"अत्रवेदानां नित्यत्वे व्याकारणाणाः दीनां साद्यक्षे प्रमाणानिलिख्यन्ते आंपक नतमें परमारमा सावयक ही नहीं तब आपका यह सब मधन निर्मू ल है। वैशे ही परमात्मा के च्चान में वृद्धि, घय श्रीर विपरीत्ता है न होने का सन्निवेश भी श्रद्भत ही प्रतीत होता है। यदि परमात्मा का साम जन्यमाव रूप नहीं है तो किया के जो छःविकार हैं उन सब का ही नियेध करना चाहिये। -- किया के वे छाधिकार कीन से हैं, यदि यह कहा तो छुनिए-भगवान यास्काचार्य की ने स्वरचिन निकक्त में वाष्वीयाशीके नत का छाश्रय करके वे निक्रपण किये हैं, जैसे कि-- क्रिया के छःविकार होते हैं यह वार्क्या यची मुनि मानते हैं। यथा--१--उत्पन्न होता है, २-है,-३-बदलता है,४-बढ़ता है, 4-घटता है, ६-नष्ट होता है, ये छः भाव विकार हैं। जैसे कि ईश्वर का जान बढ़ने घटने आदि धर्म चे रहित होने के कारण नित्य वैसे ही उस (परनात्ना) की ज्ञानक पृविद्या से रचे हुए होने से बेद भी नित्य हैं । स्वामी जी का यह अधन किस पनार का है, इसमें सार क्या है, यइ तो बिद्धान् दी जान सकते हैं। भगवन् ! यह तो वतलाइये कि जिस वस्तु का उपादान कारण जित्य होता है वह वस्तु भी निन्य होती है यह ट्याशिग्रहण आपने कहां से किया ? एथिसी स्नादि पञ्च महामूत प्रकृति से चत्पन्त होते हैं जो कि नित्य है पर उनकी सृष्टि को नित्य कीन स्थोकार करता है । आग्यर्थ है कि यह द्यानन्द हेत्वाभाव कपी जुविउत (खूंटे) श्राक्षों से ही प्रतिवादी कर वीर पुरुषों की जो कि उत्तमीतिम तक्षीना दिशी शास्त्र भारत किये हुए हैं - जीतने के लिए खड़ा हुए है ॥

तत्राह महाभाष्यकारः पत्रज्ञालिपुं िः । नित्याः श्रव्दा नित्येषु श्रव्देषु कूटस्पै रिविपालिभिवंशीर्भवित्रव्यमनपायोपलनिक्षारिभि रिति, इद् वचनं
प्रथमान्द्रिक्षारम्य वहुषु स्थलेषु व्याक्षरणमहाभाष्येरितः । तथा श्रोत्रोपलविध्वं द्विनिग्नोन्त्राप्रयोगेणाभिडवलित श्राक्षाश्रदेशः श्रव्दः, इदम् श्रव्दुत्यः सूत्रभाष्येचोन्ति । अस्यायमथः-वैदिका लौकिकात्रन नर्षे श्रव्दा नित्याः धन्ति
सुतः श्रव्दानां मध्ये कूटस्था विनाशरिहता श्रचला श्रन्पाया अनुपत्रना
श्रविकारिणो वर्णाः सन्त्यतः । श्रपायो लोपो निवृत्तिर ग्रह्णस् चपलन श्राममः
विकार श्रादेशः - एते न विद्यन्ते श्रेषुश्रव्देषु तस्मानिनश्याः श्रव्दाः एति
यदुक्तं महाभाष्यरहस्यविद्या तदिष विश्वानन्तु तद्विद्यः । साद्यर्थनित्यनेन
वेदमाण्यक्रती वैयात्रास्यवः प्रत्येत्रव्यम् । यव्यव्यव्यपिषया वाचालितो

" प्रान वेदानासिति यह जो वेदों के नित्य होने का विषय है इस में न्याकरचादि गार्खों का प्रनाय साची के लिये लिखते हैं इनमें से जी व्याक-रग शास्त्र है चो संस्कृत फ़ौर भाषाओं के सब शब्द विद्या का मुख्य मूज ममारा है उसवें बनाने बाले महामुनि पाणिनि श्रीर पन्झलि हैं उनका एंगा मत है कि बच प्रव्ह नित्य हैं क्यों कि इन प्रव्हों में जितने स्रकारादि जनयब हैं वे सब क्षूटस्य अर्थात् विनाग रहित हैं और वे पूर्वापर विचनते भी नहीं उनका ध्रमाव वा आगम कभी नहीं हीता तथा खान से छन के जिनका ग्रहण होता हे बुद्धि ने जो जाने जाते हैं जी वाक् इन्द्रिय ने उचा-रण करने से मदाशित होते हैं ऋरिर जिनका निवास का स्थान आकाश है उनको गड्द फहते हैं उससे वैदिस अर्थात् जो वेद के प्रव्द और वेदों से जो गठद लीक में श्रामे हीं वे लीकिन कहाते हैं वे भी सब नित्य ही होते हैं क्यों कि उन शब्दों के नध्यमें सब वर्ण प्रविनाशी और अचल हैं तथा इन में जोप श्रागम **फ़ौर विकार नहीं अन सकते एस कार**ण से पूर्वो का शब्द नित्य हैं ॥ सहाभाष्य के रहस्य की जानने वाले द्यानन्द जी ने जी यह कहा है चमेशी विद्वान् लीग विचारें । बे द्याञ्च बनाने में इनके व्याकरणका बोध ती-'याच्यर्थस्' इस पद री ही वालून कर लेना चाहिए। जिसे प्रसिद्ध कराने की इच्छा से यह नहामाप्य का भाष्य करने के लिए तत्पर हुमा है। 'वेदानां नित्यत्वे व्याकरणादिशास्त्राणां साम्नितया ग्रभाणानि दीयन्ते अर्थात् वेदी के नित्य होने में ज्याकरण स्नादि यांच्यों के साक्षीभूत प्रमाण देते हैं, यह

चीमान् प्रश्वही महाभाष्यभाष्यं कर्तुं प्रवृत्तः । चैदानां नित्यस्वे व्याक्षरणादिश् शास्त्राणां वाचित्रया प्रमाणानि दीयन्ते इति वक्तुमुचितम् । साचि शब्दात् व्यञ्जि प्रत्ययेऽपिकृते साहय क्रयं निष्पद्यते; ततः साहयमर्थे। यस्पतत् साहयार्थे यद्वा साह्याय इदं साह्यार्थेनिति क्रयं स्थात् । तथा सतिवे दानां नित्यस्वे साह्यार्थे हैं व्याक्षणादिशास्त्राणि प्रमाणिनित्येदवक्तस्यं स्थादिति । महाभाष्येच वर्णानानात्वमधिकृत्य मोक्तं "नैवंश्वकां, श्रानित्यत्वपेचं स्थात्, नित्याशब्दाः । नित्येषु च शब्देषु कृदस्य रिवचालिभित्रं ग्रीभंवितव्यमन पायोपनाविकारिभिः यदिचायं द इत्यत्र हण्टोखं इत्यत्र हश्येत नायं कृदस्य। स्थादिति । तत्र च "ज्ञातिस्कोटवादी व्यक्तिस्कोटवादिनं पर्यमुगुङ्के — श्रानित्यत्विभिति । भवता जातिस्तावन्नाम्युपगम्यते, व्यक्तदेवे कत्विनत्यत्वपतिह्यानात् । तच्नै-कत्वं नित्यत्वं च नोपपद्यते, दग्रह इत्युद्दासानुदात्तस्विदिनदिनदेन भिन्नस्वात्

कहना उचित है। साची शब्द से ज्या प्रत्यय भी करने पर साच्य कप चिद्ध होता है। इस लिए साध्य है ऋषे अर्थात् प्रयोजन जिसका वह साह्यार्थ कहलाता है अथवा साची के लिए जी हो उसे साच्यार्थ कहते हैं इस उक्त प्रकार से 'सास्यार्थम्' यह क्रप होगा न कि 'सास्यर्थम्' । ऐसा होने पर-'वेदानां नित्यत्वे साद्यार्थं व्याकरणादिशास्त्राणि प्रमाणम्' अर्थात् वेदां के नित्यत्व में व्याकरण आदि शास्त्र प्रमाण है यही कथन बन सकेगा। और महाभाष्य में अक्षरों के अनेकटव प्रकार केअधिकार मेंकहा है-" यह नहीं ही सकता क्योंकि ऐसामानने सेम्ननित्य होने का दोष श्रायेगा धीर शब्द नित्य हैं। नित्य शब्दों में नाश रहित विचलित न होने वाले, लोप- आगम- और आदेश से रहित असर होते हैं। यदि यह (द) यहां पर दीखा हुवा वह, यहां पर दीख जावेगा तो यह कूटरण न होगा,, असपर "जातिस्फोटवादी व्यक्तिस्फोटबादी से पूछता है फिनित्यत्वम् , इस ग्रन्थ से । अप्राप जाति की नहीं स्वीकार काते की कि छापने ट्यक्तिको ही एक तथा निस्य माना है। और वो स्पन्तित नित्य तथा एक नहीं होसकती क्योंकि 'द्वड, इसमें पहिले और पिछले अकारको उदात्त अनुदान और स्वरित मेंद्रे भिन्न होने के कारण। एक ही को उदात्तता छोड़ कर अनुदात्तता स्वीकार करना ठीय भही वयी कि ऋपान्तर ग्रहण करने के कारण अित्यता आजाव गी। इसलिये वर्षों के आकार लुदे र और श्रातित्य ही हैं, केवल पहिचान मात्र

नच्च बस्येवोदात्तत्वपरित्योगेनानुदात्तत्वं युन्तं क्रपान्तरपरिग्रहाद्नित्यत्व-प्रसङ्घात्, तस्माद् भिन्नाएवानित्याएवानाराः । क्रत्यभिचात्थाः शितिनिधन्ध-ना, जातिस्कोटपचीऽत्र व्यवस्थितः इति प्रदीयः । तमेवचार्थं ''जातिरेवैका ग्रव्द्व्यक्तयस्त्वनन्ता इति यादीत्यर्थः । श्रशित्यत्वमेवं स्वादिति व्यक्ते रेक्तवन यादी तस्यानित्यत्वं मनयत इति भावः । नतु विभोरेकस्यापि व्यञ्जक्षवशाद-नेकत्रीपलब्बी कथमनित्यतेत्वत स्राह-भवतेति । भाष्येश्व नित्याःशब्दा दत्यस्य तनेत्यादिः । भाष्योक्तस्रूटस्यस्वाभावप्रपादयति स्वान्तरेखेति । तस्माद् भिन्ना (वानित्या एवाकारा इति पाठः | नित्या प्वेति पाठस्त्वयुक्तः। धर्मनतवर्षवादे तद्नित्यत्वस्यैवेष्टत्वादिति बोध्यम् । यद्यप्यनुदात्तत्वादीनां ध्वनिनिष्ठरवान्न दोषस्तथापि स्पटिकस्येवास्यापि इतरवन्निधानेन तद्-रापपरिग्रहे संसर्गानित्यताविरोधिकूटस्थत्वाभाव इति भाव।" । इत्येवं स्पष्टयांचभूव भगवानुशीतकारोशि । तदिति पूर्वापरविचारपुरासरं विलोक्य आकार से सम्बन्ध रखती है, अता यह चिह्न होता है कि जातिस्कोट ही ठीक है" यह प्रदीपकार ने कहा है और उसी सर्च की "जाति ही एक है शब्द व्यक्ति तो अनन्त हैं यह कहने वाला, इसका यह अर्थ हुवा। 'अनि-त्यत्वमेवं स्यात्' इस ग्रन्य से व्यक्ति की एक कहने वाला उसकी नित्य मानता है यह शिभप्राय है। इस पर शङ्का करता है कि व्यापक एक वस्तु भी अनेक स्थानों में निल जाती है तो फिर अनित्यता कैसी इस पर कहना है 'भवतेति' भाष्य में भी ' नित्याः गाब्दाः ' इसके 'तव' यह आदि में और जोडना चाहिये। भाष्य में कहे हुवे कूटस्थत्व के अभाव की चिद्ध करता है 'रूपान्तरेख' इस ग्रन्थ से । 'तस्ताद्भिन्ना एवानित्या एवाकारा।' यह पाठ है। 'नित्याएव' यह पाठ ठीक नहींहै। क्यों कि अनन्तवर्धवादपञ्च ने उसको श्रनित्यता ही दृष्ट है यह जानना चाहिये । यद्यपि प्रनुदात्तत्व मादि मे ध्वनि निष्ठ होने के कारण दोष नहीं है । तो भी स्पटिक की मांति इस को भी दूसरे के उन्तिनधान से उनके रूप की ग्रहण करने में 'संसर्गानित्यता के विरोधिकूटस्थत्व का अभाव ही जायना यह भाव हैं इस प्रकार भगवान उद्योतकार ने भी स्पष्टक्रप ने क्यान किया है ! उने पूर्वापर विचार पूर्वक देख कर वेद भाष्यकार स्वा० दयानन्द के महाभाष्य केचान की प्रशंका ही नारनी चाहिए। धन्य है अञ्चान की महिमा को, जिसके वर्ण में हुआ ननुष्य

वेद्भाष्यकारत्य महाभाष्यज्ञातृत्वं प्रशंसनीयम् । अहो अज्ञानविलिस्तं यद्-एशो नाकसयति स्वरूपमपि जन्तुः । "ननु गर्यापाठाष्ट्राच्यायीनहाभाष्येषु अपायादयी विधीयन्ते पुनरेतत्कथं संगच्छते, प्रत्येवंप्राप्ते द्वृते महाभाष्यकारः

सर्वे सर्वेपदादेशा दाचीपुत्रस्य पालिनेः। एकदेशविकारे हि नित्पत्वं नोपपद्यते॥

दाधाद्यदाखित्यस्य सूत्रस्योपि महाभाष्यवचनम् । प्रस्यायमर्थ। सर्वेषं-घाताः सर्वेषां पदानामादेशा भवन्ति । श्रर्थात् श्रव्दसंपातांन्तराणां स्थाने-द्वन्ये शन्दसंपाताः प्रयुज्यन्ते, तद्यया वेद्-पार-गम्-इ-स्-म्-श्रप्-तिप्-इत्यस्य वाक्यसमुदायस्य स्थाने श्रम्—इ, ज, श्र्प्-इ-प् इत्येतेऽप्यन्तीति केपांचिद् वुद्धिभवति, साभनमूलेवास्ति । क्षुता-शन्दानामेकदेशविकारे द्वत्युपलक्षणात्य इति पद्क्तं प्रशिक्षना तद्यि विवेचयन्तु सदसद्-विवेचकाः । सर्वे सर्वेति कारिकाअवतर्शिकामवतारयन्नयं वेद्माध्यकारो महाभाष्यकारस्य स्द्यमेव श्रपने स्वकृप को भी नहीं पहचानवा स्रर्थात भल जाता है । "प्रण्-गगापाद,

अपने स्वद्भप की भी नहीं पहचानता अर्थात् भूल जाता है। "प्र0-गर्वाद, अष्टाध्यायी और नहाभाष्यमें अचरोंके लोप, आगम और विकार आदि कहे हैं फिर शब्दों का नित्यत्व कैंचे हो चकता है इस प्रश्नका उत्तर महाभाष्यकार पतञ्जलि मुनि देते हैं कि शब्दों के समुदायों के स्थानों में अन्य शब्दों के समुदायों का प्रयोगनात्र होता है जैसे वेद्पारगम् ह सुं भू श्रप् तिप् इस पदः चन्द्रीय वाक्य के स्थान में वेदपारगीत्भवत इस समुदायान्तर का प्रयोग किया जाता है इसमें किसी पुरुव की ऐसी बुद्धि होती है कि अम् ड्रॉ म् प् इप् इनकी निवृत्ति हो जाती है सी उसकी बुद्धिमें भूममात्र है कीं कि शब्दों के समुदाय के स्थानों में दूसरे शब्दों के समुदायों के प्रयोग किये जाति हैं सो यह नत दाबी के पुत्र पाणिनि मुनि जी का है जिन ने ऋष्टाध्यायी श्रादि न्याकरण के गुन्य किये हैं" स्वामी द्यामन्द ने की यह कहा है उस के तस्व को भी बिद्वान् लोग विचार लें। 'क्वें सर्व पदा० इत्यादि कारिकाको उद्धृत तरके यह वेद्भाष्यकार द्यानन्द सहाभाष्यकार के अभिप्राय को विद्वानों के सामने स्थापित करता है। आक्रवर्य है इसकी धृष्टता पर । देखिये को सही यह योगी नये र प्रवाह में ही रमण करता है । विदित होता है कि इसने इस प्रकरण को देखा ही नहीं और न वहां के गुन्ध का पूर्वापर का त्रिचार ही किया । वहां पर आगम और आदिश पहाकी आरम्स करिके

विदुषां समञ्जूपस्थापयति । अहो धार्क्यमस्य, सर्वत्र नूतनत्वप्रवाह एव रमतेत्रयं थोगी । नोलोचितसनेन प्रकरणम्, न ननसि कृतः पूर्वापरविचार-पुरः तरं तत्रत्योग्रन्यः । तत्र हि आगमादेशपद्यपुपन्नम्य चिद्वान्तमूतमादेशपद्य-मुपसंहरन्नाह भाष्यकारः - "श्रादेशास्तहींमे भविष्यन्ति श्रनागमशानां साग-मकाः ? इति तत्कथमिति पश्ने तुल्यन्यायत्वादाह - सर्वे सर्वपदेति । दया-नम्द्रस्वत्रभाष्पेश्पायादीन्विधर्ते । अपायो विनाशः । आगमस्तु अवस्थित-स्यापूर्वः क्रियमासः कश्चिद्धमः । कारिकाश्यं सर्वे ति पदं च "सर्वश्रवदृश्ची-श्रावयवकात्स्न्यवाचीं इति निक्रपयामासीद्योतकारा, झायापि 'नतुपदबहुत्वे इतिभाव।इत्येवंनिक्रपयन्तीतमेवार्धमात्रयति। परमयंग्रुगडीतुवाष्यसमुदायस्यस्या-ने तथाविधनपरं समुदायंप्रयुक्तंमन्यते।'दाधा घ्वदावित्यस्य सूत्रस्योपरि महामा-ष्टयवचनम्'दृत्ययं मग्रस्यएवाधुनिकमहवैलेखनप्रकारः'सूत्रस्योपिरः इत्यस्याभयं विद्वांस एवविदांसुर्वेन्तु । वस्तुवस्तु 'इति दाघाध्वदाविति सूत्रव्याख्यावसरे सिद्धान्तभूत आदेश पक्ष का उपसंहार करते हुए महाभाष्यकार ने कहा है--"आगम रहित शब्दों को आगम सहित ये आदिश होंगे,, सो किस प्रकार इस प्रश्न में तुल्यन्याय होने के फारण "सर्वे सर्वे पदार,, इस कारिका से समाधान किया है। पर दयानन्द यहां पर भाष्य में लीपादि का विधान करता है। अपाय नाम है विनाश का और विद्यमान के किये जाते हुए किसी अपूर्व धर्म को छागम कहते हैं। कारिका में 'सर्व' इस पद का-'सर्व' यह भव्द यहांपर अवयवों की सम्पूर्णता का वाचक है भगवान् उद्योतकारने निरूपण किया है। छाया नाम की ब्याख्या ने भी ''पद् के अनेक होने में नहीं, इसका यह तात्पर्य है" इस प्रकार निक्रपण करती हुई ने उसी अर्थका क्रांत्रय लिया है। पर यह स्वा० द्यानन्द ती वाक्यसमूह के स्थान में उसी प्रकार के दूसरे समुदाय का प्रयोग मानता है । 'दाधाष्ट्रवदाबित्यस्य सूत्र-स्यीपरि सहाभाष्यवचनम् ' इस नवीन सहिष का यह लिखंने का प्रकार प्रशंसनीय है। और 'सूत्रस्योपरि' इस वाश्यक्रे श्रमिप्राय के। विदृत्न् ही जाने वास्तव में तो यदि स्वामी जी 'दाधाध्वदा' इत्योदि वान्य के स्थान में-" दाधाध्वदामिति सूत्रव्याख्यावसरे महाभाष्यकारः " ऐसा पाठ रखते ती विचत था। स्रीर "केर्पाचिद् वृद्धिर्भवति सा भूनमूलैवास्ति" यह भी विचा-रगीय है। इस स्वामी जी प्रथवा उनके शिष्यवर्ग से पूबना चाहते हैं कि

सहासाच्यकारः, दति सुटचम्। 'क्षेपांचिद्रवृद्धिमंत्रति साभ्रमम्लैबास्ती,,त्यि विचारणीयम्, 'भूममूला, इत्यस्य कोऽर्थः मुमोपूलंबस्याःसामृतमूला, इति बहुद्रीहिरभिमतः भूमस्य मूलिमिति पष्टीतत्पुरुषोवा १। फ्राद्ये-मूलपदस्य कार्य नियतपूर्ववृत्तितया कारसम्ब पूर्वं तत्कारचीयूतं किञ्चिद्म मात्मकं ज्ञानमङ्गीकायं स् । तदङ्गीकारे तत्त्यम म-क्रपत्वात् काय चिद्वावपरवुद्ध्युत्वत्तेः किप्रयोजनम्? द्वितीयपचो पि तदुत्तरवर्त्ति किश्चिद् भूनात्मकं ज्ञानं स्त्रीकार्यः यत्निकवितकारणताबुद्धेःस्यत् । वरतुतः सा भूमात्मिक्केवास्ति, इतिवक्तव्यम् । श्रममूलत्वेचतस्याः कारणत्वमाहकुत् एर ा-दिना। 'शव्दानामेकदेशविकारे चेत्युपलचापात, इति । निरुक्तस्यास्य हेतीः मूनमूलत्वस्यम राध्यस्य नव व्याप्तिग्रहस्ते पुरिहन्। कियस्नाभिरत्रवक्तव्यम् , तक संग्रहमधीयानोऽपि व्यासोनैवंविधमनुमानं प्रयोक्तुं ग्रक्नुयात् । श्रहीसामा-शिकानानास्या । एवंभू तस्यापि विदृद्वन्धोर्महर्षि त्वसङ्गीक् वेन्ति । किमधि-'भुनमूला' इसका क्या अर्थ है ? 'भुन है मूल जिसका' यह बहुत्रीहि समास : खापको अभिनत है, अथवा 'भू पस्यमू लग् अर्थात 'मृनका यूल' यह पष्टीत-ट्युरुष १ पंहले बहुवीहि समास के पर्स में न्मूल पदको कार गपरत्व होने से और कारण कार्य के पहले दे ही विद्यमान होता है इस लिए अपाय=नाश बुद्धि से पूर्व उत्तका कोई कारणभूत भूमात्मकञ्चान अङ्गीकार करना चाहिये। वास्तव में तो स्वामी जी को 'सा मूममूलैवास्ति, इस वास्य के स्थान में 'साम् मारिमक्केवास्ति, अर्थात् वह भूमख्या ही है। यह सहना चाहिये। उम बुद्धिक भून मूलक होने में कारणत्व बतलाया है 'कुतः, इत्यादि चे-''शब्दॉ के एकदेश विकार में इस कथन को उपलक्षणनाम्न जानना चाहिये-इति। स्वाभी जी ! यह तो पहिए कि आप के कथन किये हुए इस हेतु और भूम-मलक साध्य का व्याप्ति ग्रह कहां है। हम द्वर विषय में अधिक क्या कहें केंबल 'तक संग्रह, यन्य के पढ़ ने वाला भी वालक इस प्रकार के विरुद्ध अनु-नान की प्रयोग में नहीं लावेगा आश्चर्य और श्रोक है सानाजिकीं की इस चित्रवासपरको कि इस मकार का पाविहत्य रखने वालेका भी सहिप् होना स्वीकार करते हैं। अधिक कहने से क्या, दयानन्द के इस लिङ्ग स्रीर लिङ्गी के छान में बक, विद्वान ही मनाया हैं। अस्तु, अब आगे कुंछ और भी अव-लोकन को लिए - "नैव घटदसी कदेदेशापाय एकशोपनन एकदेश विकारि शि

क्षेन, एतादश्वलिङ्गलिङ्गिधाने दयानम्दस्य विद्वांत एव प्रनागम्, जिल्लु "नैव शब्दम्यीक्षदेशायाय एकदेशीयजन एकदेशिककारिणि सती" त्यत्र एकदेशस्या-पाय एकदेशापायस्तिस्पिनिति शब्दस्यैकदेशापायेवति एकदेशीपकनिष्यसीत्यर्थे प्कदेशविकारिणि, इत्यन्नशब्दस्यक्षणीन्वयःस्यात् १ एकदेशविकारितवस्यशब्दे संभवात् 'शब्द इत्यत्र सण्तम्येवोचिता । वस्तुत।शब्दस्ये कदेशाण्ये, इतिवत् शब्दस्य मदेशविकारे सति, इतियुक्तं मतिभाति । किञ्च "नित्यस्तुस्यादृर्शनस्य परार्थत्वात् इतिमीमांसायुत्रमृत्धत्य तद् **व्यक्तिमावसरे** नित्योऽस्ति कस्माद्दद्र्यानस्य परार्थत्वात् । ''विनाशरहितत्वाच्छव्दो द्रशंभसोचारतस्य परस्यार्थस्य ज्ञापनार्थत्वाद्,, इति तन्न युक्तस् । 'विनाश-रहितत्त्वादित्यस्य व्यर्थत्वादुत्सूत्रार्थत्वाद्य । दर्शनस्येति वाक्ये सर्वेत्र एष्ट्य-'न्पपत्तेत्रच । अन्नच दर्शनस्योच्चारगस्य परं प्रत्यर्थबीधकत्तवादु' दति युक्तस् । अत्रत्व नीमांसामाध्यकारः श्वतरमु निरिप «दर्शन मुच्चारणं त त्परार्थंपरमर्थं चित,, यहां पर 'एकद् शका नाश एकद् शापाय कहलाता है उसमें अर्थात शब्द के एक देश का नाश अथवा एक देशका उपजन-वृद्धि वा आगम होने पर' ऐसा अर्थ करने में 'एक देशविकारिका, इस वाक्य में घट्ट का समन्वय

याद् के एक देश का नाश अथवा एक देशका उपनन्-वृद्धि वा आगत क्षेते पर ऐसा अर्थ करने में 'एक देशिकारिणि, इस वावय में घठद का समन्वय किस प्रकार हांगा? वर्थाकि एक देशके विकारका होना शब्दमें ही उम्मव है इस लिए 'शब्द, यहां पर उपनी विभिन्नका होना हो उचित है। वास्तव में 'शब्द्धिकदेशापाये, इस के समान ही 'शब्द्धिकदेशाविकारे सित, यह वाक्य विन्यास ही उचित मतीत होता है। और स्वाकी जी ने 'नित्यस्तु स्याद्दर्श नस्य परार्थस्वात्, इस मीमांसासूत्रको उद्धृत करं उसकीत्पाख्या कारते हुए जो कहा है-'शब्द्ध नित्य ही ही अर्थात् नाश्चरहित हैं क्योंकि उच्चारण किया से जी शब्द का श्रीवर्ण होता है से अर्थ के जनाने ही के लिये हैं यह कथन सनीचीन वहीं है क्योंकि आपकी व्यास्या में 'विनाध-रहित, इस पद्के व्यर्थ होने और 'दर्शनस्य, इत्यादि वाक्य में त्रव जगह चट्टी विभिन्नि की उपपत्ति (प्राप्ति)) न होने से। इस लिए यहां--'दर्शनस्यो- भारतस्य पर प्रत्यर्थकोधकत्वात, अर्थात् 'दर्शन नाम है उच्चारण का वह दूसरे को अर्थ का जोध कराने वाला होताहै,। यह कथन युवतहै। इसकिये मीमांसा शास्त्र के साध्यकार शबर मुनि ने भी--" दर्शन बहते हैं उच्चारण को वह दूसरे के लिए अर्थ को जतलाने वाला होता है।

प्रत्यायितुम्। वच्चिरितमात्रेहि विनष्टे शब्दै नचान्योग्न्यानधं प्रत्यायितुं शक्नुयात्। श्रतीनपरार्थेषु च्चार्येत "श्रथ न विनष्टः तती वहुश उपल्व्घरवान् दर्थावगम इति युक्तम्" इति स्पष्ट्यांयमूव । निस्कस्तु क्रमो न तद्र्थवोधने चमइति । यच्चोकः - "नित्यन्त्वे चिति प्राप्यचापक्रयोविद्यमानत्वात् " तद्षि न जुक्तम् शब्दिनित्यत्वस्य चाप्य घापक्रयोक्ष्मयो विद्यमानत्वायां तद्गिनत्यत्वं पारण्यामत्तृः परमर्थस्य चाप्यस्यत्वे तन्नकार्णम् । यस्तुत्तस्तु 'नित्यत्वे चिति चाप्य-चापक्षमावो प्रयुपपद्यते इति वक्तव्यम् । अतः परमुचरग्रन्थेन क्रण्यमचा चचाण्यस्यवत्वन्वत्वयां साध्यतु प्रवृत्तेष्यः ग्रुग्वी विदुपां हास्या-स्पर्यः तथाहि - "अन्यच्च वैश्वेषिकसूत्रकारः क्रणाद्मुनिरप्यन्नहः तद्व-चनाद्ममायस्य प्रामाययम् अस्यायमर्थः तद्वचनाच्ययेषं मेरित्रयोवेष्यनात् धर्मस्यव क्रव्यत्वया प्रतिपादनादीश्वरेणीवोक्तत्वाच्चाम्नायस्य वेदचतुष्ट्यस्य

यदि उच्चारण करने के पश्चात् ही शब्दका नष्ट होना मान लिया जावी वो वह दूसरों के लिए अर्थ जतलाने वाला न हो छकेगा पर यह अरत नहीं है किन्तु वहनष्टम्हीं होता,अतःवह बहुत्तेष्ठश्रधी क्रानिश्चय कराने वालाअनुभव किया जाता है; यह सर्वेषा युक्तहै यह स्वव्ट रूपरे कथनिवया है। और आप का प्रदर्शितक्रम उस अर्थ के वीध कराने में समर्थ नहीं है और आपने जो यह कहा है-" शब्द नित्य होने हीसे जाप्य और ज्ञापक मेंविद्यमान होता है" ठीक नहीं है, न्योंकि प्रव्दका नित्यत्व ज्ञाप्य भीर ज्ञापक दोनों हीकी विद्य-नानता में दिवाधीन नहीं ! चापक शब्द की विद्यमानता में शब्द का नित्यत्व कारण रहेणर काष्य प्रार्थ की विद्यमानता में वह कारण नहीं। वास्तव में "नित्यत्वेसति चाष्यचापसभावोऽव्युषपद्यते" श्रर्थात् शब्द के नित्यहोने परही ज्ञाप्य खीर ज्ञापक भाव भी वनता है, यह कहना चाहिए । इससे खाने भी कबाद और अक्षपाद मुनि के मतका आश्रय लेकर घटदका नित्यत्व साधने मेंतत्पर हुवायह दयानन्द विद्वानों मेंहंबी कराता है। और भी देखिए -"इसी प्रकार वैशेपिक शास्त्रमें कणाद्मु निनेभी कहा है (तद्वचना०) वेद ईश्वरोक्त हैंइनमें सत्य विद्या श्रीर पत्तपात रहित धर्मका हीप्रतिपादन है इससे चारीं वेद नित्य हैं ऐसा ही सब मनुष्योको मानना उचित है क्योंकि ईश्वर नित्य हैइससे उसकी विद्यां भी नित्यहैं "। अही! आयचर्य है कि इन्होंने घृष्टता को

मामापयं सर्वे नित्यत्वेन स्वीकायम् " इति । अहीशिकां चाक्यों न । नशितरीः हिलं नेदं विदुपाम्, यन्न ग्रव्दस्य ित्यत्वमङ्गीक्ष्वंते काणादाः । परमयं भिज्ञ क्षेयधारी जगद्दितकारी कणाद्द्यकालेनेव तिन्त्रत्वां साध्यति तद्ध्यनादास्तायस्य प्रामाययमिति । विवेचयन्तु अधियएव कथिमद् सूत्रमुक्ताः यं साधकम् । ग्रङ्करिमश्रास्तूपस्कारे – "तद्ध्यनादिति । तदित्यनुप्रकान्त-मि प्रसिद्धितिद्धत्वयेश्वरं परास्थिति, यथा 'तद्प्रामाययम् तत्व्याचात्वः पुनकक्तदोयेम्यः इतिगोतमीयसूत्रे तच्छव्देनानुपक्रान्तोऽपि वेदः परास्थ्यते स्थाच तद्ध्यान्तेनेश्वरेष प्रणयनाद्दाम्नायस्यवेदस्य प्रामाययम् । यद्वातदिः तिमन्तिहितं धमंपेवपरास्थिति । तथाच धमंस्यवचनात् प्रतिगदनादाम्ना-यस्य वेदस्यप्रामायण्म् । यद्विवाद्यं प्रामायिक्षमर्थं प्रतिपाद्यति तत्प्रमायामेव यत्त वत्यान्। चेद्वाद्यं च साध्यिष्यते । इत्योद्धः । स्रत्र वेदनित्य-त्वत्रेगोऽपि नोपलस्यते । प्रामाययंत्ववश्यतीश्वरोक्तत्वाद्धे दस्य चाधितयेव । नसु प्रामाययेने व शब्दं नित्यत्वं स्थात् । ग्रव्दो नित्यः प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययेने व शब्दं नित्यत्वं स्थात् । ग्रव्दो नित्यः प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययात् तथाच , तथाच स्थाने व स्वाद्यं स्थान् । प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययात् तथाच , तथाच स्थाने । स्वाप्यत्वे स्थाने । प्रामाययात् तथाच , नसु प्रामाययात् । स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते । स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थाप्ते स्थापत्ते स्थापत्ते

तो जीतही लिया । विद्वानों कीट्टिंग्यें यह बात खिपी हुई नहीं है कि क्याद . मता<u>न</u>ुयायी गृत्द्के नित्यत्वको स्वीकार नहीं करते पर संन्यासी रूपधारीयह दयानन्द कणाद मुनिके सूत्रवल मेही शब्द के नित्यत्व की सिद्ध करता है। "तद्भचनादाक्रनायस्य प्रामाचयम्,, विद्वान् लोग इसपर विचार करें कि भला यह सूत्र किस प्रकार ग्राटदके नित्यत्व की सिद्ध करने वाला है । ग्रह्मर मिश्रने चपस्कार नामक ग्रन्थ में- "तहूचनादिति-'तत् यह शब्द स्पण्टरूपेण कथन निकया हुए भी प्रसिद्ध से सिद्ध होने के कारण ईप्रवर्स सम्बन्ध रखताहै अर्थात् तत् शब्द्से देशवर हीका बोधहोता है जैसेकि—"असत्य व्याचात और पुन-रुक्त दीपाँचे बह्मानाशिक नहीं! इस गीतमीयसूत्रमें 'तत्, प्रव्देश खीलकर न कहा हुवाभी जैसे वेदका ग्रह्या किया जाता है। वैसेही यहांपर 'तत' शब्दसे ईपवर जानना चाहिए। तज इसका स्पष्ट अर्थ यह होता है कि-ईपवरोक्त होने चेवेद् मानाशिक है। प्रथवा प्रसंगवय वहां 'तत्' शब्द धर्मको जतलाता है। प्रयति धर्मका प्रतिपादन करनेवाला होनेसे वेद प्रामाणिक है क्योंकि जीवाका प्रामाणिक प्रर्थको प्रतिपादन करता है वही प्रमाण होता है। ईशवर शीर उसका आप्तत्व ऋषांत् यथार्षं वक्ता होना किन्द्र कियां जायगा " इस प्रकार कचन किया है। इसमें बेदके नित्य होने का कुढमी अय मतीत नहीं दोता।

श्रव्दात्मकर्य वेद्सापि भगवदुक्तत्वात्प्रामारुयेन निस्वश्वं सिध्येदिविचेनन । त्वन्नयेन विप्रलम्भक्षवास्ये हेतोः स्वद्धपासिद्धस्त्राद्य। पद्ये हेत्वमाव एव स्वरूपानिद्धिः । यञ्चकवानयसामनासात्वेन तद्विरोधिमनासात्वं तत्र अ सम्भवति । प्रशासुगिमायानुसारिकान्तु जन्दस्य नित्यत्यं नाङ्गीकुर्वेत एव । तथाहि- जयनारायग्रमहानार्यः स्वीये शास्त्रार्थवंग्रह'नामके प्रवन्त्रे उत्पननः को विनष्टः इत्युत्पाद्विनाग्रज्ञतीतिः गण्दस्यानित्यत्वास् इति स्पष्टमेव शब्दिनरूपणावसरे वैशेषिकनयमनुस्रत्यानित्यता शब्दस्य साधय-ति । किंच भगवता क्षाादेनापि साज्ञास्क्यठतः शब्द्स्यामित्यत्वेशनेके हेतव-स्तत्र तत्र प्रदर्शिताः । द्वितीयाध्य यान्तर्गतद्वितीयान्हिंकस्य कानिचित्सूत्रासी-हापि समुक्तिरुयन्ते । व्याख्यानं तु तेषां विस्तर्भिया न विशास्यते । तद्धिक-जिल्लासुभिः शङ्करोपस्कारादयो ग्रन्था अवलोकनीयाः । क्यादमुत्राणि पुनः-हां ईश्वरोक्त होनेसे बे द्वा पामाचय अवश्य सिद्धितयाहै यदि यस कहीकि मानाएय होने से ही भन्द में नित्यस्य चिद्ध हो जायमा क्येंकि 'शब्द नित्य है प्रानारय होने से वैसे ही शब्दारमक वेद ईश्वरीक है अतएव प्रासायय होने से उसका नित्यत्व निद्ध हो नापगा । यह कथन सनीचीन इस लिए नहीं कि आपकी नीति से प्रतिद्वात अर्थ की सम्पादन न करने वाले वाक्य में हेतुस्ब्रह्मपासिद्धि दोष है । पद्म में हेतुका अभाव ही चिद्धि कहलाती है वञ्चक (ठग) का वाक्य प्रपाण नहीं हुआ करता प्रतएव उस में प्रनासत्व नहीं होता। क्याद मुनि के नतको मानने बाले शब्द को निस्यत्व स्वीकार ही नहीं करते । स्त्रौर जयनारायण भट्टाचार्यभी स्नृपने 'ग्राखार्थसंग्रह' नामक ग्रन्थ में 'क' उत्पन्त हुआ, 'क' नब्द हुआ इर प्रकार अकरों के उत्पन्न और नष्ट होने की प्रतीति होने ने चिहु होता है कि शब्द अनित्य है, भव्दिनिक्तपण के प्रकरण में वैधेषिक सत को मान कर बह स्पष्ट कप से थव्द के अनित्यत्व की चिद्ध करते हैं। और भगनान् कसाद मुनि ने भी भव्द को धनित्य होने में वहां अनेक हेतु दिएकाधे हैं । द्वितीयाध्याय, द्वितीय फाल्हिज के जुलेक सूत्र परांपा भी लिखते हैं; पर उनकी व्यक्ति हमने यहां विस्तार भयते नहीं की है, जी अधिक जानना चाहें ने 'शङ्करीपस्करा-दि' गुन्यों में देखलें । वे क्याद सूच ये हैं := 'वतो लिङ्गामावात्। नित्य वैथम्पात् इत्यादि अपर सूल में देखिए। इत्यादि सूत्रों से जलकि एंट्द की

म्रानित्य होना स्पष्ट सिद्धहै तोभी द्यानन्द वैशिषिक मुनिवेनतरी ग्रब्दात्मकवेद कानित्यत्व चिद्वकरता है, स्रतः इच चाहस केलिए इमें स्रनेक चन्यवाद प्रदान करने चाहियें क्योंकि इसनेयह अपूर्व कामकियाहै। इनके सतपर पलनेवाले चामाजिक लोगोंचे पूछना चाहिए कि आप के इस ऋषिवर्ग्य जीने स्था भाग पीकर यहव्रवहवर्ष बकाहै ? अस्तु, अबिद्धान् लोगनुब प्रागेमी विचारकरे वर्गोकि अवये न्यायके मतने भीवेदके नित्यत्व कोलिख् करतेहैं - वैरेही न्याय शास्त्र गीतमं मुनिभी शब्द कीनित्य कहते हैं (मन्त्रायु०) वेदों कीनित्य ही मानना चाहिए वर्गोकि सुव्दिक आरम्भ वेलेकर आज पर्य्यन्त ब्रह्मादिजितने आप होते आयेहें वेसम वेदोंकी नित्यहीमानते आये हैं उनमाप्ती कासवस्य हीप्रसारा मानना चाहिये,, इस प्रकार वेदका नित्यत्व सिद्ध करनेमें प्रयत करता हुवायह (स्वा०द्०नः) इस पूर्वेक्त वाक्य गें उम (वेद) केनित्यत्व का सिद्धता से ही निर्देश करता है। इस्से मालून होताहै कि स्वा० द्यानन्दने अपनी दुद्धि तो निष्यप कहीं किसी कीमेंटमें ही देदी । अच्छा आगे चलिये - "बुतद्ति-वर्गेकि आप्तलोग वे होते हैं जो धर्मात्मा क्षपट बलादि दोगीचे रहित सबविद्यास्त्रों से युक्त महायोगी स्त्रीर सब मनुष्यों बेसुख होनेके लिये सत्यका उपदेश करने वाले हैं जिनमें लेशमांत्र भी पहायात वा निष्धाचार नहीं होता उन्होंने घे दाँका यथावत नित्य गुणांसे मनाश किया है , स्वामी (श्वतः आण्तश्रामाण्यात्, धर्मात्मिभिः कपटळ्लः विदोपरहिते द यालुभिः सत्यांपद्दृष्ट्मि विद्यापार्गे मंश्रायोगिभिः सर्विर्म्मत्त्रात्ति वेदानां प्रामाण्यं
स्वीकृतमतः॥ इतियदुक्तं तन्न युक्तम्, श्राप्तप्रागाण्यादित्यस्य आप्तोकतप्रामाण्यादित्यर्थमातात् । नधवेदानां प्रामाण्यं पुराणिरङ्गीकृतमत्तप्त अपितु
आप्तोपदेशावादेव प्रामाण्यं सवैत्र सम्भवति । श्राप्तोपदेशमूताश्च वेदास्तश्माद् वेदाः प्रमाणम्, श्राप्तोकतत्त्वात् मन्त्रायुवे दवत् द्वत्यनुमानमेव तत्रः
मानम् । एवंच कृत्रेशाप्तपदेन प्राप्तोपदेशप्त गृद्धतेतदेव दश्यविभगवान्
भाष्यकारो वात्स्यायनमुनिरिषः-" श्राप्ताः खलुसाचात्कृत्वभगांणः " ।
" इन्त वयमेभ्यो यथादर्शनंयथाभूतम् पद्धानस्त इपे श्रुद्वा प्रतिपद्यमाना हेथं
हास्यन्त्रचिश्चन्तव्यमेवाधिगमिष्यन्तीति। एवमाप्तोपदेशः, ऐतेनित्रिविशेनाप्तमानाययेन परिगृहीतोऽनुष्ठीयमानोऽर्थस्य चाधकीभवति । एवमाप्तोपदेशः
प्रमाणम्, एवमाप्ताः प्रमाण्यम्, । इतिःसूत्रगतोदाहरणपद्व्याख्यानंतुसर्वथा-

जीका यहक्षणन ठीक नहीं, क्यों कि 'फ्राप्तपामाययात, इसका भावायं यहही किवेद प्रमाण इसलिये हैं किवेद आध्त (यथार्थवस्ता अर्थात परमारना)के कपन किये हुएहैं। कुछइस लिये नहीं कि वे सत्यवक्ताओं के प्रनाग किये वा माने हुएहैं फ्रीर नवे दोंका प्रानाएय इसहेतु से हैकिवे बहुत पुराने अथवा पुराणों सेचनका प्रामायय प्रमाणित होना स्वीकारिकया नया है,क्यों किन्नाएती-कत होनेसे ही सदानगह पानागय होता है। क्यों कि वेद ईश्वरोपदिए हैं और इंश्वर छाण्त (यथार्ष प्रक्ता) है अतः वेशमाग है जैसे बिख्र एसीकत होनेसे नन्त्र फ्रोर बैद्यक्षणास्त्र । वसयही फ्रनुमान उस्में प्रमाण है। इसी प्रकार इस में 'आप्त, पदचे लाप्तोपदेश यहचा किया जाताहै। वही भाष्यकार भगवान् वा रस्यायन सुनि भी प्रतिपादन करते हैं यथा-" आण्त पुरुष वे होते हैं कि जिन्होंने अपनी ज्ञान दृष्टि से सब पदार्थों की साबात् वर्यो का त्यों ठीक २ जान लिया हो "-"इन इन साधारण खुद्धि मनुष्यों के लिये ठीक २ शास्त्र के क्रणनानुंचार वहीं उपदेश करें कि निसे सुन घीर घारण करके ये त्याज्य क्षण को त्यागर्दे श्रीर ग्रान्य की ग्रहण करलेंगे। पेरे मुंद, विचार से किया हुआ संत्यवक्ताओं का उपदेश आसीपदेश कहलाता है काकि इसतीन प्रकारके आप्तप्रामासपरी प्रहण किया हुआ और तद्नुसार ं वर्राव करने से कार्य साधक होता है, अरुपव आध्त पुरुष और उनका उपदेश

्तं मुचिडनो बैदुपीख्यापनाय । तथाहि-" किंवन्मन्त्रायुर्वेद्प्रामाग्यवत्।यथा सत्यपदार्थियद्याप्रकाशकार्गा मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाययं भवति" 'त्रचैद्वेदानामपिप्रानाग्यं स्वीकार्य सित्येबीपसंहारः च सत्यत्वेन हेतुना वेदानां भागाययमित्यापतितम्; सत्यत्वसिद्धिञ्चतत्प्रामार्यसिद्धौ सत्यानित्यन्योन्याश्रयापत्तिः वेद्नित्यत्वसाधनाय प्रवृत्तस्तामाययसाधन एव निमन्न इतिपन्तस्या-विरोधोऽपि । किञ्चसत्यत्वेन वेद्प्रामासयिकदौ ब्रह्मदिभिः स्वीकृतत्वादेव वेदानां प्रामाययमित्युपक्रमीयमंहारयोर्तियो विरोधस्तवेव । मन्त्रपद्स्यविचा-रार्थता तुचिन्त्यैव, भाष्यादिविरोधादिति,, अयच "एतत्सूत्रस्योपरि भाष्य-कारेगा वात्स्यायनमुनिनाप्येवं प्रतिपादितम् " दत्यत्रवाक्षे प्तत्सूत्रस्योपरि! इत्यस्याश्रयस्तुयोगजाधर्गविशेषसहायेन महापुनिना महविशा महाविदुषा सहाशयेन द्यानन्देन सनाधिस्थेन यथाकथमण्यवगतः सादितिश्रमावयामि प्रमाण होता है। ,, ऋरुको अब आगे पिल्ए-पाठक गर्ग ! स्वामी जी ने अपने आश्य की पुष्टि के लिए जो सूत्र उद्घृत कर उसके पदों की व्याख्या की है बस इन का पाविडत्य प्रकट करने के लिए बही काफीहै। यथाच-"किवत्-सन्त्रायुर्वे दमामागयवत् । यथा सत्यत्वपदार्थविद्या-प्रकाशकानां मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाण्यं भवति,, इस वाक्यका-'तथैव वेदानामपि प्रामायय' स्वीकाय म्, यही उपमहार होना संसव है। अब आप के इस प्रकरण में यह बात आई कि--सत्यत्व हेतु से व दों का मनागा होना आया और सत्यत्व की सिद्धि उन (व दों)के प्रमाग की चिद्धि होताने पर सिद्ध है, सी इस प्रकार इन दीनों में यहाँ अन्यान्या-श्रय दोष आताहै। एक दोष तो यह श्रीर दूसरी बात यह देखिएकि स्वासी जी महाराज तैयार तो हुए बेद का नित्यत्व साधने के लिए खीर "सुबकी खाने लगे उनके प्रमास होने रूप साधन की खीत में। यह दूसरा प्रकरस विरोध दोष भी आन विराजा। यही नहीं और भी देखिए-जब कि सत्य होने रूप हे ुसे ही वेदीं का प्रमाण होना निख या तब ' वृह्मादिकों ने वेदों का प्रमाण होना स्वीकार किया है अतः वेद प्रमाणहैं, यह दूसरा हेतु वया तात्पर्य रखता है ? आप के उपक्रम और उपसहार इन दोनों का आपस में विरोध है। और 'मन्त्र,पद का 'विचार, अर्थ भी चिन्तनीय है जी कि

श्रही यद्दिन्यासचातुरीपरम्परा विष्ठम्वयति मृदुवोधानां द्रालानां 'क्षपाट साहयेश्यादि नैजन्यावहारिकवार्ताकाणान् । किञ्च वात्स्यायनमुनेक्तिं चर्वयाप्यकानानित्रयं ज्ञानलवदुर्विद्ग्धी दग्धहृद्यो 'नित्यत्वाद्वेदवाक्यानां ध्रमाणत्वेत्तत्प्रामाणयमाप्तप्रामाण्यवादित्ययुक्तम्'इतिवाक्यनातंपूर्वेणेव संबधनाति। ' अवुक्तम्' इत्यस्यश्यानेच 'चक्तम्' इति पठति । श्रहो प्रतारक्ष्यं पुण्ठिहनः । किञ्च नित्यत्वाद्वेदवाक्यानामित्यादिपूर्वपद्यवाग्यमुचरपद्यत्वेनाभिगन्यमानः सावव्टम्भनस्यायम्भिगाय इत्युद्ध्योपयन् वेदानां नित्यत्वनेवीपपाद्यति व्यात्स्यायमस्त्रेनापिति महिष्वत्रम् । निक्तः वाक्यस्य पूर्वपद्यति प्रतारविव महिष्वत्रम् । निक्तः वाक्यस्य पूर्वपद्यति प्रतारविव प्रामाणयं नत्त्वाद्याद्याद्य प्रत्येष्यात् प्रतारविव प्रामाणयं नत्त्वाद्याद्याद्य प्रत्येष्यात् प्रत्योपर-प्रम्थावणोक्तनेन स्पष्टवेव । तथाहि-भीभांसक्रमतेन वेद्वाव्यानां नित्यत्वादेव प्रामाण्यं नत्त्वाद्यप्रतारविव । तथाहि-भीभांसक्रमतेन वेद्वाव्यानां नित्यत्वादेव प्रामाण्यं नत्त्वाद्यप्रतारविव । स्वाव्यक्ष्य तस्य चायुक्तत्वं प्रतिपाद्य तत्रिवोत्तरः प्रम्थेनोपपत्ति प्रदर्भयति भाष्यकारः ''श्रव्दस्य वाचक्षस्याद्यप्रतिपत्ती प्रमान् साद्यं न नित्यत्वात् नित्यत्वे हि सर्वस्य सर्वण वचनाच्छव्दार्थव्यत्र्वानुप्य-

भाष्यादि से विसद है। और "एतत्सूत्रस्योपरि०, इस (सन्त्रायु०) सूत्र के भाष्य में बारस्यायन मुनिने बेदों का नित्य होता स्पष्ट प्रतिपादन कियाहै, यहाँ पर 'पतत्सुन्नस्वीपरि॰,, इस वास्यका आश्रमती योगश्कि की सदायता चेसमाधिमें बैठेहुए ही महर्षि दयानन्दजीने ही जैसे तैसे, जाना होगा ! धन्य है इनके पद्विन्यास चातुर्यः की जो कि कोमलमृति वालकों में 'कपादं साध्या अर्थात् किवाह खटखटाश्री । इत्यादि श्रपने व्यावहारिक वार्त्ताला-पों से विडम्बना कराता है। और देखिये कि बाद्स्यायन मुनि के कथनाभि-प्राय की न जानते तथा लवनात्र ज्ञान के अभिनान से फु के हुए थे. स्वांनी जी 'नित्यश्वाद्वे दवाध्यानां प्रमाणन्त्रे तत्यामाग्यमाप्तप्रामाग्यादित्वयुक्तम्। इस बाक्य को पहले बाक्य के साथ ही जोहते और 'म्रयुक्तम्' इनके स्थान पे 'उस्तम्'यह पढ़ते वा लिखते हैं। आवनर्य है इनकी इस कपट चात्री पर। कुछ औरभी अवलोकन कीनिये- वद वाक्योंको नित्य होनेसे इत्यादि पूर्व पक्त वाका को उत्तरपद्ध मान कर " इसका यह अभिमाय है !! बड़े वल के साथ यह घोषणा करते हुए बारस्यायन मुनि के सत से भी बेदी का निस्य त्व मिलपोदन करते हैं यह बड़े आध्वर्य की बात है । इस उपर्युक्त बाल्य की पूर्व पचता तो पूर्वापर प्रन्य के अवलोकन से स्वव्ह ही है। और कीमा-साधास्त्र के नत से विद्व वाक्या को प्रमाश नित्य होने से हैं, आप्तोक्त होने

ति। । नानित्यत्वे वाचकत्वनिति चेन् न लौकिफेव्वदर्शनात् । तेरिप नित्या इति चेन् न अनाव्दोपदेशाद्येविसंवादीउनुपपन्नाः नित्यत्वाहि शब्दः मनाचा-मिति । प्रानित्यः स इति चेट् प्रविधोषवचनम् । प्रनाण्तोपदेशो लौकिकी न नित्य इति कार्णं वाच्यमिति । यथा निथीगङ्गार्थस्य गत्यायनाननामधेय-शन्द्रानां लोक्षे प्रामाययं नित्यत्वात्प्रामाथयानुवपत्तिः। यत्रार्धे नानधेयशन्द्री नियुष्यते लोके तस्य नियोगसायध्यात् प्र यायको भवति न नित्यत्वादिति" प्वमाण्नीक्तत्वाच्छहद्स्य प्रामाग्यम्; तत्त्वादेव वेदानानपि प्रमाणको । वेदा-नी नित्यत्वं तु सम्प्रदायप्रयोगाभ्यासाविच्छेदादेव, न घष्टदस्य नित्यत्वा-दिति । अत्रोद्योतकारोऽपि भगवान्न्यायवात्तिके - "पौरुषेयत्वमसिहुं नित्य-वादिति चेद् १-म्रथमन्यसे नित्यानि वेदवास्यानि नित्यत्वाचैषां प्रामाप्यं तस्मात पौरुषेयत्वमसिद्धम् ? न अनिद्धत्वात्सिद्धे नित्यत्वे एवधुक्तम्, तत्तु न चिद्धनती न युक्तमेतत्। यदि न नित्यानि कथं प्रमाशं ? प्रमेथपतियाद-के कारण से नहीं यह आशङ्का करके और उसका अयुक्तत्व मितपादन कर वहीं पर अग्निम बाक्य से भाष्यकार उतकी सिद्धिदिव्हकाते हैं :- इस मनार भारतीकत होने से शहद प्रमाण है वैसे ही मान्तीकत होने के कारण वेद भी जैसे प्रमाण हैं। वेदों का नित्यत्व तो सम्प्रदायप्रयोगाभ्यासके न टूटने से है कुछ शब्द के नित्य होने से नहीं। इस विषय में भगवान उद्योतकार ने भी न्यायवात्तिक में- "वेदों का पुरुषों (मनुष्यों) से रिचत होना असिद्ध है नित्य होने से। यदि यह बात है तो क्या आप यह मानते हैं कि बेदबाक्य नित्य हैं, और नि य होते से ही इन का प्रमाण है; एस लिए इनका प्रकां से रचा जाना श्रसिद्ध है ? यह बात नहीं है, क्योंकि तिद्ध न होने से। यदि इनका नित्य होना चिहु होता तब तो यह ठीक घा परन्तु वह (नित्यत्व) चिहु नहीं, श्रवः यह कथन भी युक्त नहीं । यदि बेंद बाक्य नित्य नहीं तो इनका प्रमाश क्यों माना जाता है ? यथार्थ (ठीक २) जान के प्रति-पादक होने से वेदवचन प्रमाण हैं नित्य होने से नहीं ग यह कह कर फिर वपसंहार में "गुरुपरंपरागत चदा के इसके सदुपदेश का कभी विच्छेर (नाश) न होने से इस में नित्यत्व धर्म का उपचार किया जाता है" यह अरु प्रकार निरूपण किया है। अब स्वार द्यानन्द के अयुक्त संस्हप में पतञ्जलि सुनि का प्रवेश देखिए "अत्र विषय इतिश्द्र विषय में योगशास्त्र

क्षप्रवात्प्रमाणं न नित्यत्वाह्ण इत्युद्धा प्रचहपर्सहारे "सम्मदायाविच्छेदान् नित्यत्वोपचारः । इति निद्धपयामासेति दिक् ॥ इदानी द्यानन्दस्यास्थान-नगडपे पतञ्जलियुनेः प्रवेशः । तथःहि "अत्र विषये योगशास्त्री निर्प्याह 'च एव पूर्वेबानिप गुरुः कालेनानवच्छेदात् छ० ९ पा० २ सू०२६ । इति सूत्रमुक्किरुय 'यः पूर्वेषां सृष्ट्यादातुः पन्नानासित्यादिना, तदुक्तत्वा-ह दानामपि सत्यार्थवत्त्वनित्यत्वे वेद्ये इतीत्यन्तेन प्रत्थेनास्यैव योगसूत्रस्य योगी व्याख्यानं विततान, परं तन्नास्त्रभयं रोचते । वेदनित्यत्वसाधनप्रक्रमे ईरवरितत्यत्वप्रतिपादनस्य प्रकरणविरुद्धत्वात्। पातञ्जलेहि 'क्लेशकर्वविः पाकाशयरपरास्यः पुरुषविश्रेष ईश्वरः इति धन्ने सेश्वरस्वकृपम्पस्थाप्य तत्र निरतिश्यां सर्वेश्वतां च प्रसाध्या 'पूर्वेषामपि गुसः कालेनानवच्छेदाद्र' इति सूत्रेश परमेश्वरस्य सार्वकालिकत्वात् अस्तादिन्यी गरीयस्तवं तस्य सा-थयति । तेऽपि गुरवः, ते कालेनावच्छेद्यन्ते, श्रयं तु नावच्छेद्यते; श्रतस्तेषा-के कर्ता पत्रकालि मुनि भी बेदों की नित्य सानते हैं-'स एष्: इत्यादि प्रश १, पा० १ सूत्र २६ को लिख कर 'जी कि प्रोचीन, मृष्टिकी आदि में उत्पनन क्रान्ति क्रादि हैं शनका भी गुरु हैं। यहां से लोकर " उसी के रचे वेदों का भी स यार्थपना और नित्यपना भी निश्चित है ऐसा ही सब मनुख्यों की जानना चाहिये' यहां तक के ग्रन्थ के इसी (स एवं इपादि) योगसूत्र की ज्याख्या इस योगी (द० न०) ने की है जो कि हमें बिल्कुल कचित्र नहीं है क्योंकि वेदों के नित्यत्व साधन प्रकरण में हैश्वर के नित्यत्व का प्रतिपादन करना सर्वेषा मकरण विस्दु है। पत्र ज्ञालि मुनि प्रीक्त योगशास्त्र में "अविद्या आदि क्लेश, कर्षणत और उनकी वासनाजन्य भोगों से रहित जो पुरुष है वह 'इंडवर' है" इन सूत्र से ईड़वर के स्वरूप का मिलपादन इ.र और वहां उसकी सर्वेश्वता को सिंह करके 'पूर्वेशामित गुरुः' इत्यादि सूत्र चे परमेश्वर का सब काल में विद्यमान होना श्रीर ब्रह्मादि ने अधिक नक्का महस्य चिहु किया है, यथा वे ब्रह्मा आदि भी गुरु हैं, परन्तु वे काल (अपने नियमित समा) से तिरोहित होजाते हैं पर यह (परमेश्वर) क्षमी दूर नहीं होता अर्थात सर्वदा एक रस बना रहता है इस लिए यह उन बद्धा-दिकों का भी गुरु है। जैसे इस वर्त्त मान सृष्टि के आदि में यह विद्यमान या वैसे ही इससेपूर्वेकी वृष्टिगोंगें भी और इसी प्रकार आगे भी सर्वदा विद्यमान रहेगा। यहां पर सूत्रभाष्यकारों ने कहीं भी बेदों का नित्यत्य नहीं दिख-

नव्ययं गुन्तः । यचाउस्य सर्गेस्यादी प्रकर्षगत्या सिद्धस्तथाउतिकान्तसर्गादिष्य-पि भवत्येवेति भावः । अत्र वेदनित्यत्वं क्वापि नीपद्धितं सूत्रभाष्य कारै:। तथाच सर्वे मुघामसिवतं मुग्डिन:। यदि पातञ्जने काचिदुक्ति-वे दिनित्यत्वप्रतिपादिका चपादीयेत, तदा तत्र प्रस्तूयेतार्रिप विचारः । 'स एषः ! इति पदकातमि न सूत्राङ्गं, अपि तु तस्पातिका एवेति ॥ अने वार्षे ' निज्ञणस्त्वभिन्यक्तेः स्वतः मामाचपम् , इति कारिलमि सूत्र मुद्धरम् साइसिक्षएवायं सर्वथाणियती वेदानांस्वतः गामार्यपतिपादकेन सूत्रेण तिन्नत्यता साधियतु प्रयति । विज्ञानभिज्ञुणाध्येतत्सू प्रयातिनिकाणा यथार्थं वास्वार्थं ज्ञानपूर्वं परवाच्छुकवास्वस्येव तथे बोपन्यस्तम्:-'नन्बे व' व दाना विप्रामाययं नस्यात्, तत्राह्' 'निजयत्त्वभिव्यक्तेःस्वतः प्रामाय्यम् प्रानारयाशङ्कार्या सूत्रस्यीत्थानम्, अतस्तत्मतिपादन एवसूत्रस्य सार्यस्य न नित्यश्वप्रतिपाद्ने वे दानानित्यत्वप्रतिपाद्कं किञ्चिरपद्मिपनात्रोपलम्यते लाया। इन लिए स्वामी जी का यह सब कथन व्यर्थ का प्रलापमात ही समफना चाहिए। वयोंकि पातकाल योगसूत्र में वेदों के निश्यत्व की मित-पार्न करने वाता कोई वचन यदि होता तब तो वहां एतिहृषयक इनका विचार सङ्गत होना सम्भव या अन्यया व्यर्थही है। और 'स एष ध्यह पदसपूह भी सूत्रका अङ्ग नहीं, िकन्तु उस (सूत्र) की पातिनिका ही है। इसी बिपय हो " निजयत्त्विधित्यकोः स्वतः प्रामाययम् तः इस कविल सूत्र का उद्घृत करना केवल इन का साहस मात्र ही है, न्योंकि जी सुब घेदों का स्वतः प्रमाग होना चिहु करता है उस से ये वेदाँके नित्यत्व साधन का यत्न कारते हैं। विज्ञान भिन्नु ने भी इस सूत्रकी पातनिका में बही पतिपादन किया है-बहां पर कहा है-"निजयत्त्विमध्यक्ते। पागार्थम्, व देने पामार्य होने ही आश्रङ्का मैंयह सूत्रवंदीया ग्याहि इसलिए चनके प्रमाणत्व प्रित्पादन में हीसूत्रकी सार्धका है निक उनके नित्यत्वकी चिद्धि में। वेदी कानित्यत्व प्रतिपादन फरनेवाला कोईपद भी इसमें नहीं दीख पहता । बहां स्पष्ट कपेशा जोइसकी नगरुवा सी है वह पहही-"वेदीं की अपनी स्वामाधिकी यथार्थ जान उत्पन्न कानी जा चिन्त है उस का मन्त्र और वैद्यक्ष शास्त्रादि ^{हो} प्रकट होना दीखने से सब वेदो का स्वतः ही प्रमाण होना सिद्ध होता है निक वक्ता केंग्रण होनादि हेतु है। जैसा

"वेदानां निजारवाभाविसी या यथाण्याननननगनि स्तस्या मन्त्रायुर्वेदादाविभव्यक्तेरूपसम्भाद्यिलवेदानामेवं स्वत एव प्रामाययं सिष्यति न वयत्यथांथ्यानमुल्तवादिनेत्यथं! । तथाच न्यायसूत्रम्—सन्त्रायुर्वेद्प्रामाययञ्च
तत्प्रामाययगिति एत्यादि संख्यप्रवचनभाष्येशि प्रामाययमेष वेदस्य संस्थापितम्, न निरयत्वम् । किञ्च "नापौष्ण्येयत्यान्तरयत्वमङ्कुरादिवत्" इति
सापिलसूत्रेण स्पष्टमेवानित्यस्वं वेदानामुक्तम् । तथाप्ययं भाष्यभूमिकांकारी न
त्रपते प्रतारयन् प्राकृतलनाननयथार्थविवर्णनेनेति । भगवतोव्यासस्यापि वेदगित्यत्वप्रतिपादकं सूत्रमुदाहरति 'धास्त्रपोनित्वरत्' इति । विचारयन्तु
विद्वांतः, कथमनेन सूत्रेष व दानां नित्यत्वः सिष्यति १ प्रत्युततस्यानित्यत्वमेवानेन सूच्यते । शास्त्रस्य 'श्रुग्वेदादेः प्रदीपवत्सर्वार्थावद्योतिनः सर्वः सकल्पस्य योगिः कारणं ब्रह्मः इत्ययमेव निस्तत्तस्य स्पष्टोग्यः । तथाच कररणाद्वस्था स्वः आहे दस्योरपत्ती स्वीकृतायां कथं तस्य नित्यत्वं सम्मवति

कि न्यायसूत्र में वर्णित है- "मन्त्र श्रीर वैद्यसभास्त्र के प्रमाण होने के समान वेद प्रमाण हैं"। इत्यादि पांख्यपवचन भाष्य में भी वेदों का प्रमाः गात्व ही पितवादन किया है, नित्यन्व नहीं । श्रीर भी देखिये कि- "नापी-रुवेयत्वान्नित्यत्वमङ्कुराद्वित् इस कपिल मुनि के सूत्र ने स्पष्ट ही वदी का अनित्यत्व प्रतिपादन किया है तो भी यह भाष्यभू मिकाकार स्वां दया। नन्द अपने असत्यतापूर्ण वचनों से साधारण बुद्धिलनों की उगते हुए लिजन नहीं होते यह बड़े शोन की बात है। मगवान् व्यासनी के भी सूत्रकी वे दों के निस्यत्व प्रतिपादनार्थ स्वामी जी उदाहरण में देते हैं- "प्रास्त्रयानित्वात्" विद्वान् लोग विचारैं कि इस सूत्र से वे दें। का नित्यत्व क्योंकर सिद्ध होता है? बस्कि इससे तो उस (वेद) का अतित्य होना सूचित होता है। 'दीपक वा मुर्य के समान सब अर्थी की प्रकाशित दारने पाले ऋश्वेदादि बेंदों के रचने का कारण ब्रह्म हैं इस पूर्वोक्त रूलका यह अर्थ स्पष्ट ही है। और यह तो वतलाइये कि कारण बद्धा से बेटों शी उत्पत्ति स्वीकार कर लेने पर चनका नित्यत्व कैसे सम्मव है ? क्यों कि सत्यका होने वाले पदार्थ का निः त्यत्व किसी की भी अभिनत नहीं है। इस लिए यह सब कचन निस्सार ही है। और इंसके अतिरिक्त स्वामी जी ने को यह कहा है- ''जैसे शास्त्रीं के प्रभाशों से बेद नित्य हैं वैसे ही युक्ति से भी उनका नित्यपन सिद्ध

मह्युत्पत्तिमतो भावसा नित्यत्वं कस्याप्यभिमतम् । तस्नाद्यत्किण्यदेतः त्सर्वमिति । यच्चीतां वया शास्त्रप्रमाखेन बेदानित्याः सन्तीति निश्चयो-स्ति । समा युक्तवापि । तद्यणा नास्त स्नाहमसामी नसतसारमहानम्, योऽ-स्ति स भविष्यति, इति न्यायेनवेदानां नित्यत्वं स्वीकार्यम्" इति तन्नयुक्तं भाति । निकक्तसत्कार्यं बादमादाय घटपटादेरिय निश्यत्वप्रसंगीत् तथाच तवैव वृद्धिमिमलावतो मूलोत्पाटनिमिति महद्निष्टमापद्येत । किञ्च घटादेरि-ववेदस्यापि नित्यत्वं स्बीक्रियते चेत् किमिति तार्विकप्रमागाधुत्यापनम् चक्तन्यायस्य कार्यनात्रे समत्वात् । यञ्चमलिपतः-"यन्नित्यः वस्तु वर्तते तस्य नानगुणकर्मायपपि नित्यानि भवन्ति" तत्तु सर्वेषाष्यस्य वालिशत्वख्यापने-असम् । नित्यस्याप्यात्मनी ज्ञानाद्यो गुणा श्रनित्या एव । निःथेष्वपि पा-र्थियपरमागुपु छनित्याएव नन्धादयी गुगा। एवं बहुषु नित्यद्रव्येष्वनित्या गुगाः स्वीक्रियन्ते दार्श्वनिकै। किञ्च कर्मगां नित्यत्वमस्माभि द्यानन्दम्खे-होता है क्योंकि अवत्वे सत्का होना अर्थात् अभाव चे भावका होना कभी. नहीं ही सकता तथासत् का शभाव भी नहीं हो सकता। जोसत्य हैउसी हे स्रागे प्रवृत्ति भीहो सकती है और जीवस्तु हीनहीं है उससे दूसरी वस्तु किसी प्रकारसे नहीं होसकती। इस न्यायसे भी वेदोंका नित्य ही मानना ठीक है" यह कचनयुक्त नहीं नालूनहोता । इसकचनिकये हुएसत्कार्यवाद कोलेकर घट (घड़ा) और पटवस्तु आदि पदार्थी फेभी नित्य होनेका घसंग होगा। धन्य हैस्वामी जी ऐना मानने परती वृद्धि चाहता हुवा मूलधन की भी हानि करबेठ सकने वालेके समान आपकी होबहा स्निष्ट आन पहेगा। औरघट पटोदि केसमान ही यदिस्राप वेद कानित्यत्व स्वीकार करतेहैंतो फिरसर्क ना पूर्ण प्रमासादि के चठाने का परिश्रम व्ययं क्यों किया? और स्वामी कीनेजी यह कहा है-" जो नित्य वस्तु है उनके नामगुण औरक्मेमी नित्य द्वीहोते हैं" इनके अनिभिन्नत्व केप्रकट करने में चबप्रकार सेवच यहक्यन ही पर्याप्त है। भगवन् ! प्रात्मा नित्य है परउसके खानादि गुरास्नित्यही हैं। प्रपती केपरमागु नित्य होनेपर भी उसके गन्धादि गुराश्रनित्य हैं। इसी प्रकारदर्शन शास्त्र के विद्वान बहुत्तरे द्रव्यों केनित्य होते हुएशी उनके गुर्शोकी अनित्य ही मानते हैं। पर हमने अर्मी का नित्यत्य स्वा॰द्यानन्द जीने ही श्रीष्ठराने धनान्है। क्रिया कानित्यपनिक्सी विद्वान् नेभी स्वीकार नहीं विया और

नैवाक्षितम् । निक्रियाया नित्यत्थं केनापि विदुषां क्षेत्रसम्मण्युपपद्यते कि बहुना- यथा यथा उपाउपन्धे उन्तः प्रविष्य विचायं ते, तथातथा विकता-क्षप्रवस्तेयापि विदीर्पत्यव । तद्विमसारतरत्वं महत्वप्रस्वात् श्रुतिविरो-ध्यर्थप्रसिपादकः वात् श्रिष्टि विद्विद्वर्षात्याः विद्याने व

वेदविषयविचारविषयः।

श्रण तावदिदमपि विचारमहंति, यदिद्गुर्यते 'वेदविषयविचारविषय इति" तद्पि कोहर्यये पर्यवस्यति । वेदानां विषयो वेदविषयः, वेदप्रति-पाद्योश्यं इत्यर्थः । वेदविषयस्य विचारो विषयो यस्य स इति वा, वेदविषयः विचारस्य विषय इति प्रशितःशुरुपो वा । आद्येशिप सोशन्यपदार्थः कः स्थात् !

न यह घटता है । बहुत क्यां कहें -क मेर इस्प्रघं परिवचार किया जाता है विमेर वालु के कूप (कुए) के समान सवप्रकार रेटूटता ही जाता है। इस्लिए अत्यन्त निस्तार (योथी) तकीं वे रचित वे इतिरोधी अर्थके प्रतिपादन करने काले अत्यव विद्वानों से अग्रान्त स्वार क्यां तन्द शी के इन अन्यों क वचनीं में क्यां साम क्यां के क्यां के क्यां साम क्यां के क्यां क्यां के क्यां क्यां के क्यां के

वेदविपगविचारविषयः।

अब प्रथम यह भी विधारणीय है स्वामी जी ने जो यह महा है कि—
"वेदविजयविचार विपयः" इस बाक्य की सीन से वा किस प्रकार के अर्थ में
रिथति वा गमाण्ति होती है यह सामाजिकों से प्रष्टुच्य है। "वेदों का विषय
वेद विषय, वेद विषयक विचार जिसका विषय है!" यहांपर यह 'वहुवीहिं'
समास अभिमत है अथवा-'वेद विषय के विचार का विषय यह 'पष्टीवरपुकप' १। यदि पहला 'वहुवीहिं' समास पन्न मानो निस में कि अन्य पदार्थ
प्रधान होता है तो यह बतलाइये कि वह अन्य पदार्थ कीन होगा १ समग्र
कन्य, प्रन्थ का भाग अथवा उपक्रम १। इनमें से पहला व्याहतार्थ ()
है।ने से ठीक नहीं, सम्पूर्ण ग्रन्थ वेद विषयक विचार का ही विषय नहीं है

मन्यो वा मन्यभागी वा, उपक्रनो वा दति। नायः, व्याहतार्पत्वात्, नहि समग्रोऽपि ग्रन्थो वेदविषयविचारमेव विषयी करोति, तत्र तत्र तदतिरिक्त-विषयप्रतिवादनस्यावि दर्शनात् । किञ्च खाद्यविकल्पाङ्गीकारे "ऋग्वेदाादिः भाष्यभूमिकायां वेद विषयविचारविषय ऋग्धेदादिभाष्यभूमिकायन्यः" इत्ये-योऽर्थः सम्पद्धतः तञ्चार्थे सुधियएव विभावयन्तु जीहनयो वृद्धिमारोहतीति । कश्चात्र सप्तम्यर्थः ? सर्वस्यापि सप्तम्यर्पस्य भेदचदितत्वाननात्नति स्वस्या-वस्थितिर्भवितुं अन्या, निह निषुणतरोऽपि नटवरः स्वस्कन्यमारोहिति एति॥ न द्वितीयः, ग्रुन्थभागस्य विचारविषयत्वाभावांत् । प्रन्थोहि नाम सर्विको बाव्यसन्दर्भः । तदेशदेशोऽपि वदात्मक एव । तथाच प्रतिपाद्यार्थातिरिक्तो न कप्रचन विषयो वांक्यतन्दर्भस्य सम्भवी । विचारो हि नान नानची क्रिया. तज्ञ या एतावती ग्रन्थै प्रदेशस्य विषयः। तथाच वर्षेया व्याहतम्च्यते विषा-रश्च ग्रन्थैकदेशविषयश्चेति । न तृतीयः, चपक्रमस्यैव तद्विषयस्वे चपसंदारे-क्योंकि एस में नहां तहां उसके अतिरिक्त और विषय का प्रतिपादन भी देखा जा रहा है। और पहले विकल्प के सङ्गीकार में "ऋग्वेदादिगाण्यम् सिका में बेद विषयक विचार का विषय अर्थात् ऋग्वेदादि भाष्यमुखिका ग्रान्थ" यही अर्थ होता है। उसे विद्वान् लोग ही विचारें कि इनमें से कीनसा अर्थ समीचीन रूप से बुद्धि में आरुढ होता है। यहां पर सप्तस्यर्थ कीन है ? क्योंकि सबको ही सण्तस्यर्थ के भेदचटित होने चे अपने में अपनी अवस्थि-ति नहीं हो बकती जैसे कि चतुर से चतुर भी नट अपने कन्धे पर नहीं चढ़ सकता । द्तरा (ग्रन्थभाग) पच भी ठील नहीं, क्योंकि ग्रन्थका भाग विचार विषयक नहीं होता। सार्थक वाक्य रचनाका नाम ग्रन्थ है। उस (ग्रन्थ) का एकदेश भी तद्रूप अर्थात् ग्रन्थात्मक ही होता है ! और प्रतिपाद नीय अर्थ को छोड़ ६र कोई दूसरा चिषय वाक्यरचना का संगद नहीं। मनकी क्रिया का नाम विचार है वह इतने ग्रन्थके एकदेशका विवय नहीं होसकती ।..... तीसरा (उपक्रम) पद्म भी ठीक नहीं उपक्रम ही की उसका विषय नानलेने पर उपसंहारमें अनैकान्तिक दोष आता है और पकरणादि के ग्रहण में दूसरे विकल्पमें सहा दीप उचोंका त्यों विद्यमान है । और दूसरा सर्वात पष्ठीतत्यु सप रेनास पञ्चभी समीचीन नहीं क्योंकि तत्पुरुष समाच स्वीकार कर लेने पर द्सरे 'विषय' पदका ग्रह्ण सर्वेषा न्यर्थ इस लिये है कि पहले 'विषय'

उनैकान्तिकत्वापत्तिः, प्रकरणाद्युपन्यांचे तु द्वितीयविकल्पोक्तदीयस्तद्वस्य एविति । नापि द्वितीयः, तत्पुरुपाङ्गीककृं मते व्यर्थएव द्वितीयविषयपदिव-न्यास्त्रमः स्यात्, शिष्टेनैव गतार्थत्वात् । तथादि वेदविषयी विचार्यते, वेद-विषयविचारी वा प्रस्तूयते, उपदृश्येते वेति सुसमञ्जस एवार्थः प्रतिपादिती मवतीति ।

किं वहुनाआ सिक्षिकेन, प्रकृतमेवानुसरामः । " स्वारो वेद्विषयाः सिन्त । विद्यानकार्या सिन्त । विद्यानकार्या सिन्त । विद्यानकार्या सिन्त । विद्यानकार्या सिन्त । कार्या प्रत्ये प्रत्ये प्रत्ये सिन्द्र । कार्या प्रत्ये प्रत्ये प्रत्ये सिन्द्र प्रत्ये प्रत्ये प्रत्ये सिन्द्र प्रत्ये सिन्द्र प्रत्ये सिन्द्र प्रत्ये सिन्द्र प्रत्ये सिन्द्र सिन्द्र प्रत्ये सिन्द्र सिन्द्र

पद्से ही उसके अर्थ की पूर्ति होजाती है। इस लिये "वेदविषयविषार-विषय। "इस वांक्य के स्थान में— 'वेदविषयो विचार्यते' यह पाठ अथवा 'वेदविषयविषार: प्रस्तूयते, 'उपद्रश्यते' यह क्षथन उत्तम प्रतील होता है। इत्यादि अप्रासङ्कित क्षथन को छोड़ कर अब हम प्रकरण दी को आरम्भ करते हैं।

"पत्वारो वेद्विषया? चेद्रों में अवयव रूप विषय तो अनेण हैं परन्तु उनमें से चार मुख्य हैं (१) विज्ञान अर्थात सब पदार्थों की यथार्थ जानना (२) दूसरा कमें (३) तीसरा उपासना और चौथा ज्ञान हैं । स्वाभी जी के उपमुंक्त कथन में जो 'वेद्विषया: 'यह वाष्य है उसका यह अर्थ है कि वेद्र में मित्रपादनीय विषय । और 'विज्ञानकमेंपासनाज्ञानकायहमेदात' इस में जो 'कावह' पद है उसका प्रत्येक के साथ सम्बन्ध है इस लिए इस का अर्थ हुआ? विज्ञानकायह, कर्म कायह, उपासनाज्ञायह और ज्ञानकायह ! इस विषय में हमें यह वक्तव्य है कि विज्ञानकायह वेद्या प्रतिपादनीय विषय नहीं क्योंकि कायह नाम प्रकर्ण का है सो विज्ञान प्रकर्ण वेद से प्रतिपादनीय विषय नहीं क्योंकि कायह नाम प्रकर्ण का है सो विज्ञान विषयक है, इसप्रकार यहाँ पर कायह पद व्यथं होने से उपयुक्त वाक्य के स्थान में "विज्ञानक्षमीं-पासनाज्ञानभेदात्" यह वाक्य उचित है । स्वासी जी के इस कथन पर

ष्मत्र विचार्यते – योश्यं " दुदोह यञ्चसिद्ध्यम् ऋग्यजुःशामलक्षयम्" श्रपरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः क्षामवेदोऽणर्वेद्धेदः "यस्माहको श्रापातञ्चन् यजुर्वस्माद्याक्षयन्। सामानि यस लोमान्यथर्वाङ्गिरसोमुखम् इत्यादिश्रुतिस्पृतिप्रसिद्धीचे दाना क्रमस्तमनुरुध्य यणासंस्थामेव विद्याना दिविषयमतिषाद्कत्यस्गादीनाम्, सतान्ध-विधयातत्र विनिगमनाविरहगादायाथर्वे गञ्चत्वारी विषया उत्तरी तरमपी ह्यान्येपां पूर्विपाग्रुतर्घा चत्वारो विषयाः पूर्वे पूर्व मणोस्तान्येषा मुक्तरेपामित्यादिप्रकारा-न्तरासम्भवात् यणासंख्यविषयनियोगःस्याद्यसर्वेसर्वन्नेतिसन्देहेचतुष्टुाप्रन्यणा नुपपत्तर्येथासंख्यभेवविषयविभागोसाति। प्रम्यया तर्वेत्रसर्वविपयप्रतिपाद्यत्वाङ्गी-कारे, चित चकुदेकत्रार्घप्रतिपादने पुनस्तदर्घप्रतिपादनं पुनसकिरे बस्यात, तद्भियाबाचतुष्ट्वं नोपपद्यतिति । तथाच बिक्वानमृत्यां विषयः कर्षे यजुषा-स्पासना साम्म्रामधर्वेगाश्वज्ञानसित्येक किविषयमतिपादनेन पपन्नम् , क्रनश्वामिरश्वित इति । इदन्त्वत्र विचार्यते कीऽस्ति झानविञ्चानयौ-विचार किया जाता है कि- " हुदोह यज्ञसिद्ध्यम्, ऋग्यजुः सामलक्षणम् " इत्यादि स्मृतियों और- " अपरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदी अपर्व वेदः " इत्यादि मुतियों में वेदों का की क्रम प्रसिद्ध है तदनुसार ही यथाक्रम से म्हगादि वेदों का विज्ञानादि विषय के मितपादन का प्रकार छाप की असि-मत है ऋषवा किसी अन्य रोति से रिल्ला किसी अन्य प्रकारसे चार वेदों के चार विषय की सिद्धि न होने से यशक्रम ही विषय विभाग प्रतीत होता है। इसके प्रतिकूल ऋगादि चारीं वेदों में पूर्वो क चारों विषयों को प्रतिपादन स्वीकार कर लेने पर एक वेद में एक, र्थान पर एक ऋषे का प्रतिपादन हो जाने से फिर उसी विषय का दूसरे तीसरे ग्रीर चीचे वेद में प्रतिपादन मानना पहेगा भ्रीर ऐसा होने वा मानने से 'पुनरुक्तः' दीय होगा। इस मय से चार का क्रम ठीक र नहीं घट सकेगा, इस लिए ऋग्वेद का विज्ञान, यजुर्वेद का कर्म सामवेद की उपासना श्रीर ग्रथवं वेद का विषय ज्ञान है इस प्रकार एक वेद का एक विषय प्रति-पादन करने वा मानने से चार विषय का कथन युक्तियुक्त मतीत होता है और क्रम संगति भी ठीक वैठ जाती है। अब इस विषयों यह विचार किया जाता श्रीर स्वाभी जी वा उनके अनुयायियों से यह पूर्वा जाता है कि जान भीर विज्ञान में भेद का है ? " नोची भी र्जानमित्याहु विश्वान शिल्प-

भैंद इति ? यदि " नीची धीर्चानिकत्याहु विज्ञानं शिल्पणास्रयोः" इत्य-भिश्निवलात् कोशस्य शक्तिप्रहं मतिकार्शन्वात् मीछविषया घीरे वज्ञानं शिल्पविषया शास्त्रान्तरविषया घीडच विज्ञानप्रुच्यते; तदा " तत्रादिमो विज्ञानविषयोहि सर्वेश्यो मुख्योऽस्ति । तस्य परमेप्रवरादारभ्य तुरापर्यन्त-पदार्थेषु साह्याद्वीधान्वयत्वात्। तत्रापीश्वशानुभवी नुरुयोऽस्ति। सुतः १ श्रज्ञैव सर्वेषां वेदानां तात्पर्यसस्तीश्वरस्य खलुसर्वेभ्यः पदार्थेभ्यः प्रधानत्वात्" इत्यादि सक्तत्रम्थस्य स्वोक्तिनैविविरोधः स्यात्। तथाहिनिकक्तवान्यसन्दर्भः परमेश्वरस्यीव सर्ववेदतात्पर्यविषयत्या गाधान्यं मित्तपाद्यम् तिद्वियोऽपि माधान्यं वीषयति । युक्तिसिद्धञ्च चियाः प्राधान्यं तिहृपयस्य मधानत्वात्। साच भी मौंचविषयत्वान्त् विज्ञानक्ष्या । मोचता त्थीश्वरस्य निर्वि शहेव । तथाच कथमिद्युच्यते, " तन्नादिमी विद्यानविषयोहि सर्वेश्यो मुख्यो-**उस्तीति । ज्ञानविज्ञानमे द्**मतिपादकीउन्यः करपस्तुन सम्भवत्येव प्रमा-शास्त्रयोः " अर्थात् 'मोत्तविषयक लुखि को ज्ञान और शिल्प (कारीगरी) तथा अन्यान्य ग्रास्त्र विषयिगी बुद्धि को विद्यान कहतेहैं, कोश के इस प्रका-गानुनार यदि आप ज्ञान और विज्ञानमें यह भीद नानते हैं ती-"(तन्नादिन इति) विज्ञान उसको कहते हैं कि जो कर्म उपासना और ज्ञान इन तीनों से **चपयोग** लेना भौर परमेश्वर यणावत पदायों के साधाद बोध को होना उनसे यथावत **खपयोग** करना, इसेसे यह विषय इन चारों, में भी प्रधान है व्योंकि इसी में बेदों का मुख्य कात्पर्य है सो भी दो प्रकार का है एक हो. परमेश्वर का यणावत् ज्ञान क्रीरं उसकी क्षाजा का दरावर पालन करना क्रीर द्सरा घड् है कि उसके रचे हुए सब पदार्थी के गुर्णों को यथावत विचारके उनसे कार्य चिद्ध करना अर्थात् ईश्वर ने करैन २ पदार्थ किस २ प्रधोधन के लिये रचे हैं श्रीर इन दोनों में से भी ईश्वर का जो मतिपादन है सो ही प्रधान है "! इत्यादि सब क्षम का आपके ही कर्म से विरोध होगा। यह क्षित वाक्य समूह सब वेदों के तारपर्य की विशेषका होने के कारण परमें एवर ही की प्रधानता को प्रतिपादन करता हुन्ना उत्त (परनात्मा) की बुद्धि के प्राधान्य को भी जतवाता है। खुद्धिकी मधानता दो उसके विषय की मधानता हीने से युक्ति किह ही है। पर वह बुद्धि मोस् विषयक होने से विद्यानकरण नहीं

णाभावात्। किञ्च ''तत्रादिम इत्यादिः प्रधानत्वादित्यन्तः। पद्वाव्यत्तद्व्यः यंबोधार्थविन्याधोऽि निश्चिष्टक्षनमंनस्तोषीमाति । तथाहि विद्यानिविषयस्यमुख्यत्वे" विद्योनस्य पर्गेश्वरादारम्यतृष्णपर्यन्तप्राणेषु साञ्चाद्द्वोधान्वयत्वात्' इति प्रतिपादितो हेतुः कथन्तरां साध्यस्य साधने सम इति भगवान्
दयानन्द एव जानाति । सूच्मे श्विक्षपाच पष्यन्तु श्विषियोऽिष-क्षुतो विद्यानस्पेश्वरविषयता सम्भवति, ननुमर्थाद् व पञ्चम्यष् इति चेत्, तथा सित तत्रापीश्वरानुभवः -- देश्वरविषयकानुभवो मुख्योऽस्तीत्युक्ति वेदतीमेशिहा नास्तीविवत्सव यापिस्वोक्तिविरोधिनी एवस्यात्। प्रवावत्वेषस्तु तद्वस्य एव ।
"साज्ञ(द्वोधान्वयत्वात्" इत्यत्रापि दीयतां हृष्टिः । साज्ञाद्वोधीहि नाम
प्रत्यन्तं, तद्व्यपत्वित्, तद्वेतुत्वाद्वा स्याक्तत्सम्बन्धित्वाद्वा, सर्वधापि न
सम्भवति, निष्ठ तदेव विज्ञानं सम्बन्धिता च विषयत्येव स्थात् । स्वस्यैव
हेतुर्भवितः श्व्यः, नष्ट सर्वान् पदार्थान् साज्ञाद्वोधी विषयीक्तरोति, इन्द्रिय-

और जब कि ईश्वर की नौंश्वता निर्विवाद विद्व ही है तब आप यह किस प्रकार करतेहिंकि-"र्चनमें पहला विज्ञान विषय खबरे मुख्य है"। ज्ञान और विज्ञानमेंभेदक्रतलाने वाला पूर्वीक्तप्रकारके अतिरिक्त कोई औरप्रकारप्रमाण नहीं ने चे हो उसता ही नहीं। श्रीर स्वामी जीकी वावय रचना में "तत्रादिमः,,यहाँ चैलेकर व्यवानत्वात्, यहांतक केपद, वाक्य श्रीर उनेके श्रन्वय एवं अर्थाद का क्रमिवद्वार्मोंके लिए मनीरञ्जंक नहीं। इसके अतिरिक्त यहती किहएकि विज्ञानविषयके नुरूप होनेमें "विज्ञानस्य परमेश्वरादारम्य तृषापय न्तपदार्थेषु चालाद्वं बोधान्वयात्, यहदिया हुटा आपका हेतु साध्य केशाधन में नयीं करं रामधं हो सकता है यह तो स्वामी दयान्द जी ही जाने । विद्वान लोग भी सूदनहिष्ट से देखें कि विज्ञान की ईप्रवरकी विषयता क्योंकर संभव है। यदि यहकही कि भर्यादा ही पञ्चनी विभक्ति काश्रर्थ है ती फिर-तत्रापी-श्वरातुभवः,, अर्थात् देश्वर विषयक अनुभवही मुख्य है,, स्वामीजी का यह कर्षन 'मेरे पुल में किहा नहीं है, इस प्रकार कहने वाले के समान अपने हीकथनका विरोधी होना और पहलें कहादीष उसे मैं विद्यमान ही है इसके अतिरिक्त , 'साचार्वीवान्वयात्" इत वान्यवस्भी विद्वानी की तनिक हव्टि देनीपाहिए सालाद 'बोध, का अर्थ है 'प्रत्यस, 'तदन्वयात, उस (प्रत्यक्ष ज्ञान) का हेतु अथवा सम्बन्धी होने से। इस पूर्वोक्त वाक्य का यह अर्थ होता है जो

वृत्तमतिक्रान्त'नामि पदाणांनां सत्वात् । एकत्वादेव न विषयतापि, तथाधायं वाश्य समूहः ''द्यदाहिमानि, षडपूपाः, कुरहमनानिनः' मित्यादिवत्सवंषाण्यपार्थेक एवेत्यलं सिकतानिन्द्रीहनेन तैलमत्याययेति । र्क्ष्वरविषयसानुभवस्य मुख्यत्वं श्रुतिरिषे साधादाह—''यिमिन्दिष्ठाने सर्वेमिदं विद्यानं
स्थात् वाचारम्भयं विकारो नामधेयं मृत्तिकृत्येव सत्यग्' इति । श्रमुमेवार्थं
दृढियतुं प्रधानभूतप्रयेशवरमतिपादन एव सक्तवेदतात्पर्यमिति प्रमाणानत्तर्तिक्षपण्रद्वारा दर्धपति- श्रश्नेत्यादिना । अत्रेवार्थं प्रमाणमूतां काठकशुतिमाह—"सर्वेवदा यत्पदमामनन्ति तपासि सर्वाणि च यद्वद्नित । यदिच्छन्तो ब्रह्मवर्थं चरन्ति तत्ते पदं संगृहेण प्रवीम्योमित्येतत्" इति । श्रोमिति पदं हच्द्वा तस्परवर्त्वाक्षत्वे प्रमाणानाह—"तस्य वाचकः प्रणवः, श्रोरेम्
खं ब्रह्म, स्रोमिति ब्रह्म ' इति । एषामर्थः— (सर्वेदेदाः०) यत्परमं पदं मो
चास्वः परवह्मप्रामित्तव्याविक्तव्यान्तम्यः सर्वदुःखेतरद्दित तदेवोंकारवाच्य
कि किसी प्रकार भी सम्भव नहीं है. स्र्योकि सम्बन्धिता विषयता से होती

कि किसी प्रकार भी सम्भ्व नहीं है, क्यों कि सम्बन्धिता बिषयता से होती है। वही विज्ञान अपना ही हेतु नहीं होसकता और न सालाद् बोध सव पदार्थीं को विषयभूत कर सकता है क्यों कि ऐसे भी अनेक पदार्थ हैं जो इन्द्रियों की पहुंच से दूर हैं। श्रीर एक होने से भी विषयता नहीं हुआ करती । इसलिए यह वाक्यसमूह "दश प्रनार, दा प्रशा, नुगह और मृगवर्ष" इत्यादि वाक्यों के समान ही निस्तार एवं सर्वेषा व्यर्थ है यह जान कर ही हम इस विषय में कुछ अधिक कहना नहीं चाहते क्यों कि वह तैल प्राप्ति की आशा से बालू रेत के निष्पीदन के समान व्यर्थ ही प्रतीत होता है। क्षेत्रवर विषयक अनुभव के मुख्यत्व को साचात् नगवती मुति ही कहती है "वस्मिन् विद्यातः" जिस के जान लेने पर संसार की सब वस्तुनात्र जान ली जाती है। पृत्तिका से वने घटादि पदार्थों का नांस केवल उद्यारणमात्र ही है उत्प तो मृत्तिका ही है" इसी अर्थकी हट करने के लिए अधानमूत परमेश्वर के ही प्रतिपादन में सब बेदों का तात्पर्य है यह श्रीर प्रमार्की के हारा निरूपण करते दुए स्वामी दयानन्द जी प्रयने 'अत्रेत्यादि' लेख चे दिखलाते हैं और इसी विषय में उन्हों ने प्रमासभूत 'कठीपनिषद्' की श्रुति उद्भृत की है, यथा- "(सबें घेदां)" इस मन्त्र में 'क्रोम्' इस पद की देखकर उस (फ्रोम्) की ईश्वरवाचक होने में प्रमाण कहा है- "तस्य

मस्ति (त्रस्पर)तस्थेपवरंस्य गणवश्रीकारी वाचकीर्यस्त वाच्यच्चेप्रवरः (श्रीम्र)
श्रीमितिनरमेष्ट्यरस्य नामारिततदेवपरं तस्मचेंवेद्। श्रामनन्ति । श्राममन्ता ।
देभ्यस्यन्ति ग्रुस्पत्या प्रतिपाद्यन्ति (त्रपांति। वत्यघमानुष्टानानि त्रपांस्यि
तद्भ्यासपराययेव सन्ति(यदिच्छन्ति) श्रक्षाचर्यग्रहणापुण्यचणार्थं ह्रसापर्यग्रह्स्यवानप्रधासंन्यासाधमावर्गानि चर्चाणा तदेवामनन्तिव्रह्मप्राप्ट्यम्यावपराणिवन्ति । यद्श्रस्य च्छन्तीविद्धां स्तिस्मन्नध्यासमाना वद्गत्युपविश्वन्ति
च । हेनिपिकेतः । प्रह्रं यनी यदीद्यां पद्मस्ति तदेतत्तेतुष्यं रं ग्रहेश व से पृण्या
भवीमि । एति ॥ श्रीमत्यव्यानिपतिपादित्योर्थः । श्रम्न वदामा- व्याख्यपानया
भोकाख्यं यत्वद्ं तदेवोंकार्याच्यमस्ति फ्रोकार्यप्रस्याचक्कर्त्वणा मोखे श्वरयोरमेद्र्यत् तदेवेवाह्मस्त्रपद्ं सर्वेवेद्या ग्रामनन्ति श्रामीद्ययेग प्रतिपाद्यन्ति
चर्वाणिच धर्मानुष्टानानि । इत्येवाधालम्बते यद्यपिशाधुरेवायमर्थः । तथापि
वद्वह्मेष्ठच्छेती विद्वासस्तिस्नन्नध्यास्थानावद्दन्ति स्वविश्वानिच सत्यादि

वांचेके: प्रवांवः, भीम् एं ब्रह्मं, भीमिति ब्रह्म "। अच्छा, स्वानीवीने इनका जो अर्थ किया है, वह अवलोक्षन की जिए-" (सर्वेवेदाः) परमपद अर्थात् जिंचका मान मीच है जिसी परवृद्ध की प्राप्त होके उदा मुख्यें हीरहमाजी सब आनेन्दों से युक्त सब तु।लीं से रहित और सर्वधिकनान् परवृपा है जिसके नाम (श्रीम्) स्नादिहैं चत्री पैसक वेदोंका पुरुवतारवर्ष हैइसमें योगसूर्ध कां भी प्रमाण है (संस्थ) प्रमेश्वर कोंही श्रीकार नाल है (श्रीम्खं०)विधा (स्रोसिति) प्रीम् भीरं खम्ये दोनोंब्रह्मकेनाम है और उपीकी प्राप्ति कराने में सबबेद प्रमृत होंरहें। उसकीप्राप्ति केश्राने किसी पदार्थ कीप्राप्ति उसम नहीं है क्योंकि जगत्का वर्णन हण्टान्त और उपयोगदि काक्षरेना ये सर्वपर ब्रस्त हीको मकाशिते फरते हैं तथास यथर्न के अनुष्टान जिनको तपकहते हें वेशी परपेरवर कीही प्राप्ति के लिएहैं तथावस वर्ष गृहस्य वानप्रस्थ और संन्यास बाधनके सत्याचर्या ऋपकोकार्न हैं वेमी परनेप्रवरकी ही प्राप्तिकराने के लियेहै जिस्त्रह्मकी प्राण्तिकी इच्छाक कि विद्वान् लोगमयत्न श्रीर उसीका उप-देशगीकरते हैंनचिकेता ख्रीरयमदन दोनोंकापरस्पर यहस वाद हैलिहेनचिकेतः ना अवस्यमान्तं वरनेयोच्यवुद्धाहै उसीकार्येतरे क्विच द्येपसे उपदेशकरताहुं "। यहस्वानी जीकृतअर्थहै इरविषयमेंहम इहतेहैं कि इस व्याख्यक्ते सीचनामक्तो पद्दे वही आंकारपद्वाच्य हेम्रीर मोलार ईरवर कावाचकहै। नीर्छमीरईम्बर

पदणातं ग्रन्थम्तुं व्योक्तितन्त्रप्रवीगतामनुबद्द्दुनोत्येष सहद्यह्द्यगिति। ब्रह्म ग्रेववेदे नां ताश्पर्यमित्यत्रार्थे प्रमागान्तरमपिद्र्यंपति। तनापरेति। तनापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽष्यंवेदः शिक्षा करूपो व्याकरणं निकक्तं छन्दोक्योतिपनिति। अथपरा यया तद्वरमियगम्पते इति मुगदकोपनिवदि। श्रुतिरियं प्रकृतीपयोगिनी नविति तावद् विचार्यम् प्रकरणं खत्र सर्ववेदानां ब्रह्मग्रेयेव तात्पर्यमित्येव। नचानया श्रुत्पावेदानां ब्रह्मग्रियात्पर्यमृद्द्यते। तथाच कथमत्र स्वामिभिक्द्पृतेयं श्रुतिरिति समाधिकषुद्धिवेद्यमेवैतत्। इति। अर्थोऽष्यस्या स्तावदाकोच्यताम् (तत्रापराक)। वेदेषु
द्वेविचे वत्तेते अपरा पराचेति,,। अत्रवेद्यदं खुतोऽष्याहृतं स्वामिभिरिति
नजानीमोवयम्। मुगदकोपनिवदितुनहर्षे रङ्गिरसो ब्रह्मविद्याप्राप्तिपरम्परानुह्ना, तत्सकाणाद् वृद्यविद्यामधिनियमिषुर्वदा्वासम्भवतीतिप्रकान्तद्यपवन्नस्तं प्रच्व,भगवन्। कस्मिन् विद्यातेसर्वमिदं विद्यातम्भवतीतिप्रकान्त-

में कोई मेदनहीं जनएव उसीवृद्धा पदको समस्त वेद और सबधमां नुष्ठान निरन्तर प्रतिपादन करते हैं। यही अर्थ अवगत होता है। यद्यपि यह अर्थ समीचीन है तोभी "यह झझैच्छन्ती विद्वांसाण इत्यादि पदसमूह गुन्यकर्ता स्वाव्द्यानन्द जीके व्याकरण विषयक चातुर्य कोप्रकट करता हुवा अवस्य ही विद्वज्जनों के दयाई हदय को सन्तप्त फरता है। 'ब्रह्मां ही वेदोंका तात्पर्य है, इसगर्थ में स्वामीनी सहाराज दूसरा प्रमाश दिखलाते हैं-" तन्नापरेति" पाठकगरा ! "तन्नापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः।'इत्यादिनुराहकोपनिषद् की यह श्रुति मकरणीषयोगिनी भी है अथवा नहीं; प्रथम तीयशी विचारना उचित है। यहां पर प्रकरण यहही सही कि वेदों का बुद्ध में तात्पर्य है पर इस अ ्तिका यह बदेश्य नहीं किवेदों का बूझमें तात्पय है। न मालून स्वामी जीने यह मुति यद्वां पर उद्धृत कीभी क्यों ठीकरें योगी ठहरे न। यहचन्हें समीधि होना अच्छा अन इप्तके अर्थ की भी आसीचना की लिए "(तत्रापरा०) वे होंगें दो विद्या हैं एक अपरा दूसरी परा । इस नहीं जानते कि स्वामी जी ने यहां पर वेदपद का अध्याहार कर्दा से किया। मुस्डकीपनिषद् में तो महिषे अङ्गिराकी अञ्चलिद्या माण्तिका वर्षान करके **उनके पांच वृद्धविद्या पढ़नेकी इच्छाचे महाग्राल** श्रर्थात् परलगृहस्य शीनक ऋषिपहुंचा और उसने उनसे विधिपूर्व क प्रश्न किया कि ' भगवन ! किस मस्ति, अ'गिरसद्य शौनकं प्रति परापरक्षपे ब्रह्मविद्धिः प्रद्शिते द्वेविद्ये वेदितन्ये, र्रवेदोत्तरं तथाचप्रकरणयक्तमादायतत्र-परापरिवद्ययोर्गेष्येतावद्यरा
प्रचिते ह्रवेदार्थस्तनापरितिपद्य साधीयान् भाति, अग्रेच सैवापरा' श्च्येद्व ह्रव्यादिनावेदवेदाङ्गरूषण प्रतिपादिता । किञ्च यदि दुर्गनतीपन्यायेन, यहा
न सर्वन सर्वनाक्ता प्रकृतमेव परास्त्रयते, " तद्मानावयमनृतन्याचातः
मुनकक्तरेपिन्यः तद्भवनादान्नायस्य प्रामोपपम् " इत्यादिस्थलेषुतिदिति
सर्वनाक्तर्योरेच वेदेवत्योः परामर्श्वर्यनात् , तथेवेद्वापितत्रेत्यनेनापर्वनाक्तर्योरेच वेदेवत्याः परामर्श्वर्यनात् , तथेवेद्वापितत्रेत्यनेनापर्वतम्य वेद्वर्यं न दोषावहित्यिम्मतम् , तदा 'वेदेषु अपराविद्या'
स्रत्यिभिधीयमाने कथमर्थयोधा सम्मवेत् , यतिहि अपराविद्या वेद्वेद्वङ्गारिमस्रा एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति धर्वथापि युक्तिविबद्वीयमर्था'न
स्रा एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति धर्वथापि युक्तिविबद्वीयनर्था'न
स्रविचद्यस्वीयः । किञ्च 'वेदेषु द्वेविद्ये वर्तते न इतीदं वाक्यं ऐहितास्रविचद्यस्वात्रयक्षानं व्यापारीकृत्य द्वावेव विषयी निविक्षवेद्यतिपाद्यास्रुष्टिनकार्यविपयकञ्चानं व्यापारीकृत्य द्वावेव विषयी निविक्षवेद्यतिपाद्या-

बस्तु के जीन लेने पर यह सब जान लिया जाता है । बहां यह प्रकरण है । इतके उत्तर में अङ्गिरा श्रापि ने गौनक ने यही कहा कि-" परा और अपरा ये दी विद्या जी कि वेदवे चाम्नोंके द्वारा प्रदर्शित की गईहैं जाननी चाहिए। इसमें स्वाध द्यानन्द्रपोक्त आशय का नाम तक नहीं है। किञ्च यदि पकरण बल की लेकर यह मोनें तो भी वहां पर 'परा स्रीर अपरा विद्यास्त्रों में प्रथम अपरा विद्या कथन की जाती है यही अपरा पद का उरलार्थ प्रतीत होता है और आगे वही अपरा विद्या ' झाव दे । इत्यादि नन्त्र की हारा घेद वेदाशकर से प्रतिपादन की गई है। श्रीर यदि दुर्जनतीय न्याय से अथवा सब सगह 'तत्, इस सर्व नाम से प्रकर्णागत का ही ग्रह्म नहीं किया जाता इस वचन बल री-"अनृत (मिष्ट्या), न्यापात श्रीर पुनक्क दोषां से 'वह , शांसाणिक नहीं, देशवरीय वचन होनेसे वेद प्रमाण है " इत्यादि अनेक स्थानों में 'तत्, इस सर्व नाम से प्रकाणगत न होते हुए भी जैने वेद और इंश्वरका ही ग्रहण किया जाताहै वैने ही यहां पर भी 'तज, इस पद से पक्षरण में न होते हुए भी वेद का ग्रहण दोगो-त्पादक नहीं । यदि ऐसा मानीने तो 'वे देषु श्रपरा विद्या, श्रधांत वेदों में व्यवरा विद्या ऐसा सधन करनेपर किस प्रकार अर्थ बोध हो सकेगा ? क्योंकि अपरा विद्या बेद तथा। बेदाङ्गरूपा ही है सब बेदों में वेद तथा बेदाङ्ग

पित्यर्षपरमेव मत्तीमः, तथा सत्ति 'चत्वाती वेदविषया। सन्तीत्यादि-वाक्यै निष्णादितस्य विषयचतुष्ट्वस्य प्रकृतेन विरोध एव, प्रागुक्तस्यैव माना-वये धा नुवदसमुत्यपंतिलोपगत्तिकिरित्युभयतः पात्रारज्जुः । जिन्यहुना यथा यथायनची धिचार्यते तथा तथा चिकताकूपविद्विदीर्यत प्रवेत्यत्तमप्रकृतेनिति। मक्तमेवानुसरामः। न्त्राच स्वमनोऽनुरोधेन तावद्गाः, लषपति । तन्न्रगयेति । 'तत्र यया एथिबीतृशानारम्य प्रकृतिपर्यन्तानां पदार्थानां छानेन यथाः वदुपकारग्रहणं कियते या अपरोच्यते ॥ इति । अत्रेदं तावद्वि पार्यस्नकतमः श्रु तिमागोऽपराविद्या स्वरूपामतिपादको भगवतास्य व्यारुपायते । सर्वेषाः पित्वयमुदत्तरार्थे एव । सोऽपि साधीयान्नव तीदानीं विचार्य तान् ,-'पृथिवी-वृगमार्थ्यः त्यत्र पृथिवीतृशोमघोषादानप्रयोजनन्तु किञ्चिद्निर्वचनीय-क्षं स्वानिभि रेवाचिगतं स्यात् वयन्तु यदि आस्यूलादाचमू स्माह् स्तुन्तान-मिमतं स्वात् तदा ' पृणिवीसारश्य प्रकृतिपर्यन्तानासितिवा, श्रय स्रकि यह अर्थ सर्वणा युक्ति विरुद्ध है अतः विद्वानों से लिए मान्तीय नहीं; अरि 'घे दों में दो विद्याहैं, यह वाक्य इस लोक और पर लीक विषयक जान को व्यापार में रख कर समस्त वेद मितपादनीय दे। ही विषय हैं, इसी, अर्थ का कथन करने वाला मतीत होता है ऐसा होने पर चत्वारी बेदविषयाः सन्ति, अर्थात वे हों में चार विषय हैं। इत्यादि वान्यों से स्वासी जी ने ज़िन चार विषयें। का प्रतिपादन किया है छनका प्रकृत के साथ पूर्ण विरोध ही है और पूर्वो कत बांच्य की प्रानाशिक नान तीने पर इस मुख्डकीपनिचढ की अति के अर्च नष्ट होने का प्रसंग-म्राता है। अब इस-प्रकार दोनों खोर से स्वामी जी के लिये पांच रवज बन्धन समुखस्थित है। बहुन क्या कहें जी से र इस अर्थ पर विचार किया जाता है वैचे २ ही यह (अर्थ) वालुनिर्मित कूप की चनान निर्ता जा रहा है अतः इच विषय को छोड़ अब इन प्रकरता को आरम्भ करते हैं— अव स्वामी जी अपने मत माने मतानुसार 'तत्र, ययाः इत्यादिः वाद्य द्वारा 'अपराः विद्या का वर्षन "इन में , से अपरा यह है कि किस से ,पृथिबी और तृश से लेके पक्कतिपर्यन्त पदाचाँ से गुगों से चान ते, ठीत २ कार्य तिछ सरना होता है । मथन इस में यही विचारणीय है कि इस अति में श्रवराविद्या के स्वरूप की प्रतिपादन करने वाला वह कीन सा भाग है जिसकी आज न्याख्या करते हैं यह सब

मृग यत्किञ्चिद्वस्त्ववधीकृत्येष्टापत्तौ तु तृणनारम्य सर्वमूलमूलमृत्तिपर्य-न्तानामित्येसोचितमिति बदामः । "चानेन यथाबदुपकारग्रहणिन"ति । श्रीनापरपर्यायोहि ग्रह्णशब्दः, तथाच जानेन उपकारज्ञानशित्यर्थे -निष्पद्यमाने तक्जानं ज्ञानाकरणकरवाभावेन न प्रत्यज्ञात्मक्षित्यनुनि-तिर्वा स्थात्, शाब्दबोधी वा ? नाद्य! व्याण्तिज्ञानादेरभावात् न पृथिव्धादिप्रकृत्यन्तपदा येचानमुपयोगि. नोपकारक्षाने सद्दारीकृतम् पद्मानं चाञ्दबोधं सक्पाद्येत् ! यथावदिति पदंत ग्रहण-विश्रीयग्रां सत्तत्रमात्वस्यवस्थापकमित्येवाभाति। किञ्च 'यक्तिन् विज्ञाते सर्व-निदं विश्वातंस्यादि त्यादि सुतिवलमादायपाविद्या प्रयोज्यात्मञ्चाने चत्येव नापराविद्याननिवात्माविरिक्षवस्तुन्नाने, सर्वेज्ञानसम्भवः, सत्त्रास्य विश्वेपामाव्ययुक्तविशिष्टामावमादाय सद्यमात्रावृत्तित्वे गीरेकणु-भारवादिलक्षणवद्सम्भवद्गेषदुष्टत्वातः सर्वेषापि वरं तहानभेवद्श्रेयो। शिभि-खींचातानी और ऊपर के बोहा हुआ आपका नन माना ही अर्थ है और बहुभी समीधीन है या नहीं अब तिनिक्ष यहभी विचारिए 'पृथिबीतृग्रामारभ्य' यहां पर पृथिबी और तुगाइनदोनों भव्दों केगृहण कामयोजनतो कुळलकानीय है जोक्ति स्वासी जीने ही जान पाया होगा। स्थूलसे स्थूल और यूचम से जूहन किसी दस्तुका ज्ञान यदि हमें अभिलिषत हो तमें इस हो यही कहते हैं कि ऐसी द्यामें-'पृथिबी से लेकर मकृति पर्यानत पदार्थी के अथवा तृश्ये लेकर सब की मूल भूत प्रकृतिः पर्यान्तों के इस प्रकार कहना उचिताहै। ं शानिन यमावशा इस वान्य में यहता शब्द ज्ञानका द्वरा पर्यायवाची है, इस अवस्था में उसका- 'ज्ञान से उपकार ज्ञान' यह अर्थ होने पर ज्ञानकी करगाकारक होने के कारण वह ज्ञान प्रत्यक्षात्मक नहीं होत्रकता तब आप उसे अनुमान मानियेगा अथवा मान्दबीथ र पहला (अनुमान) तो व्याप्ति-कानादि का अभाव होने से नहीं माना जासकता और न दूसरा (गाव्द-स्रोच) ही क्योंकि एचियी आदि प्रकृति पर्यन्त पदार्थी का ज्ञान वपकार-जान में अपयोगी नहीं, बिच से बि उसके द्वारा पद्चान का शाब्दवीय सम्पादन करा चने । और 'यथावत' यह पद गृहण शब्द का विशेषण होता हु आ उसकी यथार्थज्ञान का ज्यवस्थायक ही प्रतीत होता है। भीर "जिस के कान लेने पर यह सब कुळ जानने योग्य जान लिया जाता है।

रिति । श्रथ "सा पराज्यांद्यरायाः सकाणाद्द्युत्कृष्टास्तीति वेद्यम्" इति ।
यद्यपि नास्त्यत्र सन्देहलवोऽपि मुगडकोपनियद्यपि अनुपद्मेव ''प्लवाक्ति श्रष्टरायक्कषाः श्रष्टाद्योक्तमवरं येषु कर्म इत्योद्द्वाक्षिरपरायास्त्रज्ञनितफलस्य चास्थिरतां प्रतिपाद्य "सद्चद्वरेग्यं परं विद्यानाद्यद्वरिष्ठं प्रजानाम्"
इत्यादिना ब्रह्मपरतया पराया एव प्रग्रंसनेनात्युत्कृष्ट्रत्ववीचनात् । तथापि
स्वोक्तविरोघोऽपरिद्वार्य एव । तथाहि तावद्विज्ञानस्य पृष्ट्यत्वं प्रतिपोद्यानुपद्मेवेश्वरविषयकानुभवात्मकस्य द्यानस्य मुख्यत्वम् , तत्रच 'सर्वेपां।
वेदानामन्त्रेक्तात्पर्यमिश्वित वाष्यं हेतुत्वेनोपन्यस्तम् । इहापि ''ईश्वरस्यस्तु
सर्वेभ्यः पदार्थम्यः प्रधानत्वादि"ति हेतुरिपिहितः । श्रहो हेतुपरम्परा, निह
केवलं पञ्चमीनिर्देगोहेतुत्रापादकः । श्रन्थधा स्ट्रस्तुतिनयनस्यवहार्विलोपः परास्येत । तस्मात्वर्ववेद्तात्पर्यत्वं हेतुरीश्वरविषयकानुभवस्य मुख्यत्वं साधियतुं चनोनवेत्यत्र दीयतां दृष्टिः । यद्याद्यः तदा किमिति ''चरवारो

श्रुति के बल से पराविद्याजन्य आत्मक्षान के हीजाने पर ही सब यस्तुर्धी का चान होना सम्भव है न कि अपराविद्या से हुए आत्मचान के अतिरिक्त और वस्तुओं के ज्ञान से। आपका कहा हुआ यह लक्षण विशेषण के अभाव से प्रयुक्त विशेष्य के अभाव की लेकर लच्यमात्र में वृत्ति न हीने से गी के एक खुर होने रूप लक्षण है समान असंभव दीय से दूचित होने के कारण पब प्रकार से त्याच्य है। भ्रीर स्वामी जी ने जो यह कहा है कि - "द्सरी परा कि निममे सर्वशक्तिनान् ब्रक्त की यथावत प्राप्ति होती है यह पराविधा अपरा विद्या ने अत्यन्त उत्तम है" यद्यपि इसमें लेशमात्र भी सन्देह नहीं है स्त्रीर 'सुबडकीपनिषद्' गें भी पद २ पर ही - "निश्चय ये स्त्रिश्चिम दि षञ्च जिनमें कि सोलइ ऋत्विज्, यजनान भौर उसकी पत्नी, इन ९८ व्यक्तियों के द्वारा किया हुआ निकृष्ट क्षमें अवस्थित है स्थिर न रहने वाले और नाश-वान्हें" इत्यादि वचनों से अपरा विद्या और उत्तरे उत्पन्न फत की अस्यि-रता कथन करके- "जो स्थूल और सूच्म समस्त पदार्थी ने गृहता करने गोग्य, चव में श्रेष्ठ, श्रीर मनुष्यों के विज्ञान से पर अर्थात दूर है। इत्यादि वाक्यों चे ब्रह्म के प्रतिपादन फरने वाली परा विद्या की प्रश्नेंश से उस (पराविद्या) का चत्तम होना स्पष्ट सिद्ध किया है तो भी स्वामी जी का श्रापने कय न से को विरोध है, वह दूर नहीं होमकता। श्रीर वह विरोध पह है कि स्वामी

वेदिवया।" इति कोचने निनीएय प्रतिपादितम् । ननु "सर्वे वेदा तत्पद् नामनन्तिण इति मु तिसंगत प्वायमणं इति चेन्न, मु त्यर्थसानुपदं वच्य-माणत्वात् । यदि घत्वारी वेदिवयम इति प्राग्नुत्तप्राणींऽङ्गीक्रियते, तद्रा देत्विषिहिः; ए वञ्च यदिचत् 'पर्वतिनष्ठशन्दिः नुमया सर्वेभ्यो ग्रुख्योऽस्ति अन्नैय मर्वेणं वेदानां तात्पर्यमि'ति वदित्स त्वया कर्ण नियोक्तव्यः स्मादिति। तस्मा-इद्वितीय एव पक्ती ज्यायांनिति । तथाच सापकामार्वे न साध्यसिद्धः। साध्यसिद्धी च मूल एव कुटारायातः, श्रं कुर एव तुयारवर्षा, इति वत्थायो-स्थायमृत्न्लीनदरिद्वननोरणवत्सर्वायोयं व्यवस्थितिपरम्परा पन्धाममप्रय-

जी ने प्रथम विद्यान का मुख्य होना प्रतिपादन करके फिर पद २ पर ईप्रवर के अनुभव विषयक जान की मुख्यत्व क्यम किया है और आगे चल कर वहां पर 'सर्वेषां वेदानामत्रेव तात्पर्यम्' यह वास्य हेतुरूप से प्रदान किया है श्रीर यहां भी 'ईरवरस छतु सर्वेभ्यः । यह हेतृ स्वेन दिखलाया है। धन्य है इस हेतुओं की परम्परा की । स्वामिन् । केवल पश्चमी विभक्ति का निर्देश ही हेतुत्व दा निर्वाहक नहीं हुआ करता । यदि ऐवा ही माना जाय तो चदसद् हेतु के नियम भङ्ग होने का प्रसङ्ग उपस्थित होगा। इस लिए सब वे दों का तात्पर्य रूप हेतु ईश्वर विषयक अनुभवकी पुरुषत्व सिद्धिमें सनर्थ है या नहीं इस पर दृष्टि दीनिए। यदि पूर्वपद्य स्वीकृत है तो फिर आप ने-'चत्वारी व दिविषयाः' यह आंखें मीच कर क्यों लिखा ? यदि यह कही कि 'बचें बेदा यत्पद्व' इत्यादि श्रुति के अनुवार ही हनने यह अर्थ किया है तो यह कघन समीचीन नहीं, नेयों कि इस श्रुति के पद २ का अर्थ अभी चलकर स्पच्ट रूप से किया नायगा । यदि 'वेदमें चार विषय हैं' इस पहले कहें हुए ही अपने अर्थ की जाप अङ्गीकार करते हैं ती हेतु की असिद्धि स्पष्ट है। स्वामी जी ! प्रश्नी प्रकार यदि कोई यद कहे कि- 'पव'तस्य प्रानि विषयक अनुभव ही सब से मुख्य है क्वांकि इस में ही सब वेदी का तात्वर्ध है' तो आव उस से किए प्रकार क्या पूर्वे वा कहें ? इस लिए दूसरा ही पत्त उत्तन है। और यह भी तो तनिक विचार की जिए कि साधक के असरव में साध्य की सिद्धि नहीं हुआ करती और साध्य की असिद्धि होने पर मूल में ही कुठारपात और अं कुर के जगते ही उस पर हिमवर्षा होने से चनको जो द्या होती है, ठीक वही आप अपने इस लेखकी समितए। से इस

न्ती पुरः संजुष्तिता भीता कुररीव प्रतिवादिभटण्यावमालीका विलीनपाँगै वेत्यसं पञ्चवितेवेति । दिग्दर्शनसात्रमस्मान्नं, विमतियसिजातसन्यद्पिपिति-पदं स्वयमेव इधीमिक्कहनीयम् । अथेदानी काठकनुरहकीयनियद्वावययोक्तमधी रिष पूर्वनिनित्तिखितयोः शङ्करभगवत्पादाचार्यभितिपादितो उपयर्थी विदुषां सीक्ष्यीय चनुद्वियते । "यत्तत्वद्यपि तद्भद्ग इत्येव पूर्वीक्रमन्त्रगतेवार्येन "पृष्टवते निवस्ति मृत्युद्धाच पृष्टं वस्तु विशेषणान्तरं च विवस्त् - सर्वे बेदा यत्पद्तिति,- सर्वे घेदा यत्पद् पदनीयं गमनीयमविभागेनाऽजर्मनेन्ति मितियादयन्ति, तेपासि सर्वासि च यद्वदन्ति यत्याप्त्यर्थानीत्यर्था । यदि-च्छन्दी ब्रह्मचये गुरुकुलवाचलखणमन्छद्वा ब्रह्मप्राप्टवर्ध चरन्ति तसे तुम्य पदं यक्जात्विच्छित्र संग्रहेगा संज्ञेपतो ज्ञवीमि, फ्रोमित्येतत्। तदेतत्पदं यद् बुम् त्सितं त्वया (यदेतदोमित्यों शब्द्याच्यमी शब्द्यतीकं च ॥ आनन्दिगिरि प्रकार चठर कर इन्यमें किय जानेवाले दरिद्रजनों के संगोरणके समानही यह क्षीपकी सब व्यवस्था अपने बचाव का मार्ग न देखती हुई, संम्मुख आयी बाब की देख भयभीत तथा चंकुचित कुररी पत्ती के चनान ही विसीनमाय हैं। इस विषय में अधिक क्या कहें। यह हमने दिग्दर्शन मात्र लिख दिया है पूर्वीयर विरोध से परिपूर्ण इनके प्रत्येक पदकी विद्वान् लोग स्वयं जान लेंगे। अब कठ और पुरुषकोपनिषद् के पूर्विलिखित दीनों बाक्यों के भगवान् ग्रह्मरी-चाय कृत अर्थ की विद्वानों की सुगमता के लिये उद्भृत करते हैं। "यत्तरप-श्यसि तद्भवण अर्थात् धर्मावनीदि वे पृथक् जिस की तुम देखते की उसकी कही। इस मकार पूर्वो कि मन्त्र से बाक्य से पूछते हुए निवसेता से पूछी हुई वस्तु की और विशेषका से कहते हुए मृत्यु ने सहा कि - 'सर्वे वदा यतपद्ध' चब वेद जिस पदका वारम्बार वर्णन करते हैं, सब तप और नियमादि भी नियका क्यन करते हैं अर्थात उसी की मासि के लिए हैं; निय पदकी बच्छी करते हुए गुरुकुल में रहने आदि असचये का यही नहीं किन्तु उस (प्रक्षा) की गाण्ति के लिए अन्यान्य भी आचरण करते हैं उने तेरे किये किने कि तू जानना चाहता है संबंध से कहता हूं कि यह 'स्रोस्' हैं। आगन्दगिरि अरेर गोपालयतीन्द्र कृत दोनों टीका जो के मानको भी यहाँ उपयोगी जान कर जिसते हैं। "सर्वे वेदा इति०-उपनिषद् वेद के एकदेश ही हैं। इस हेतु वि ज्ञानको साधन होनेके कारण उपनिषदों का साबाद विनियोग किया है।

गोपालयतीन्द्रसिद्वितदीक्षाद्वयमागोऽष्युत्योगिक्षपेश्रत्राभि लिख्यते । "सर्वे वेदाइतिवेदेणदेशा उपनिषदः। श्रानेगोपितपदा भ्रानसाथनत्वेन सोन्नाद्विति-युक्ता स्तपांसि तेषां क्षमांणि श्रुद्धिद्वारेणावगित्रप्रधानिः इत्यानन्द्-गिरिः। "उत्तरमद्वारयति-एविनिति । विश्रेषणान्तरः चेति । श्रोङ्कारोपायननित्यक्षः। सर्वे वेदा इति तदे कदेशा उपनिषद् उच्यन्ते तंत्वौपनिषदमित्यादि श्रुत्या सान्धानसाधनत्वेन विनियुक्ताः। "। एति गोपालयतीन्द्रः॥ "तत्रा-परेति। तत्रक्षकाअपरेत्युच्यते श्र्युवेदोयजुर्वेदः सोन्नवेदोश्यवंवेद इत्येतेचत्वारो वेदाः। श्रिष्ठाक्षकाअपरेत्युच्यते श्र्युवेदोयजुर्वेदः सोन्नवेदोश्यवंवेद इत्येतेचत्वारो वेदाः। श्रिष्ठाक्षकाअपरेत्युच्यते श्र्युवेदोयजुर्वेदः सोन्नवेदोश्यवंवेद इत्येतेचत्वारो वेदाः। श्रिष्ठाक्षकाचेदाः। निक्तकंद्वन्दो व्यातद्वस्यमाणिविभेषणम्बत्तर्मिण्यत्वे। श्रिष्ठाच्या प्राप्यते। श्राप्यते। स्वाच्याचा श्राप्यति परमाण्तिभौत्वा । नवपरमाण्तेरवगनार्थस्य मेदोऽस्ति। श्राप्याचा श्राप्यत्वा परमाण्तिभौत्रास्त । नव्यत्याचाः स्मृतयः। इति हिस्तरन्ति। क्षप्रमाविद्या स्थानमोत्तर्मा च । "यावेद्यास्ताः स्मृतयः। इति हिस्तरन्ति।

अर्थात् वृक्ष की प्राप्तिहै, यह दस में अर्थमंद नहीं है। इस में यह आंश्रङ्का प्रानन्दगिरिकृत अर्थ है।- ' सर्वे बेदा'इतिव दों का एक देश ही उपनिषद्ध कहें जातेहैं। प्रार्थात् उपनिपद् वेद के एक देश ही हैं जैसाकि "तं स्वीपनि-पदम् " अर्थात् उस उपनिषदीं के द्वारा प्रतिपादित ब्रह्म को । इत्यादि श्रुति के कथन से साजाद् छान का साधन होने से उपनिषदों का ग्रहण कियो गया है " यह गोपालयतीन्द्रकृत अर्थ है " तत्रापरे ति-चन दोनों में अपरा विद्या कीनसी है, यह वर्णन करते हैं - जाने दे, यजुर्वेद, सामवेद और श्रधवं वेद से चारों वेद । शिक्षा, (शिक्षमें वर्षा भीर स्वरों के उच्चारण का प्रकार वर्णित है), कल्प (यथाविधि नन्त्रोचारणपूर्व किस में कर्त्तर कागृह का विधान विहित है), व्याकरण-(अव्दशास्त्र), निरुक्त-(वहग्रन्थ जिस में वै दिश शब्दों का निर्वाचन है), बन्द:--(पिक्नकादि छन्द: शास्त्र) और अधीतिष (निसर्पे कि ग्रह शादि का विधान समवस्थित है) ये छः बेद के अङ्ग अपरा विद्या कहलाती है। और वह परा विद्या है कि जिसके ह्नारा अविनामी पर ब्रह्म परमात्मा की गाप्ति होती है। ' श्रवि ' उपसर्ग पूर्व-त ' गम् , धातु का बहुचा गारित अर्थ होता है श्रतः परप्राण्ति..........प स्वर कुछ भेद नहीं है। अविद्या का नाय हीपर तपअर्थात उन ने कर्म शुद्धि के द्वारा ब्रह्म की प्राप्ति की साधन हैं " यह

कुटष्टित्वान्निष्फलत्वाद्नादेयास्यात्। उपनिषदां च ऋग्वेदादिवात्त्वत्वं स्थात्। ऋग्वेदादित्वेतु पृथक्तरणतनर्षेकम्। अधक्यंपरेति, न, वेद्यविषयविज्ञानस विविचातातात्। उपनिपद्देशाचरविषयं हि विज्ञानित पराविद्येति पाधान्येन विविधातं नीपनिषच्यव्दराणिः । वेद्यव्देनत् सर्वन प्रव्दराणि विविधितः शन्दराष्ट्रपथिगमेपि यत्नान्तरसन्तरेश गुर्वभिगमनादिलस्यां वैराग्यं च नोस्र-राधिगमः सम्भवतीति पृथक्तरसं ब्रह्मविद्यायाः पराविद्येति कथनं चेति"।। अजीभयत्रापि प्रतिपन्नाप्रतिपन्नविचारचर्चा त्वस्माभिनं विधीयते।विद्वांची विवे जिनः स्वययेवाधिगनिष्यन्ति । इदन्त्वम वक्तव्यम् -यदिदं मुतौं ब्रह्मधर्य-पदीपादानम्बत्ताच्यार्थतया प्रतिपादितं स्वानिमि स्तन्न युक्तिसहं प्रतीयते । यतीहि ब्रह्मचर्यपदेन विश्वत्वमेवात्र प्रकर्णे उपपाद्यते, विश्वत्वञ्चे निद्रयनिग्रह-एव बम्भवति, इन्द्रियनिग्रहण्च सतृष्णस्य विषयीपलिष्तस्य पुरुपस्यासम्मवी, गृहस्याश्रमादेने साचादुवयोगित्वमात्मधाने,विषय-तथाचोपलक्षग्रामारः स्य होती है कि जब परा विद्या ऋग्वेदादि से वास्त (वाहिर) मोध का नाधन बैंदे हो सकती है ? क्यों कि " जो स्मृतियें (धर्मशास्त्र) में द से बाह्य हैं वे पानाशिक नहीं,, यह अधन रुष्ट है। ऐसी दशा में यह (परा) निष्पाल होने के कारण श्रयास्त्र होगी और उपनिषदों की ऋग्वे-दादि से बाहिर. होने का दोष उपस्थित होगा । स्रीर यदि उन्हें ऋग्वे-दादि से भिन्न न मानकर तास्वक्षप ही समझा जाय तो उनका पृथक् करण अनर्थंक है। इत्यादि कारण से पराविद्या मोजना साधन कैसे ? यह श्राण्या ठीक नहीं है क्योंकि यहां जातस्य विषय विज्ञान का विविज्ञित है। उपनिवदांके द्वारा जानने योग्य परब्रह्म विषय ही विद्यानहै, जो कि मुख्य-तयापराविद्या का विषयहै, अतएव परा बिद्या यहां प्रधान रूप से विविधित है, उपनिषद्धडद्वसूह नहीं ऋगोदि वेदों में यधास्यान सब विषयीं का वर्णे न है,। परन्तु उपनिवदों में पर ब्रह्मका ही। श्रवएव ऋगादि अपेका उपनिषदीं को अस्त की माच्ति में अधिक उपयोगी ज्ञान उन्हें पराविद्यात्वेन कथन किया है, इस लिए उनके विषय में ऋग्वेदादि रो बाह्य होते रूप शङ्का को यहां अवसर प्राप्त नहीं है। नेद अन्द से सब जगह अन्द समूह विविध्यत है। अन्द समूह वेदके जानलीने परभी नद्गुत केप्तसीप जाने और तिराग्य जादि दूसरे प्रयत्न के विना ब्रह्मकी प्राप्तिस्माव नहीं,इप्तक्षिए ऋग्वेदादिने अपनिषदी का पृपक् करण और वृक्त-

वितृष्णस्यैव शमद्मादिसाधनसम्पत्तिवतरतत्राधिकारात् । श्रतएव विद्याप्राप्त्यर्थेमागतार्ना गुरुसिष्याविन्द्रविरीचनादीना वस्तवर्यानुष्ठानं ब्रह्मविद्याङ्गतया ग्रूघते घात एव रिकात्मप्रतिपादनप्रकर्शे "ग्ररीरदाहेपातकाभावात्, भ्निना **च्**त्रच्यास्यानावसरेभाष्यकृता वातस्यागनेन देहान्तरप्राप्तौ चन्वभेदोङ्गीकियतेतदाकृतहाभ्यकृताभ्यागमः प्रवच्येत । स्रति तुत्रत्वोत्पादे सत्विनरोधे चाक्रमंनिमित्त' मत्वसमें प्राण्नीति । इति देहाद्य-तिरिक्तात्मानङ्गीकतृ नतेदीपमुद्भाव्य' तत्रम् क्त्रयाँ ब्रह्मनर्यवासीअपिनस्था-दित्यादिग्रन्थेनवस्त्रचर्यस्यं मितपादिता मुक्तिप्रयोगनताऽपि संगच्छतेश्रपिच पातका लगास्त्रे योगाङ्गतया प्रदिपादितानां यनादीनां मध्ये यमान्तर्गतत्वेन असम्बर्धस्यैव उपादानं कृतं न गृहस्पारे रितितत्रतत्र सुधीभिरालीचनीयमिति। किञ्चात्र वेदपदेन वेदैकदेशा उपनिषद एव ग्रान्धाः । ताशामपि वेदान्तर्गतत्वाः विद्या को पराविद्या, इस्नामसे कथनिकया है । इनदोनों पञ्चो में युक्तायुक्त ग्रास्थाग्रास्त्रके विचारकी चर्चा चलाना हमें सभीव्ट नहीं है। विचार श्रील जिद्वन्तन स्वयमेव जानलेंगे। परन्तु यहां पर यह अवध्य वस्तन्य है कि स्वामी जीने इस श्रुति में प्रक्षचर्यपद के ग्रहणका जो उपलक्षण रूप वे कथन किया है वद्युक्तियुक्त भतीतनहीं होता / स्वींकि इस प्रकरणमें वृक्षचर्य पद्से विशत्व (वशमें रखना) ही कथन किया जाता है। विशत्व इन्द्रियदमन ही हीसकता है और इन्द्रियों का वश्ये होना तृष्या से दवेशीर विषयभीगों व फंचेहुए पुरुषके लिए चर्चेषा असम्भव है। और उपलक्षण चे प्राप्त गृहस्थादि आश्रम आत्मज्ञान में साजात् उपयोगी नहीं स्थांकिउस (आत्मज्ञान) मैंविवय भीगों की तृष्णा ने रहितऔर शमद्मादि साधनवासे ही पुरूष का अधिकार है। अत्तएवं वृद्घविद्या की प्राप्ति के लिए गुरुके समीप आये हुए इन्द्र और विरोचन की कथाओं में वृद्धचर्य को धारण करना ही नहा विद्या का अङ्ग जाता है। इस लिए खात्मा देह से भिन्न है, इसके प्रतिपादन के प्रकरण में- "श्ररीरदाहे पालकाभावात्" अर्थात् श्ररीरके जलाने में लघ कि बह कीव रहित होनाता है कोई पातक नहीं। इस गोत शेय सूत्र की व्याख्या करते हुए बारस्यायन मुनिने यदि एक घरीरके नाश हो जाने परदूसरे की प्राचित में जीव भेद प्रद्रीकार किया जावे तो किये हुएका नाण और न किये कर्म

त्। स्रत्यवं त्वापरा, द्रत्युक्ता स्राग्वेदादेरेवापराविद्यात्वमुद्द्रिय श्रवपरेति पराविद्याप्रतिपादनावसर्ग्यन्यसस्य वेदस्य सन्वान्तरस्य वीपादानमकृत्वैवं यन्या तद्त्वरमधिगन्यते, द्रत्युक्त्वा ब्रह्मप्राप्तिसाधनभूताया एवपरा विद्यान्त्वः सुद्धिग्रह्मस्य तत्र तत्र स्रागदिवेदेण्वेवप्रतिपादिनास्तियोऽपं वेदेण्वध्यान्तिक्षत्यस्य तत्र तत्र स्रागदिवेदेण्वेवप्रतिपादिनास्तियोऽपं वेदेण्वध्यान्तिक्षत्यस्य तत्र तत्र स्रागदिवेदेण्वेवप्रतिपादिनास्तियोऽपं वेदेण्वध्यान्तिक्षत्यस्य त्रिष्ठा वास्योपनिषदिति चर्चत्र प्राप्त । त्रवाच यत्तुपां चत्वादिग्रत्तमोऽ ध्यायप्तेक्षावास्योपनिषदिति चर्चत्र प्रोध्यम् । स्रत्यक्षकृता स्राध्यत्तिवयस्य भवत्यस्य भवत्यस्य प्रद्यक्ताः प्रत्यक्षकृताः प्रत्यक्षक्षाः प्रत्यक्षकृतः स्राप्तिक्षाव्यक्ष्यः प्रविच्य द्याद्रभावापन्तेःक्षिक्षेष्याः साधात्कृतस्यभिक्षः प्रत्यक्षकृतः स्रत्यक्षकृतः स्रत्यक्षकृति स्रत्यक्षकृतः स्रत्यक्षकृतः स्रत्यकृतः स्रत्यक्षकृतः स्रत्यकृति स्रत्यक्षकृतः स्रत्यकृतः स

की माध्ति के दोपका प्रसङ्घ आजावेगा जीवकी उत्पत्ति कीरनाश होने पर श्रकमें के निमित्त जीवरचना का प्रशंग प्राप्त होता है। शेइस प्रकारदेहरी भिन्नक्रात्या को न नानने वालीं के नलमें दीप दिखलाकर वहां म् किका साधन ब्रक्त चर्य वासभी न होगा, इत्यादि कथनसे ब्रक्त चर्य की मुस्ति की प्रयोजनता भी सिद्ध होनी है। श्रीर पतज्जलि मुनिकृत योग ग्राह्म में योग का अङ्ग होनेके कारण कथनकिये हुए यमादिकों में यमके अन्तर्गत न्नसम्बर्ध का हीग्रहण किया है न कि गृहस्थादि आश्रमका यहविद्वान्त्रोग बहां २ स्वयं देखलें गे। इसके अतिन्धित यहां पर वेदपद से वेदके एकदेश उपनिषदों काही करना चारिये क्योंकि वे (उनिषद्) वेदके अन्तर्गत ही हैं इसी लिए 'सत्रापरा' अर्थात् उन में अपरा विद्यायह है यह कहकर ऋग्वेदादि को ही अपरा विद्यां रूप ने निर्देश करके अधपरा, अब परा विद्या का वर्णन करते हैं, इस मकार परा विद्या कावर्णन करते संमय वेदों में से किसी एक वेद का अधवा किसी गुन्धका नाम न लेकर केवल ''जिनसे परव्रस परमात्ना की पारित होती है यहकहकर ब्रह्म प्राप्ति की साधन भृता की ही परा विद्या रूपसे कथन किया है, और वहउन र ऋगादि वेदों में ही मितवादन की हुई है वेदों में ख्रध्याता के निरूपण करने वालाजी यहमाग है भहरविनयह स्परी हैं जिलेकीयलुर्वेद का पालीसर्वा अध्याय ही

व्युत्परया वा ब्रह्मक्रपसेवेति । एवडच वेदानां विषयञ्जुष्टुनपि उपपन्नम्कारठक-श्रुतिरथेश्व चङ्गत इतियवै सुर्धामितिदिक्॥ उक्तार्थे एव प्रभागान्तरं प्रति-पिपादियवन्नाह—स्रन्यञ्चेति । तदेवपनाणान्तरं दर्भयति ''तद्विष्शीःपरम पदं सदा पश्चिति सूर्यः । दिवीय चसुराततस्"। अस्यायमर्थः यत् (विज्योः) व्यापकस्य परमेशवरस्य (परमं) प्रकृष्टानन्द्स्वरूपं (पद्म्) पद्नीय चवीत्तनीपाः ये र्मनुष्यैः प्राप्तशीयं नोद्यास्यमस्ति तत् सूरयः विद्वासः सदास्वैपुकालेषु पश्य-न्ति की हर्णतत् (अाततं) आसमन्ताकतं विस्तृतं यहे ग्रकालवस्तु परिच्छेदरहितन-स्ति। प्रतः चर्वे। चर्वेन ठहुपलभ्यते तस्य ब्रह्मस्वरूपस्यविभुत्त्वात् । कस्यां किनिव? (दिबीवचसुराततम्) दिवि मार्तग्रह्मकाशे नेत्रहृष्टेर्व्याप्तिर्यथामवित । तथैव तत्पदं ब्रह्मापिवर्षेते मोद्यस्य च सर्वस्माद्धिकोत्कृष्टस्वात्। तदेव दृष्टुं प्राप्तु-मिन्द्धन्ति" । इति । तावदिद्मेवात्र विचार्यम् । कथिमयं श्रुतिः 'वेदानां ब्रह्माचि तात्पर्यमित्पर्यप्रतिपाद्नेन प्रकृतीपयीगिनी स्थात् । नस्त्रत्र साहणं 'हेगावास्योपनिषद्' है, इसी प्रकार सब उपनिषदों के विषय में सान लेगा चाहिए, अतएव 'निरुक्त' के दैवतकागृड में भगवान् यास्क नुनि ने भी- 'वे ऋचार्ये तीन प्रकार की हैं- परोचकृता, प्रत्यचकृता और आध्यात्मिकी।" यह कह कर "परीचकृत और प्रत्यक्षकृत मन्त्र बहुत हैं, आध्यात्मिक थोड़े हिंग । इस वर्षन से वेदान्तर्गत ही प्रध्यात्म के मतिमादन करने वाले किन्हीं मन्त्रों की अध्यात्मिक रूप से वर्शन किया है। वही बेद का भाग धर्मकी स सात इतप से जानने वाले स्थूल सूचन के जानी और दयाई विक्त महर्षियों ने लोकीपकारार्थे त्रिचार का उपनिषद्क्षप से व्यवस्थापित किया है। बौर चगका उपनिषरव न स्विपयक गूढ अर्थ के मितिपादन ने अथवा जिस के द्वारा ब्रद्भके सभीप पहुंच जांग इस स्युत्पित्ति ब्रह्म रूप होनेके कारण ही है। सी इस प्रकार मानने से वेदों के चतुष्ट्य विषयों की और कटोपनिषद् के मन्त्रार्थ की संगति ठीक र बैठ जाती है । अपने इस उकार्थ की शृष्टि के लिए स्वामी जी ने और प्रमोग देते हुए जी कथन किया है वे अपने उसी प्रमाणान्तर को दिखलाते हैं — "अन्यश्च- श्रीर भी इस विषय में अग्वेद का मसागा है कि (तिद्वि) (तिष्णु।) अर्थात् व्यापक की परमेश्वर है उसका (पर्स) अत्यन्त उत्तम श्रानन्दस्वरूप (पर्) जी प्राप्त होने योग्य प्राणीत जिसका नाम मोध है इसकी (सूरयः) विद्वान्तीग (सदा पश्यन्ति) सव

किष्वद्य्युपलम्पते शब्दो येनोकार्यप्रतीतिः तम्भवेदिति (नापि च तथाउर्यो-ध्वन्यते । अध्यात्मविद्एव तत्माद्माद्वगाहितुं लगा इत्यत्नेद स्नृतेस्तात्पर्यात् इत्यही प्रकरणज्ञत्वं त्रिकालद्गिनांस्वामिनामिति । छप स्नृतेस्तपद्यंप्रतिपा-द्वनायोपस्थापितेषु तेषुतेषु पदेषु क्रमप्राप्तं 'शांततम्' इति पद्मुपस्थापपिति 'कीद्यंतत (श्राततं) श्रासमन्ताक्तं विस्तृतं यद्गेषाणाण्यम्तुपरिच्छेद्रदि-तनस्ति । अतः सवैः सवेत्र तद्गुण्तभ्यते तस्य ब्रह्मस्वरूपस्य विमृत्वात्" इति यदुच्यते तत्र ब्रूमः — देशकालवस्त्वत्यत्र 'वस्तु' इति पदं कि प्रयोगनितिः चर्चयपि निष्पयोगनित्यवोत्तरम् । किञ्च 'श्रताः इत्युक्ते द्धृत इत्याकाङ्गा कायते, साच हेतुस्वरूपनिरूपण एव पर्यवसिता भवति । कारणक्तेयरं च प्रकरणवन्नाद् देशकालपरिच्छेद्रराहित्यमेव । तथाच ''देशाध्यपरिच्छन्नत्वा-कृत्यदं ब्रह्म सर्वेः सर्वेत्रोपलम्यते" इत्येप एव वाक्यापः सम्पद्यते । उपलव्धि-रूपात्र प्रत्यक्षात्मिका वास्यात्, प्रत्यक्षाद्यन्यतम्हणा वा है नाद्यः स्वतिन्द्रय-

काल में देखते हैं वह कैसा है कि सब में व्याप्त होरहा है और उस में देश काल और वस्तु का भेद नहीं है अर्थात उस देश में है इस देश में नहीं तथा उस काल में या इस काल में नहीं, उस वस्तु में है इस वस्तु में नहीं, इसी कारण से वह पद सब जगह में सबकी प्राप्त होता है क्यों कि वह ब्रह्म सब ठिकाने परिपूर्ण है इस में यह दृष्टान्त है कि (दिवीव चतुराततम्) जैसे सूर्यको प्रकाश आवरणरहित आकाश में व्याप्त होता है और जैसे उस प्रकाश में नेत्रकी दृष्टि व्यास हीती है इसी प्रकार परब्रह्म पर्द भी स्वयं प्रकाश सर्वत्र व्याप्त हो रहा है उस पद की प्राप्ति से कीई भी प्राप्ति उत्तम नहीं है"। प्रथम तो इस में गही विचारसीय है कि यह श्रुति 'वेदीं का ब्रह्म में तात्पर्य हैं। इस अर्थ के मिलपाइण से मकरणोपयोगिनी कैसे हो सकती है ? इस में कोई भी ऐसा पद देखने में नहीं फ्रांता निस से उक्तार्थ का उन्पाद्न संभव हो और न उस प्रकार के अर्थ की इसर्वे ध्वनि है। प्रध्यात्मचानी ही उस ब्रह्म का साचात् अवगाइन कर ककते हैं यही इस श्रुति का तात्पर्य है। धन्य है त्रिकालदर्शी स्वानी जी के इस प्रकरणञ्चान को। और श्रुति के उत्तर क्रर्थको प्रतिपादन करने के लिए उपस्थापित किये हुए उन २ पदों में क्रम प्राप्त 'त्राततम्' इस पदकी व्याख्या करते हुए स्वानी जी ने कहा है कि-''कीहर्यं तत् वह कैंचा है, कि चब पे व्याप्त हो रहा है और उसमें देशकाल

त्वाद् तसस्वरूपस्य । नन् वास्त्रोन्द्रियायास्त्रत्वाद्तीन्द्रियत्वमस्तु मनसार्शन्त-रेगा तु तत्प्रत्यन्तं भवत्येवेति चेन् न । मनसोरिप तद्यहशोरशक्तरवात् । अतएव "न तत्र चस् गेंच्छिति न काग्गच्छिति नी सनी न विद्यो न विज्ञा-नीमः इत्यादि मुतियतप्रतिपादितोभयविधेन्द्रियाग्राद्धत्वमपि सङ्गुच्छते । केंचित्त्वान्तरस्य मनम इश्ट्रियत्वमेव वास्तीत्याहुः। तथाच सर्वधाप्यतीन्द्रि-मेनब्रह्म । न द्वितीयः । तथा सति नास्तिकाद्यमात एव प्ररुप्तेत । तथाहि-उपलब्धस्तस्या अनुमितित्वाङ्गीकारे, व्याध्यादिञ्चानवलादेव ना स्यात् । कि-कारिमकाच साउनुमितिरिति भवति जिल्लासा । "अस्ति हृदयसामजगद्भिसत्वाणं ब्रह्म, देशस्त्रपरिच्छिन्नत्वादिश्रियेष मूलोक्त एव हेतुः स्माद्यदि, तदा द्रा-पास्तमेव व्याप्तिचागादिकम्, तदभावे च कुतोऽनुमितिप्रत्याशा। इति सर्वे व्यानोहितमिव । बस्तुतस्तु कालाद्यपिन्छन्मत्वं ब्रह्मायाः स्टरूपमेव । हेन्दन्सर-कथने तु मूलोक्तविरोध एवापद्येत । ऋत्रापि च हेतुसाध्ययीः कीहशोऽयं व्या-श्रीर वरत का भेद नहीं है क्यों कि वह ब्रह्म सब ठिकाने परिपूर्ण है " इस विषय में हमें यह वक्तव्य हैं कि देश, काल और वस्तु यहां पर वस्तु। यह पद क्या पर्योजन रखता है ? यह सर्वथा निष्प्रयोजन ही पतीत होता हैं, इसके अतिरिक्त आपने जो यह कहा है कि 'अतः' अर्थात् 'इससे' ऐसा फहने पर 'क़ुतः' अर्थातु 'किससे' यह प्राकांचा उत्पन्न होतीहै और वह (आकांचा) हित के स्वरूप निरूपण में ही चरितार्थ होती है। फ्रीर हेतुस्वरूप मकरण कल से देश-काल के परिच्छेद से रहित ही है। तब ऐसी दथा में "देशादि ही परिच्छंद अर्थात् इयक्ता श्रादि की अवधि से रहित होने के कारण वह ब्रह्म रुवको सब जगह किल सकता है" यही पाक्यार्थ संघटित होता है। श्रीर यह तो कहिये कि ब्रह्म की उपलब्धि (प्राण्ति) यहां प्रत्यवरूपा है अथवा मत्यचादि मनांशों में से किसी छन्य मनाशा स्वक्तपा है ? यदि मत्यच-क्रपा कही हो इस लिये ठीक नहीं कि ब्रद्ध का रवस्त्रप इन्ट्रियकन्य ज्ञान से टूर है। इस में यदि यह कहो कि बाह्य न्द्रिय ज्ञान से प्रहता न हो सकते के कारण ब्रह्म इन्द्रियों की पहुंच से दूर रहो सही पर भीतरी नन से तो उम का प्रत्यज्ञ होता ही है। यह कथन भी उचित नहीं, क्योंकि उसके यहण में सनकी भी शक्ति नहीं है। अतएव- "न तत्र चतुः। अर्थात् उर अक्ष में नेत्र नहीं वोस्ताता, बाखी नहीं पहुंच सकती और न मनही पृष्टुंच सकता

च्यव्यापक्षभावः इति न विदुषां ननिष निविशते । तद्भाविषि तत्स्वीकारि सर्वन्नानुमानमाणामङ्गप्रमङ्गप्व स्थादिति । दुन्नेनतीपन्यापेनास्युपमम्याप्यानुमानिकं चानं न नास्तिकाद्यमावप्रकर्त्तेनीचः । तेपामिष व्याप्तिचानादिना वापमानस्यानुमित्यात्मकस्य चानस्य सस्वादिति । अत्यव न शाब्द् क्षेधात्मिका तदुपक्वियः । सर्वैः सर्वन्न च तदुपक्वियौ मुक्तसंसारस्ययोः को विश्वेषा स्थात् १ किञ्च 'अतः इ-युक्तवापि पुनः 'तस्य बुझ स्वक्षपस्य विभुत्वात् इत्युक्ता बहुपाचिष्टत्यं प्रकृतिवियो । तथाहि हेत्वन्तर्मिदं स्थात्, नवा १

है, इसी लिए हम उसकी नहीं जानते और म विशेष कर जान सकते हैं" इत्यादि अनेक शुतिर्ये दोनों प्रकारकी इन्द्रियों के उसका ग्रहण न हो सकना वर्णन करती हैं। किसी २ आधार्य वा मुनियों ने ती मनकी इन्द्रिय ही नहीं नाना है। इत्यादि अनेक प्रकार से ब्रह्म इन्द्रियों की पहुंच से दूर है, यह निर्विवाद सिद्ध है। दूसरा पन्न भी चित्रत नहीं है क्योंकि वैसा हाने वा मानने पर नास्तिकादि श्रभाव का प्रवङ्ग श्रायेगा। श्रीर वच उपलब्धि का अनुनानत्व अङ्गीकार करने में व्याप्ति आदि ज्ञान के बल से ही वह होगी श्रीर उस अनुमिति का स्वरूप क्या है जिस उसके विषय में यह जिज्ञासा होती है। 'देश-काल आदि से परिच्छिन्न न होने के कारण प्रक्षा हश्य-मान जमल से बिलज्ञा है" यदि यह मूलोक्त ही हेतु होना तो बस व्याप्ति-चानोदिक दुरहुका। और उसके अभावमें अनुमानके विषयमें फिर क्याआशा प्राचिक बगा, स्वामी जी का यह सन कथन अज्ञान विलिसित ही है। वास्तव में तो कालादिने अपरिच्छिन्नही ब्रह्मका स्वरूप है। दूसरा हेतु कथन करने में मूलोक्त से विरोध ही उपस्थित होगा। यहां पर भी हेतु और साध्य का यह की चा व्याप्य छीर व्यापकर्माव सम्बन्ध है ? किसी प्रकार भी यह विद्व-ज्जनों के लिए मनोरञ्जक नहीं है। उसका श्रमाव होते हुए भी स्वीकार कर तिने में सब जगह अनुमास प्रसाश के भङ्ग कीने का मसङ्ग होगा। दुर्जन तीर्ष न्याय से आनुगानिक खानको स्वीकार कर लेने पर भी नास्तिकाद्यभाव के प्रमु वा आपत्ति से छुटकारा नहीं ही सकता। न्यांकि उनका भी व्याप्ति-चानादि से होने वाले शतुनान से ही जान होता है; इसी लिए बाटदजान से उस (बुक्त) की उपलब्धि (प्राप्ति) नहीं हैं। सकती । यदि सबको सब जगह उसकी प्राप्ति होनाय तो मुक्त और संतार के बन्धन में मंत्रे हुए

١ <

नचेत् पीनरुक्त्यमापद्येत । प्रथमेश्वि पत्ने हेतुनिकरूपाश्रप्रुरुववीदा 🖁 नाद्यः पूर्वेक्स्वहेतुक्यायातावत्तेः। निद्वा यः - ग्तेनैदहेतुनासाध्यहेत्वन्तरकथन-मधिकनामकं निगृहस्याननेव। यथा पर्वती वन्दिमान् धूनादालीक्षादिति हेतुद्वयमिषादको वादी निगृत्तात इति । किन्हुना सर्ववापीद न्यारूपान-पुद्**चर**ं निरर्थकः चेत्यरुचिकरमेव विदुषोभित्यलः काकद्नतपरीक्षयेति। प्रकृत-मनुसरामः-'कस्यां किमिबेति, अत्रसाहश्यं ,उपलब्धिर्वा, व्याप्तिर्वा ? यथा चन्द्रवन्म् खनित्यत्र चन्द्रगताल्हाद्यत्वादिसाह्ययं मुखे प्रतिपाद्यते, इति विशिष्टं मुखं चन्द्रश्व विशेषणं,तथां प्रकृतेकथं स्थादिति। उभवश्चीतत्प्रकरणा-देवलभ्यते। " प्रतः सर्वैः सर्वेत्र तदुपलभ्यते तस्य ब्रह्मस्वरूस विभुत्वात्। फसांकिमिव १ (दिवीवचतुरातम्) इत्येतावान् हि तत्रत्योवान्यसन्दर्भः । तथा चाद्यपद्वाङ्गीकारे 'यथादिविविस्तृत' चत् स्पत्तभ्यते, तथासवै धिंस्तृतं संधैम मद्भावपत्रभवते' इत्येपोऽर्थः सम्पद्येत । नचां उपं सम्भवति । इन्द्रियसः चत् राई-मन्ष्य में फिर भेद हीच्या रहेगा। खीर अतः, यह कहकर भी फिर 'तस्यवस-स्वरूपस्य किम् प्रवात्, इचक्रयनचे स्वासी जीने खपना सबही पाचिहत्य प्रकट सर दिया। यह 'तस्य, इत्यादि दूसरा हेतु होगा श्रथवा नहीं ? यदि नहीं फही ती पुनक्ति दीव आयेगा । पहले भी पद्य में यहहित विकरप है अधवा समुष्टक्य १ पहला तो इसलिए डीक नहीं कि पूर्वीक अपने हेतुके न्याचात की आपत्ति आती है श्रीर दूसरा इसलिए नहीं कि एक हीहेतु से साध्यके विषय में दूसरा होतु कथन अरना-।श्रथिक, नामक निग्रह (पराजय)स्थान माता है। जैसे पर्व त अग्निवाला है, धुवांसे और मक्षाश्रसे इस प्रकार इनदी हेतुर्श्रोदी कथन करतो हुवा वादीनियहस्थान में पड़ वाता है, वही दशा यहां मीरवानी गी भीसनिकए। वहुत क्याकहें सवप्रकार निर्द्यक और विद्वानों है लिए रुचिकर न होने ने इस विषय की यहीं छोड़, नकरण की आरम्भ करते हैं- स्वामीजीने जो ग्रहकहा है कि "कस्यां किनिव, यहां साष्ट्रय उपलिध है सथवा व्याप्ति ? जैसे कि चन्द्रवन्तु खस्, अर्थात् चन्द्रमा केतृत्य पुख यहां पर चन्द्र नाके अन्तर्गत जो आन्हादकत्व आदि धर्म है उसका साहस्य सुख्में प्रतिपादन किया जाता है, इस किये मुख, विशेष्य प्रीर चन्द्र, विशेषणहैं। वैसे इस प्रकरण में यह नियम क्यों कर घट सकेगा क्यों कि दोनों इस प्रकरण से दी मिलते हैं। शीर वहां पर अग्रता सर्वें: यहांसे लेकर-दिवीव चत

रतीन्द्रियत्वात् । अन्यषा चधुरादिग्रहणायेन्द्रियान्तरत्वसरुपने सम्राज्यन्यस-द्राप्यन्यदित्यनवस्थापातः। शास्त्रविरोधप्रच। द्वितीयपद्मे यथादिविषद्मु-विंत्वृतं भवतित्रवामस्तापि सर्वेत्रविस्तृतं व्यापक्षमित्यर्थः, इत्थेपोऽर्थः सम्पद्यते तथा चायमपि पत्ती नगरीयानामाति । इन्द्रियस्य व्यापकत्वासम्बद्धात् व्यापक्षत्व हि नू त्र याबद्रव्यचंग्रीगित्यम्, नचादिन्द्रिये सम्भवति । मनान पर्सारवादीनामपि प्रत्यवत्वापातात् । किञ्च एतद्येश एवाय दृष्टान्तः नर्वे-गतेक्रसिया समन्वेतिनवा इतितुस्वयमेव सुधी भिरीक्षणीय मिति । वयंतुपूर्वापर-ग्रन्यालीचनयागैकतरापिविधाऽत्रसम् एलसतीति वदामः दिविमार्तग्रमकाचे नेत्रहर्षे दर्यान्तिर्यथा भवति । तथैव तत्पद् ब्रह्मापिवर्शते मो स्वस्यच सर्व स्मान दिपिकोत्कुण्डत्वात् । तदेव द्रष्टुं प्राण्तुनिच्छन्तिण इत्येष एव तत्रत्यपूर्वी-परप्रन्थः अनेन वाकाशद्रशकेन योर्थः प्रस्रवति,नास्मद्वुद्विविषयः च इति अत्रै विवर्म्पते । प्रयतन्तां सुधियोऽध्यत्रार्था न्वेषणे नेत्रहध्टे रित्यत्र हिट्टपर्-राततम्, यसङ्गतना ही स्वानी नोकृत वाक्यसमूह है। तथा प्रपहले (उपलब्धि) पचने स्वीकार में करे आकाश में विस्तृत अर्थात् व्यासनेत्र प्राप्त होता है, वैसेही सबकगह स्याप्त ब्रह्म सबको प्राप्त हो सकता है, यही अर्थहो सकेगा पर यह अर्थ चतु आदि इन्द्रियों की इन्द्रियक न्या शान से दूर होने के कारण र्यंभव महीं है नहीं तो चस्तु आदि इन्द्रियों के ग्रहणके लिए द्सरी इन्द्रिय की कल्पना करनी पड़ेगी, उप्तर्के लिए औरकी और फिर उसके ग्रहण केलिएसन्य तीसरे चौथे म्नादिक्षी । इसमकार व्यवस्थाठीक २ न बैठनेके कारण सनवस्था दीप श्रीर शास्त्रचे विरोध होगा। हूचरे पचमें 'जी से आकाश में चल् ट्यापक होता है बैसेही ब्रह्मभी सबजगह व्यापक है" यही अर्थ होता है। प्रन्तु यद पद्मभी उत्तम प्रतीत नहीं होता क्योंकि इन्द्रिय में व्यापकत्व धर्मका श्रमाव है। व्यापकत्व धर्म उसी में हीता है शिसका संसार की यावन्सात्र वस्तुओं के साथ संयोगही छीर वहद्दियों संभव नहीं । ऐसा माननेसे मन थीर परनासु स्नादिकों के भी प्रत्यक्ष होनेकी आपृत्ति उपस्थित होगी। और पूर्वोक्त् अर्घ वाला यह ष्टशन्त सर्वन्यापक ब्रह्मके विषय में संघटित होताहै या नहीं इसपर विहानं कोग् स्वयं विचार करें, इसती इस विषय में बही लहते हैं कि पूर्वापर ग्रन्थ की आलीचना से कीई प्रकार भी यहां सम्बक्

रूपचे च घटितनहीं होता। "दिविमार्त रह" यहां चे तदेवद्र हुं माण्तुमिण्छन्ति

प्रयोजनं वाष्यानां चेषां निष्ः साक्षाङ्ज्ञत्वं समन्वितत्वं वा समाहितो भगवान् दयानन्द एव जानाति । तथाहि-' नेत्रहण्टेन्गं व्तियेषाभवति, तथैव तत्पदं ब्रह्माणिवर्त्तते । इति केयं वार्यरचना ?। अपूर्वी अयं वान्यस्त्रिवेशः किमिति न त्रपाचितं एवंभूतान्यसराग्युपन्यसता सगवता द्यानम्द्रेग । सर्वेषाव्यकृत्युद्धि-सर्मोइनमेदैतदिति प्रयामः । कश्चायं " नोचस्यच वर्धस्माद्धिकीत्कृष्ट्रता-दिति " हेतूपन्यातः । कोऽस्यार्थः ? कितात्पर्यस् १ किस्मिन्त्वाध्ये वाय'प्रयोगः? की हणञ्च मक्तरणावल मान्। यांस्य सामध्येम् । कि नित्थवे वान्यजापि दोलाचितः मतयो वराका बञ्चिता एव दयनीया जिजासव इति । किंबहुनापरकीपीनिधवर-गोन, त्रुषीभाव एवात्र साम्प्रतं श्रेयानितिप्रकृतनेवानुसर्यते । विदुपां पति-पत्तित्तीकर्याय तद्विष्कोरित्यादिकायाऋषः सायकीयनतिमाध्यमञ्जेवात्तरशः समुद्रिष्रियते " सूरवीचिद्वांसः ऋरिवनादयः विष्णोः सम्बन्धिपर्मुत्कृष्टंतस्हाः स्त्रपिद्ध पहं स्वर्गस्थानं शास्त्रहण्टया सर्वेदा पश्यन्ति । तत्र हज्टान्त:-यहां तक वस यही वहां स्वामी जी कृत पूर्वापर वान्य रचना है। सी इस बाक्य समूद से जो आर्थ निकलता है वह हमारी बुद्धि में नहीं समाता, इस लिए यहीं इस विषय को छोड़ते हैं। अन्य विद्वान लोग भी इस के आर्थ की स्तीज में यत्न करें। "नेजहब्दे। "यहां पर 'हब्दि । पद के प्रयोजन, इन वार्चों की आपम में साकाङ्बता और इन के समन्वय की वस भगवान द्यानन्द ही जानते हैं। यही नहीं किन्त कुछ और भी पाठकाणा स्वामी जी का रहस्य अवलोकन करें और उन से पूछें कि भगवन् । 'नेत्रहब्टेन्यां ितर्यथा भनति, तथैव तत्पदं ब्रह्मापिवत्तंते । यह स्वा बाक्य रचना है ? यह ती अपूर्व एवं अति विधिन्न ही वाक्य विन्यास है। न मालूम इस प्रकार की वाक्य रचना करते हुए स्वामी दयानल्द जी को लज्जा क्यों न फ्राई ? हम देखते हैं कि यह उब उन के वृद्धिमूम का ही विलास है। और यह भी देखिए " मोश्वस्य च सर्वेश्माद थिकोत्कृत्ट-द्वात् " इत्यादि अनाप सनाप हेतुदेने का इन की यह व्यसन कैसा पह गया है इस का अर्थ एवं तात्पर्य क्या है । किस साध्य में आपने यह मयोग किया है, ? और किस मकार के मकरवाबल को लेकर इस का सामध्ये का है ? कार इसी प्रकार अन्यत्र भी आप से ठगे हुए सरल प्रकृति जिल्लास कन दया करने योग्य नहीं है ? दूचरे के अधिक भेद छोलने से क्या लाभी

विवीव साकाशे यथात्राततं सर्वतः प्रमृतं चतुर्निरोधाभावेन विशद्पश्यति तद्वतः ॥ इति । अत्र युक्तायुक्तविधारपर्धा शास्त्रावसोकनपटुष्यमं विदुषान्मेव कृत्यमितिदिक् । सक्तवेदस्येश्वर एव गुरूयः भितपाद्यो विषय इत्यत्रार्धे यजुरिष किञ्चित्रमार्गामृतमाह्न " यस्मान्म जातः ॥ इत्यादि । अत्र मन्त्रे किं तत्यदं, येन वेदानानीश्वरएव मुख्या भितपाद्यो विषय इत्यपो लभ्येत । यद्यपि स्रम्भातः सवी त्कृष्टतासर्वज्ञगत्प्रकाण्यकता सृष्टिस्थितिसहारकारिता चेत्यादि लोकोत्तरगुणविधिष्टता भितपाद्यते, तथापि नैतावता परेणप्यपरमीप्राची वेद्रानामित्यथी प्रविगन्तु अयते । तथाच सर्वथापि प्रक्रमविकद्ध एवात्रितः नमन्त्रनिवेशः । किञ्च वेद्रमाव्यावसरेपन्यएवाथी प्रसिद्धितां अत्वत्यप्रवितिवेश्वर्यामोद्धः । कञ्च वेद्रमाव्यावसरेपन्यप्रवाथी प्रसिद्धितां चर्त्राविवः स्थानेव सुधीभिरवक्षेत्रनीय इतिदिक् ।

किन्तु इस विषय में प्रव मीनावलम्बन दी श्रीयस्त्रा है यह जान कर प्रकरण को ही अनुसरण करते हैं। विद्वानी की खगमता से जानने के लिए 'तद्विष्णोः, इत्यादि ऋचाने सायणज्ञत भाष्यकी अन्तरशः ज्योंका त्यों उद्वध त करते हैं:-- ' ऋत्विगादि विद्वान् लोग विष्णु सम्बन्धिग्रत्यन्तउत्कृष्ट प्रयोत श्रायुत्तम श्रीर शास्त्रोंमें प्रसिद्ध उपन्वर्गस्थानको गस्त्रकी दृष्टिसे सर्वदा अवली-कनकरतेहैं। उसमें यहहण्टान्तहै कि जैसे आकाशमें फैला हुआ नेत्र किसी प्रकार की कोईक्काबट न होनेसे स्पष्ट रूपसे बस्तुको देखताहै, वैसेहीबे उस (स्वर्ग लोक) को ",। यहां पर युक्तायुक्त के विचार की चर्चा करना ग्रास्त्र विचार में निपुरामित विद्वानों का ही काम है, श्रीर श्राधिक क्या कहें। स्वामी जी ने 'सब वेदों का मुख्य मतिपाद्य विषय देशवर ही है, जो यह कहा है और इसमें प्रमासके लिए यजुने द का--" यस्तान्नजातः " इत्यादि सन्त्र सह्य न किया है सी उन से इस विषय में यह प्रष्टव्य है कि इस सन्त्र में वह कौन सा पद है कि निसमें 'वेदों का ईप्तर ही मुख्य प्रतिपाद्य विषय है, यह अर्थ लब्ध हो सकेना। यद्यपि ब्रक्त की संब से बढ़ कर उचता जगत् की प्रकाशित करना, संसार की रचना, पालना श्रीर सहार आदि दिव्य गुर्वो की विशिष्टता (उत्तमना) मतिपादन की जाती है ती भी इतने से वेदों का मुख्य विषय देशका ही है, यह अर्थ आपत नहीं हो संकता और इस अर्थ की ुष्टि के लिए इस मन्त्र का सन्निवेश भी

किञ्च माराहुनयोपनियद्ष्यत्र प्रमाशत्वेनोपस्थापिता "श्रोमिन्येतद्ञ्चामिद्धं चर्ने तस्योपन्यारुयानम्" इति । श्रस्यायमधी-इति प्रतीकं द्त्वार्घोदयिभ-हितः, तथाहि -- ''ओमित्येतद्यस्यनानास्ति तद्वाम् । यन्न बीयते कदा-चित् यञ्चराचरं शगदश्नुते । त्याण्नोति तद्वस्तैवास्तीति विश्वेयम् अस्यैव क्वैंबैदादिभिः प्रास्त्रैः सबलेन सगताबोधगतं स्पाख्यानं मुख्यतया क्रियते की उयं प्रधानविषयोस्तीत्यवधार्यम्" । आः-श्रविज्ञातमिदानीम्, योगिनां हि पराघरं करोगलकवन्जगद्वभागत इति । श्रतएव वर्षेणाःनुक्तोः।पिश्रुत्याःयमणें-व्याख्यारीतिः सनातनीं शति प्रतिष्वातार्धमनुक्तरूष्यैव स्वामिषरशैरिभिहितः । इयमें पुरातनी व्याख्याधीलीति योगहण्या स्वामिभिरेव कदाचित्साचात्कृ-ता स्यास १ द्विषय एवात्र विचारयन्तु - ''श्रोमित्येतद्श्वर्"मित्यत्र 'यस्यनाः मास्ति' इति कुत आपादिवम् १ मूले तु "श्रोम् इत्येतत् , अक्तरम् , इत्येत्रो-च्यते, श्रोनित्येतस्य चाचरत्वं प्रतिपाद्यते । शिष्ट्य 'यच्चराचरं जगद्दन्ते, यहां सर्व या प्रकरणविरुद्ध है। पाठक गण । स्वामीजी की एक विचित्र लीला श्रीर यह देखिए कि वेदभाष्य करते समय वहां पर इनका सुख स्त्रीर अर्थ किया है भीर यहां कुछ और ही। यह इनके चित्त का कैशा विचित्र व्यानीह है। दोनों जगह भिन्न २ प्रकार से किये इन के अर्थको विद्वज्जन स्वयमेव ही घहां २ देख लेंगे, अतः इस विषय में अब हम विशेष स्या लिखें ?

स्वामीजी ने अपने इस विषयके प्रतिपादनार्ष 'मायहून्योपनिषद्' भी यहां प्रमाणक्रप से स्थापित की है, यथा—" छोस् यह जिसका नाम है वह ऋत्तर जिसका कि कभी नाश नहीं होता प्रीर जो चराचर स्व जगत में त्यापक है वह प्रक्त ही है, यह जानो । वेदादि सब आस्त्रों अथवा सथ जगत से उपगत इसका ही त्याख्यान मुख्य क्रप से किया जाता है अक्ष यही प्रधान विषय है यह तुम्हें जानना चाहिए"। ओ हो ! अब हमने जान जिया कि चराचर सब जगत योगिजनों को हस्तामसकवत भावने जगता है, इनी जिए श्रुति से सर्वेषा कथन न किया हुआ भी यह अर्थ श्री स्वांनी जी ने 'त्याख्यारीदिः सनातनी' अर्थात सदा से जो त्याख्या रीति चली आती है तदनुसार ही हम व्याख्या करेंगे। अपने इस प्रतिश्वात अर्थ को उद्यंपन न कर ही किया है। ठीक यही पुरानी व्याख्याशैली है, जिसे स्वांनी जी भी सो मी योग-हिं से ही जैसे तिसे जान सके होंगे। विद्वान्त्रोंग तिनक इस पर विचार कर

हत्यादि, "ऋस्वैव सर्वेदेद्दिणिः ग्रांखीः सक्लेन जगताया, हत्यादि च व्याल्यानं कृत उपलब्धं न्यानिभिः । नम्भात्यते, जदाषित् " दर्दं सर्वेत हति पद्ययस्वैदेश व्याल्याञ्चा स्टात् १ यतीहि पुरातनीयं व्याल्याग्रैली । अही, णांशहत्दं नःद्विम्तव त्वालिभिः । व्याकृतितन्त्रे स्वल्पोगि यस प्रयेगः, स्थापि नैताहणार्थं कयित्रद्यपिधातुनुत्तद्देत । परमत्र नापेन्नते व्याक्तर्यः ग्रास्त्वनि—निस्त्रीगुयये पिष्ठ विष्यतां को विषिः को निषेषः" इति । ततु-यागिव्यतिरिक्तजनापेन्नमेव । यदि श्रुतेरस्या उत्तरोपिभागः स्वानिभिरवलो-कितः स्यानदानन्ये न ताहगाधप्रतिपादने सप्रस्ताते । मेतद्रिप विचारितं 'दद्नस्यं' इत्यत्र कस्पेद्मा निर्देशः क्रियते । प्रमुट्यास्याः श्रुतेर्पः। तथादि—क्रमिष्टेयस्याभिषानाग्रमेद्नवद्येष्यन्तस्यैवाभिषानस्यान्तरम् इदं सर्वे मुप्य्याल्यानं शक्षप्रतिपस्युपायत्वाद् ब्रह्मसीपत्वया विस्पष्टं व्याह्यान्मि-त्वर्षः । किं तत्सवे यस्येद्मानिर्देशः क्रियते । तदेवाद्व "सूतं भव्य" सविष्य-

देखें कि- "जीनित्वेतद्श्वस्यू" यहां पर 'यस्य नामास्ति' यह कहां से ग्रहस क्तियां दे स्वींकि जब मूल में तो 'श्रीम् , इत्येतत्, अत्तरम्" इतना ही पाठ पठित है और 'ओम्' इसका अत्तर होना सिंह किया है तब न नालून स्वामी जी ने यश्येत्यादि पाठ जो कि फ्रसंगत है, श्रपनी और ने क्यों मिलाया ? भीर यही नहीं किन्तु 'यच्दाचरमित्यादि पाठ श्रीर 'श्रस्पैव सर्वें:०' इत्यादि व्याख्यान न जाने स्वानीजी ने कहांसे प्राप्त किया । सम्भव है कदाचित् "इदं त्तवंस्" इनी पदकी यह न्याख्या की हो क्योंकि यह समातनी न्याख्यारीति टहरी न । वाहं स्वामी की । धन्य है, यहां पर ती खायने अपनां खूब पा-विदत्य दिखताया । व्यानारणयास्त्र में लिसका थीड़ा भी प्रवेश होगा वह भी इस प्रकारके धर्थ करनेका सभी बत्साह न फरेगा । पर बहांती व्याकरशास की नुरु प्रदेशों ही नहीं है क्यों कि "त्रिगुंग (सरव, रव: फ्रीर तसः) के वन्धन से रहित नार्ग है विवरने बातों दे लिए कर्त व्य और निषेध ही बा है" व्याहररादिशास्त्रशतिपादितविधि-निषेष के विचार की अपद्या तो योगियों के अतिरिक्त अन्य क्रमों के लिए है। यदि इन श्रुति का उत्तरभाग स्वामी जी की देखा हुआ होता तो हम नानते हैं बैसा अर्थ करने में कदा-चित् भी हनका स्टराइ न दीता। उन्हों ने ती यह भी नहीं विचारा कि 'इदं सर्वे' यहां पर 'इदन्' घष्ट् से किस का निर्देश किया जोता है और

दिति" इत्येतत्सर्वे सस्यैवोपव्याख्यानं प्रस्तुतं बोध्यमिति श्रेषः। ननु 'श्रोमिन् द्येतद्यायनः साहित' इति व्याख्यां कृत्वा 'श्रोमिन्यनेन तद्र्यभूतः परमात्मा प्रय इतो न प्रश्चते, तथाच तस्यै वाखरत्वं, तस्यै वचोपासनं युक्तमितिचेन्न। मूलभूतायां श्रुताव्यमुपद्मेव "सर्वेनोंकार एवेति प्रतिपाद्मातः। यदि 'श्रोमिन्येतद्यारं श्रुताव्यमुपद्मेव "सर्वेनोंकार एवेति प्रतिपाद्मातः। यदि 'श्रोमिन्येतद्यारं स्थातः। यदेन परमात्माश्रो गृद्धतः, तदा 'श्रवेनोंकार' इत्यन श्रोमिति पदात्कारप्रत्ययः सर्वेषापि व्याकृतित्वन्त्रव्याहतः स्थात्। वय्यद्विकारप्रत्ययो मवतीत्यमुशाम्मवलात्। प्रवत्यपृविनेदं चातुव्ये स्थान् विना-यदितस्ततः इतोशिव क्षानिचित्पदानि समुद्द्यत्य स्वाभीमुकूलं सङ्काप्रविन्यद्यानं स्वमतसिद्धये क्रियत इति। फिन्च 'उपव्याख्यानिनं,ित पद्स्यापि समातनीं व्याख्यारेतिस्वर्रोकृत्यै व व्याख्यानं विद्वित्तम्। तदनु 'श्रतो श्र्या स्थानविषयोगस्तीत्यवधार्यम् इत्येवस्रुपसंद्वियते चापि । स्थोपसंद्वारः दंश दाहिनानि षडपूपाः, प्रवत्यण्यं, खफ्ळर्यच्यत्यम्, इत्यादिपदिनिर्देशमनु-

इस श्रुति का अर्थ स्पष्ट है, यथा च-अभिधेय का अभिधान के साथ भेदा-भाव जतलाता हुआ उसी प्रभिधान प्रचरका यह सब उपव्याख्यान है प्रयात ब्रह्मप्राप्ति का उपाय होने के कारण ब्रह्म के सामीच्य से यह उसीका विस्पष्ट व्याख्यान है। वह सब स्वा है जिसका ' इद्म् ' से निर्देश किया जाता है ? उसी को कहते हैं कि वह-"भूत, वर्त्तमान और भविष्यत्काल्" यह सब उसी का उपन्याख्यान है यह जानना चाहिए । अर्थात् इस तीनी कालोंके अन्तर्गत कार्यक्रप से जी विद्यमान है वह सब ओङ्कार ही है। यदि 'इस विषयं में कोई यह आग्रङ्का करे कि-'खोस् यह जिसका नाम है" ऐसी ट्यारुपो करहे 'स्त्रोम्' इस पद से उस (स्त्रोम्') का सर्थमूत परमात्मा ही वर्षों न ग्रह्णा कियां जाय ? वर्षों कि उसी का अक्षर होना और समी की उपासना करना उचित है । यह कथन वा श्रङ्का इस लिए ठीक नही कि मूलभूत मुति में पद २ पर "सब शोङ्कार ही है" यह कपन किया है। यदि 'स्रोमित्येतद्वरम्' यहां पर 'श्रोम्' पदसे 'परमात्मा' यह श्रर्थं श्रभीव्ट होता तो 'सर्वमोङ्कारा' यहां पर 'जोम्' इस पद से 'कार' प्रत्यय व्याकरक्षशास्त्र के नियमानुसार सर्वेषा निषिद्ध हो जाता, क्यों कि- ' टर्फ से ही 'कार ' प्रत्यय होता है यह त्याक गाशास्त्र का उपदेश है। सो इस प्रकार स्वामी जी का विचित्रही चातुर्य है वि जहां तहां ते कुळेब पदों को उद्घृत का अपने सन

ऋतोऽयमनित्यः शब्दोऽस्तोत्यवधार्यम्' इत्यादितुल्यतयां सर्वधा निर्धम एवित । अपिच। त्रैवार्यं किव्निदुपोद्वलकमाइ — किवनेवित । 'नेवप्रधानस्या- ग्रेऽप्रधानस्य ग्रहणं मिवतुमईति । अत्रहि "अग्रे" एति पदं शब्दानुवादमात्र- मेव । कञ्चार्यमिश्वचे पदमिदम् । 'पूर्वकालावच्छेदेन नाप्रधाने कार्यसंप्रत्ययः इत्येषीऽर्यः १ द्वेवत 'प्रधानसम्प्रुखीनेऽप्रधाने न कार्यसंप्रत्यय इति एत 'वाच्य- वां समयोतीतः स्पष्टमम् भविष्यति इत्यादाविव परकालावच्छेदेन नकार्य- वंपत्यय इति एत 'वाच्य- वां समयोतीतः स्पष्टमम् भविष्यति इत्यादाविव परकालावच्छेदेन नकार्य- वंपत्यय इति १ आग्रवच्यामूत् पूर्वकालावच्छेदेन कार्यसंप्रत्ययो ग्रुगपस् स्था- देव । तत्त्यत्वेच वेदानामीश्वर एव तोत्पर्यं निति भवदिष्टं विलीयत । द्विन् तीयकल्पेऽपि स एव दोषः । सम्मुखीनेऽप्रधानेमाभूत्कार्यं, शमस्यते तु स्था- वेद्या अन्त्यश्चेत् सर्वेषा शिरिध कुठारपातः । प्रधाने पूर्वं कार्यं भवतीति साधितुं प्रवृत्तेऽप्रधान एव तत्साधितम् । एवस्नु बाल्पयुक्तवाक्यवत् निर्दिन् एमिइ 'अग्रे' इतिपद्मनिक्ततामेव विश्वद्यति शास्त्र इति । 'एवमेवेतिः ।

ने अनुकूल स्वमत की चिद्धिके लिये अच्छी हो या खुरी कट व्याख्या करही देते हैं । श्रीर 'खवन्यारुवान' इस प्रदक्षी व्याख्या भी स्वामी की ने सनातन व्याख्या रीति के अनुसार ही की है। क्यों कि उसके पश्चात ही- दस लिए यह प्रधान विषय है ऐसा जानना चाहिए यह उपसंहार भी किया है, पर वह उपसंक्षर,- 'दश आनार, छः पूत्रा, अवस्त्रा, सफळवणचटतर्' इत्यादि पदों से निर्देश की पश्चात् ही स्रतः यह शब्द स्रनित्य है ऐसा जानी' इत्था-दि के तुल्य होने के कारण सर्वधा निरर्थक ही है। स्वामी भी ने अपने इसी अर्थके निष्चयं (तसदीक़) कराने के लिए कुछ और भी कहा है-" नैवप्रधानसाग्रे अर्थात् प्रधान के अगि अप्रधान का ग्रहण नहीं हुआ करता"। यहां 'घ्रमें यह पद् शब्दानुवाद मात्र ही है। यह पद यहां किस अर्थ को कथन करता है ? 'पूर्वकालावच्छेद से अप्रधान में कार्य नहीं हुआ करता । यह अर्घ है, अथवा प्रधान के सम्मुख होने वाले अप्रधान में कार्य नहीं होता यह है, यहा "क्षहिए, समय बीत गया, आगे चल कर साम हो जायगा" इत्यादि समान प्रकालावच्छेर री कार्यग्रहता नहीं होता, यह अर्थ है १ रस पश्चत्रप में से यदि पडला मानी ती पूर्व कालावच्छेद की अपेक्षा से न सही। पर एम कालावच्छेद में तो होगा ही। फ़ीर ऐसा होने पर 'वेदीं का ईप्रवर में ही तात्पर्य हैं। आपका यह अभिकृषित रफूचकर हो जायगा।

भन्नोभयस्मावि मुख्यपदस्य स दयं क्षिण्चिद्ववि प्रयोजनं पश्यानः। प्राच्युव्य-पद तदैव सप्रयोजन स्पाल, यदावेदानां गीकीशिप कश्चिदीश्वरीयोग्नयः स्वी-क्रियेत । यद्द्यान्त्या च मुख्यपद्मिद् प्रयोगनपद्मु पलमेत । तास्वर्यस्य गुल्या-मुख्यत्वं तुनास्नाकं श्रुतचरमपिं। तथाच वेदानानी इवरे थें तात्वर्यमस्तीत्येव पर्याप्तम् । उपसंहरतिश्रतन्तदिति । श्रयमुपर्यं हारप्रन्यस्तुस्यादेव विद्वयांननी-विनोदाय, इतिमन्ये । दीयतासनापिहृष्टिः कथमस्य पद्संद्रभंदयिनश्रीउन्वित-न्वम्, तिदृष्टार्थाभिधायित्वञ्च १ 'तदुपदेशपुरस्तरेगैव,इति अस्वविधेषग्रम् १ नकत नैकर्म जो नप्रयोजनस्य नापि क्रियायाम् वितु नहंति। श्राद्यत्रयाजांभिन्न-विभक्तिकस्वेन सम्मन्धानावात् क्रियाविशेषण्टवेतुक्लीवतैकवचनतापस्यात् प्रसंबद्धत्वेन च नवाक्येर्णवत्ता। किञ्च क्षेत्रियस्नाद्धानकार्द्धानासनुब्हातं द्दरयनास्त्रभवि कारहानानमुण्ठानं किमित्युपद्दिश्यते सर्वेश नुष्यी कत स्यस्य स्थामिनाः, किमात्तकः च याण्डानामनुष्ठानम् । छनुष्ठानं हि किया, नहि सा द्सरेपचपें भी वही दोष है। प्रधानके सम्पुखीन झप्रधान पेनतही काय समान स्थिति में ती हो जायगाही। यदि अन्तिन पश्च नानो तोसर्व मकारी साधिर पर क्रुटारपात है। 'प्रधानमें पहले जार्य होता है, स्वानीकी चिकरने चले घे यह पर सब आगा पीछा मूलस्रप्रधान मेंहीबह सिद्धकर कैठे। सीइसप्रकार बालम्युक बाक्यके समान यहां कचन किया हुवा'अर्थ, यहपद शाख्यें ओप की अनिभन्नता की ही प्रकटकरता है। एवने वेति, -स्वामी जी ने जोयह कहा है कि 'मुख्य वर्षे मुख्यतात्वर्यम्, यहांपर दश्मों ही मुख्य पदोंका हस कुछ प्रयोजन नहीं देखते। पहला मुख्यपद तनहीं समयीजन हो समका है जबकि वेदोंका ईरवर विषयक कोई जीर ह्वरा गौरा छर्षमी स्वीदार किया जाये। जिस क्षेतिवार्गा से यहमुख्य पद भयोजन उपलब्ध करसके तात्वय का मुख्या-मुख्यत्व ती हनने पहलेकभी जनागीनहीं । इसनिष्प्रयोजनवान्य समू हकेन्थान में स्वामी बीको बसब्तगा ही कहदेगा पर्याप्त घाकि - वेदोंका ध्रेवर विषयत अर्थपेंडी तात्वर्थ है "और आप 'अतस्तिदिति'ने उपसंहार भी करते हैं। पर यह उपसंदार, हम नानते हैं कि विद्वानों के जनोविनोद के लिए काफी नसाला होगा। वहां परनी हिष्टिप्रदान की जिए कि इसपद रचना की आपस मैं जन्वय जीर उद इष्टार्थ सम्माद्ग की चंगित किस मेकार संधित हो दकती है १ बंदमी ववलाहर कि 'सहुवदेशपुरस्सर रीव, यहकिएका विशेषक है ?

कायह विषयी करोति । प्रयोजनवा ानुष्ठानस्य पारनार्थित व्यावहारिकफल चिद्धिय यायोग्योपकारण्य प्रदर्शितम् ।

शत्रहिपारमाधिकथ्यावहारिककलसिहिन्यतिरिकः कीष्ट्रशोऽमः यथार योग्योपकार इति नास्मद्युद्धिगम्यः। किवहुना सुद्रं विचारितोण्यायमधे-वर्षणोच्छिन्नमूल एवप्रतिभातीतिष्ठधियोऽपि प्रतिवान्यः गतिपदः चसून्मे चि-क्योऽवलोक्यम्तु कीष्ट्रशोयमधे इतिविद्याननिक्षपण्यनीचा।

श्रयः वेदेषुद्वितीयोविषयः कर्मकारहारुयः त सर्वःक्रियानयोस्ति। , इत्येव नक्षम् कारहे प्रतिपाद्यित् प्रुपक्रमतेतत्र कर्मकारहस्य महत्वापाद्नायह

नैतेन विना विद्याभ्यासञ्चानेजविषुणों भवतः, बुतः वाह्यमानसञ्चव-हारयो बाह्यस्यन्तरे युक्तत्वात् । इत्वेष्यं न्यायम्युक्तः सर्वेषाञ्चना-क्लितन्यायप्रयोगस्य वानं प्रयोगः । एतेनक्तमं क्षायहेन विनाविद्याभ्यासज्ञाने क्रिपियूर्यं नेमवतः इति किनिदं विद्याभ्यामञ्चानत्वं यस्यकमं कारहमन्तरा

यहती कर्तांकर्न प्रयोजन और क्रिया इनमें से किसी काभी नहीं ही सकता पहले तीनों (कर्तां कर्म करण) का निन्न र विभक्ति होने से इसके साथ कोई सम्बन्ध नहीं और क्रिया विश्व पण मानने में न्पु सकत्व और पक सम्बन्ध नहीं श्रीर क्रिया विश्व पण मानने में न्पु सकत्व और पक सम्बन्ध नहीं से कार्य सम्बन्ध नहीं से वास्प के ताथ क्रिया का क्ष्म देखिए-"क्षम खपासना और ज्ञान इन तीनों का्वडों का अनुस्टान सब मनुस्पों की करान चाहिये न मालून इस असम्मव कारहों के अपुस्टान का स्वामी की क्यों वपदेश देते हैं दन कारहों के अनुस्टान का स्वक्ष क्या है ? अनुस्टान नाम क्रिया का है, यह कारह की विषयभूत नहीं करती । अनुस्टानका प्रयोजन पारमा- विक्ष स्ववहार की फलविद्ध और यथा। योग्य वपकार कहा है ।

यहाँ पर पारमाधिक और व्यावहारिक कलसिद्धि के अविरिक्त यह कैसी
यथायोग्य उपकार है यह हमारी बुद्धिमें नहीं झाता। अधिक क्या कहें
बहुत प्रकार एवं सूचनहिष्टि द्वारा विचारा हुवा भी यह अधैसवैया निम्रूल
ही प्रतीत होता है। विद्वान लोगभी इसके प्रत्येक पद्भीर वाका की सूचम
हिष्टि ने विचार और देखें कि यहिक्त प्रकार का अधे है यहस्वानी की के
विकान निरूपसकी समीका पूर्यहुई। अब इक्षआने और मी अवलोकनकी जिए
"उनमें से दूसरा कर्मकारह विषय है सो सब क्रिया मधान ही होता

पूर्ति नं सम्भवति । विद्यापद् ज्ञानमात्रपर गुपावनापरं वा । नास्यः वानमात्रपरत्वे साद्याद्त्रेव पठितं ज्ञानपद् सर्वेषाण्यन्येकमेवस्यात् । नास्यः क्वास्ति
भवते व गतिपादितस्याग्निहोन्नमारभ्याप्रविधान्यत्वकर्मषारस्य क्रिया यस्योपासनाया नुपयोगा । अपिच किष्रयोजनमाल्यन्य विद्याग्यास्त्रान्योरेव कर्मकाषष्ट्रद्रकत्व मुपद्यितम् । किंच विद्याग्यासज्ञानपूर्णत्वं साध्यं कृत्वा यदिदं
'वास्त्रयानसस्यवहारयो वास्याम्यत्तरे युक्तवात्। इति पद्सद्यक्षहेतूकरोपि ।तत्र कीष्ट्रशः पार्द्यिको स्याप्यन्यापक्षमाव इतिनाद्यापि विद्वद्वित्त्वगाहितम् ।
हेतीस्यकतापद्यपस्यावाधानपूर्यत्वं साध्ययेतन्त्र्यायप्रयोक्जोपेत्वितम् ।
स्यायं हेतुः साध्यविद्याभ्यायज्ञानपूर्यत्वं साध्यतीति स्रुचिय प्यायधारयन्तु ।
प्रवंच वालाधुःसे द्वितिवयचंनिद्विति भर्माङ्ग्यरंशिखिष्ठनं विधाय यथेरुद्धमिक्तप्रता स्वयमनवयुष्यमानं जगद्विञ्चत्वेति ॥ कर्मकारस्य भेदानिभधातुमाह्-' सचानेकविधोऽस्ति । परन्तु तस्यापि खलु द्वीभेदी पुख्यीक्ताः। ।

है, । इस प्रकार स्वामी जी ने कर्म कांग्रह का प्रतिपादन आरक्त किया है श्रीर उसका महत्त्व दिखलाने के लिए-''विसके विना विद्याध्यास श्रीर ज्ञान पूर्व नहीं हो चकते वर्षोकि मन कायोग बाहर की किया और भीतर के व्यवहार में चदो रहता है ,, । यह होतु मद्भित किया है । स्थानी जी ने यह अपूर्व ही न्याप पयुक्त किया है क्यों कि यह प्रयोग न्याय की शिली चे चर्वणा स्रसङ्गत है। स्रोपने जो यह कहा है कि-' जिसके विना विना-स्यास स्रीर ज्ञान पूर्ण नहीं होते, यह कीन वा की या विद्याश्यास का ज्ञान है कि जिसकी पूर्ति कर्म कायह के विना आप की असम्मव बाज पड़ी। यहां पर ' विद्यां . पदं, ज्ञान मान्न परक है, अधवा उपासनागरक १ पहला पच इस लिए ठीक नहीं कि यदि विद्या पद को ज्ञानमात्रपरंक्ष मास त्तिया जाय तो साचात यहीं पर पदा हुआ 'ज्ञान, पद सर्वधा अनर्थेस होगा। न अन्तिम (उपातनायरक) पत्त ही ठीक है। श्राप ही की प्रति पादन किये हुए अन्तिहोत्रादि अश्वभेष यत्त पर्यन्त कर्नकारह की क्रिया-को चपासना में उपयोग कहां है ? ऋीर यह तो कहिए कि अपपने किस प्रयोजन की लेकर विद्यास्थात श्रीर ज्ञान को ही कर्मकायह का पृश् करने वाला क्षणन किया है ³ और विद्याभ्यास न्तशा चान की पूर्णता की साध्य वना कर 'बाह्य मानसव्यवशारयीबीह्याभ्यन्तरे युक्तत्वाल, ऋषीद्

श्रहो सनातनी व्याव्यारीतिरियम् । श्रत्रतुग्रद्दोरिपग्रद्दश्चितं प्रयोजनावितिनद्धायते । कराचित् स्वामिभि यो गयुद्ध्यागतं किनण्यलीकितं फलमुद्दिरण
निर्दिण्दीस्थाताम् । तस्तुत्तस्तु '' सचानेकविषोऽस्ति ' परं तत्र द्वीमेदी पुरुषी
स्व " इत्येतावद्वेवपर्योप्तम् । तत्रैको भेदः " परमपुरुपार्थसिद्ध्ययो प्रणांद्य
देश्वर् तिप्रार्थनोपासनाद्धापालनभनेनुष्ठानद्वानेन सोद्यानेव साधित् नुंपवर्षते" इति अपद्धितः । श्रत्रैवं चिन्त्यते यदिदं 'प्रवर्ष्त ते' एति क्रियापदं
तस्य कः कर्ताः १, वास्यनिर्दिष्टैकपदोपात्तभेद एव तथापेदो सेदः प्रवर्षते ।
इत्यन्वयलामे कन्तस्याः प्रवृत्ते विषयः १ मोद्यसिद्धितेव्याहः । एवंपैकोमेदः
सोजनेव साधित् प्रवर्त्तते १ इतिवाक्यार्यलामेन भेदस्य गोत्तनाकात्वात्र सिद्धम्।
श्रथच श्रयोदितिपदिश्वरस्कायाः " ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपात्र नात्र । स्वर्ते किर्मः
सांनुष्ठानद्वानंन्यभद्वरयाः पं इक्तियोर्यः द्वान्तेश्च यनात्यत्वाच्छान्यदं किम्रयेक्रमसिसम्बच्यते ।- देश्वरद्वानंतर्ग्तुतिद्वानंतत्वार्यार्यनाचानं तद्वपारानाद्वागितदा-

मन का योग बाहर की क्रिया और भीतर के व्यवहार में खदा रहता है, को यह ही तुत्वेन आपमे उपस्थापित किया है यहाँ आपस में की सा व्याप्य न्यापक भाव सम्बन्ध है। यह अब तक भी ठीक २ नहीं जानी जा चका। होत् में साधनाता एवं पद्मथर्मता सा होना आवश्यक है अपवा नहीं इस विषय में न्याय प्रयोग शयोका स्वानी जी ने सर्वेषा उपेखा ही स्ती है। यह होतु धिद्याभ्याच तथा ज्ञान की पूर्णत्य की जी कि साध्य है क्यों कर विद्व परता है यह बिद्वान् लोग ही स्वयं विचारलें। बालादिसोंकी उत्त्रेक्षा के चनान ही यह सब घर्न का आडम्बर रप कर इन्द्रानुसार क्यन करते हुए स्वोसी जी ने जनत् की बच्चना ही की है। कर्म कायण के भेदों को कहते हुए आपने कहा है-- "वह अनेज अकार का है परन्तु उम के सी भेद मुख्य हैं ,, । पन्य है स्वामी जी की रचना की ठीक है, यह आपकी सनातन व्याख्यारीति है। न मांलून स्वानी जी ने इस वात्रा में 'त्' श्रीर 'अपि' शब्द किय प्रयोजन से रन्छे हैं। शदाचित् योगबुद्धि से जाने हुए किसी दिव्य क्षणके ब्रह्मेश्य से इन का निर्देश किया होना। बास्तव पैं--" सचाने क्रविधोरिस्त, पर तत्र द्वीभे दी मुख्यीस्तः,, बस, दसना ही कथन-पर्याण्त है, उसर्वे 'तु, श्रीर 'श्रवि, सवधा निरर्यंक हैं। उनमें से एक श्रेद - ११९क परमार्थ अर्थात जो परमधुरुपार्थ रूपकहा उसमें परमेश्वर की

जापालनज्ञानं धर्मेज्ञानं सद्नुष्ठानज्ञानं च तेन इत्वर्धः ? उत ईश्वरस्य हुन्हादी श्रूयनासत्वात्तास्य व - प्रतिपद्गितस्वन्यः ? तदा च ईश्वरस्तुतिस्व प्रार्थना त्तुपासना तदाचापालनं तद्धमानुष्ठानं तज्ञानं चेत्यर्थः सम्मवति। चभयपा प्यतनञ्ज्ञ समे वैतत् = शास्त्र विशेषाननुगनस्वरम्यु पगमप्रसङ्गादीनाननुत्तर्शीयत्व-मलकोः। तृतीयार्थेश्वात्र व्यापार एवं सम्बद्धो । तथाच ईश्वरज्ञानं व्यापारी-्कृत्यभेदेन मोत्ति विदिरित्यहो द्यानन्दस्य गण्ड्यम् । भेदस्य विभीत्तं प्रत्यसा-धारसकारसत्वं वता स्वालिना "तमेवविदित्वारतिसत्युनेति" 'ऋतेज्ञानानन मुक्ति।" इत्यादिनानाश्रुतिस्मृतिप्रतिपादिनोऽर्थः सर्वेषाण्युपेचितं एवेति स्पण्ट एवशास्त्रविरोधः । न च बत्स्तुतिप्रार्थनाम्त्राननार्यं नीचसायकत्वेन त्वयाभिमतिमिति स्वस्यै वानमुगमः, अन्युपगनमचिक्तिश्चेत्याद्यी अप्रतिसमाधेमा एवेति । अधिकंतु मुक्तिनिद्धपराप्रश्रदेशे प्रतिपाद्धिष्यामः । द्वितीयभेदं दर्शयति "अपरी लोकण्यवहारतिद्वेष यी (स्तुति) अर्थात उसके सर्वचिक्तिमस्वादि गुगों का सीत्त न, उपदेश और श्रवण करना (प्रार्थना) प्रयात जिस करके ईश्वर से सहायना की इच्छा करनी (उपासना) अर्थात ईश्वर के स्वक्रप में मन्त हो कर उसकी सत्य भाषतादि आज्ञा का यथावत पालन करना, वो उपासना वेद और पातञ्जल योग प्रास्त्र की रीति से ही करनी चाहिये तथा थर्क का स्वक्रव न्यायाचरण है, न्यायाचारा उस की कहते हैं जो पहारात को छोड़ के सब प्रकार से सत्यः का ग्रहण और अंतर्य का परित्यांग करना, इसी धर्म का नी जान और अंतुष्डान का यथावत करना है सो ही कर्न कायह का प्यान भाग है"। यह दिखलाया है। यहां यह विचारणीय है कि इस वाज्य में 'प्रवर्तते' यह जो कियापद है इस का कर्ता कीन है ? बाज्य में कथित एक पद से ग्रहण किया हुआ क्या भिदः ही ? तब 'एको भेदः पदत्त ते अर्थात एक भेद प्रवृत्त होता हैं- ऐसा अन्वय होने पर उप प्रवृत्ति का त्रिवय क्या है ? 'सोझ की सिद्धि' यह स्वामी जी ने कहा है। ऐसा मानने पर एक भेंद नोह ही को सिद्ध करने के लिए प्रवृत्त होता है। यह वाक्यार्थ होने से स्वामी जी के जल में मोध का साधक मेद सिद्ध होता है। और यह तो कहिए कि 'अर्थात' यह जिस का प्रीपंक (हिछिक्न) है उस-''ईप्टरस्तुतिमार्थनीयासनाम्नापालनथर्मानु-क्ठानचानेन इस पंक्ति का अर्थ क्या है हिन्दू समास के अन्त में पठित

निर्वर्त्ते थितुं संयोज्यते, दयानन्देने विश्रोप एव प्रत्र साधीयान् भाति। नहिताहणं सामर्थं प्राकृतक्रीयु स्म्भवि । यतीहि धर्मार्थकामैतत्त्रितय-सिद्धपात्रय एवलोकन्यवहारी नाघ कासनात्रेण तत्विद्धिरिति। नच धर्मेरीवार्ध-कामिनिद्विरिष अभिवारमागादिना तत्त्वद्वाविष स्वयंतस्यानयं ह्याद्वपेव । अत्रथं तत्कत्तीपूरुवः पायिषचतीयी मवति । प्वनन्यदृत्यूहनीयम् । इत्यं देवलं द्वाविमी भेदी कर्मकागश्चस्येति न्युत्नाद्यता द्यानन्द्रेनाकाग्रहे पाग्रिड-त्यं प्रकटितिमिति । स्रयमपरो वैदुष्पप्रक्षायः--"च यदा परपेष्टवरस्पप्राहिमेव फलम्हिस्य क्रियते तदायं श्रेष्ठफलापन्नी निष्कामसंद्वां लमतेण इति । अत्रैयं विचार्यते, क्षोत्रयं माप्तिपदार्थं इति १ कि प्राप्तिः संयोगः १ उत जासम् १ आद्यश्चेत स संयोग आत्मतएवैष्टच्यः सथाच् परमात्मती विमुत्वात् नित्य-रवाद्योमयोस्तरसंयोगस्यापि सनातनत्त्रे तरफलोक्तिस्तु द्पाननद्स्यैव योमते । पसं हि कार्यम्, संयोगस्य नित्यत्वं कार्यत्यक्वीत व्याहतम् । स्नन्त्यकल्पा-होने के कारण ज्ञान गब्द का क्या पत्येक के साथ सम्बन्ध है ? अर्थात् र्देश्वर का ज्ञान, उस की स्तुर्ति का ज्ञान, उस की प्रार्थना का ज्ञान, उस की उपासना का ज्ञान, उस की आजा पालन का ज्ञान, पर्व का ज्ञान श्रीर उस के अनुष्ठान का ज्ञान, उस से। क्या यह अयं है ? अथवा द्वन्द्व सनास के अादि में स्रूयमांशा 'ईश्वर' शब्द का ही प्रत्येक के साथ सम्बन्ध है तब क्षेत्रवर की स्तुति, क्षेत्रवर की प्रायना, चस की चपासना, चस की आजा का पालन, उस के धर्म का अनुष्ठान और उस का ज्ञान, यह अर्थ होना सम्भव है। कुछ भी हो, दोनों प्रकार से भी यह अर्थ असङ्गत है- श्रास्त्र विरोधादि पराङ्ग के कारण कुछ उत्तर न हो सकते से। और यहाँ तीसरा ग्रंथ न्यापार ही सम्भव है। 'ईश्वर के चाव की व्यापार यनाकर स्रथता लीच में करते भेंद् से सीख की सिद्धि होती हैं यह माननाइसविषयमें ग्रोक है स्वा०द्यानन्द की की घृष्टता पर। भेद ही की मोच पासि का मुख्य कारण वतलाते हुए स्वानी जी ने- "तमेवविदित्वा" इत्वादि नाना श्रुतिप्रतिपादित अये की बीध ही दिया ! इस प्रकार स्पष्ट ही शास्त्र का विरोध है । श्रीर इंश्वर स्तुति पार्थना के ज्ञान नात्र की स्वयं स्वामी जी भी नहीं सानते यही "अनुगम" श्रीर श्रीर बादान्तर स्वीकारापित दोष है। इत्वादि ऐसे दीव हैं जिन का कोई उत्तर नहीं हो सकता। विशेष, मुक्तिनिरूपण प्रकरण में लिखा जायगा।

द्वितीय भेंद की स्वामी जी बतलाते हैं " श्रपरीलोके "ति । 'श्रपति दसरा लोपन्यवहार शिद्धि के लिये जी धर्म मात्र से अथं कार्मों को शिद्ध करने के लिये चंयुक्त किया जाता है " यहां इस संस्कृत में " द्यानन्देन " ऐसा श्रेष है-यह गालुन होता है। वैसा सामध्य साधारण अनीये असम्भव है। क्यों कि धर्म, अर्थ, काम, इनतीनों के सहारेसेही लोकव्यवहार चलता है । पेवल अर्थ, काम से नहीं। धर्म मात्र से चिद्धि नहीं होती किन्त् अभिचारयागादि होती है और अभिचारयागादि धर्म में परिगणित नहीं। क्तिये अभिचारयञ्च (हिंसार्थक यञ्च) का कर्ता, प्रायश्चित के योग्य होता है। इसी तरह अन्यवाते भी कल्पनीय हैं। पूर्वो कतरीति ने कर्म कायड केदी भेद जबलाकर स्वामी जी ने स्नकारहतारहव किया है। अस्तु। अद दूसरी पविद्यताई देखिये:--" सयदेत्यादि ,, " जब वह परमेश्वर क्षीमाण्लि रूप फलके उद्देश्यवेही किया जाता है तब नह श्रेण्टफलचेयुक्त होकर निष्कां म संज्ञा कोलाभ करता है । यहां पर विचार की तिये प्राप्ति, पदार्थ गरा है ? संयोग है या ज्ञान ? यदि पूर्व पज माना जाय अर्थात रंगोगनाना जाय ती अह आत्मा का ही मानना होगा । ती पर-मात्मा की विभु होने से अौर जीवात्सा परमात्ना दोनीं की नित्य

बूबगतप्रद्य द्रव्यत्रं स्तारःक्षमें नैतत्त्रयं यद्मकत्रांकतं व्यक्तित्यक्षों विकाशिकतुँ नशहयेत । जुतहबात्राय शिधिमण्सात्रधःस्वासिना र चण्तव्यर्थेन्तु सर्वेदीये जित एव । नमेवलंबण्तम्पर्पोऽपितु शास्त्रमर्यादे वी पे चिता, स्वर्धोवनगपश्यन्ती हूरपराहताएव । अहो सहदाश्यय यदीहणानामपि विदुपां महापुरुषाणां दुर्निदारं व्यवनीपनियातः । ननकं चन स्पृशन्ति संवया सत्ये ध नारां वृहि-विकाराः। नन्यनये व योगिव दृष्या प्रेरितेन वेदमाण्यमकारि । भुवनभारकर-स्य भगवतः शहुराचार्यस्य प नास्तिकत्वमामादि ? किन्नहुना, भूयोऽपि प्रकृतमवलोक्यताम् – "द्रव्याणिपूर्वो कानि चत् । सं रुमाकानिद्यगंघादिगुणेयुक्ता-न्येवयन्तित्वा तिर्वा परस्परम् तसीत्रभगुगात्तमपादनां प्रेंसकारः कर्ते व्या ;; ! चतुः संख्याकानि सुगं धिनिष्टद्वष्टरोगनाशकारुणै यु कान्येव द्रव्याणि पूर्व मुक्तानि, तेवानु समीसमगुणसम्यादमार्थं परस्परं संस्कारः कर्तद्यः, ब्रह्मयौ भूमिकायाः। अत्र वदामः / सुगन्धादिगुगयुक्तानि भवते व हि तानिद्रत्या-होने से उन दोनों का संयोग भी नित्यही मानना पहुँगा। श्रीर नित्य-पदार्थं को फलक्षपकहना असंगत है । क्यों कि फल-बायं होता है । संयोग, नित्यभी हो और कार्यभी-यह विरुद्ध बात है। यदि प्राण्ति-पदार्थ श्वान नानिलया नाय, तौ परमेश्वर का श्वान पलरूप नही हो चकतां न्यह बात सुवितनिरूपणावसर में कहैंगे। और लो फलोद्देशसे कर्ने किया जाता है- उसे निष्काम कीसे कह सकते हैं । इसी विषय में स्वासी की ने हितु लिखा है "इस् का प्रमन्तस्य के साथ योग होने से "। इसहेतु की लिखते दुवे स्वामी जीयह मूल गये कि मेरी मानी नुक्ति ने पुनरावृत्ति नष्ट होजायगी। यही अपने बचनों का त्यांचात कहलाता है, ऐसा मानने से दूसरों के मतमें प्रवेशकरनादोपभी है। इन सब बालों से सिद्ध है कि "समान्निहोत्रेत्यादि स्वसुदार्धीव मवसि,, इत्यन्त ग्रन्थ, जो सब वैदिषकमी की वायुद्धि आदि का शोधक मात्र बताता है, फ़ीर मीनांसादि से विरुद्ध है, वह धर्म कि चासु फ़ों को खोड़ देना चाहिये । अपने अर्थकी श्वता के लिये पूर्व सीमां सकी दी सूत्र-दिये हैं जिनकेर खने से परिहलं मन्य दया नन्द का परिग्रहत्य खूळ प्रका शित होरहा है। अर्थ आपने किया है कि "द्रव्य, रांस्कारे, कर्म, थे तीनो यज्ञ कर्ताकी करने चाहियें,, सूत्र में तो 'दूर्व्यसंस्कारकमंसु,

चयभिद्दिलानि, पुनस्तेषां कीटगिद्यु समीलनगुराबन्पाद्नत् १ उत्तद्वयस्यैय गुणत्वं सम्पाद्यते ! मार्थं न, यती दिण विश्विद्रमणाश्यं सर्वेष्ठितरक्षया-नां योगिनाम् । " परस्परं तंश्वाहरा " इत्यस्यार्थस्तु नाधिगलीअसाभिः। किसन्योग्न्यनपेचय कत्रिवत्तंस्कार्यो विवीयते ? उत विश्वः चंनिश्ववात्त्रक एव संस्कारो भवताभिनतः । जायमानाद्रव्याचां नियोमेल्येन कविषद्यद्यंत्तकाथी-यते ? । अधमपि न सम्मार्थतं, सर्वस्थाप्यस्य भारते प्रवाप्यमीमांस्यमानस्थाता भ्रमच सूत्रगतानि सानिमदानीत्यं व्याख्यायनते । ननु पूर्वो सस्य दव्य-संस्कारः कर्न चैत्त्वर्य यद्यक्तां कर्तव्यानित सूत्रार्थस्य क्रपं कर्तव्यक्तिती-विक्र संख्यताका इस्पाम् हिणतायां चक्कानि चतुःच स्यादानि चौरभादि-गुणायुक्तानि हुव्याणि चं स्कृत्य पूर्व ततः कर्मकर्त्त व्यनित्यागद्ने नतस्याः श्चमनित्यम् दानामे वे य व्याक्षेति चेत् १ आहोबहुपाविडत्यं दशिवस् , स सरवे व द्वितत्वादनभिषानारचास्य श्रेयोग्यंतासनन्यमानं मित ते किन प्र-पद है- ज्वी का यह अर्थाभास अन्य है। षष्टी उप्तश्री के बानने सालक भी ऐसा अनर्थ नहीं कर सकता। यहां पर " विधि ,, स्वामी तीको की वे फाल एई। सप्तमी का अर्थती सर्वणा ही छोड़ दिया। केवल चर्तक्यय का ही तिरस्कार नही किया किन्तु ग्रास्त्रमयोदा को शी कुचलहाला । बारे श्रीरचर्य सी बात है जी ऐसे महापुरुष श्रीर बिहार भ्राटसंट फहने में जरा नहीं हिचकियाते । बृद्धि विशार, मन्ष्य मात्र की बेतरह चरते हैं ? क्या धापने इसी योगिन हि से मेरिक हो भर वेद भाष्य करने की ठानी ? शीर कगद्भारकर भगवान यंकराचार्य को नास्तिक बताया। और स्वानी जी की आर्गिकी बात छनिये। " पूर्वो क चार मकार बी दुवर्गी (खगन्यि, विष्टं, पुष्टि कारक, रोगनाशक) को ही लेकर उसमें उत्तकी तत्त्वमुण उद्याद्वर्ग के लिये परस्पर उस्कार करना चाहिये "यह मूनिका यह है।

इस पर हमारा यह बक्त वम है कि पूर्वी क्षायनरहृष्य आपने ही सुगन्धा-दिगुण युक्त सतलाए हैं। किर उनमें जीर उनमोक्त गुरू की संपादन जीनियेगा । या हर्व फीड़ी गुरू बना हार्लेंगे। यीगियों से लिये सब कुछ प्रमुख है। परस्पर जंदनारा, इसका क्या अर्थ होता है। मालम नहीं। यह दूसरे भी अपना से विस्ती संस्थार का विधान है। अधवा रन् ?। किञ्च यदिनस्तुपद्ये व त्ययो किञ्चिद्दाहरणं प्राद्शिः, तत्कित्मणें यम वस्ति शिष्टा प्राद्धि । स्वाप्ति शिष्टा प्रिये प्राप्ति प्रति । स्वाप्ति । स्

परस्पर शिलना ही आप बंस्कार बनमते हैं ? अववा अनेक दृश्यों की मेल कोई अपूर्व उनमें आहित होता है ? इन सब पक्षों में से कोई भी पत कहीं जन बताता, क्यों कि ऐसी तुष्क बातों की ग्रांक में नीमांसा ही नहीं। सूत्र की बीन से पदों की ऐसी त्याख्या है ! यह तो बताइये ! यदि यह माना जाय कि "- यहले कहा जा चुका है कि दृत्य, संस्कार, कर्म, ये तीनों यज्ञ जती को करने चाहियें- इस सूत्राध में यह आकां ज्ञा होती है कि कैसे अपने प्रदेशिय इस आजां ज्ञा की शान बारने के लिये बतलाया कि चार मकार के दृश्यों की की सुनन्धादि गुण युक्त हों, संस्कृत करके फिर कर्म करना चाहिये। इस लिये बत्नोंक पदों की ही यह एक प्रकार की भावार्य को लेकर व्याख्या की गई है?")

तव तो यदी कहना चाहिये कि आपने बहुत पिरवताई खर्ष की। मूल मंत्र को तो वियाद ही दिया, न किसी ने ऐना विलख्या कथन किया। आप अहण्टादि को नानते ही नहीं, आपने प्रति उत्तर ही क्या हा उकता है। अञ्चा, यह तो वताइये, यह तो आपने कुछ जाने चलकर उदाहर्या अताया है- यह किस अर्थ में पर्यक्षित होता है। प्रारम्भ में तो नालून होता है कि परस्पर निलना-रूप संस्कार की दृढता के लिये ही उसे प्रत्या किया था किर अन्तर में वायु शादि की शुद्धि द्वारा जनत का सुख्कारी (यशादि)

हश्यते । पर' स्त्रामिभिद्वितीयाध्यायगत एवस्त्रज्ञन्थे समुद्र्णृतः । तत्रस्रवंत्रापि 'यद्योऽपि, इतिपद्स्य पूर्ववाक्षेत्रैवान्वयः, अगंच तन्नत्यद्वपूर्वापरज्ञाहाग्रान् न्यो बिदुषां मौक्षयायाविकलमजोद्धियते । अ पञ्चदेवता यज्ञविपाङ्कोचद्याः सर्वोदिशः जलपन्तेकस्पतेयस्त्रोपि, इति । सस्यैजनतायै कलप्रतेयस्त्रीवं विद्वात् होताभवति ।। अ०२ । खारी । देवविशाक्षरपितव्या इत्याहुस्ताः सल्पमाना अनुमन्ष्यविद्याः कल्पन्त इतिसर्वाविद्याः कल्पन्तेकल्पते यञ्चार्रपः, एति । तस्यै कनताचैक्ररुपते यत्रैवं विद्वान् होतामवति, । श्र॰२। स्व०३॥ पाठविपर्ययएव महान्दीपस्तावत् । अपोऽपिविचारं ताम्- ॥ जनानां नपूरीजनता तत्सुदार्वे व यस्त्रीभवित यश्मिन्यस्त्र अप्नामकारेश विद्वान् संस्कृतद्रव्योणामण्नीहोनं करी-ति, । अत्र'त्रमुना प्रकारेण, इतिबोध्यं प्रकारोधिकचितः किं व्यथासु पादीनां संस्कारार्थं ह्यान्ययुक्तं चृतं चनसेसंस्थाण्याग्नी प्रतण्यत्रपू ने जातेस्रति तं जूष-पान प्रवेषय तन्मु खंबध्वाप्रचालमेश्च गत्यादिष्टग्रान्तपुरस्सर घोज्यं प्रकारीभव-होता है,यह बता दिया । एसपकार चपक्रम और उपप्त'हार आपर्यवरश्यर वि द हैं। इसी लियेयह लेखस्य वालवितासमात्र है। स्वामीनी ने अगन्ध स्वेदुत्पृति" इसपाणिनीयसूत्र को ती सुलाही दिया, मः विनिरं सुमहोते श्री हैं। स्वामी बीका चनत्कार इतने में ही सनाप्त नहीं हो जाला । किन्तु इतने भी अधिक कीतृक विद्वान् लोग आगेदेखें। इसी अथकी हदता के लिये एकऐतरेय ब्राह्मजका बाक्य जिल्नारा है व्यक्ती-

इसी अथको हब्ता के लिये एकएतरिय ब्राह्मणका पांच्य गिल्नारा ह्न्यां प्रिणा । दिः। इसवाय्य में आपने चतुराई दिखाई है— वह भी देखिये। उक वाय्य कान्यचोऽिया यहपद पूर्वके साथ अन्वित है परन्तु आपने अगले पदके साथ अन्वित कर दिया है। ऐसा पाठऐतरिय ब्राइक में बहुतवगत आया है परन्तु स्वासी जीने द्वितीयाध्यायका पाठही अपने प्रन्य सेंवद्ध्य क्या है, वहां सक्षणमह 'यच्चीऽित, इसपदका पूर्वके साथही अन्वय है। यह और वहां को अगला पिछला ब्राइम् ग्रन्थिद्धानों को सहजमें आपने केलिये यहां सक्षण्य कियागया है (मूलमेंदिखये)। एकतो पाठको उक्तर रखना ही अहा दोजहै, खिर, प्रव ही विचारिये! "जनानागित्यादि अनोंग्रे समूहका नाम जनता है उसके सुखके ही लिये पद्माता है, जिए यद्धाने उसपकारमें विद्वान् संस्कृत द्वारों को अन्वित हैं। वर्ष करता है। पर्ना स्वासी समुहका नाम जनता है उसके सुखके ही लिये पद्माता है, जिए यद्धाने उसपकारमें विद्वान् संस्कृत द्वारों को अभिनमें होच करता है।। पर्ना स्वासी कीचे पद्धान चाहिये कि अमारमे, क्या मताब है वही प्रकार निश्चापन

तााभिहिता, सम्बादिताल्यः वाशिय-प्रकारः। यदान्यस्तिहि वायमप्र' स्रतश्चीकाम्-इति प्रतीक'धृरवा चाुद्धृतांऽव'पाटः । प्राह्मण्येननिकिञ्चद्स्माभिवेशस्यन् चयचाच्यागाचीचत्वाल्यतत्रमवत्वाप्राज्यसेवास्तु, विञ्च"त्रं रकृतद्रव्याणामार्गा होमंकरोति" प्रत्यर्थाञ्चल चपलब्धी भवला । लिहीत परेनैबैतद्पराद्वम् ग्रूपः ताम्-नाप्रहोत्पद्मानी दृश्यमचे प्रारं विथमे,प्रियतुकारकस्नाद्वादितीस्त्रीका-एययोगास्त्रपागूनां एकारुवानादायं नेवल पूर्वप्रदाति गणं सन्तद्दं दन प्रांसित श्रन्थशानीपपद्धेत पाचनप्रानय पच्यतिलायसम्भय लिब्ब्यतीतिलीकव्यवद्वारः यतोहिन तत्र तदानींपाकादियर्त्तृत्वं विधीयते । तदेदनसारतरतर्त्रं चं हन्ध-त्वाद्नुपादेवएवायमर्थः। सायग्रीयन्त्वेतरेय भाष्यं प्रकृतं थिदृदां बुद्धरप्रतिपत्तवे-प्तरशोतिख्यते:-« तथीकं देवागर्ता संख्यांप्रशंति। पश्चेति:-पश्चाद्यदि• त्यान्ता।पञ्चदेवता पञ्चस पञ्चसं एगयोगात्पाञ्कतवं बहुधालच्यतेऽतोयश्चे देवताविषया पन्चमं रूपा युक्ता । दिशोधि प्राच्याद्या सप्यान्ताः। शतीदेवता दाल में पृत्वालने की विधि का दृष्टान्त देवा वतलाया है वा कोई मिन्न र्याद कोई मिन्न ही प्रकार है ती "अतहची जंग प्रतीक की घरकर यहपाठ क्यों उद्द्रणृत किया ! यहिवशीदालवाला प्रकार है तरे हमें लुखनहना ही नहीं, क्यों कि वह उब अशाकीय है। अशाकीयवातों में आपका सामान्यवना रहे ॥निरङ्क भत्वास तुरहस्य,,।

स्रीर यह तीवता इंग्ले कं खातह वर्ग का शिन में होन करता है र स्तना स्र स्रापने कहां से निकाल किया। वया होतृ पदने हीती यह स्रप्राय नहीं किया यहां का होत पद वर्ध नान में स्रिन्में स्वयहालने बोले का बोधन नहीं है किन्तु पाचका दिवत किया बोधन नहीं है किन्तु पाचका दिवत किया बोधन नहीं है किन्तु पाचका दिवत किया बोधन नहीं है। कि हो को को यह व्यवहार होता है कि पाचक की लेखा से पर्मात द्वार है। जी है को को यह व्यवहार होता है कि पाचक की लेखा से पर्मात द्वार हिता है। अधिक क्या कि स्वयं प्रमुपादेग है। अधिक क्या कहीं यह प्रमुप स्वयं प्रमुपादेग है। स्वयं को किहा नो देलने किये स्वयं है। कि का भाग है। ताल्योर्ष यह है पूर्व देवशान पष्ट संख्या की पर्मात की प्रमुपादेग है। कि किन या चिक कन समुद्रायों होता अधीत देवता को का का वार होता है, उपकानता में होता स्र प्रपेत होता का स्वयं होता है, 'करपते, स्वयं की स्वयं स्वविण यह स्वयं देवरान नि

गतपञ्चयं एयया गताः वर्वादिशः कल्यन्तिसमर्था भवन्ति । पूर्वमविद्याताः सर्व्याद्याता भवन्तीत्यर्थः । यद्योग्यनया कल्यते स्वप्रयोग्यनसम्भे भवति ॥ वेदनंप्रयंसित । तस्या द्वियत्र यस्यांजनतायां याच्चिक्रजनसमू हे होता मायगीय देवनानां विदिन्नाभवति तस्यांजनतायामयं होता स्वप्रयोजनसमर्था भवति।। ''कल्पते' हत्यस्य ख्वाये वसवतीत्यर्थस्तु द्यानन्दकपो कल्यतप्रवादिविय इति " एवं सित देवेषु विद्या वैश्वयज्ञातिक्याः प्रजानस्व हत्ययाः चन्तिता अस्मित् यागे कल्पियत्याः चंपादियत्यां इत्येवं ब्रह्मबादिन आहुः। कल्पनानाः चंपास्ता देवविशो अनुस्य मनुष्यविशोऽपि सद्युग्यहात्वं प्रयन्त इत्येवं दैव्यो मानुष्यश्य सर्वा विशो यजमानस्य संपद्यन्ते।तासुनं प्रनास द्वयामान्द्य स्वाप्रेमियाय त्रवेव हेत्यामान्द्र स्वप्रयोगमसमर्थो भवति ॥ एतद्वेद्वं प्रयंति । तस्या इति— पूर्वेद्ययाद्येयम् ग द्वति ॥ स्वामी द्यानन्दस्तुस्वार्यमिभियाय तत्रवेव हेत्यि। पास्यन् 'सुता ग द्वति मतीकं दस्या मन्नतस्त त्रावयवमेवोदाणहार—' तस्य का कपोन कल्पित ही है।

ऐसा होने पर देवों में को वैश्यणातिरूप प्रणा या पसदादिस हैं, वे दस याग में सरपनीय हैं-ऐसे ब्रह्मवादी लोग सहते हैं। करिपस छुए उनदेव विश्वों का अनुसरण करने मणुष्य वैश्य भी उनके अनुग्रह से यसनाम की निल्नाते हैं। उन नतुष्य वैश्वों के निल्निपर दृश्य लाभ होने से प्रणा भी अपने अपने प्रयोजन में समर्थ होता है। इसके ज्ञान की प्रणास है "तस्य प्रणाद प्रन्य हैं। व्याख्या पूर्ववस्ताग लेगी पाहिये स्वामी की अपने अर्थ की सहकर असमें होता हैं। इस की पाहिये स्वामी की अपने अर्थ की सहकर असमें होता है हैं "तस्य परा- अर्थ को देखकर प्रकृतम् आवयन का उदाहरण देते हैं "तस्य परा- अर्थता ,। और उपका अर्थ लिखते हैं कि "यज्ञ परी- कार परी- करने लिये होता है हमी लिये पलका अवग्र अर्थवाद अर्थात अर्थ निवृत्ति के लिये हो हो सुक्र भी प्रवीणवा रखने वाला व्या ऐसा अर्थ करने का उत्साह कर संकेगा ॥

द्वितीय सूत्र का अर्थभी विद्वान लोग विचारें "चर्ची प्रकार ने होनिक्रिया-श्रेंब द्वय और पुरुषों का जो संस्कार होता है बहही हातुर्थी जाननी चाहिये इस सुरह यद्वति धने होता है अन्यवालहीं "॥ वस्तृता यह सब तारभिद्धितः, सम्बर्धन्यान्यः कश्चिन्यकारः ? यद्यन्यस्ति हि कथमन्न अतश्चीकम्-वृति प्रतीक पृत्वा समुद्र घृती व्यापाठः । माद्यक्षेत्नकि विचद्रसमाभिव कव्यस् चवचाच्यशासीयत्वास्त्रातव्यातवामवस्मामृष्यमेवास्तु , विञ्च"श स्कृतद्रव्याणामन्त्री होन करोति" इत्यर्ष: जुत उपलब्धी भवता । किहीत परने वैतद्पराद्धम् श्रूप ताम्-नामहोत्वय्नानी द्रव्यमचे प्रारं विचत्ते,मपितुकारक्षमण्याहेतीस्त्रीमा-एववीगालपामूला समारुवामादाय नेवल पूर्वप्रजलाई प्रशंसन्तद्दे दन पशंसति भ्रान्येषानीपपद्येत पाचक्रमात्त्य पद्यतिलावक्षमान्य लिबंब्यतीतिलीक्षव्यवहारः यतो हिन तम तदानीपाकादि अर्घृत्यं विधीयते । तद्वेतम सारतरतर्क सं दृष्य-त्वादन्यादेवएवायमर्थः। सायणीयन्त्वैतरेय भाग्य मन्तवं बिद्ववां बुक्रस्मित्वयने जरशोलिख्यते:- , तथोक्तं देवागर्ता संस्थापशं सति । पञ्चेति।-पश्चाद्यदिः त्यान्ताः पश्चदेवता यश्चस पञ्चलं स्मायोगात्पाञ्कत्वे सगुधालस्यते श्तीयश्ची देवताविषया पण्यत ख्या युक्ता । दिशोधि प्राप्याद्या अध्वान्ताः। श्रतीदेवता दाल में घुनडालने की विधि का दृष्टान्त देकर बतलाया है वा कोई भिन्न यदि कोई भिन्न ही प्रकार है ती "अत्रवी के प्रतीक की घरकर यहपाठ क्यों उद्भव किया। यहिवहीदालवाला मंकार है तरे हमें कुछकहना ही नहीं, क्यों कि वह सब अजास्त्रीय है। अधास्त्रीयवातों में आपका सामान्यसना रहे ॥निरङ्क भत्वात्ते त्यडस्य,, ।

गतपञ्चन ख्यया गताः सर्वादिया कर्पन्ते समर्था भवन्ति । पूर्वमिवज्ञाताः सत्योज्ञाता भवन्ति त्यर्थः । यद्योग्यनया कर्णते स्वप्रयोजनसम्भा भवित ॥ वेदनंप्रशंपति । तस्या प्रतियत्र यस्यां जनतायां याज्ञिक्ष जनसम्भा भवित ॥ वेदनंप्रशंपति । तस्या प्रतियत्र यस्यां जनतायां याज्ञिक्ष जनसम्भा भविताः भविताः विद्यामयति तस्यां जनतायामयं होता स्वप्रयोजनसम्भा भविताः ''क्र पति देवेषु विश्रो वैद्यम् जातिक्ष्याः प्रकासक्त विष्या हिन्त्या प्रति । प्रवेषति देवेषु विश्रो वैद्यम् जातिक्ष्याः प्रकासक्त द्वाद्यायाः सन्तिता श्रास्ति । यश्च कर्षा विद्या प्रवित्या प्रति । व्यव्यव्याः संप्रवाद्याः संप्रति । व्यव्यव्याः संप्रवाद्याः स्वाद्याः स्वय्यामान् संप्रवाद्याः स्वयं विश्रो यक्षमानस्य संप्रस्ति । तद्युग्रहात्संप्रसन्त इत्यवं दैव्यो मानुष्यस्य सर्वा विश्रो यक्षमानस्य संप्रसन्ति। तद्या प्रति । तस्या इति— पूर्वेद्रयाह्येश्म् " इति ॥ स्वामी द्यानन्दस्तु व्याप्तिभिष्याय तत्रिव हेतुमिष्धास्य (स्वाः । श्रातः । श्रातः स्वाद्य प्रति । तस्य । स्वासा इति । स्वासा इत

ऐसा होने पर देनों में जो विषयजाति छप मजा या निस्दादिक हैं, वे प्रस यांग में करपनीय हैं-ऐसे ब्रह्मवादी लोग जहते हैं। किएपत हुए उत्तदेव विश्वों का अनुसर्ग करके मनुष्य विषयों के निस्तिपर द्रव्य लाभ होने से यह भी अपने अपने प्रयोजन में समर्थ होता है। इसके ज्ञान की मर्जसा है "तस्ये, इत्यादि अन्य दे। व्याख्या पूर्वत्तवाम लेगी खाहिंगे स्थानी जी अपने अर्थ को कहकर उसमें होता है। इसके ज्ञान की मर्जसा है "तस्ये, इत्यादि अन्य दे। व्याख्या पूर्वत्तवाम लेगी खाहिंगे स्थानी जी अपने अर्थ को कहकर उसमें होता है। इस जिल्ला क्रिंग का प्रतिक को देखकर प्रकृतसू जावयन का उदाहरण देते हैं "तस्य परा-र्थत्वात ,,। स्रीर उसका सर्थ तिस्ति हैं कि "यह परीपकार केही लिंग होता है दसी लिये कलका अवग्र सर्थवाद अर्थात् अनर्थ निस्ति के लिये ही होता है स्थी तिया हरे हरे। यह सू जार्थ है। व्याखरणादि शास्त्र में कुछ भी प्रवीगता रखने वाला व्या ऐसा सर्थ करने का स्तिस्त कर सबीगा॥

दितीय सूत्र का अर्थमी विद्वान लोग विचार । ' उसी प्रकार से हो निक्षिया-र्थेक द्रव्य और पुरुषों का जो संस्कार होता है वहही क्रतुयमें जानना चाहिये, इस तरह यद्वारे धर्न होता है अन्ययानहीं !! ॥ वस्तुतः यह सब परार्थत्वात् । । यद्याः परीपकारायैवभवति । श्रतः एव मलस्य श्रुतिः श्रावण-नर्घवादोऽनर्थवारशाय भवति । इति.तस्यार्धञ्चादः श्रत्याहितम् , शान्तं पापम् , आः कष्ट्रम्, अनर्थमापतितम् । ईदशोध्यमस्यार्थः १ व्याकृतिप्रमृतिनन्त्र-प्रवीवातां कर्णाचिद् भनमानोऽपि पुरुषो नैवंविधमर्थेकर्तु मुत्सहेत ॥ द्विती स्त्राधो अपि विवार्यतां विद्वद्भिः। "तथैव हीमक्रियार्थोनां द्रव्यासांपुरुपार्शाचय वंस्कारी भवतिवष्व क्रतुथर्नी बोध्यः । एग्रंक्रतुना यद्वीन धर्नी जायते ।। नान्यथेति" ॥ बस्तुतः सर्वेभिदं वाइसमात्रपेव द्यानन्दस्य। सूत्रार्थस्तु स्पष्ट--प्विष्ठियार्थानां क्रिया प्रयोजनानां द्रव्यार्थायः संस्कारी विधीयते न चपुत्रवः थमा अवितु प्रमुखर्भ एवेति। 'सएव कृतुधर्मः, इति निर्धारसमम् हे स्वामिमि बुतरुपल्डमिति न प्रतीयः । ह्योरप्यनयोः सूत्रयोः श्रीप्रद्भगवत्राद्यवरः स्वोनिविरचितं भाष्यमपि विदुषांप्रतियत्तिसीकयोयाद्यरशासपुद्धिश्रयते।तथाहिः "यसावादिर! स्तुवोभवति स बन्दसामेव रचेनावद्यति सरमा अस्य आहुतयो द्यानन्द का साहस नात्र है। त्रैसिनि सूत्रकाश्रयं ती स्पष्टही है क्रियाचीनां प्रयात क्रिया मयोजनकद्भव्यों का जो संस्कार किया काता है वह पुरुषधर्भ नहीं किन्तु यच धर्म है। "वह ही जातु धर्म है " निर्धारण इस सूत्रमें स्वामी की ने कहां रेघुरेड़ दिया, समकर्में नहीं आतः इन दोनों का प्रवर स्वामिकृत भाष्य चहुरचा किये देते हैं-विससे सूत्रों का यथावत्, अर्थे विदित हो।

द्रव्यसंस्कारकर्षेत्र परार्थस्वात फलमुतिरघेवादः स्थात ॥

वस चुन का भाष्य के अनुसार क' खिएत अर्थ यही है, कि नी मांता याक्स में नहां कहीं द्राच्य विययक पत सुनाकाने, जी में, ''यस्पर्यामधी जुहूर्य-वित नचपापंत्रलीकं घृणोति ,, अर्थात किस यनमान की जुहू (एक यक्ष दा पात्र) पलाय की बनी हुई होती है, बहु पाप लोक की माएत नहीं होता। यहां पर उाक दे धने हुए जुहू रूप द्राय में पापलोक की अमाधित कूप पत्र सुना जातो है। इसी प्रकार स'स्कार में कहां फल सुनाजाने, जी से '' यहाङ्की चन्नुरेग मृत्यस्य वंकों ,, अर्थात् की यनमान यक्ष कालमें आंखों में अंजन लगाता है, वह अपने दुश्यन की आंखों की छेदता है, यहां पर आंखने आंगने क्षप चंकार में दृश्यन की आंख का छेदन क्षप फल सुनाजाता है, इसी मक्षार अर्थ में भी बहां कहीं फल सुना

भवन्ति । यसपर्शनयी जूह्मेयस्ति न म पापंत्रलोकांशृणीतीति । यस्याद्रवत्षी उपमृद्भवति ब्रह्मसैवास्यान्नगवनन्धे। यस्यवैज्ङ्कृती अवासवत्ति प्रत्येवास्या हुशयस्तिष्ठ नित । अणो प्रेनणायते यःयैदंक्षणः स्तुवासवन्ति । मर्वाचवेवैनंक्षणः णिपशूनमुवित्वष्टन्ते , नांस्थ श्रपह्रपमात्मन् कायतेदति । तथाक्योतिष्टोशर्स-रकारे फलभूतिः । यदाङ्के चसुरेथभातृव्यस्यवङ्के । तथा केशप्रमञ्ज्ञचपनेदलो धायते नखानि निम्नन्ति स्नाति, सतावा एघात्वगमेध्यं वास्यैतदारमनिश्च-मलं सदेवोपहते नेध्यप्वमेधनेवमुपैति । क्रमेषिकातंत्रूवते । स्रापीयूवाप्ती यद्य-स्य बदाचारी, चतुर्वीवाएती यद्माय यदास्यमागी, यत् प्रयासानुयाला इत्य-न्ते, वर्षे राएतद् यश्वस्य क्रियते, वर्षे यजमानस्य भातृत्यस्यासिभूत्ये इति । अत्र बन्देहः । किसिमे फजविषयः १ उतार्थवादा १ इति । किप्राप्तम् १ फ्ताविधयः । प्रवृत्तिविशेषकरत्वात् फल्विधेः । यथाखादिरं चीर्यकासस्ययुपं पुर्यात् पोलाशंत्रहावर्ष्यंतकामस्य । वैत्वमनास्यानस्येति । यथेनेफलविधयः। बाता है, जैवे- यत् प्रयोजानुयाजा इज्यन्ते, वमचाएतद् यञ्चस्य क्रियते, वर्भ यजमानस्य भातृत्वस्यामिमूर्ये" इति । अर्थात् जो यजमान प्रवाज और अनु याज का यजन करता है, वह यज्ञ का कवन तेयार करता है, और वह कवन यजनान के दुश्मन के तिरस्कार के चिये होता है! यहां पर प्रयाज अनुमा-ज रूप कम में पं यजनान के दुश्मन का तिरस्कार रूप फल सुगा जाता है। स्रवं यहाँ पर सन्देह यह होता है कि - द्रवा में, संस्थार में, स्रीर कर्म में जी भश सुना जाता है यह सब फल विधि हैं, अथवा अर्थनाद हैं, उत्तर पत यही है कि ये सब अर्थवाद हैं, पल विधि नहीं हैं सूत्रकार ने ही उस में हितु विया है, परार्थन्वात'। अर्थात् द्रव्यादि सब क्रतु के ही लिये हैं। स्रतः इनका स्वतन्त्र मुख्य फल सुद्ध नहीं ही सकता इसिखये इनमें जी पल सुनेर जाता है, यह सब अर्थवाद है।

द्रव्याणां तुिकियाणां नां संस्कारः क्रतुष्य । स्यात् अणं: व्याणितव्दीस प्रकार में कहा गया है कि व्यास्त्य को पर्योव्यत (व्रत के समय दूषका पीने वाला) राजन्य की (१) यवागूव्यत, तथा वैष्टयको आसिसा व्या होना चाहिये। उस में यह उन्देह होता है कि यह पुरुष का धर्म है या कृतु का धर्म १ ऐसा सन्देह होने पर पूर्व पस्त वादी कहता है कि यद पुरुष का ही धर्म है, यद्यपि यह वात व्योतिव्दीम क्रतु के प्रकार में है और इसी

मोट-यवागू-जीकी लण्ली और प्रामिता फरे द्य की बनती है।

एवित्तहापिद्रब्टव्यम् । प्वंप्राप्ते झूनः । फलार्थवादा इति । कुतः । परार्थत्वात् । कित्वर्थान्येतानि । जुद्गः भदानेगुष्मूतो, उपभृद्वप्रधारको, खुवाक्षाज्यधारको अञ्जल्यवादि च यक्षमाने, आधारावाज्यभागी प्रयाकानुयाकाद्रचारनेयादिषु । यदि करोऽ। प्रमुख्यभावः स्थात् , अन्यन्नोपदिण्टानामन्यन्न पुनुर्कुक्षभावः उपदिष्ट इति प्रतिज्ञायेत । नचैतन्तन्याय्यम् । परार्थेताहिगुक्षभावः । क्रत्वंताचेषां शब्देन, चुदा जुद्दांति, जुद्दाहोसम्भिनिवंत्तंयतीति । प्वंत्वंत्र । तस्मान्नैतेपुत्तपार्थाः ॥ छ० ४, पा० ३, द्व० १॥

"द्रव्यायां सुक्रियाणां ना संस्कारः क्रतुथनं स्वात्"॥ स्वोतिष्टो मेसना न नित-पयोवतं वास्रायस्य, यवा गूरा कत्यस्य, स्वानिचा विद्यप्रेति । तत्र सन्देदः । किनयं पुरुषभनेः, सतकतोरिति । प्रकारखंबा भित्वा वाक्येन विनियुक्तः प्रुरुषस्ये ति । स्वं व्राप्ते ब्रूलः । पुरुषाणां क्षियाणां नां स्वरीरधारयार्थे। स्वतकरयार्थे स्वर्षे संस्कारो कृतं नाम । सक्षतुथमां भवितुक्तईति प्रकारवानु सहाय । नमुवावया-

लिये प्रकरण वल से यह कृतु का ही धर्म होना चाहिए या, परन्तु प्रकरण से वास्य बलवान् होता है, इस लिए "पयोव्रतंत्रास्यणस्यण इत्यादि वास्यों से निर्दिष्ट हुआ र यह पुरुष का ही धनं ही सकता है, ऋतु का नहीं। ऐसी पूर्वपच प्राप्त होने पर सिद्धान्त उत्तर देते हैं कि क्रतु के लिए उद्यत हुए पुरुषों के गरीर घारण के लिए , और गरीर में बल पैदा करने के लिए ही यह वस नाम का संस्कार होता है अतएव यह अप्तुका ही धर्म हो सकता है, इस में मकरया भी संगत होता है कदाचित् यह कही कि प्रकरण से बाक्य बलवान् होता है, धार वाक्व बल से यह पुरुष का ही धर्म सम्भव है, ठीक नहीं। क्यों कि ऐसा करने पर फल की कल्पना करनी पहेंगी। स्नीर जब हय कृतु का धर्म सानते हैं, तब तो फल किछ ही है। प्रार्थात को फल कुलुका है, वही उस धर्मका भी होगा। क्यों कि प्रयोग, विधि के द्वारा सर्वेत्र भास्त्र में बढ प्रतिपादनकिया गया है कि अङ्गर्प्रधान के ही लिये होता है। इस लिये की फल प्रचान का है, वही फल प्रकृ का भी होगा। अतएव थिहान्त पच में अतिरिक्त पल की कल्पना नहीं करनी पहेंगी। इसलिये यह नृतुदा ही धर्म है, पुरुष बा धर्म नहींहै। ें इस स्वलंपर युक्तायुक्तविचारचा विद्वान् लोगोंको स्वयं कर लेनी चाहिये।

श्रीर एतदर्थन-इन दी शूजों की यहां का आवश्यकता है। यह भी विचार-

रपुरुपधर्म इति । नेतित्र मा । तथासति पत्तं कल्प्यं कल्प्यं कल्प्तिनत्तरत्र । प्रयोगवचने-नोपर्यं हतं दितद्रमधानस्य । तस्मात्कतुधर्नः । प्र०४,पा०३,सू०८॥ श्रत्रयुक्त-त्वायुक्तत्वविचारो विद्वृद्धिरेवकार्यः । किञ्चैतद्यंगोरनयोः सूत्रगोःप्रकृतिकोध-स्त्युपदार इतिविचारणीयम् । तथाहि अन्यूर्वनीमशिषाः प्रमाणम्, इतिवती-क दत्वामूत्रद्वयीय सुदाहृता । अजीतिपदं चमक्रतमेव परास्त्रपति,पनामां चानिन-घोत्रादीःसकानत्वनिष्कात्वप्रतिपादनपरमेव । तमेवार्थं द्रव्यातुं पूर्वेत्रीनासा मनारात्वेनोपस्थापितेत्वेव प्रस्येतुं प्रकृताः । नचीदाञ्चवयो द्वी योरिविस् श्रयो स्ताहगर्णेलबोऽपि, एत्यस्माभिः प्रदर्शितयादिश्चेव विचारयन्तु विचारकाः। लुगलोगस्निन् प्रमीशिहण्यते द्यानन्दः-«यस्यप्रस्य प्रवेवस्यं यत्रनुत्रापियो-जमेत् । यस्नैकसी प्रयक्तव्यं यद्वातद्वामविष्यति गईति । किमनल्पकल्पनया, प्रकृतमेवानुनरामाः १० वक्रमाणम् - 'अन्तेवधूमीजायते धूपाद प्रमि,, त्यादि । इदमपिप्रनासम् किस्नन्नधैपर्यवस्पति । प्रकरस्यवलाञ्च एव क्रतुनायक्ते नधनी जायतेनान्यथे, स्वर्थमेवद्रह्वितुमस्योपक्रन इतिजानीमः। ननायमणेशस्मिन् षीय हैं। देखिये-"इसमें पूर्वभी नांसा का प्रमाश है" ऐसा प्रतीक देकर यह दो सूत्रवताये हैं। 'इसमें, का सत्ताब मकरण से है, और मकरण अग्निही। भादि की सकामता और निक्कामता का प्रतिपादन है। इसी बातको हर-करनेके लिये यह पूर्व सीमांसा का प्रनाग रक्ला है- यही समका जा सकता है परन्तु पूर्वोक्त दोनों सूत्रों में इस बात की बिलकुल चर्चा नहीं - यहबात पूर्वेलिखित सं त्रार्थ ने स्पष्ट हैं- इसकी विचार शील विचारे'। इधर चधरकी गण्यहां कने में स्वामी जी जुशल हैं। किसीने ठीय कहा है अजिसिक्षी कविके बात्रय को जहां कहीं लगादे, जिस किसीके लिये कहदे जब कभी होही रहेगा"।

अस्तु । आगे देखिये । जाने वें श्रद्धादि प्रमाण दिया है जो किस अर्थ में संघटित होता है। सालून होता है कि एपे से प्रकार पर्माण होता है अन्यया नहीं श्रद्धा धातजी हड काने के लिये ही दसका सपक्षन है परन्तु दस ब्राह्मण बाका में यह आर्थ बिलकुल नहीं निकलता । इसी प्रकारसे अवस्माहाण इत्यादि तिजिरीयोपनियद् श्रुतिका भी समुद्धारण अनावश्यक है । दनश्रुति यों से स्वासी जीका अर्थ साधन साहस समझ है ।

श्रीर देखिये:-

ब्राह्मगावाक्ये दृश्यते । एव चैतद्श्वियतया 'तस्माद्वाएतस्मादात्मम, हत्यादि वैतिरीयोपनिषण् छुतिसमुद्धरणमण्यत्र प्रकरणे नावश्यक्रमिति । एताभिः स्रुतिभिश्व स्वार्थमायमप्रति चाहनमात्रमे वं द्यानन्दस्यति ।

श्रान्यण्यात्रहितिथः प्रयानोस्तीप्रवास्तिवीवकृतप्रय देपवरेण खरविनसयःसूर्यो निर्नितः द्यान्यपुष्पादिष्य सनिर'तर' सर्वस्मान्जगतीरसानाकपंति,
स्रयं मूनिका-ग्रन्थोतिकौतुक्रमावहति । तथादि पदि जीवेष्वरकृतत्वेन यत्नस्य
द्वीविष्यं,तिई जीवानामानन्त्येन सद्मदमादायानेकविष्यताकृती नस्यात १ सत्यनेकविष्यत्वेतवेव वचनव्याषातः । नचेत्पमितार्योपलापपद्वेसीद् । ननु देश्वरकृतत्वेन देश्वरकृत्यत्मस्येकाकोटिः । जीवत्याविष्ठत्नयावज्जीवकृतत्वेनषापरा कोटिरिति द्वीविष्यमेवयत्नस्यायातीतिचेत्। सत्यंयत्नदेवनसर्वस्यापियत्नस्यैका कोटिरिव किनस्थात् १ विष्ये वाषकाभावात् । किन्चदेश्वरप्रयानस्योकृतत्वेनोत्पत्तिमत्वाभावात्रक्षित्रवद्यमित्यस्वसुक्यते । भवतस्त्व-

नित्यतामुक्तवतो नाभिधानिकोक्तविरोधानिकृतिः स्यात्। अपिच प्रयत्नस्य

"दो प्रकार का प्रयत्न है १ इंश्वरकृत और २ जीवकृत । इंश्वरने अग्निन्
नय सूर्य और सुगन्धपुष्टपादि बनाया है, वह निरन्तर सब जगत्सिरसों का
आकर्षण करता है" यह भूषिका ग्रन्थ है, जो बड़ा कुतू इल वर्ष कहे । सोविधे
यि जीव और ईश्वर के करने में यन्तदों प्रकार का है तौजीवों के अनन्त
होने के कारण उनके ने दों को लेकर अने का विध क्यों नहीं ! यदि अने कविध
मानिलया जायती स्वामी शीका वचन व्याचात हो जाता है अर्थात परस्पर
विरोध हो जाय । अने कि स्वास यि न मानी तो वास्तविक वस्तु के खुणने क्रप
को चहमें दुः खवठा छो । यदि याव स्तु विकृत्य वस्ता को लेकर जीवकृत यत्न त्वेन रूप
एष ज्ञा को है दस वे ने तौ यत्न त्वेन क्रप थ एक को टि छीक्यों नहीं मान ले ते ?
बोर्ष विषक्ष में बाचका है नहों । दूसरी वात यह है - कि ने या यिक जो ग
ई बवर के यत्न को कित्र , अर्थात, अनित्य नहीं मान ते । आप सरा सर अनित्य
बतार हे हैं श्रष्ट स्ता, यह तो बता इये, यहां यत्न की आपने दो प्रकार का
वयों बताया है ! इसका मतल से आ वि चलकर इस प्रकरण में यत्न का
को ई उपयोग नहीं मालूम होता।

आपके लेखानुसार तोकतृ जन्यत्व रूपसाध्य (नैदायिकरीतिसे) होगा अर्थात् मानना पढ़ेगा। परन्तु कर्नृत्वेन कार्यत्वेन कार्य कारसा मायमानने द्धै विष्यक्षपनमत्रकिषयोजनसम्**१नस्ययेष्यस्मिन्**शकरग्रेयत्नस्यक्षिद्वपयोगंप्रतीमः तथाहि- 'ईश्वरेण सल्वरिनमयः सूर्यौनिनिता' इत्यत्र कत् रीश्वरस्पेद समन न कृतेः। एवंसर्वत्राग्रेशिया तथाचित त्रक्तवाक्येन कृतिमण्डान्यत्वं साध्यं स्यात्, कर्तृ स्वेन कार्यमात्रं प्रतिषनकत्वेमानाभावात् गौरवपराहतत्वाच्य । ऋषित् स्वोपादानगोपरापरोत्तज्ञाननन्यत्वं ताहश्चेच्छाजन्यत्वं कृतिजन्यत्वं च माध्यं लाघवात्साद् इति सैव सरिगर्नुसरगीया, वक्तवाक्ये 'सुनिधपुष्पा-दिश्चे त्यस्यवद्स्साधुरवं चिन्त्यमेव। प्रविच "सनिरंतरं सर्वत्माज्यगतो रहा-नाकवित्रा इत्यत्र कस्तच्छव्दाचे। १ प्रत्यासत्तिन्यायेन पृष्पादिरेवेति प्राप्तम् । तस रसादानं सर्वेधाऽसम्भवीति अर्थसम्बन्धनयात् 'यस्येनार्थसम्बन्धो हुरस्य-स्यापि तस्यतः इति न्यायेनसूर्यएव तच्छव्दार्थः । ए चात्रप्रकर्त्वो "मुगन्ध-पुष्पाद्रिष्रचे" तिपद् सार्थकताकृते विलयत्येव । साधुरक्षप्रयोजनत्वे चभेत्रप्रि वराकस्य नष्टे इतिका प्रत्याधानीवनस्पेत्वेषाद्गानन्दशैली कौतुकनत्यन्त-मावहति । अन्यष्ठमः ''तस्यसुगन्धदुर्गन्धासुयोगस्वेन तष्जलवाय् अपीष्टानिष्ट में प्रनासाभाव है श्रीर गौरव भी है। लाघव तर्क से कृतिजन्यत्वरूप साध्य ही मानग उचित है। आप के वाक्य में 'स्गन्यपुष्पादिश्व" यह पद भी विचारणीय है (सुगन्धिपुरवादिश्च) होना चाहिये । (सनिरन्तरं) इस वाका में 'तत्' ग्रव्द से आपने किस का यहण किया है । मत्यासत्तिन्याय से ती प्रध्यादि का ही यहण करना उचित है। परन्तु तत्तकतू क रसादान सर्व-या असंभव है- इस लिये अर्थ सम्बन्ध वश से दूरस्य सूर्य का ही तत् शहद चे ग्रह्म होगा- ऐनो दशा में "सुगन्धपुष्पादिश्च" यह पद बीच में व्यर्थ ही सानना पहेंगा। इस की समयीजनता ती नष्ट ही ही गई यह खानी जी के लेख की खूबी है।

आगे आप लिखते हैं:-

"उस के ज्ञुगन्यदुर्गन्य प्रशुक्षों से योग से उठके जलवायु भी इष्टानिष्ट गुंश सम्बन्ध से मध्य गुंश वाले होते हैं"। यहां "उपके" शब्द से क्या वि-वित्तित है ? प्रत्यासत्ति बल से सूर्य से खींचा हुआ रस ही लिया जाता है। ऐसी द्या में यह अर्थ होगा कि " रसका खगन्य दुर्गन्य अशुक्षोंने योग"।

स्वामी जी । यह क्या कह रहे हो । आपचर्य है आप इतने विज्ञ हो कर बहके हुआं के सी बार्ते कर रहे हैं। यह "योग" कैसा है ? क्या चिल- गुणायोगान्मध्यगुणीभवतस्तयोः खगन्धदुर्गन्धिमिश्रितत्वादि" त्यञ्चापिकस्तः विद्वाद्यां । प्रत्यादित्वलात् तच्छव्दस्यपूर्वपरामर्धकस्वाद्ययसम्भवाच्य सास्त्राम्भवद्येत्रस्पत् वच्छव्दाणि सवितुमर्मृति । तया च तम्यरस्य जुगन्ध- पुर्गन्धाणुयोग्रत्वेन आः किसिद्मुच्यते सङ्ग्वित्रम् सुगन्धदुर्गगन्धाणुभी रसस्य योग इति । कीह्योग्यं योगः १ किसिद्मुच्यते सङ्ग्वित्रम् सुगन्धदुर्गगन्धाणुभी रसस्य योग इति । कीह्योग्यं योगः १ किसित्त्वहित्तिरोध एव १ यतस्वस्येव योगिति सम्भवः । नतुयोगः सम्बन्धप्व । एवं, प्रधिन्नात्रम् । गोभनोगन्धः मुगन्धः दुर्गग्याप्तः वस्तियोगः सुगन्धदुर्गन्धाण् वस्तियोगः सुगन्धदुर्गन्धाण् वस्तियोगः सुगन्धदुर्गन्धाण् वोगस्तरवेतिनित्वकिष्वद्देषः, सत्यंतुगन्धस्वर्गन्धाः वस्तियोगः सुगन्धदुर्गन्धाण् वोगस्तरवेतिनित्वकिष्यद्देषः, सत्यंतुगन्धस्वर्गन्धाः व्यवाद्यः कदाचिद्यानन्देनैव योगिह्द्या ह्रव्दाःखुर। स्पर्देतत्योभनोगन्धो येषांदुद्वोगन्धोचेषामिति बहुब्रोहिः कृत्वा 'स्रास्मान्दि । परमान् । णवः सम्भवन्दयेव, तेष्ट्यस्यस्पापि सम्बन्धो नामुकः मिण्यद्वनेव नस्यात् । सम्यद्वित्रप्तीतिपाणिनित्राखात् समावे बहुबीहावित्वप्राप्तेः। किञ्च "तत्रज्ञ ।

वृत्ति निरीध ह्रप तो याद मही फ्रामया है क्यों कि उठी की सम्मावना यो-निर्मों में है। यदियोग शब्द का सम्बन्ध अर्थ करें तो यह अर्थ होगा कि ''शुनन्थ दुर्गन्थ अर्थुओं से योग' परन्तु खगन्थ और दुर्गन्थ गुण रूप हैं ह्यन के अर्थु नहीं होते, कदाचित् योगिटि उट से द्यानन्द ने इन दे भी अर्थु देखें हों तो दूसरी बात है। इत्यादि विशेष संस्कृत भाग मूल में द्रव्टव्य है। यदि सुगन्थ दुर्गन्थ शब्दोंमें बहुब्रीही समास मान खिया जायतो ''गन्यस्ये-दुन्यू तिसुमुरमिभ्यः'' इस पाणिनि सूच से इक्षारादेश हो जाना चाहिये सी किया नहीं।

श्रीर ' तकत्ववायू अपिक्टानिक्ट्राखयोगान्नध्यगुशी श्रथतः, इत्या-हिं समीपका ही अग्रिन बाल्य भी सर्वया असंगत है। व्योकि 'तकजल-वायू, इत्योदि जपर कहे, बान्य में 'तत्, शब्द का व्या अर्थ है? 'त्योः सुगन्धदुर्गन्धिमिश्रित्तवात्, अर्थात् अलवायु के सुगन्ध हुग्नेष्ध मिश्रित होने हे, इस द्यानन्द के कहे हुए हेतु के बल का प्रवत्तन्यनकर हस यही कह सकते हैं कि जपर कहें 'तत्, शब्द का अर्थ 'सुगन्ध' और दुर्गन्थ अश्रुक्षों का प्रजवायु के बाथ सम्बन्ध, ही हो सकता है। शीर ग्रम्थवाले परमासु पार्थिय ही होते हैं। अत्रक्ष चक्रवादम से यही बोध वायू अपीच्टानिष्ट गुणा दोगान्मध्य गुणी भवतः " श्रुत्य सुपद्द सेववण्य साम्य स्थान्य स्

हो सकता है कि 'पाधिव श्रणु ने सम्बद्ध को जल श्रीर वायु इत्यादि। ऐसा होने पर पार्थिव परमागु को रसवाला होने से 'तस्य सुगन्यदुर्गन्था शु-योगत्वेन, इस यन्य के द्वारा तत् प्रबद् से ग्रहण किये हुए पार्थिव अग् में रहने वाले रस का जलवायु में क्वा प्रभाव उत्पन्न हुआ, यह हनारी सममा में सभी तक नहीं आया । क्योंकि बायु में सर्वधारस का समाव है । श्रीर जलमें कडुवे तीखें इत्यादि पृथिवी में रहने वाले रजों से विजातीय मधुर ही रस रहता है। इस प्रकार 'वे सुगन्ध छौर हुर्गन्ध से मिली हुए जल और वायु मध्यगुण वाले होते हैं इंट्ट और अनिष्ट गुर्गों के साथ सन्बन्ध रखने से। कदाचित कही कि जल और वायु में इष्ट श्रीर अतिष्ठ गुर्शी का योग ही कहां है ? जब सम्बन्ध नहीं है, तौ श्रीपका हितु स्वक्रपासिद्धं होगया। ती द्यानन्द बीलते हैं कि नहीं। अब हम जल वायु को सुगन्ध दुर्गन्थ विश्रित बताचुके हैं, तब इच्ट अनिष्ट का सम्बन्ध तो सुतर्रो सिद्ध है। इस प्रकार जल और वायु में सध्य गुणता का साधन कारने वाला यह अनुसान का प्रकार न इसने पहिले कहीं देखा है, और न कहीं सुना है। घोनियों की सहिया योगी ही जाने। इस प्रकार दूषित-पद्याक्यों से पर्या, अनर्थ कारियों व्यर्थकी अवसरियका वनाकर, वायु आदि

पेह्य कानचारेण लोकाचार प्रवस्तार्थं प्रतिपादयन् निथो विरुद्धं पायिष्यवीयानाभूमित दूरतप्त श्रीयस्त्रामकनिन्दहरें ये, परस्पराकांद्धाराहित्येन
प्रष्ठपूपा 'द्श द् हिमानी त्यादिवदपार्थकं ! ' तत्रद्विविध! प्रयत्नोऽस्ती गत्यारम्यकुतः तैर्विना तदिसिद्धे ! रित्यन्तं पृष्ठचतुष्टयात्मकं निवन्यं यत्रम्थ ।
तत्रामिहोत्रादिकं कर्म ननोऽनभिमतम् । फलंतु तत्तरक्षमंगोनीमांनादिशास्तप्रतिपादितमेवस्यीकुर्नो नवाञ्चादि वोधनमात्रम् । नापि ' सर्वे रेवहोनोषिधेय, इत्यङ्गोकुमं । श्रृद्राणामनुपनीतत्वेन तत्रानधिकारात् । तदेतत्सर्थं ग्रास्तपरिश्रोणनपवित्रान्तःकरणे विद्वद्वभिरवयं यम् । इत्यतोऽस् न् प्रकरणे नाधिकप्रचित्रो । यत्त्रत्यत् प्रसङ्गवणाच्यास्तविद्वतु मुक्तं, तद्ययायणं विविच्यते ।
तथाहि—' प्राणिनां मध्येमनस्त्रनो विद्वानकर्तुं योग्याननुष्या प्रवृद्धास्तदेहेषु परमाणु संयोगविश्वेषेण विद्वानमयनानुकूलानामवयवानागुत्पादितत्त्वात् ,, । अनेन भूमिकाग्रन्थेन, विद्वानोत्पादकाः केष्यवयवा परमाणु संयोगविश्येषेणेवीत्पद्यन्ते इत्यण्विन परमाणुसंयोगस्य विद्वानो, । प्रदक्तवे

का गोधन नाजही अग्निहोत्र का फल है इत्यादि गयोड़े सारकर, शास्त्र मिक्रियों का सर्वेषा निरादरकर परस्पर चिठक और निर्धेक बात करने चाले स्वामी की का कथन सर्थेषा हेय है।

" तत्र द्विविधा प्रयत्नो अस्त , यहाँ से लेकर " तैर्विना तद्सिद्धे ;, यहां सक ४ चार पृष्ठका निवन्थलिखा है। अधिन होत्रादि कर्म को हम मी मानते हैं परन्तु चनका कल शास्त्रों क मानते हैं। वायु आदि का शोधन मात्र नहीं। न हम यह मानते हैं कि सबको होन करना चाहिये क्यों कि श्रूद यह्यो प्रवीत के अधिकारी न होने के कारण हयन के अधिकारी नहीं।

ये सब बातें प्रास्त्रज्ञ लोग जानते हैं इसलिए इस विषय में अधिक लिखने की आवश्यकता भी नहीं |

इसने जाने जो जुड शास्त्रविरुद्ध कहा है उसकी विवेचना देखिये :"ग्रांचितां सध्ये० ' इत्यादि सूनिका ग्रन्थ से सालून होता है कि
विज्ञानने उत्पादक परमाणुर्जों के संयोग विश्वेष हैं, लीनिये यहाँ नास्तिक
मत में स्वामी जी पुत्र गये ऐसा बिसी भी आस्तिक का मत नहीं कि पर

लोकायसमतान्यव शो निविक्ताप्यास्तिकस्य तन्मतम् दयानन्दस्य परमाणुभयो विज्ञानमु त्यद्यत इति नन्माच्छाखिक द मे वैतत् । किञ्च "नात्यन्ती विनाणा कस्यावि सम्भवति । विनाणो हि यद् हर्यं भूत्वा पुनर्ने हरयेतेति विज्ञायते । परन्तु दर्शनंत्वया कतिविधं स्वीक्रियते । श्रव्ट-विषं चेति । किंच तत् । अत्राहुगीतमाचार्या न्यायशास्त्री " बृत्याद्य क्रम् । अत्रहि दर्शनशब्देन ज्ञाननुच्यते । स्वयमपि द्यानन्दस्वासिना 'दर्शनमर्था-**एकानं मया सन्यतः इत्यनुपद्मेत्रोक्तम् । ज्ञानानां स्वा**भवनुपालां क्टिबिवत्व-एव भगवतो गौतमस्य समञ्चलवम् ध्यते । एतञ्च सर्वधापि नैयाधिकमतविस्तः मैंव । यर्जात्रस्तर्फेसंग्रहमण्यध्येष्ट, सोअवि नैताहश्रमधे न्यायविक्तः वर्का-मुत्सहते । अही धार्ट्यम् - सर्वेषाप्येतद्षांश्रप्रतिवादकानि गीतमसूत्रावयवि अपु मे वार्षे द्रढियतुमुदाहतानि । भगवति षृष्टते । चन्यांसि, यस्यास्तव निर्विष्नो योगिनामिष शिरसि पादमहारः । सूत्राणि च पूर्वे प्रत्यलादि-प्रमारालवासिधायकानि पत्वार्यप्युक्तानि, वतः 'पत्यवानुवानोपसान-मागुओं ने विज्ञान उत्पन्न होता है, इस लिए यह लेख शास्त्रविरुद्ध है। "नात्यन्ती विनाशः! इत्यादि स्वामी जी का लील है। दर्शन शब्द का अर्थ स्वांनी जी ने भी ज्ञान किया है। ज्ञानों के आठ प्रकार के होने में भगवान् गोतम की साद्यी दी है । परन्तु यह भी सर्वेषा न्यायमत के विरुद्ध है। जिसने तर्कतं गृह भी पढ़ा है वह भी न्यायविरुद्ध ऐसी बात कहनेकी उत्साह नहीं कर सकता। यह घृष्टता देखिए इस बात की सर्वथा मकाशित करने वाले गीतमसूत्रों की, इसी बात के हहीकरणार्थ लिखा है। घृहते! त धन्य है तेरा पादमहार योगियों के (घोगी कहलाने वालों के) शिर पर भी निर्विदन चलता है। पूर्व चार सूत्र प्रत्यक्वादि प्रनार्खों के लक्षण बोधक कहे हैं परन्तु स्वामी जी कहते हैं "प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अब्द, ऐतिह्य, श्रर्थापत्ति, संभव, श्रमाव, ये श्राठ प्रमाण हैं और इन के साधन भी आठ हैं। यदि ज्ञानकी खाठ मकार का माना जावे तो उस ज्ञान के साधन खाठ प्रकार के होने ही चाहियें। पर स्वामीजी सहते हैं यह यह मेरा ही नदीं है किन्तु गोतसाचार्यं का है-इस बातकी शांचीके लिये न्यायद्श्वेन अश्र आश्र सूर १-२ के सूत्र भी लिख दिये हैं। यह सव स्वामी जी का लेख अर्थ न कानने के कारण है- क्योंकि ये दोनों सूत्र, प्रनाशों का आठ मकार का हीना

भारत्वित्वाणीपित रांभवाभावसाथ स्मेदादण्टा प्रमाणं गन्यत द्वतीगत्यात् । अनुसूद्यात्मस्य ज्ञानस्याण्टिविधताङ्गीकारे तत्माधनम् त्रमाणानामण्यण्टिविधताङ्गीकारे तत्माधनम् त्रमाणानामण्यण्टिविधता युक्तमेव । तथापि नेतन्यतं तत्मधिनेति व्रवीमि, गोतमाधार्यस्याण्येन्तदेय भव्मिति सास्यमिष प्रदर्भ यति । तत्र सूत्राणि च "न पतुष्ट्यमै तिः स्मार्थापितिमामवाम्यात्माणायात् ॥ ग्राउद्पेतिस्माम्यान्तरभावाद्तुमानेष्याः पत्तिसंभवाभावान्वर्णात्तरभावाञ्चाप्रतिषेषः ॥ न्याय, प्रश्न २ न्नाय सूत्रद्वयी पत्तिसंभवाभावान्वर्णात्वरभावाद्विष्यः ॥ न्याय, प्रश्न २ न्नाय सूत्रद्वयी मन्नाणानामण्डविष्यतं साथ्यति, प्रत्युत न चतुष्ट्वमित्यादिपूर्वपत्त्वन्त्रिणाप्रति । अत्रप्व "प्रत्यः चानुमानेष्यानामण्डदाः प्रताणानिः" पत्युद्विष्टस्य प्रमाणस्य विभागवचनमि संगन्यते । प्रताणकामान्यल्ञ्चणपरीद्याप्रतस्य "मन्यत्वते । प्रवाणकामान्यल्ज्ञणपरीद्याप्रतस्य "मदीपप्रकाणवत्ति । स्रत्यत्व । स्वाणकामान्यल्ज्ञणपरीद्याप्रतस्य "मदीपप्रकाणवत्ति । स्वाणकामान्यल्ज्ञणपरीद्याप्रकर्णा 'न मदीपप्रकाणवत्ति । स्वाणकामान्यल्ज्ञणपरीद्याप्रकर्णा 'न मदीपप्रकाणवत्ति । स्वाणकानिः । स्वाणकानिः स्

नहीं सिद्ध करते किन्तु इसके विसद्ध, पूर्व प्रमार्गों की अष्टविधवा की आ-शंका करके प्रमाणों के चतुण्ट्व की ही ट्यंबस्थापित किया है इसी लिए पहिष्ट प्रमाण का मार प्रकार का शिना ही पूर्व बतलाया है। और प्रमाण सानान्य के परीका प्रकरण में न्यायदर्शन श्राठ २ स्राठ १ में " न प्रदीपप्रका-गवत्' इस तूत्र के भाष्य में भाष्यकार ने स्वष्ट ही लिखा है कि कोई वस्तु ऐसी नहीं जो इन चार प्रसायों से अतिरिक्त मनाया का विषय हो ।..... इन सब बातों से सिद्ध है कि !! न चतुष्ट्व " मित्यादि दी सूत्रों से चार प्रमाशी से अधिक प्रमाशी का, न्यायमतानुसार मानना स्वामी जी को अपने बुद्धि की ग्रल का (अर्थात् अञ्चता का प्रकट करना मात्र है। सम्भव का उदाहरण देते हुए स्वामी जी लिखते हैं "मातापितुम्या सन्तान जायते" दुःख है स्वाभी जी की लिङ्गुज्ञान भी नहीं अन्यया 'सन्तानं' न लिख कर 'सन्तानः' लिखते । आपं नाय या स्वरूप वतलाते हुए लिखते हैं ''अतो नाश्रा द्रत्यादि । श्या कहने हैं ? पविद्यादि की पराकाष्टा दिखादी । आप के बेबानुवार बाद्धिन्द्र यजन्य जान का को अदिषय हो बहु भी बाद्धिन्द्र-याद्येन हैं, ऐसा मानने से तो आणाशादि और परमायवादि का नाश ही आपके नत में प्रसक्त होगा। यह आप भी अहुत मुद्धि विश्वय है जो

· सादितिर्नेशस्य यहीत् तस्ययहकाव प्रमाणान्तरमुपादीयेत । तसु मधस्येतेन-चिद्रपपाद्यितुमिति । प्रत्यद्वादीनां यपाद्यीं नमेबेद् सञ्चात्तच्य सर्वं विषय-स्ति"इति प्रशिक्षनाद् । एतच्चोद्दिन्द्रप्रत्यक्षादिष्माणविष्यप्व । ऋत्एवं-नचतृष्ट्व मि त्रिसूत्रावतरिणकाया' श्रयणार्थः प्रमाणोद्देश वतिमत्वाहर चतुष्ट्व-" शित्याह भगवानभाष्यजारा । सस्मासचतुष्ट् विसत्यादिसूत्रहृयेन पत्यद्यादि-प्रनाराचतुष्ट्यातिरिक्तप्रमाणसायनं बुद्धिकौश्रतनतीव मण्डयति । सन्भवस्यो-दाहरणप्रद्यं नावसरेन्मातापितृभ्यां संतानंत्रायते" इतिलिखन् लिङ्गचाने चातुर्राधिभर्तीति प्रतीमः ॥ अपियनाशस्वरूपंनिद्दिशमाह- न्त्रतीनाशी वास्य न्द्रिपाद्र्यनमेवमवितुनहें ति"। अहीपाशिडत्यं मस्दृशितम्,वास्य निद्र-यजनयसानातिषयत्वमेव प्रास्त्रं न्द्रियाद्यं नहवम्। तथानाकांशादीनां व्द्रयाणां पार्थिवादिपरमासूनांचनाश एव त्वन्मतेस्यादिति । श्रयमपूर्वस्ते बुद्धिन्यामीहः यनिनत्यानामि पदार्थानां सर्वेषाऽनुभवन्याहतांनाश्रतां व्यवहर्शि । किञ्च चैत्रीययाच्चीन्द्रियश्रन्यचानाविषयत्वमहित तद्ववबहितानां पदार्थानामिति स्यात्तेपामण्यमावः । यतोहिद्यां नाद्यां नाभ्यानेव भावामावावधार्यामिति । एवं च प्रदाचिह् गृहार् बहिर्ग तो द्यानन्दी द्यनीयोवरामध्चार्वाक इवनपुनस्तन नित्य पदार्थी का भी अनुगव शूत्य भागनानते हो १ और आपने लच्छानु-स्तरती चैत्र-पुरुपत्रियोप के बाह्य निद्र्य जन्यज्ञानाविषयता, उस पुरुषसे व्यवहित पदाचीं में रहती है ती उन व्यवहित पदाधीं का भी श्रभावमत्त-क्तहोगा ! खोंकि आपतो उत्ता या अवता का निर्धारण, दर्शनादर्शनमूल-कही सानते हैं ?। वसइस पकार तीधरसे बाहर गया हुआ विचारा दया-नन्द घर में फिर चार्वाक-की तरह नहीं लीडना पाहिये क्यों कि घरमें नदी-खने ने चसका प्रभाव ही मान लिया शिक्षीर घरपें रक्खा हुवा भी धनादि पदाचीं के न दीख़ने से धनादि का अभावही निश्चित होजायमा तीफ़िरबस लोग छाती पीटकर रोने लगेंगे ? इस लिये गांश का लखण"वाच्चे न्द्रिया-द्य नमात्र करना ठीक नहीं आगे चलका मह लिखना कि; यदा परताण-व इत्पादि ... कत्वदिन्यन्तं " यह भी अयुक्त लेख है देखिये-॥परमासुही पुणक् र वर्तभान हुए निसंकर स्थूलताको मास्टीकाते हैं "वह सत-परमास् की जनत्कारण माननेवाले नास्तिकोंका है। नैवायिक तो एक अपूर्व अवयवी की ही उत्पत्ति ऐतेस्था में मानते हैं। श्रम्यश तुन्दाम भी नास्तिक मत

निवर्तेत । तदानी गृहाद्यद्य नेन तद्यावाभ्युपगमात् । प्रभ्युततत्रव धना-द्यभावावपारणात् सीरस्ताव श्रीकविकलो विक्रीशेत्। तस्मान्नवाद्ये निद्रया-दर्भनमात्रं नाशः ॥ यण्चोक्तं - "यदापरमाण्यः पृथक एथन्म वन्ति सदातेचन् पा नैबहण्यन्ते तेषानतीन्द्रिय वात्। यदाचैतेमिलित्वा स्यूलभावमापद्यन्ते तद्वै तदुद्रवय हिट्यमागण्डति -म्यू जस्य निद्रयकत्वात् इति । तद्व्ययुक्तम्, त्याहि:-- प्रथम्ताः परमाणव एविमिलिताः सन्तः स्यूलभावमापद्यन्तदति नास्तिकानां परमाशुक्षगत्कारसवादिनां नतिविति । प्रपूर्वोत्पत्तित्पवते मन्यन्ते मन्ययो अहर्यपरमा गुन्यू हेश्यो दश्याना स्यूल्यू तानां परमा गूना मुत्पत्तिरिति नास्तिकमतानुपवेशस्ते । घटादिपदार्थानामप्रत्यतत्वापत्तिरच महत्वोद्ध्त-स्तपवत्वस्य द्रव्यप्रत्यन्ति कारणत्वात्, परमाणुषुत्रं तदभावात् । तस्मात्यत्विः श्चिदेतह्यानन्दी कमिति । अन्यन्व"वायुद् रस्थमनुष्यस्य प्राणेन्द्रियेषा संयुक्तो भवति । सोरज्ञ सुगन्धो वायुरस्तीति जानात्येव" इति यदिदम् ज्यते तद्य्यविदित्तशास्त्रवृत्तगन्तस्यैव परं शोभते । वायोः प्रत्यव्यवानास्त्येवेति केचित् । तत्प्रत्यस्वादिमते।ियं न प्रायान्द्रियविषयतातत्र । प्रायोन्द्रियस्य द्रव्यगृहरा सामध्यामावात् । अस[मध्ये च वस्तुस्वभावमात्रप्रयोजकम् ।

में प्रवेशहोगा वर्षोक्ष वेभी छहरूय परनाणु समूहते हर्याच्यू ल भूतफी उत्पत्ति मानते हैं अर्थात् हरयाच्यू ल भूतकपृह मानते हैं। ऐसोमानने से घटादि पदार्थों की छाप्रयद्यतापिल होगी को किवेएयक ही अवयवी माने हुए हैं परमाणु समूह मान्न नहीं हैं। इत्यमत्यक्त में महत्व और उद्दर्भू त रूपवरव को कारणता आक्षकारों की अभिन्न है नांक स्थूलता इस लिये यहां भी स्वासी की को भानित है। आर्थ आप लिखते हैं "वायुद्र स्थेत्यादि" अर्थात् आयुक्त नास्तिक से योग, द्रस्थ पनुष्यका होता है इस लिये "अगन्यवान वायु है, ऐसा प्रत्यक्त होता है, यहां स्वासी की को यह न सूक्ता किवायुक्त प्रत्यक्त कहें नियायक नहीं मानते किन्तु उसे स्थायां अनुमेय मानते हैं अभी जो वायुक्त प्रत्यक नहीं मानते किन्तु उसे स्थायां अनुमेय मानते हैं अभी जो वायुक्त प्रत्यक नानते हैं बभी वायु को प्राण न्दियका विषय नहीं मानते क्यां कि प्राण न्दिय कीदन्य गृहण में सामप्रय ही नहीं है, बानपर्य न होना वस्तुका स्वमाय है। इस लिये प्राण न्दिय केवल गन्यकाग्राह क है, वायुक्त प्रहणतीत्विपिन्द्य सेही होता है। वायुपे गन्यवत्ता का अम सान, पार्थिवद्वस्थक सम्बन्ध से होता है। स्वामी जीके साहस को कुक्तिका

तस्माद् गन्धगृहिकमे व ष्राख न्द्रियं, वायोस्तुत्वचैव गृहखमिति । वायौ गन्ध-वत्ताप्रतीतिस्तु पार्थिवद्रव्यव्यतिषङ्गाद् भ्रमस्यैवेति । किन्नु यद्यानुष्ठानकाले असीतादिवात्रासां विहित्तनियतस्यते स्थापनं पुरवजनकितर्या वावजन-कपेवेति करूपनं प्रमाणाभावान्मिष्यै वास्तीति यदुष्यते तद्ण्यसारम् । अमिहीत्रादिक्षमपि शुसं कर्न कार्यमित्यपि क्षयं भवता धवेदि ? प्रमाखादेवेत्यु-त्तरे कुतः प्रमाणादिति तद्वस्णएव पूर्वः पत्तः । ननु पत्यत्तपेव तत्र प्रमाण-निति चेन् न । अहष्टवादिनांशास्त्रकाराणां मते पत्यक्षसास्मवात् । स्वयापि अग्निहीत्रादिसं कर्षे शुभावहसिति कृत्वा कार्यमेवेति अग्निहोत्र-द्रश्रेपीर्श्वभासकारीयोदिनानाततत्क्षमीनुष्ठानेन प्रत्यत्नीकृतम् शुभितदमशुभित्यन्वपन्यतिरेकावल्पक्षेत जन्मसहस्त्रैरपि पत्यञ्चनवलम्ब्य चातुं भवपाविति । प्रत्यक्षाभावे नानुगाननिष, तत्पूर्वेक्तवादेव तस्य । गत्य-चपूर्वकं हि सर्वेत्रानुमानं भवतीति । विषयामावाच नीपमाननि । तस्नाद-क्निहोत्रादिकर्पेणि प्रक्द एव प्ररणम् । एवं च ''यज्ञकिद्धये यद्यदावश्यकं युक्तिमिद्धमस्ति तत्तदेवयास्त्रम् नेतरस्यु अतृषादीति" यदुक्तं तदसारतस्मेव। श्रव्दादेव च प्रशीतादिपात्राशां सिद्धे स्थान विशेषे सुशादेश्च सर्मेगयावश्यक्तवे कि त्वया तम्र वक्तव्यमिति । तस्माद्यम्रसाधनत्वेन शास्त्रे यद्यदुक्तं तस्सर्वे ना है ! आये आप लिखते हैं "ण्डातमय में मुणीतादिपात्रों का विधि इचरनादि में रखना- पुराय जनम है अन्यणा धाय इत्यादि कल्पना निष्या है यह लिखना भी निःचार है। प्रश्निहोत्रादि शुभक्षम कर्ताच्य है यह बात प्रापने केंग्रे यदि प्रमाय से तो कीन से प्रमाण से १ प्रत्यव प्रमाय तो कह नहीं सकते क्यों कि अह्यूवादी शास्त्रकारों के पत में ऐसे स्थल में प्रत्यन्न प्रमास का असं-भव ही है। और आप जैसों ने भी अग्निहोत्र, दर्श, पौर्शनास, कारीरी फ्रोदि अनेश यचों के अनुष्ठान करके उनकी कर्तव्यता वा शुभावहता का प्रत्यद्य नहीं किया है। श्रीर श्रष्टपञ्चनन, हज़ार जन्म धररण करके भी श्रनेक प्रकार के शास्त्रीकत यश्चों के चिषय को केवल प्रत्यक्ष के सहारे-अन्वय व्यतिरेकमान्त्र से नहीं जान सकता। ऐसे विषय में सब मत्यक प्रमास की गति ही नहीं ती अनुमान की वार्ता ही का है ? प्रत्यच के विना अनुमान हो ही नहीं सकता नयों कि अनुमान प्रत्यक्ष पूर्वक ही होता है। ऐसे स्थल

तथैवास्ति, न तत्र युक्तीः पवेशलेशोऽपि । " स्तः तैर्विनातदमिद्वीगरिति ॥ यम्रस्य द्वेरूपे दृत्यं देवताचेति । तत्र देवता निरूपियतुनुपग्रनति "यम्ने देवता-श्रव्देन कि गृद्धात" इति । "याश्य वेदोक्ताः" देवताः सन्ति ता एव गृद्धान्त इत्यर्थः । "शत्र प्रमाणानि- 'अभिनर्देवता वातो देवता सूर्यो देवता चन्द्रमा रेवता वसवी देवता स्ट्रादेवतादित्या देवता मस्ती देवता विश्वेदेवा देवता बहरपतिर्देवतेन्द्रो देवता वरुणी देवता" ॥ युज् १० ९४ । म० २० ॥ इदं प्रनाशं हि- यद्धे वेदोक्तानामेश ग्रहरां देवतानां नान्यासामित्यस्मिन्नेवार्धे सम्पर्यापितस्, नपायमर्थे। ऽरिमन्मन्त्रे क्षाच्युपलत्यते । तथा प कचमन्नार्थे प्रवाणनयं सम्त्री भवितुनहंतीति न बानीयः । प्रस्य मंत्रस्यार्थस्तु मृश्विधाया-मिल्धं प्रतिचादितः-" धन कर्मकाच्छे देवतागटदेन वेदमन्त्राणां ग्रद्शम् । गा-धन्यादीनि जन्दांनि म्याग्न्यादिदेवताल्यान्येव गृख्यभते । तेषां वर्तकागष्टा-दिविधे शैतिकत्यात् । यहिमनमन्त्रे चारिन ग्रव्दा श्रेमितिपादमं वर्तते स प्व सन्त्रोरिनदेवतो गृद्धते । एवमेव वातः सूर्वश्चनद्रना वसवी सद्गा श्रादित्या मक्ती विश्वेदेवा खृहस्पतिरिन्द्री यक्तग्राचेत्येतच्छ्वद्युक्ता मंत्री देदताग्रव्देन तेपाभितराद्षेख द्योतकस्वात्परमाप्तेरवरेणज्ञतसंकेतत्वाच्च " इति । एवंच देवताशब्देन सम्मक्षेताग्रह्मपरशे देवताशब्दीपलित्तता वेदमनमा में उपमान हे तौ विषयदी नहीं। वस फिशंगिंगेहोत्रादि स्रलीकिक दायी में केवल भव्द ही प्रवास हो सकता है अन्य नहीं । ऐसा गानने से ''यद्वासि-द्ध्यर्थमित्यादि०० बुग्रतृशादीति।' यह स्वामी भी का लेख विकंक्षल तिःचार है। शब्दमनाज वल से ही पशीक्षादिपात्रों की स्थानिक्श्रेप में रहता जाता है क्रीर सुधादि की प्रावश्यकता वतलाई काती है ऐसे जगह स्राय दया कहियेना ? इस लिये याद्यमात्रभम्य विषयों में युक्ति का विल्कुल प्रवेश नहीं हो सकता। यदा के दो दाए हैं, द्रव्य और देवता, सनवें देवताओं का निक्षपण यों प्रारम्भ किया है "यञ्ची देवता प्रव्देनेत्यादि००० वरुकोदेवतित्य-न्तम्" यह यजुर्वेद का प्रमाण इस लिए दिया है कि यख्नमें बेदोक्त देवताओं का ही ग्रहण है अन्य देवताओं को नहीं, पर यह बात इस सन्त्र में कहीं भी मालूम मही होती । तौ फिर इस बात में यह संत्र प्रमाणमूत क्यों कर होसकता है। यह बात जनमा में नहीं आती । इस मंत्रका अर्थ भूनिका में इस प्रकार किया है " अन्न कर्मकाय हे इत्यादि संकेतत्वा चित्यन्त में इस

लिखने से सालूम होता है कि इस समैकार प्रकरण में देवता शब्द से देवतोपलिसत वेदमन्त्र गृहीत होते हैं— यदि ऐसा ही है ती लिखागावृत्ति आप
मान रहे हैं, मुख्य अर्थ की संभावना में खाचणावृत्ति मानना अनुषित है।
मुख्य अर्थ आगे लिखेंगे। और देवता शब्द से वेद मन्त्रों के ग्रहण करने में
सोई प्रयोजन भी सिद्ध नहीं होता। आप ही यस्त्र में वेद मन्त्रों के एक्षारण
का फल ईश्वर स्तुति, सम्त्र रहाा, परमात्मास्तित्वादि त्यता रहे हैं! और
गायत्री आदि कर्दों के ही दृशरे पर्याय अग्न्यादि देवता शब्द हैं— इस लेख
में भी कोई प्रमाण नहीं है। आप यही अनुमान कर सकते हैं बिक्शायत्री
आदि बन्द, अगिन आदि देवता हैं, फर्मकाण्डादि विधि के द्योतक होने से
परन्तु यह हेतु व्यभिचरित है क्योंकि विधिद्योतकता— एस २ वेद शब्द में है
और वहां २ खिनआदि देवता नाम नहीं है—इस लिए हेतु अप्रयोजक है
संस्तुतः इस मन्त्र में कन्दों का वर्णन, यजुर्वेद भाष्यकार महीधर मानते हैं
ऐसा वर्णन क्योंप्योगी है और युक्त है। महीधर का अर्थ आगे
लिखेंगे। स्वामी जी ने तो जिना सेने समक्ते ही यह लिख गारा है।
आगे देखिये बगा लीला है! "यहिमन सन्त्रे इत्यादि गृह्यतेइत्यन्तम् "

स्यते।किञ्च "यस्मिन् मन्त्रे चानिनग्रद्धार्यप्रतिवाद्यं वर्त्त स एवमन्त्रीशिक-देवती गृत्तति " दत्यत्र तीयनगिनशब्दार्थः शिलीकीतु सर्वानुमृतीरणस्यशांत्रयः करिचत्तेजस्त्वजात्यविच्छन्नी दृत्यात्मको यस्तविग्रेयः, वैविच्द्रिदेशपि, वविश्व " ऋरिनः कस्मात् । अग्रजीर्भवति । अग्रंपर्त्ते पुप्रगीयते अङ्गं नयति मन्नम-अम्रोपनोभवतीति स्पीलाण्ठीविनं वनीपपवि न स्नेहयति ॥ त्रिम्प श्राख्यातिश्यो नायत एति शाकवृणिः, दताद्काद्द्ग्धाद्वानीतात् । सगुल्वेतेर-कारनादत्ते गकारमक्तेवां दहते जीती:परः ॥ इत्यादिनैहक्ते कि भिः" "प्रति-त्यं वारुमध्वरं गोपीयायप्रहृषसे । सन्दुभिरम्न छागहि " इत्यादिश्चन् क्षेत्रन एव पश्चिट्टेवोश्यनशब्दार्थः । "अग्निमीहं" एत्वादियुत्र मौति कएवा-रिनपदाभिलप्यः । अत्रचेतनोऽयीतियेचित्। " श्रामित्रप्यदितिसस्यते ग इत्येकाद्षीयारकः । एवंचानेकार्षाभिधायकत्वेशिनगृबद्स्य प्रकृतेकीर्षं इति भदरपेव संगयः । यसकस्यचिद्यहणे विनिगननाविरह्नाद्य मध्य मर्वेषा-मेव ग्रह्यां वाच्यम् । तथा चत्यचम्भवत्यापत्तिः "छिग्निर्द्धिनस्यभेपन्निः"त्यादी स्थात् । नद्मत्र सर्वेषामग्रिगव्दार्धानां शतिवित्तः सम्मवति । नतु तत्रतत्र तत्त-यहां पूछना चाहिये कि अगिग् शब्द का अर्थ वधा है । संबार में ती आग को ही अग्नि कहते हैं। और कहीं २ बेद में भी अग्नि ग्राब्द से लीकिक श्रारित ही ली जाती है श्रीर कहीं २ ऋषाओं में श्रारित शब्द से कीई चेतन देवता विशोप लिया जाता है (जैसा कि थिक्कारकारने मूल संस्कृत में निकक्तादि से बताया है) " अन्तिमीहै " इत्यादि ऋचाओं में अनित शहर से भीतिक अग्नि ही परिगृहीत होता है कोई चेदन का भी ग्रहण सानते हैं। यारम्म निने 'प्रदिति, की भी ग्रन्ति माना है। जब प्रन्ति ग्रब्ट की अनेकार्य आते हैं तौ प्रकरण में क्या अर्थ है यह विचारना होगा। सर्वत्र सब अर्थों का ग्रह्मा करना तीअर्थमव है। " अनिहिंतस्यभैषतम् " यतुः पेसेस्पलों में सब अपर्य कैंसे परिगृहीत ही सकते हैं। इस लिये प्रकाशादिः को नियानक मानना द्वी पहुँगा इम विशेष इतना और कहने हैं कि अस्ति शब्द से युक्त और अग्नि रूप अर्थ के मितिपादक्तमन्त्र का देवता-अग्नि की श्राप भी ती नहीं मानते ? जैने " श्रानिहिंसस सेपजम् " इस सन्त्र का देवता आपभी सूर्येही भागते हैं अगिन की नहीं । ऐसी ही अन्यसन्त्रों में गति है। प्रापको ती प्रपने भाष्य की भी खुबर नहीं रहती। वेदभाष्य

द्निनग्रद्दाणंग्रहणं प्रकरणाद्देश नियानकत्वे न विनिगमनाविरह कृति चेत् सत्यं, नथ्यं प्रकरणाद्दिग्यानकतां प्रतिषेधानः । श्रापि तु अभिनश्रहस्युक्तस्य तदण्यतिपोदक्तस्य च मन्त्रस्य नाग्निद्वेवतात्वेन भवताण्यभिमत इत्येवाभिन दण्महे । यथा श्रापित्हिं मस्यभेषज्ञिति वाक्यघितस्य मन्त्रस्य सूर्यप्व देव-ताश्मिनता भवता नाग्निरिति । एवमेव च 'वातः सूर्यप्रवन्द्रमा' इत्यादीना-मि बोष्यम् ॥ किञ्च 'अग्निद्वेवते' त्यादिमन्त्रस्य वेदभाष्यावसरेश्न्य एवार्यो मिहितोग्नत्त्वन्य एव । सोष् । थो श्रद्धाः प्रमुद्धिस्यते । तथाहिः — "पदार्थः — (श्रापः) प्रकटः पावकः (देवता) देवपव दिव्यगुणत्वात (वातः) पवनः (देवता) (स्यः) सविता (देवता) (चन्द्रमाः) इन्दुः (देवता) (वस्रवः) वद्यसंज्ञकाः प्रसिद्धाग्न्याद्योष्ट्री (देवता) (क्दाः) प्राणाद्य एकाद्य (देवता) (श्रादित्याः) द्वाद्यमामा वद्यस्त्रात्विद्धान्याद्योष्ट्री (देवता) (क्दाः) प्राणाद्य एकाद्य (देवता) प्रमुद्धाग्यस्याः प्रसिद्धा मनुष्यो विद्धानम्यत्वकः । मस्तं इति ऋत्विङ्गाश्य निर्णव । १९८ (देवता) (विष्ये) सर्वे (देवाः) दिव्यगुणपुकता मनुष्याः पदार्थाञ्च (देवता) (वस्रवः) व्यवता । (वस्रवः) वस्तिवः । वस्तावः । वस्ति स्तिवः स्तिवः । पदार्थाः पदार्थाः पदार्थाः । वस्तावः । वस्तिवः । वस्तिवः । वस्तिवः । पदार्थाः पदार्थाः पदार्थाः । वस्तिवः ।

बनाते समप " श्रांत देवता " इत्यादि मन्त्र का विभिन्न भाष्य किया श्रीर यहां भिन्न ही-वेदभाष्य का अर्थ मूल में देखिय क्या है। माष्य में खारेन आदि को हो देवता बताया है और भूमिका में श्रांन आदिपदों से घटित मन्त्रों को देवता बताया है—यह बड़ा भारी बुद्धि वैपरीत्यहै। महीधर का अर्थ यहां स्पपाण है महीधर ने इष्टकोपधान में इन भन्त्रों को लगाया है सो सब विद्वान सीग मूलमें देखतें। आगे चलकर स्वामी जीने निकन्त के कुछ वाक्यों का चहुरण कर के यही चिह्न करने की चेव्टा की है कि वेद में देवता शब्द का मन्त्र रूप अर्थ है। निकन्त के "कर्म सम्पत्तिन न्त्रों वेदें,, इस वाक्य का अर्थ स्वामी जी ने बड़ा ही खड़्म विकयों है, न मालून ऐसा बड़्म योगिराज (?) या विद्वान कह साने यालों को क्यों हो जाता है ? " सम्पत्तिणव्द , का धर्थ चंयोग है, कमी का कैया संयोग स्वामी जी सानते हैं ! समफ में नहीं आता। और किर 'तथाध , से शुक्त करके कमी में मोझ का कथन किया है। यह महान खायचर्य है ! आपने करी को मुक्ति दिसादी-धानपदार्गती ब्रह्मा ने सानियों को हो मुक्ति दिलाई थी, पर आप ती ब्रह्मा के भी

(देवता) (इन्द्रः) विद्युत्पानिणवर्षे वा (तेवता) (वरुणः) नलं सरमुकान् क्वोची वा (देवता) ॥२०॥ प्रन्वयः हे स्त्रीपुत्तया युष्मामिरिण्नद्वे वता वातो देवता कृषि देवता पन्द्रमा देवता वष्ट्रवि देवता कृषि देवता वरुणे देवता वर्णे देवता वर्णे देवता वर्णे वर्णे देवता वर्णे देवता वर्णे देवता वर्णे वर्णे देवता वर्णे देवता

वावा ठहरे, उसको नमान कर कमोँके जपर ही द्याकर के उन्हें मुक्ति दिमाई ? योगियों पे चन बातें घट चकती हैं ? आगे का असम्बद्ध प्रकार संस्कृत्ज्ञों को द्रष्ट्रव्य है- वेही सावधान होकर देख सकते हैं कि यह अर्थ कहां से निक्क पड़ा हम जैसे लोग ऐसे अर्थ को निकानने में अपने की सर्व-या असनर्थ हैं। तुर्रा यह है कि निरुद्ध का समग्रवाच्य भी तो उद्धृन नहीं किया "पुरुपित्रशानित्यत्वात्। इतना अंश छोड़ दिया । पूरा अर्थ बृति-कार ने पूर्व पत्त स्थापन करने किया है कि येद में मन्त्र इस लिये कही हैं कि विना नन्त्री के उच्चारण किये स्वर्णीद पत की प्राप्ति नहीं होनी इस लिए वेद में मन्त्रों का कथन आंवश्यक है। अब नैरुक्त वाश्य का विवरण भी द्धन लीजिए " अघातो दैवतम्० " इस वान्य में 'किमुच्यते' ऐसा शेष करके स्वामी वी ने बादवार्थ किया है। पर यहं श्रयुक्त है क्यों कि उस बाल्य में 'किमुच्यते' ऐसी शङ्का का अवकाश ही नहीं है। बस्तुतः "अब इप हेतु चे दैनतप्रकरण का व्याख्यान किया जायगा।' यही छार्थ है | हेत्वर्थ यह है कि "पूर्व के दी प्रकरणों में गुरावदी का स्थारूगान ही चुका श्रव सब सन्त्रों में को अविशिष्ट छान्यादि पद हैं वही व्याख्येय हैं एस लिए" तात्पर्य यह है कि इब दैवतपकरता से देवतापद। यें का व्याख्यान हो गा क्योंकि समग्रुपुत्रवार्ध

हाद्यहाद्य सन्दर्यामं ला घण्टकासपद्यासीतित्त्रार्थाः। बट्निप्रद्यन् दिलिङ्गी-क्तदेवत्यानि। मीयतृहतिमा मित्रश्लोद्नाच्छन्द्रीश्यं लोकः। हे ६०८के । त्वं-तद्रपारि । 'सम'वैत्तोकोमाय' जोकोमितदव, (c । ३ । ३ । ५) प्रतिश्रुतेः। व्यर् व च माखन्दः, इतीदरीक यजुः अस्यचदैदला लिङ्गीक्तत्वान्या प्यायं लोकएवे-स्यर्थः । प्रथमेष्टकोषपाने पार्म्यविनियोगः । द्वितीय'यजुराह —॥श्रद्धाएली-कात्प्रवीयत इति मनान्तरिक्षलोकरूपासि । 'अन्दरिक्षलोको वै प्रनाजन्तरिक्षा लोको ह्यस्थाल्लोकारप्रसित्दब्द्,(८ । ३ । ३ । ५) इतिमृते।" एवं च' प्रसाण्यन्द्रः इतीद द्वितीय युजुः अस्यच द्वितीयेष्टकोपधाने विनियोगा । लिङ्गोक्तत्दाच्च प्रमाशान्तरिक्रलोक एवदेवता । तथाचपट् त्रिंशत्व रूथाक्षेण वस्रुपायट् त्रिंशञ्ख-न्द्स्यानामिष्टकानाम्पया स्मिन् कर्नेणि बदयति, तत्रचर्वेत्रीक्तप्रिक्षेष देवताविनियोगादिनियचयःकाया । "प्रतिमाद्यौः साखन्तरिक्षे प्रतिमिता । " भर्षादेशोकः प्रतिनेषस्यन्विद्यालोके प्रतिसित्तद्वत, (c । ३ । ३ । ५) इतिग्र तेः शक्तीवयः प्रस्यते विष्यतेष्ट्रस्यस्त्र अस्त्रिपतनशीलं वयोग्ननं यस्मात्तद्स्त्रवयः रीर्घ प्रकान्द्या। प्रक्रीवयः लोकत्रयरूपं छादनाच्छन्द्रस्तद्रस्पासि। 'यदेपुलोके-ष्वननं तद्स्तीवयोयो यद्भयो. लोकेम्योजननथं स्ववतितद्सीवय (८ । ३ | ३ ।४) इति श्रुते: । इतःस्पन्टान्येव छन्दं सिपक्त्यादीन्यन्टौ 'श्रयोनिरुक्तान्येव खन्दार्थस्युपदधाति,(८। ३ । ३ । ५) इतिश्रु ते: ! इन्टके । त्व'पङ्त्त्यु व्णिग्यह-त्यनुष्टुव विराद्यायत्रीत्रिष्टुव्नगतीच्छन्दोक्षपासीत्यर्थः । " इत्यनेनहाद्श ऋन्द्रस्याचपद्च्यादिति। द्वाद्शच'एथिवीछन्द्, द्वत्यादिनाः । श्रस्यार्धः /पृथिन्यां-दिदेवत्यानि यानिछन्दांचि तद्रूपावि । समाःसं व्यत्यराः स्पष्टमन्यत् । 'यान्ये-तद्देवत्यानि छन्दार्थं वितान्येवैतदुपद्धाति, (६३।३।६) इतिम् तेः । "एव" द्वादशल्दस्या दृष्टका अनिदेवते '१०।दिनोपव्यात् । 'अन्तिरेवते,त्येक्तन-यजुषा एका वातोदेवता, इतियजुषा द्वितीया, सूर्योदेवता इतितृतीया। एवं-सर्वेत्राग्रेशि । सन्त्रस्थार्थः — ॥ इन्द्रके ! त्वमञ्च्यादिदेवतासूपासि ताग्यदः धानीति सर्वत्र शेषः । अग्यादीनां देवतात्वं एसिद्धम् । 'अग्निद्वता वातीदे-वतेत्येता वैदेवताश्क्यन्दार्श्वति तान्येवैतदुपद्धाति (८ । ३ । ३ । ६) इिश्रुतिः पवं त्रिद्धार्वकृत्वः षट् त्रिशंत्वं ख्याकाश्वन्दस्याः । एशिर्यवृभिरुपद्ध्याः रपथानकन वयेवैषा युक्तप्रक्रियया विनियोग दितिचयनश्चर्यङ्गभूते चिद्वांचएव यथायणं विवेचयन्तु । प्रकृतमनुसरामः- देवताशब्दे नवेदे मन्त्रग्रहर्ण

तिकक्तमनाराजाह अत्राह्यास्काणाची त्रिककदत्यादिना । सथाहि कर् -जरूपतिर्ग'न्त्रीवेदे, । ति०ज०९ए: ०२। "छमातीदेवत" सञ्चानिनामानि प्राधा-न्यस्तुतीनां देवतार्गातद्वैदत्तित्याचद्यते वैधादेवतोषपरीचा यत्कामऋषिर्य-स्यादेववायामार्थेवस्यनिच्छन् स्तुतिप्रयुङ्कतितद्दैवतः समेन्त्रोमवति, तास्पि-विधाक्तमा परोत्तक्ता प्रत्यवहता श्राध्यात्मिनवृष्यः निव्यवश्या एतानि निरुक्तदाक्यानि तेरेहेवसाग्रव्दरवगन्त्रवान्यशायागुपन्यस्तानि । प्रस्मार्यस्तु (कर्मेश्व) कर्म गामन्तिहोत्राद्यद्वमेश्वानां शिल्पियग्राशाधनां नम्पत्तिः छं पन्नता हं योगी अविविधः उपण्योवेदेदेवता ग्रह्मेन ग्रस्ते तथा समर्गा स-न्यत्तिर्भेत्तिभवति येन परनेश्वरप्राध्तिरच् छोऽपियन्त्री नन्त्रार्थश्वाङ्गीकार्थे।* द्ति चत्यमदृष्ट्या तपूर्वीवयं न्यानिनाञ्चतः । मज्ञायते - कयमेतावान् विदुर्णान योनिनायिव सवतियुद्धिकामोहः । तथाहि- सम्पत्तिशब्दार्थः संयोगःयम वा संवीगोगिभमतः स्वामिनेतिन विद्याः च की ह्याः इति कर्ण क्रम्यतिनी जीभवति चद्ति श्रही । प्राष्ट्रपर्यशादवर्यस् । कर्मगांनीस्रीमवित ? सम्भाव्यतेश्वानि-नामेव मीचश्र्तिः चालोच्यते ज्ञानैकपद्यपातीहि परगेष्ठीं इतिनिराहत्य तं कर्नद्यावर्धवद्देनद्यान-द्रेन साम्रात्कर्तनानिव गोन्नोनिरनायि । यतीहि योगिनि युक्तमिव सर्वम् । अविच मोद्योभवतीत्यनन्तरं ' प्राध्तिश्च चीऽपि मंत्रो नंत्रार्थदचाङ्गीकार्यः, इति किमिदं सर्वेचारयसम्बन्द-प्रसचितन् च्यते । सर्वमे तत्सावधानं द्विया एवायधारयन्तु, उक्तवाक्यस्य कीर्ण्य सति । चर्वधाष्यचनधौरहनद्यार्थान्वेषचे । किंच "कर्मसंपत्तिवेदे " इति वाक्यं नैर्तावन्मात्रं निकक्ती, श्रपितु " प्रुक्तमिद्यानित्यत्वात् सर्वसंपत्तिम नन्नी नेदे" पुरुवेसावत् । प्रस्थार्थश्च वृक्तिकृता-" यदि नागास्यादोपभर्गनिपातानाम-परिहीना शक्ति र्दैवानप्यभिधातुम् , अधिकार्षे वेदेगन्त्रः समास्नातः" दिति 'तेषां अनुष्यबद्देवता सिणानस् । इति नैकक्षयां वयप्रयोज्यः पूर्वपत्तना शंक्योत्तर-यति-" उच्यते-' पुरुवविद्याणित्यत्वात् सभैषपत्तिम नत्री वेदे! । पुरुपेषु षनुष्वेयु विद्यायाविद्यानस्यात्रित्यत्वात् पुरुपविद्यात्तित्यत्वाद्धेतोःदार्भ संपत्तिः, फलेन संपादनम् अविन्ताका सम्वित्ताः कनसम्पन्नमेव कर्मभविष्यतीत्येवसर्थे वेदेपन्यः 'समाम्नातः । इति वाक्यभेषः ।" तथाच सन्त्रमन्तरेण स्वर्गादीष्ट-प्राप्तनस कर्मणी वैकल्पेनेप्टाधिगम इत्यावश्यक वेदे भन्त्राम्नाननिति

नमप्रजायबाधया । अधेदानीं " श्रयाती दिवतं वद्यानिनानानि" इत्यादि-नेरुक्तवास्त्रविवृत्तये प्रक्रमते-' प्रचेत्यनन्तरं देवतं किमुच्यते इति । प्रतीमः-प्रचातो दैवतमित्यस्य ' किम् ज्यत इति शेपं योजयित्वा वक्तीव्यं। स्वामिना कृतः स्यात् । तत्तुनयुक्तन् , उक्तवाको किम् ज्यत दत्यात्मकशङ्कापङ्कषलङ्कान-वकाशात् । प्रत्युव घ्रचेत्यनन्तरमतो हेती: देवत प्रकार्शं व्याख्यास्यासः इत्येवार्षः । हेतुस्तु भाखामात्रेयावन्तो मन्त्रास्तेषु गुणपदानि चह्देशतो लघणतरच यपायधंनैचरदुकैकपदिकयोद्दंगोरिं प्रकररायी व्यक्तिवाति । संविधातपदानिपुनरमूनीदानीमग्न्यादीनि देवपत्त्यन्तानि भाग्देवताविषयाणि अविशिष्यन्ते सर्वेत्रापि मन्त्रेषु अतः एत्येप एव । तथाच देवतापरिकानानुवद्धत्वाद् खिल्युक्पार्थस बेवतापदायो अवश्यं दे वतप्रकर-ग्रीनव्याख्यातव्यः इत्यर्थः । गनु श्रस्माश्ररणस्यैतद्विधाने कि निमित्तमित्यत फाइ:-"वद्यानि नामानि प्राथान्यस्तुतीनामिति" प्राथान्येन स्तुतियांशां देवतानामग्न्यादिदे वपहन्यन्तानां यानिनामान्ति तद्व दैवतं प्रकरणमिल्याचयते प्राचार्या इति श्रेषः । तिक्दाहीयमैतस्तिन चल्ली त्यभिष्राय द्वति वृत्तिकृद्गदुर्गाचार्यः इदानीं मन्त्रे देवता कथंपरी चर्णीया, इति तत्मकार माह-'सैषा देवतीपपरीक्षा,, इत्यादिः ग्रन्थेन। एवंच यमधे कामयमानः ऋषि यंस्यां देवतायां स्तुताया पत्यं अर्घ विभावनात्मनः इच्छन्-अग्नुष्याः दे बताया व्याख्यानेनाहं तस्या-देवता ज्ञान से सम्बन्ध रखता है। दैवत प्रकरण यह इस लिये कहलाता है कि इसमें अन्यादि देवताओं के नामों की ही चर्चा है। इस प्रकरण की देवत'' यह निरुद्ध मंत्रा है ऐसा, निरुक्तवृत्तिकार दुर्गाचार ने लिखा है। माने चनकर निरुक्तकारने पन्त्रमें देवसाकेंसे जानीनाय इसका ढंग ॥सैजा०" इत्यादि ग्रन्थमे अवलाया है। जिस अर्थकी इच्या से ऋषि, जिस देवता की स्तुति करता है उस मन्त्र का बहही देवता है" इसअर्थ के निरुक्त बाक्य (यत्कानऋषि० इत्यादि)का मी अन्ययाही त्याख्यान किया है। आणे चलकर भूमिकामि अव्यक्तिनद्तम् इत्यादि- धात्वर्णयोगात् यहां तक नजाने का उलक लुलू क लिखा है ? कहीं देवता पदार्थ मन्त्रों ने भिषमाना है ? कहीं मन्त्रों कोही देवता मान लिया है ! कहीं वन्दों को ही देवता नाना है। परस्पर स्वयं विसद्ध कथन किया है - इसलिये येखब उन्मसप्रलाप या

र्थस्य पतिभैविष्यामीत्येतां विचारकां विधाय स्तु कि प्रयुक्कि तस्दे वतः स मन्त्री सदत्यर्थवशादित्यर्थकंहि ' यत्काम ऋषिर्येखां देवतायामार्थेपत्य-सिच्छन् स्तुति प्रयुक्तकते तदुदै वतः समन्त्रो भवलीः ति निस्त्तवान्यं येषा-मधौतां याति नामानि मंत्रोक्तानि मंत्रेषुविद्यन्ते तानि सर्वाणिद् बतालिङ्गानि भवन्तीति प्रतिश्वातमं चे सीद्राहर्गं न्याचिख्याद्यः ' श्राग्नं दूत ! मित्यादिकां यशुर्वा द्वाविश्वतितमस्य चण्तदशीं स्रुतिमभिधाय "अत्राग्निश्रब्दी लिङ्गमस्ति, अतः कि निक्षेपं यत्र पत्र देवतोच्यते तत्रतत्र तक्षित्रो मंत्रीग्राह्य इति । यस इन्यस्य नामान्वितं यच्छन्दोऽस्ति, तदेव दैवतमिति बोध्यम् । सा एषा देवः लोपपरीचा ऋलीता आगानिनिचासित । अजीच्यते:- ऋषिरीप्रवरः सर्वहाय-त्कामीय्यं वामयमान इममर्थेमुपदिश्चेयमिति स यत्कातः यस्यां देवतायामार्थः पत्य नर्थस्य स्वामित्वम् पदेष्टु निच्छन् अन्स्तु ति प्रयुक्तके तदर्थगुणकी त्तने प्रयुक्तः वानस्ति च एव जंत्रस्तद्वैवतो भवति । किंच यदेवार्षमतीतिकरणं दैवतं प्रका-प्यं येन गवति स सन्त्री देवताशब्दवाच्यो।स्ति इति विज्ञायते । देवता-भिषाद्मची यामिर्विद्वांचा सर्वाः उत्यविद्याः स्तुवन्ति प्रकाशयन्ति ऋच स्तु-ताचिति धारवर्थयोगात्" इत्येवं सपैंग व्याचल्यी द्यानन्दः । शत्र अचिनन-न्त्रभिन्ना तत्मयुक्ता देवता यदेवतास्ते मन्त्रा भवन्तीति सन्त्र व्यतिरिक-देवसाप्रतिपादनात्, क्षचिम्मन्नाणामेन देवसारवीपन्याचात्, क्षचिच्च छन्दसां दैवलत्वाभिषावात् भिषोमूलविरुद्धत्वाचायुक्तमेव। किंच 'ताः श्रुत्वयिकविषाः श्रज्ञान का विलास है। आगे चलकर फिर लिखनारा है कि "ऋबांगही सेवता

स्वान का विलोध है। आगे जलकार फिर शिकनारा ही के "म्हवा"हो देवता है। मालम होता है कहीं स्वामी जी ने सुनलिया होया कि शब्दनयी देवता होती है। शीर ऐसा मीमांसकों का विखान भी है पर स्वामी जीने यह विचार नहीं किया कि विचारी शब्दनयी देवता मीनांसकोंने बैठेवानी है। शीर यह वात भी नहीं है कि किसी चेतनदेवता को गीनांसक म मानते हों सुनने नामसे सम्तुष्ट होवार किसी के विद्वान की सीमांसक म मानते हों सुनने नामसे सम्तुष्ट होवार किसी के विद्वान की सीमांसक म मानते हों सुनी लिये आगे पलकार आपने अपने लेखने विद्वान की सीमांसक देवता की जान लियाहि०००००यित व प्राप्तन को हो देवता न मानती लिझ विस्का खोना जाताहि। शाने पलकार सामने को हो देवता न मानती किझ विस्का खोना जाताहि। शाने पलकार समर्थ निकल्त वात्र का सर्थ विद्वान की किस विस्का के सददेवय पे पत्रका विधान कियो जाय शीर जिनके सददेवय से हिये प्राप्ति हो पही

त्रिप्रकारकाः सन्तीग्त्यादिना 'एताएव कर्मकारहे देवतागठदार्थाः सन्तीति विज्ञ यिनिगत्यन्तिन 'तास्त्रिविधा ऋषः इति निरुक्तवास्यमादाय ग्रम्थेनापि देवतात्वं ऋषामेंत्र प्रतिपादितम् । प्रत्येनि- कदाचित्रवामिषि म् तिमदं क्षुतिश्चित स्यात् - यद्देवताग्रव्यमयी भवतीति । अस्ति हि गीमांस-कानामयं परगा सिद्धान्तः । नचाकोचितं चास द्यानन्देन- कणिमयं वराक्षी श्रव्दमय्येव देवतामीमांसक्रसिद्धान्तर्ता भजत इति । यसस्तन्सतमेव क्षचित् प्रत्याख्यायतेरिय । नव मीर्मासकानामिमता काचिच्चेतनादेवतास्तीति । एवं च यतः हुतोऽिय तन्मसम्भवसमात्रेस तुष्टिमात्मनोत्तममाने व मजदारीका सिद्धान्तमिति साधुमाति । श्रतएव 'तद्येश्नादिष्टदेवता मन्त्रास्तेष्' इत्यादि निक्कवान्यमुद्धृत्य तद्र्षपतिपादनावसरे मन्त्रव्यतिरिक्तां देवतामङ्गीकुर्वन् स्वाभिमतन्याहतार्थभेवोदाणहार । तथाद्वि।-"चे खल्बनादिष्टदेवता मन्त्रा अर्थान विशेषती देवतादर्शन नामार्थे। वा येषु हश्यते तेषु देवतीपवरीचा कांस्तीत्पन्नीच्यते-" इत्ययं भूमिकाग्रन्थः । तत्र 'अनादिण्टदेवता सन्त्रा' इति वाक्यस्य न आदिष्टा साजानिनिदिष्टा देवता देवतालिङ्गा यत्र मन्त्रे ते श्रनादिण्टदेवता मन्त्रा इत्येष एवार्थः 'न विश्वेषती देवतादर्शनं नामार्थावा येपुंद्दश्यते प्रत्याधुत्तरग्रन्थवलमादाय शनग्रते कतुं म् । क्षित्र क्रियापुक्ती निसक्ताचार्यो दुर्गाचार्योपि वृत्तावपुर्मवार्थम् वाचल्या । एवंच यदि जल्बव्य-तिरिनता फाचन देवता न स्थात् कस्य तर्हि लिङ्गं तत्रान्वेष्यते दयानन्द्रवान मिना । मन्त्रास्तु सावानिनिर्देण्टा एव, न तत्र लिङ्गान्वेषशास्त्रमधिके ति । उस यद्यकी देवता और वही जनादिण्ट देवतालिंग मन्त्रों की देवताहै, यही बात यन्नांग में है बच सुरपण्ट अर्थ को भी स्वामी जीन समक्ष कर बहक गये । इस बातका विद्वान् लोग विचार करें। "ये खलु इत्यादि से जानन्ति लक" स्वामी जी काईपाचिएत्य टपका पहता है। ये ही महात्मा वेदमान्य-कार अपने को मानते हैं ? जो निरुक्तवाक्यार्थ निरूपण में भी जगह, र ठीकरें खाते हैं। स्वतन्त्रते ! तुमने अच्छा स्थान प्राप्त किया ? अधिक क्या कहें ? परिच्छत बुद्धि विद्वान् कीग ही इस विषय में मनाण हो उकते हैं। " निसक्तवाका। चेनिरूपयोर्गण, पद्पदेगः स्तलनं चकार ॥ निगढवेदार्थ-विधानशक्तः क्षयंमवेत्वेति विचारणीयम् " अनुवादकः । आगे दृष्टिद्ीिजये "प्रायोद वता यहां से लेकर विश्वायते तक ,, यहां मनमानी व्याख्या करके

तयाचोक्तो बहुब्रीहिरपि संग्डब्ते । किंचैतिनकेक्तवास्याधीविष स्यादेव विदुषां विनोदायेति सम्माययामि । तथाच विद्वज्ञनविनोद्पर्वशस्मात् कानिचिदिहैवीदाहियन्ते वान्यानि । तथाहि:- 'यदेवतः स यज्ञो वा यज्ञाङ्गं वा तदुदेवता सवन्ति। इति निस्कतवान्यं 'यत्र विशेषो न हर दते तत्रैवं यसी देवता यज्ञाद्भं वा इत्येतद्देवताल्यमिति विज्ञायते प्रति व्याख्यातम्। तस्य गद्धयन्ताकृषीरिष देयतात्वप्रतिपादनात् स्वोक्तविरीिष अधुक्तञ्चिति । 'यद्देवतः' इति पदमनाकलच्य विद्वित्तोश्यं इति प्रतीयते सदनाकलनकारणं तु न किञ्चित्परयामः । तथाच यद्देवतीद्देष्रयकं यद्भन्यविधानं, यां देवता-मुद्द्वित्रय हवि: प्रक्षिण्यते सा देवता तस्य यद्यस्य, सैवचतत्र विनियुक्ताना-मनादिष्टदेवलालिङ्गानां सन्त्राणां देवता, एवं यन्ताङ्गापि योज्यम् । इति सुम्यच्टेऽपि वाक्यार्घे कथनयं वंभाग इति विद्वांस एव विचारयम्तु । एवन-मिलीपि प्रन्यस्तद्वस्य एव । तथाहि:- 'ये खलु यद्यादन्यत्र प्रयुष्यन्ते तेवै-माजापत्था। परमेशवरदेवताका मन्त्रा भवनतीत्येवं याज्ञिका मन्यन्ते । श्रत्रेवं विकरुणे। दित नाराञ्चंसा मनुष्यविषया इति नैस्को ख्रुवन्ति । तथा या काममा का कामदेवता भवलीति सकामा लौकिका जना जोनन्ति"। प्रही पाविष्टः यं द्यानन्द्रस्य, श्रयमेदात्मानं वेद्भाष्यकारत्वेनाभिमन्यते । यो हि निरुक्तवा-क्यार्थनिक्षपर्योऽपि पदे पदे निपतित । अयि ! कामचरते ! नाधुपद्मवाहाः चि । अथवा क्रियनस्पालस्पनेन चक्तार्पसाधृतायां जास्त्रपरिशीलनप्रज्ञालित-श्रेष्ठवीका विद्वांस एव प्रमाचस् । एवमग्रेषि दीयतां हब्दि। । "पायो देवता वा अस्तिच्याचारी बहुलंलोकण इति निरुक्तवाक्यमादाय म्योऽपि तमेवार्ष-

उपकारक की ही दे बता चाना है, के शें द्योतंक को दे बता माना है, ऐसी द्यामें उपकारक की हो दे बता चाना है, के शें द्योतंक को दे बता माना है, ऐसी द्यामें अपकार को माना है। "या चार विकास अपें को माना है। "या चार विकास अपें को माना है। "या चार विकास को माना है। "या चार विकास को निकास को द्यान के अपें मिल वा दे भी द्यान कर के अपें मिल वा दे भी द्यान कर के अपें को माने की हैं। इस बास्य की व्याल्या में लिखा है" मंत्रास्त खलु या चार की व्याल्या में लिखा है "मंत्रास्त खलु या चार कि हुवें। इस्पादि अर्थात् या चिहि के लिये मंत्रों को मुख्य हेता है इसी लिये ये "या चार विकास का का स्वाल हैं, ये सब परस्पर विकास का है, या चार के आपने स्वयं ही जावाब दिया है कि या चें समय जैसे अन्य र इंद्रियां अस्य र

मितिदिशन्तिवाह- "एवं देवताविकत्त्रस्य प्रायेणलीके वयुलनायाती। रितः क्षणिद्देवदेवत्यं कर्मे मातृदेवत्यं विद्वद्देवत्यमतिषिदेवत्यं पितृदेवत्मंचितेशिव पूज्याः सत्कर्त्तं व्याः सन्त्यतस्तिपामुषकारकत्तृत्वमात्रं देवताः व्यन्ति वि वि-षायते दित । अत्रहि उपसर्जृत्वमेव मान्नादीनां देवतात्वे प्रशेषकपुक्तम् । अये तु द्योतबाटवम्, नोमयोरेबाटवम्, न प्रवृत्तिनिमित्तद्वैतं कश्चवित्वम्मय-ति, मन्यणा व्यमिचारप्रसंगत्। एवं 'गाश्चदैवती मन्त्रः' इति बावयार्थक-तिपादनेष्यनरूपं जूम्मायितं द्यानन्देन । तथाहि - 'मन्त्राग्तु खलु यद्यसिद्धये मुख्यहेत्त्वाद्यान्नदेवता एव सन्तीति निश्चीयते दति तद्योव्यथायि, तन्न-निषी नूलिंदरिधित्वाद्युक्तम् , तत्र मिथीविरोधिता तावत् यन्ने मन्त्री-भारणं कि प्रयोजनकितत्याशंकायणा यञ्चानुष्ठानकालेऽन्यैरिनिद्रये रन्यत्काय कियते तथा वाचा वेदमन्त्रीच्थारसत्वेन निष्प्रयोजनस्यस्य वेदरक्षशेष्वरस्त-वनाद्यर्थस्वेन तद्नङ्गतायाश्च भवतिवीस्तत्वात् । श्रंगन्वं हि पक्तीपकारका-रवम् । नहि यद्गोपकारकता मन्त्राणां वर्षाण्यभिमती भवता । तथाच निगदे-नैवणब्यतेरधुना- 'यञ्चसिद्धये मुरुयहेतुत्वादिति' । प्रतएव 'याञ्चदैवता एव सन्तीति निश्चीयते इत्यप्ययुक्तम् । यश्चएक देवता येषां मन्त्राशासित्यर्धे याक्वदैहंतापदस्य साधुत्वमिषिचिन्त्यम् । किास्मिन्तर्थे भवन्नयेन पुनस्कत-तापत्तिरपि, 'च याची वा' इत्यन्नापि यश्वस्यैच भवता देवतात्वप्रतिपादनात् ।

कार्य करती हैं तो वाणी वेद मंत्रों का उद्यारण करती रहे, निष्पयोगनता हम लिये नहीं है कि वेद रखा, और ईड़वा स्तुति आदि कार्य होते हैं। एस उत्तर से पाया जाता है कि आप यन्न का उपकारक वेदमन्त्रों को नहीं मानते। उपकारकता ही अङ्गता है। सो आप अन्यत्र कहीं वानते ही नहीं ''यान्नदेवताः, यह पद भी '' यन्न ही है देवता जिन मंत्रों का, वे मन्त्र यान्नदेवताः, यह पद भी '' यन्न ही है देवता जिन मंत्रों का, वे मन्त्र यान्नदेवताः, दोष भी है क्योंकि ''स यान्नी वा,, यहां पर भी आपने यन्न को ही देवता माना है। ''यान्नदेवतो मन्त्रः, इस वाक्य का वस्तुतः अर्थ यह है कि ''जिय नन्त्रमें कोई देवतां लिन आदिष्ट नहों वह मन्त्र, यन्नदेवताक है अर्थात् उस मन्त्र का विष्णु देवता है, विष्णु प्रव्द से नैक्क्य लोग आदित्य-तूर्य का गृह्ण करते हैं। अथवा वैसामन्त्र ''देवत' खनकता चोहिये अर्थात् अग्निदेवताक संस्कृता चोहिय। आने चल कर स्वामी जी देवताओं की

'याज्ञ दै वतीन त्रः' इति निच्दत वाक्यस्य परमार्थस्तु श्रनादिष्टदेवतालिगी मन्त्रो याची वा स्थात देशती वा इत्ययमेव ! यची दैवानायस्य मन्त्रस्येति याद्यः। यद्यद्रव विद्युः। "विद्युर्वे यद्यः" इति विद्यानात् । विद्युरम 'यद्य किञ्चित् प्रविहतनादित्यक्षमे वतत् इति वश्यनापात्वात् घादित्यएवं घुर्यान् समास्नाती नैहन्ता नाम् । तथाचादित्यदेवती सन्त्रः स इत्यर्थः । एवं दे वती-अपि । देवता एव देवता अस्य सन्त्रस्यासी देवती मनत्रा । देवता पुनः सर्व देवेषु प्रधानत्यात् सर्वदेवकात्मत्वाच्चाग्निरेव । "श्राग्निवै सर्वा देवताः" इत्यु-क्तेः । तस्माद्राग्तेयः च मन्त्रो वास्यःदित्यर्थः । किश्च यज्ञप्रम्यन्धिनी देव-तानां परिगतानमपि 'अन परिगतानं' इत्यादिग्रन्येन क्रियते । त्रयादि — 'गायन्यादिकन्दोऽन्वितः सन्त्रा द्वेषवराज्ञा यज्ञां यज्ञांगं प्रजापतिः परमेश्वरः नराः कामः विद्वान् अतिथिः माता पिता आचार्यश्चेति कर्मकावडादीन्त्रत्ये-ता देवताः सन्ति । परंतु मन्त्रेश्वरावेव याछदेवते भवत इति निश्चयः । इति बृहद्देवतादिगाचीनग्रन्थे नैता। क्वचिद्व्यस्माभिरवलीकिता देवताः । दयानन्दस्यैवापूर्वेयमाविष्कृतिरिति गतीनः । तत्र तावत् 'गायत्रयादि संदी-न्यिता मंत्रा' अपि देवताः चन्तीति ब्रुवागः प्रतिवचनीयः, कस्येमे देवतादति मंत्रासाम व ? उतान्यस ? नान्त्यः, निर्वचनासम्भवात् । द्वेवतानां नं त्रसम्बंद-प्रतिपाद्कवाका विरोधास्य । प्राद्धे क्यं नात्माश्रयः ? । पहि सम्भवति गिनती करते हुए लिखते हैं "गायत्री आदि छन्दोंने युक्त ननत्र, ईश्वराजा, यज्ञ, यज्ञांग, प्रजापति, परमेश्वर, नर, काम, विद्वान्, अतिथि, साता-पिता, आचार्य, ये सब कर्मकायहादिकों में देवता हैं। परन्तु मन्त्र स्रीर इंडकर, यच देवता है यह निश्चय है। "बृहद्देवता" आदि प्राचीन गुन्धों में नी ये देवता कहीं दे से नहीं गये, अवस द्यानन्द की ही यह नहें हजाद है। इनने पूछना चाहिए कि जब तुम गायत्री आदि अन्दों से युक्त मन्त्रों की देवता नागते हो ती ताहशमन्त्र किसके देवता है ? मन्त्रों के ही हैं वा अन्य किसी के ! अन्य किसी के तौ कह ही नहीं सकते नयों कि अन्य पदार्था त्तर कथन ही नहीं किया। और देवताओं का मंत्रों के नाथ सम्बंध है, ऐसे २ अपने बाक्यों का भी विरोध आविगा। यदि पूर्वपक्ष माना नाय तो 'आत्माश्रय' दोव आता है। यह कैंवे हो सकता है कि मंत्रों के देवता मंत्र ही हो ? अत्यंत चतुर नट भी अपने बंधे पर गहीं वह सकता (शहून)

गन्त्रा एव देवता मन्त्रावामिति नृष्टि निपुणतरोऽपि नटवरः स्वस्कन्थमारी हु अभवेदिति । नन् यदि कस्यचिन्मन्त्रस्य प्रतिपाद्यी विवधी मन्त्रस्यद्भपनिस्पत्त-नेत स्यात अस्त्वैव तस्य मन्त्रस्यतद्तिनिकन-प्रदेवताकत्वनिति नोस्तदोष इति चेन्न । नैप निश्थयो भवतां, यश्च इतिरिक्तमन्त्रश्वक्रपनिद्वपरापरावः सस्य सन्त्रस्य । शथा च सन्त्रशामान्यस्वस्त्रप्रविपाद्कस्वात्, शस्यापि च नन्त्रान्तर्गेतत्वात् प्वात्माश्रयो दोव इत्यतं पत्लिवितेन प्रम्पुट 'अन्यच्चे'त्यारभ्याप्रकारणपरिसमाप्ते यंधाक्षषञ्चिदुचितप्रायमेव समीद्यामईति सर्वमुक्ति नि तु साम्प्रत । परंतन्न तन्न दर्शनः विरोधः, यत्किमपि प्रकिश्वाय तत्मिद्धये यतः सुतश्चित् प्रमागोद्धरणसाहसः वेदन्यारुयावसरेऽनुपदं विनिपातः, स्याकृतितन्त्ररीत्यतिक्रमः क्रचित्, क्रचिन्न सर्वधानर्धक्षपदिबन्यासः, इत्याद्यो दोषास्त् यथास्यानं स्वयमेव विद्वद्भिर्वि-चारणीया एव ॥

अथ वेदसंज्ञा विचारः।

"अप कीयं बेदो नान १ मन्त्रभागसंहितेत्याह । किच मन्त्रवाह्मगाधीर्वेदनामयदि किसी मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय, मन्त्र के स्वरूप का निरूपण करना
ही हो ती साहणनिरूपण, मन्त्रभिन्न ही है इस लिये श्रात्माश्रय दोष नहीं
आनकता । (इतर) यह निश्चय आपका है ही नहीं कि इस मन्त्र को
देवतासिरिक्त मन्त्रसदूप निरूपकता है । किन्तु मन्त्रनामान्यस्वरूप प्रतिपादकता ही माननी पढ़ेगी ऐसी दशा में आतमाश्रय दोष स्पष्ट हो है क्यों
कि मन्त्रसामान्यस्वरूप-सन्त्रान्तर्गत ही है । इस से श्रामे स्वामी जी ने "अन्यच्च" यहां से प्रारम्भ करके प्रकरण सनाप्तिपर्यन्त प्रायः ठीक ही लिखा
है- इस लिए समीखा करने की आवश्यकता नहीं, पर लिखते र कहीं दर्शनों का विरोध, द्याकरण की रीति का उल्लाह्मन श्रादि और निरर्थक पदींका
रखना आदि बहुत से दोष हैं जिन्हें विद्वान् लीग स्वयं विचार सकते हैं।

वेद संज्ञा विचार:-

"अथ की उसं वेदीनान- यहां से लेका, रिवतत्त्वाच्य यहां तका द्यान-

र्थयनिति कात्यायनीयते। ब्राह्न सनागस्यापि वेद्यंचा हुती न स्वीक्रियत इति। देवं बाच्यम् । न ब्राह्मकानां बेद्बन्ना मित्रुमहेति । कुतः पुरागेतिहासः शंखवत्वात्, वेद्व्यारुणनात्, ऋपिभित्तवत्वात्, अनीव्वरोक्तत्वात्, वा-त्यायनभिननैर्ऋषित्रिः वेदसंज्ञायात्रस्वीकृतत्वात्, मनुष्यवृद्धिरचित्याण्चेति" एतावता भाष्यम् सिकागृत्येनहि द्यानन्दो ब्राष्ट्रकगृन्यानानवेद्तां स्थ-वितु प्रवर्तते । अब् हेतवीच्यत्रार्धे निद्धविताः । हेतुत्वमध्येषां सम्भवति न हेर्स्यन्पद्गेवारमासिः निद्ध पिष्यते । इद्मेव तावद्त्र वक्तव्यस्-यर्कीयं वेदो .नामेति प्रवनमुख्याच्य यदिवमुत्तरितं दयानन्देग-मन्त्रभागसंहितेत्याहण किनस्य तात्पर्यमिति ? वद्यपि 'मन्त्रभागसंहिता' इति पद्स्य साधुत्वमपि चिन्त्य', तपापि किमतेगिति कृत्वा एतदेव विचार्यते - अन्नपदे योग्यं भागशब्दः च क्षमर्थमाह इति । भागः, छांशः, अवयवः, इत्येतेपर्याया एव, तथास्ति 'मन्त्र-। भागो वेदः १ इत्युक्ते कस्य भागः इत्याकांद्या जायते, सार्वाशिनमन्तराजनुषप-द्यनाना कन्दर्पाश्चनम्बरुद्धिनं वा बरूपयति । तस्य च मन्त्रात्मकंमार्ग खिहाय कप्रियद्न्योषि भागोऽस्ति इति स्पष्टमेव विद्यायते । सम् ब्राह्मसास्मकप्व । एवं द्यानन्दः स्वशुलेनेव ब्राह्मणानां वेदत्यमाह । अन्यणा सर्वेऽपि तन्मता-नुयायिको यथाक्षयमपि निरुक्तपद्त्यभागशब्द्स्य प्रयोजनं प्रदर्शयन्तु वर्षसह-न्द ने ब्राह्मस ग्रन्थों की अवेदता सिद्धि के लिये यतन किया है। श्रीर इस विषय में ६ छ: देत् दिये हैं, ये हेत् कैंचे हैं ! इसकी सफ़ाई अभी आगे चल कर दीजायगी। अभी ती हों यहीं कहना है कि "बंद नया है. रू. इस महन के उत्तर में ' नन्त्र भाग संहिता । ऐसा लिखा है, यह सर्वधा श्रपने नत के फपर ही कुठाराचात हैं। विचारिये- इस उत्तर का क्या शान्पर्य है ! इस उत्तर में जी भाग मध्द है वह भाषांचा अवयववाची ही नाना नासकता है, श्राच्छा ती ''वेद-सन्त्रभाग है" ऐसा कहने से किसका भाग हैं ? यह स्रवर्य शाकांदा होगी। और उम आक्षांचा की पर्ति के लिये अवस्य कोई अवस्ती नाजना पड़ेगा ती यह चिद्ध हो बायगा कि सन्त्रभाग वे ऋतिरिक्त भी ोई भाग है और यह ब्राह्मसंभाग ही ती है, वह इस मकार से द्यानन्द ने प्रपते नुरा वे ही ब्राह्मणों की बेद भान लिया । अन्यया द्यावन्दी लीग पाम पारद्वा प्रयोजन हज़ार वर्ष लगाका श्री एतावें- उमे हम सम्मानपूर्वस माम की । "ब्राइ कों की बेदत्व भहीं हैं। इसके साधन के लिये की प्राप

हस्तेवाणि पति स चहुनानमस्माभित्त्वोष्यते । किंच ब्राल्कान्। बेदसंज्ञक र्यामाविभद्विषे प्रदर्शिता हेतवीऽपि साध्यनधैययाययं साध्यनित नवा द्वत्यपि मांप्रतं विवेषनीयम् । तत्रादिमो हेतु:- 'पुराकेतिहासरंक्षतत्विमिता । छतुः नानगर्गगद्वेहशः ब्राह्मगाप्रन्या वेदसञ्जकत्वामावनन्तः पुरागितिहाससंजन-त्यात् । एतच्यायुनतम् — बाग्नगानानैतरेयादीनां वेदसंज्ञेयत्यानानं शिपा-प्रिम्मिंबान् कपमिव तेपापिकद्मेवाद्याविषुराखेतिहास चंज हत्वं नोपन्यस्येत् ! श्रय पुरातनार्थपतिपादकत्वात् ऐतिहासिकार्थप्रतिपादकर शञ्च पुरांखीतिहां संदातं वं सिद्धमेव ब्राह्मणानामेव ति चेन् -नैशाहणपुराचेतिहास-चंद्रातस्व ने दसंग्रातप्रविदीचि । निरीह्नितरवेत् वशनिद्नाः संज्ञवीविदीघो भज्ञता, ति व्याच्छाम्, यदि चेतिकृताभिषपु भारतादिषु पुगःशाभिषेषु पाः द्मादिषुण व दव्यवहाराभावात्पुराणे तिहाससंज्ञक्तवं भवत्येत व द हां ज्ञकत्विन रोधीति चेन् तिह पाद्मभारतादीनां पुरागितिहानसंग्रकत्वनमन्वानो भवान् क्षधितद्गुद्भावितुं शक्तुयात् । एवंच न पुरातनार्यप्रतिपादकरवमाञ्च चेद्यंशानपाकतु महंति। बेदानां त्रेकालिकार्थमतिपादकस्यं तु चर्वास्ति-कतंत्राङ्गीकृतमेव । किञ्च त्रैकालिकनर्यनिषद्यती व दाः पुरातकार्थनिष पति-ने हितु दिये हैं--वे भी विचारगीय हैं। (१) परला हितु यह है कि "पुरा-गोतिदाससंज्ञक्तत्वसिति। यहां ऐमा प्रमुमान प्रयोग होगा— ब्राग्छगाग्रन्य वेदसंच्यत नहीं हैं, पुराण वा इतिहास संचा होने से, परन्तु पुराण तिहास-संजीतत्व हेतु का उपन्याम अधुक्त है पर्योक्ति ऐतरियादि बासकों की पुराक वा इतिहास संज्ञा अभी अस विद्वही नहीं हुई। यदि कहीं कि पुराने अर्घ के प्रतिपादक होने से पुरासत्व श्रीर ऐतिइ। सिक सर्व के मितिपादक होने से इतिहासत्व ब्राह्मसम्बर्धां का निद्धु ही है, ती ऐसा पुराणत्व वा इतिहासत्व वंदसंचा रोने का विरोधी नहीं होचयता। वाक्रयगुन्य वेदसंचक भी रहीं क्रीर पुराखे तिहाससं खक भी, दोनों सं बार्क्यों का कहां विरोध कापने देखा है ! कहीं देखा हो तो बतास्ये ! । यदि कहैं कि महाभारत, पद्मपुरागा-दिकों में इतिहासत्व, पुरासत्व प्रसिद्ध हैं और वेदसंसक्तत्वामाव प्रसिद्ध है ली यह भी आप नहीं कड़ सकते क्योंकि आपती उन्हें इतिहास या पुराव सानते ही नहीं ? आप न सान कर यह कीने कह सकते हैं ? इस लिये पुरातन अर्थका प्रतिपादक हीना — बेद्दं ज्ञाका विरोधी नहीं है। बेद्

णाद्यन्तीति तेषामण्युक्तहेतु नाउने दृत्वमेवस्यात्। तस्मात्पुरागो तिहाससंज्ञकः त्याद्रित्ययंहेतु त्यासम्य किञ्च हास्मामानां वेद्षं ज्ञकत्वाभावे हेतुत्वे नोपन्यस्तस्य प्रशाणितिहाससं ज्ञकत्वस्य ब्राह्मग्रामां वेद्षं ज्ञकत्वाभावे रहेतुत्वोद्यि नोकं साः धीयः। नक्ष ह्यास्यवस्तुनो नानानामधेयत्वं कस्याप्यनुभव विरुद्धम्। एकप्रध कम्ब्यप्रीयादिमान् प्रदार्थो घटः कल्यो द्रस्यमित्येषं व्यवद्विगत ब्रत्यस्ति छाभिधानिकानामनुभवः। तस्मादितिहोषादिमं ज्ञकत्वे नवेद्षं ज्ञकत्वाभावः साधनसाग्रामोदक्षमात्रम् । वेद्ष्यास्यानादित्यप्रोहेतुर्यिन ब्राह्मग्रामां वेद्षं ज्ञकत्वाभावग्रम्कः। तथाहि - क्षत्रव्यास्यानि न वेद्यावेद्य्यास्यानकः पत्रवातद्वत्येव न्यायाकारःसंभवति । हेतुष्ट्यायमनैकान्तिकः । वेद्यद्य्यप्रदेश्यवाय्यक्रलापस्य पद्यन्तरेग्यार्थक्षयमनेकान्तिकः । वेद्यद्य्यप्रदेश्यवाययक्षणपस्य पद्यन्तरेग्यार्थक्षयमनेकान्तिकः । वेद्यद्य्यप्रदेश्यवाययक्षणपस्य पद्यन्तरेग्यार्थक्षयमनेकान्तिकः । त्याप्रदेश्यवाययक्षणपस्य पद्यन्तरेग्यार्थक्षयनं हिवेद्य्यास्यामं नाम । तस्वेदं वेद्यमन्त्रेण्यत्यते।

"प्रजापतेनत्वदेतान्यन्यो विश्वास्त्वाणि परितायभूव। यत्कामास्ते जुहुमस्तन्नो प्रस्तुवयश्रंस्यामपतयो स्पीणाम्" इति याजुपोमन्त्रः। १०० दर्गण्दं

"प्रनापतेनत्वदेतान्यन्यो विश्वाधातानि परितावभूव । यरकामास्ते जुहुमस्तन्नो ऋरु वयंस्याम प्रतयो रशीगास्य इत्यृषः ।

"नवोनवो भवसिजायमानोऽन्हाङ्कोतुरुपसोमेष्यप्रम् । भागदिवेभ्यो विद्धास्या-यन्प्रधन्द्रमास्विरते दीर्घमायुःग इत्यायर्वणः

''नवो नवो भवतिजायमानीऽन्हाङ्के तुरुषशामेत्यग्रम् । माग देवेभ्यो वि-द्धात्यायं प्रचन्द्रमास्तिरते दीर्घमायुः" इ यृषः ॥ प्रथमयोर्मन्त्रयो विश्वा-स्रपाशीतिपद्चिताद्। द्यनन्त्राहित्वाजातानीति प्रचितस्य हितीयमन्त्रस्य **भवश्वितायमान** इतिस्थना ने दः स्मिति विद्यासाय-चरमयोश्रच विलक्षणपद्घटितादाद्यमन्त्राच्चतुर्थस्य मन्त्रस्यभवति चषसामें त्यन्न मिति विद्यात्यायभितिच पद्घटितत्वेन भिन्नसयावेद्पद्गनां पदान्तरेखार्थे प्रथनहापस्यवेदन्यास्यानत्व-स्यदुरपन्हवतया तदन्तर्भावेखेवानैकान्तिकम् । अयञ्चहेतुःस्मर्थाणकर्तृ-फत्वस्योवाधे विद्यमानत्वात् सोवाधिकेऽवि । तवाद्वि-वत्रवन्त्र बेदत्वाभावी स्मर्यनां ग्रक्तम् बत्धनि तिसाध्यव्यापकत्वस् । महाभारतादिग्रन्थे तन्नतन्न वेद्य्याख्यानस्त्वत्वं हेतु स्तुपूर्वोक्तिष्वमीषु वेद्मन्त्रेष्वपि, नवतत्रस्मर्यमाण-कर्त्त्र क्रत्विमितिसाधनाव्यापब्रत्वम् । सस्माद् मवत्येवीपाधिःस्मर्यमाग्रकर्त्तृ-कत्वसिति । ऋतुंन्यायप्रयोगोपरिचितस्य पदवाक्यप्रमाग्रक्रमान्भि श्वस्या-धिकप्रत्याख्यानेन श्रुषिनिकक्तत्वादित्ययमपि हेतुनीकार्धसाधकः । प्रत्रहि ब्राह्मणानि नवेदाऋपिभिद्यक्तत्वादित्ययमेवन्यायाकारः। ऋष्युक्तत्वस्यऋगादि-साय[रयात्वादसाधकीऽयंहेतुः । ऋगादीनप्यवाठिषुरेवमहर्षं यो नतावता-तेषांचे दत्वव्याचातः। यदि ऋष्युक्तत्वपदेन ऋषिप्रणीतत्वमेवाभिष्रे यते भवता कहा जासकता है, सो ऐसा व्यारुयान तीस्वयं बेदमन्त्रों में भी विद्यमान है- देखिये "मजापते०" यह मन्त्र यजुर्वेद अ०२३म०६१ का है। फ्रीर ऐसाही मन्त्र ऋग्वेद का है। "नवीनवो०" यह मन्त्र अधर्वण बेदमें है फ्रीर ऐसा ही ऋग्वेद में। इस भूलगुन्धोक सन्त्रों में कहीं २ समानार्थक पदों काही मेंद् हैं। श्रर्थात् तत्तत्पद् व्याख्यान स्वस्तप ही हैं। इसिंखें 'वेदव्याख्यानात्" महहेतु व्यक्तिचारी है। स्त्रीर यहहेतु व्याण्यत्वाचिद्धभी है क्यों कि इसमेंरसर्य-मारा कर्तृ कत्व रूपराधि विद्यमान है। इसलिये कि भारतादि वैजडिवेदस्वइष्ट नहीं बहां स्मर्थ माणकर्त्तृकतो (जिनके क्तांस्मरण किये जाय) है और वेद-ध्याख्यान क्रपहेतु, पूर्वोक्तमन्त्रों में है, वहां स्मर्यमाण कर्त्तृ कता नहीं है। की न्याय प्रयोग की जानते ही नहीं उनकेप्रन्य का श्रिथक खरहनकर-नाव्यर्थ है। आर्प का तीसरा हेतु ऋषिभिक्त त्वात् ऋषियों ने ब्राह्मण गृत्प बनाये हैं, यह अर्थात ब्राह्मण गुन्ध वेदनहीं क्यों कि ऋषियों नेबनाये हैं यह न्यायका आकार है। इसन्याय ेन्द्रिन्युक्तत्वहेतुवाधक नहीं है क्योंकिन्नन्युक्त

तदा त्राक्तानानविकतः वित्रवर्तात्वीत्वीननि "दाविकातिकद्या" दिन्त्य हिनः स्वस्तानाम्बर्व । चदिच भागद्वीचान्तिनान्तावर पदानवादि श्रधादानां राजराय दर्ण नाहिषियमीत चल्लारिनतीशक्येय ब्राम्म गण्डकेंग, भद्राश्यमगण्ड-बत्नांश्रनिवनतभारप्रसम्प्रदायोशस्यान्यव (तभ्रमणिरदानग्रसणसम्मः याचि भवानित्येवान्गार्वं परमोनियपयः । यनोद्धिवद्दानां विद्रायिक्षैवताबद्द् यदिमें।तीता नाननवर्त्तेना नगनि-कृष्ट्यिम : १ वक्षण उन्तुना पार्ययंग पर्यत्रिद्नि वेदयन्ति चान्तित्तपुरुपान् । अर्थपुत्रंकोतिलीकिकपद्मयोगः। धेदिकामां पुन-वीज्ञानां वित्यानां वार्थपूर्वमः प्रयोगः मंगन्छते, विद्याता ध्यार्थानां वेजा-विवृष्टिवनयादीभामनित्यत्वात् । अतग्यः व्रातिज्ञारुवे कालायनावि प्रनि-जगायः---जीकिनाधामधेपूर्वकररादिनि । तत्रत्य धमन्यग्रभावमनवीशः नाना वेदा लोकनुत्राध्वगनयन्ति यद् याश्रवस्त्रवत्रनश्चित्रं व्रमध्यभिः १०वुः स्ततःते का धानः । अमाषान् "नुर्वाचन्द्रमनीधाना वचावृर्वेगकरवयत् " इत्या-दिनं हितानागत्याप्यचेदस्वापत्तिः स्वाद्व। प्रणाहि जनदाहिनंबादस्य ग्राह्मः त्वर्ती जनगदि धेदां मेंभी है परमा उनमेंबेदत्य छापकी भीम गत है बदि भन्द का पूर्विनिदिष्ट अर्थ अभितेन हो अर्थात् ऋषियौ केंबनावे यहणर्घ मीना जाय ्रतीभी ऋष्युक्तभवाः तुन्बल्रपानिहः है दर्गोकि ब्रामिणों की भी ऋषियों ने बनाया नहां किन्तु मंहिता भागवत वढा है। यदि यापाबलका जनकादि का मंचान देखने सात्र में छाप की यह भान्ति है कि बाल्ल ग्रन्थ बेद गई। ती राष्ट्रमूच खावबेदगार्ग की नहीं जानते, भारत का सम्प्रदाय माणून नहीं, तुन्हीं दीव दम्प्रति निनी धी नहीं, तुमने किती गुरुकुन में राकर पढ़ा ही नहीं। वर्षाित चेदी का 'बोद्दरादोद्देपनही यह हि कि बीभूस, शबिष्यतं, यसंमान, द्र, स्तरिप नवयस्तुओं को जानते हैं और सब पुनर्यों की बनारी हैं। संभार में लॉफिक पदों का प्रयोग अर्थपूर्व ज होता है सही, परातृ निय वेंद् वाक्यों का मयोग अर्थपूर्व क नहीं होता, वैदिक नान्याएं कृष्टि प्रकादि कीई हीं सब अनित्य ही होंगे। इसीलिये पात्यायन मुनिने प्रतिश रूप में बड़ी है " सौकिकानानमंपूर्व कत्यादिति" प्रयात् लोक्षिक बारुयों फोड़ी श्रयं पूर्व फ-ला है। ऐसी द्या में बरतुत्रसा की भ्रमेख। नरक्षते हुए सोक्ष्वृस की बोधन कराते. हुए यदि योज्ञवस्क्य जनकादि के संबाद को भी बेद

योषु दर्शनीक्षानकादिकालानन्तर । लाग्नस्युर्गिकातं ब्राह्मकातामुद्दमेकते, तथा कुर्यचन्द्रनकावितिश्रुते। वि वूर्णयाद्वर्गिः सृष्ट्यिभिधायकरवेन सदुर्गिः कालानन्तरकालोरपिक्रस्टेन्। नि यस्य व्यादिति वृद्धिमिन्खतरसंमूलस्यापि द्यानिरिति महद्दिन्द्यमेत्वर्ग्यक्ष्येतः। तस्मात् सूर्याचन्द्रमकोः सृष्ट्यिभिधायको-, अपि वेद्रो न ततुरपत्तिकालानन्तरकालोरपिका वेद्यान्यानामर्थपूर्वकरवितर्हातित्यनायस्य।अपिद्धानो मवान्करमाद्वस्मान्त्रेत्र ब्राह्मकानां वेद्यान्यलाता वेद्यान्यलयते। तथाचयाद्य।अपिद्धानो मवान्करमाद्वस्मान्त्रेत्र ब्राह्मकानां वेद्यान्यलयते। तथाचयाद्य।अपिद्धाने मवान्करमाद्वस्मान्त्रेत्र नाविद्वरवन्धनं ब्राह्मकानामिति यम् । इतः परं "अनीयवरोक्तरवा । दिति हेतुस्तु सर्वधाव्युपेक्षक्षीय एव। यसोहि-'अनीयवरोक्तरवम्' ईश्वर-भिन्नोक्तरवन्त्र प्रकक्तिकवित्त्रक्षामान्यलेति पूर्वोक्तहेतोरनितिरिक्तवात् पुगक्कत्ताकवित्त्रक्षमानापति। । एवं निकक्तहेतुमःयाक्यानमिक्रियाऽत्राप्यतिदेश्या विद्वद्भितिरसु-परम्वतेऽस्माधिः।

वतलार्वे ती तुम्हारी क्या हानि है ? यदि ऐता न माने शी " सूर्या-चन्द्रमश्री० " पत्यादि संहिनाभाग को भी श्रव देत्व माननी पहुँगा । क्योकि-जैसे जनक पांचवरूप प्रादि के संवाद जानाने से जनकादि के उनय के बाद झास्त्रवा ग्रन्यों की माना जात। है वैसे ही सूर्य चांद की उत्पिश के बाद ही वेदों की उत्पत्ति माननी पहेगी-इस प्रकार मानने से बेदों की प्रिनित्यतापत्तिहोगी । इस तरह मूल वेद भी चड जायंगे-यह बड़ा अतिष्ट होगा। इसलिये चूर्य चांद आदि की खिष्ट बतलाने वाला भी उनकी उत्पशिके बाद नहीं नानना चाकिए, क्यों कि बेद वान्य अर्थ पूर्वक नहीं होते " ऋषीगांपुनराद्यानां वाचमयो अनुधाव्ति" यह बात प्रगत्या प्रापको भी स्वीकार करनी पहुँगी। इसवे सिद्ध होता है कि याज्ञवरुक्य जनकादिका नाम प्राप्तामा मात्र, ब्राह्मण प्रन्थी की अवदिला का साथक नहीं। इसके बाद चीचा हतु "अनीरवरीकत्वात् " यह भी उपोत्तामि है, क्योंकि 'अ तीश्वरीकत्व । क्या बस्तु है । इस का विचार करने पर यही कहा जा सकता है कि जो ईप्रवर से भिन्न ऋषियों में कहा गया ही मी यही बात " ऋष्युकत्वात् ए दस पूर्व हं तु से शिसिद है इसलिये यह पुनस्ति रूप नियः स्थानीपरि। है। जो वार्ते पूर्व हेतु के खगडनार्ध पंत्र की हैं वेस ब बाते यहां भी उद्मावनीय हैं।

श्रथ "कार्यायनिमन्ते ऋषिभिर्वे द्मं प्रायानस्थीकृतः यात् " दरययं पञ्चनित् तु ब्रांस्यान्तं वे द्रव्याभावन्यवाः । वातु तरित्वयं साहसीति रेव केवलं द्यानन्द्स्य । कात्यायनामन्तेनापस्तन्नेनापि "मन्द्रब्राह्मणावो वे द्रव्यान्यस्य । कात्यापि भन्नप्राप्तायाय श्रेषु व्राष्ट्रयानां वेदत्वस्य स्पष्टमुक्तत्यात् किञ्च सर्वाध्याप्त्र श्रिपोर्ये जैनिनीयद्यांने द्वितीयाध्यायान्तर्गतप्रयम्पाद्स्य द्वात्रिश्वस्य सूर्वे मन्त्रं किलल्लियपुरावार्ये जैनिनीयदं प्रतिराद्यामास, - "तस्रोद्दे सुन्नारुष्या" 'श्रेषे ब्राह्मण्यायां जैनिनीयदं प्रतिराद्यामास, - "तस्रोद्दे सुनन्त्राख्या" 'श्रेषे ब्राह्मण्यायाया जिनिनीयं प्रतिराद्यामास, - "तस्रोद्दे सुनन्त्राख्या" 'श्रेषे ब्राह्मण्याय्यद् "स्ति द्वितीय सूत्रोक्त्या श्रेषेनन्त्रभागाद्वशिष्टे वेदैकदेशे व्राह्मण्याय्यद् इत्याच्याद्विद्वाः यद्याचार्ये वेदैक्तान्यस्य सन्त्रब्राह्मणार्वस्य स्वयत्वसिद्धिः । यद्याचार्ये वेदैक्तान्यस्य स्वयत्वस्य प्रति नाह्मणायाय्यस्य स्वयत्वस्य प्रति नाह्मणायाय्यस्य स्वयत्वस्य प्रति नाह्मणायाय्यस्य स्वयत्वस्य प्रति नाह्मणायाय्यस्य व्यवस्य स्वयत्वस्य स्वयत्यस्य स्वयत्वस्य स्वयत्वस्यस्य स्वयत्वस्यस्य स्वयत्वस

"कात्यायन से भिन्न ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेद संद्वा नहीं मानी "यह पांचवा हत है। वस्तुतः यह भी द्यानन्द का साहसमात्र है। क्यों कि कात्यायन से भिन्न जापस्तम्ब ऋषिने " यद्वपरिभाषा सूत्रों "में "मन्त्रबाह्मण्योविद्वासध्यम्" इस प्रकार स्पष्ट ही ब्राह्मणों की वेदत्व माना है। और देखिये— महिं जैमिन ने अपने मीमांसा सूत्रों में निला है "धेर्ष ब्राह्मणाष्टदः" अ०२ पा १ सू० ३२। यहां पर अर्थ किया है कि मन्त्रभाग से वचे हुए वेदिकदेश में ब्राह्मणा अवद आता है अर्थात वेद के दें। में हैं १ मन्त्र, दूसरा ब्राह्मणा (यदि जैमिन आवार्य मंदिकदेश, ब्राह्मणों को न मानते ती "धेषेब्राह्मणाइन्दः" ऐसा न कहते। महाभारत का रामा यण प्रथ "धेष" है ऐसा कोई भी सम्भदार नहीं कह सकता हमानते हैं। इसी लिये जैमिन सूत्रों के भाव्यकार शबरस्वामी खिखते हैं "अथ कि जलाई ब्राह्मणाकिये जैमिन सूत्रों के भाव्यकार अवरस्वामी खिखते हैं "अथ कि जलाई ब्राह्मणिनत्यादि,, तात्वर्ष यही है कि ब्राह्मणों की वेदत्व है। ऐसी विधित में "कात्यमने भिनन ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेदत्व है। ऐसी विधित में "कात्यमने भिनन ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेद संद्वा नहीं मानी,, ऐसा

षह्रत्रास्त्रग्रिवरियरियेविद्धं द्वास्मानितिन्यायव्युन्तस्नात्'कात्यायनिनन्ने-फंपिमिवेद्सं धायागस्वीकृतस्यात्, इति मुधीवमलपम् सतांशीचनीयो लोका-मांचीपहरानीय एव । किञ्जायंदुराग्रह्मादिको ''ब्राह्मकं नवेदाग इत्येताहर्य नपुनर्ऋषेरेवापितुमानास्मिन्साधरयापि धार्यदर्शयेत्रहासी "कात्यावन-भिन्नीऋषिभिर्वदेश द्वाया परबाह्मतत्वा, दितिवस्तु स्रमेनागीत्यल परसब्तिन। 'मन्ष्ययुद्धिरिषतत्वात्, इत्यगनन्निनेहितु: । प्रत्नहि'झाळणानि वे रागन-वन्तिमन्द्रवयुद्धिरिवतत्वात्, प्रत्येवन्यायपयोगः सन्भवति । सचसर्वेषाव्यत-वगतन्यायप्रयोगस्य प्रयोगः । मनुष्यवृद्धिरचितत्वसिद् ध्यनन्तरमेत्र ज्ञाद्मश्चेत्रु वेद्रत्वामावा साप्यवितुं शक्यते, तत्तुनाद्यापिरिष्ट् म् । अपित्रमहर्विगीतमो चेदमाभाषयनिद्धपणाधसरे स्थूषानिखनन न्यायेनवेदस्यैव प्रामाखय द्रष्टियितुमा-श्राङ्क्री "तद्प्रामाययममृतव्याचात पुनर कदोष भ्यः" एति । योन्युदागृरचा-युपात्तानि वास्त्यायनमुत्तिना तानित्तर्वाचि ब्राह्मचावन्यानामेव अतएवीमयीरप्यनुमतं ब्राह्मणामां वेदत्वमिति । यसु''यथाब्राह्मग्रम्येषु मन्द्रपातां नामलेखपूर्वेता लौकिनाइतिहासा सन्विनधैव नन्त्रभागेण इति तन्न,विचाराचहत्वात्। तथाहि-लीकितियुत्तप्रदर्शनं ब्राह्मरायन्येप् कितेवां चितत्वपरिचायकपुताऽवीक्षप्येय 'वाभाषप्रयोजकमणादिमंत्रागयो-

ध्यर्थं कहने बाला, सरपुढवां को शोचनीय है और इंची का पात्र है। यह दुरागृदी महात्मा नास्त्र, वेदनहीं हैं ए ऐसा-ऋषिका का पात्र हो प्रमाणिक का भी पि वचन दिखादेतों ती उप्युक्त प्रमाणिक प्रमाणिक विस्तार किया जाय। सब्दे अन्त में, ब्राष्ट्रणों के बेद नहीं में यह हेतु दिया है कि 'मनुष्य बुद्धिरिवत्वात' प्रणात् ब्राह्मण मनुष्यों की बुद्धि से रिचत हीं। यहां ऐसा न्यायाकार होगा अब्राह्मण निक्त नहीं है, मनुष्य बुद्धि से रिचत हों। से,। पर ऐसा प्रयोग न्यायाकार निक्का का हो से सत् ही इस्हेतु से बुद्धि में वेदत्वाभाव सिद्ध किया जासकता है, सो अभी बह हेतु खिंद हो नहीं है। दूसरी खात यह है कि महिंदी शोतम ने बेदों का प्रामाध्यनिरुप्ण करने के अवसर में बेद की प्रयाणिता की हृद्ध करने के लिये आयकूत की है कि "तद्पामायपित्यादिं एस सूत्रमें अंवृतादिकों के बोत्स्यायन मुनिने जितने खदाइरण दिये हैं वेसब बाह्मणागंन्यों के ही दिये हैं। इससे

सक्तिति ? नाद्य:- ग्रन्थेलीकिकेतिहासद्यं नस्य वञ्चकरचित्रत्वव्यभि-म्यादित्यन्त् । महिचर्यो शिलिएाको क्रोक्षेवञ्चकी वर्ष्यत्वीत्युत्मे क्रोताच्यनुत्मत्तः क्रश्चिद्दित । नद्वितीयः-वेदानां सर्वेविद्यास्थानतया सृष्ट्युत्पस्यादि क्रमाभि-थानवत् प्राकृतज्ञनसीकयीय याज्ञवस्त्रयप्रमृतिनामपुरःसरं वृह्मविश्राद्य पर्देः श्चरयापिवेदेषू पपन्नत्वात् । अपौरुषे यत्वमपि वेदस्यतद्वस्यमेव । नतृतीयः नादिनतामृतीर्वा नाममात्रद्यं नेनदा स्त्रवेषु सादिमत्वशङ्का इत्यस्यान्यत्रीर्फ-त्वात् । किञ्च 'तथा ब्राप्तयागृग्यानाभेव पुरायो तिहासादिनामास्तीत्यादिना सुतः ? ब्रास्तवागुन्छ वितिहासादी नामन्तर्भावोत् द्वत्यन्ते नगुन्येन यत्प्राह तदिदं धर्षमपि तस्यशास्त्रानवनोधनिवन्धनविहम्त्रनानात्रम् । वारस्यायन-'प्रवास निस्सुद्धात्र्यानेतिहासपुरायानां प्रामाययरस्यनुष्ठायते . इन्युक्तम् । तत्त्रानाययमङ्गीसुर्वाग्यत्रमाय' कपमितिहासपुरागात्मकतां ब्राह्म∙ णश्याभ्युपगच्छे त् । तथात्वेनहि वृष्ट्राणे नवृत्तस्यपानाग्यथ्यवस्थापनं युक्तं-स्यादिति । अपिच ''तत्रदेवासुराः स'यत्तात्रासन्नित्यादिना 'जगतःपूर्वा वस्थाक्यमपूर्वकाणिवचनामि वृक्तिणान्तर्गतान्येव पुराणानिगृद्धाणीत्यस्तेन मुचडी, त्तदिद्मस्याज्यत्यनिष्टापादकम् । गन्धेन यत्प्रललापाऽयं सिद्ध है कि महर्षि गीतम और वात्स्यायन मुनि दोनों ब्राह्मतों की बेद सानते हैं। छोर गीतम सूत्रतथा वात्स्यायन भाष्य को स्वामी द्यानन्दने अपने बनाये सत्यार्थमकार्श में भी प्रसाख कीटि में नाना है आगे चलकर स्वामी जीने लिखा है कि "ब्राह्मण गून्धों में मनुष्यों के नामीक्के खपू वैकर्जि इतिहास- पायेवाते हैं, बैसे मन्त्र भाग में मही " यह भी सनका लेख, प्रवि-चार से है, देखिये- लौकिक इतिहासी का ब्राह्मयागू न्यों में आना क्या इस वातका परिचायक है कि (१) वेधूनी के बनाये हैं १ अथवा इतिहास म्रानि से वे(२)पौरुषे य ही गये ! अथवा (३) खनादि नहीं रहे ! यह ९ तापत इम लिये ठीक नहीं कि लौकिक इशिहासी का दिखाना धूर्त रिचत हीने छा प्रमाण नहीं क्यों कि इतिहास गुन्धों के कर्ता धूर्तहोते हैं- इस बातकी कोई भी उनकदार नहीं मान सकता। द्वितीय पद्मभी ठीक नहीं को कि पेदों की सब विद्याओं का स्थान बतलाया है सृष्टि की उत्पत्ति अपि के कम के कथन की तरह साधारण मनुष्यों की समभाने लिये याद्मवरका हिनाम लेलेकर बुस्निविद्या का उपदेश देना सुमंगत है। इससे बेदकी अपी-

यतस्त्रणास्ति "हिर्यपनर्भः समवर्त्ताये " ऋ० ९ ऋ० ९ व० नं० ३॥ "आहं मनुरमनं सूर्यप्रवाहं क्त्तीवां ऋषिरिंग विप्रः " लघ० १ छ० ३ য়० ६ व० १६ त० ॥ इत्यादिसंहिताभागस्यापि ऐतिहा सेकार्यप्रतिपादकत्वा पुराण्त्यापत्तिं वर्षात् । निरुक्तसंहिताभागस्य सृष्टिपूर्वकालीनार्यभितिपादकत्त्वेन विक्तभवद्भिमतेतिहः सप्दार्थताया प्रवर्जनीयत्वात् । यञ्चायंत्रते " यस्माद्देन कालागानीति सञ्चीपदेनितिहासादिस्तेषां सञ्चाति, तद्यापा माक्रणान्येवेति हासान् जानीयात् पुराणानि करपान् गाथा नार्यां श्रीप्रवित् " । दिद्दसस्य कथनं हास्यायेव केवलस् । प्रमाणमन्तरेणैव प्राक्षणान्येवेतिहासान् कानीयात् इतिवदन्कथं देवानां प्रयो हास्यास्पदीभूतोन स्थात् । किञ्च ' सञ्जीपदं मित्यत्र 'सञ्चिपदं मितिवक्तव्यदीयो करणमन्युत्पन्नतामेवास्य द्रष्टयति । यत्तुक्तं प्रज्ञपद्मितिवक्तव्यदीयो करणमन्युत्पन्नतामेवास्य द्रष्टयति । यत्तुकः प्रज्ञपद्मितिवक्तव्यदीयो करणमन्युत्पन्नतामेवास्य द्रष्टयति । यत्तुकः प्रज्ञपद्मितिवक्तव्यदीयो करणमन्युत्पन्नतामेवास्य चार्यप्रस्णात् प्रवर्णनिक्तिं विभागस्य प्राप्तावास्य विविधः । प्रयगिष्तायः प्रस्णात् प्रवर्णने प्रयालोके विभागस्य वाष्त्रायानां विविधः । प्रयगिष्तायः मित्रियाः कर्णनेवास्य नहीं होती । ततीयपत्र भी प्रयक्त है वर्षोक्ति ऋषियों के नाम

रुषेयतानच्ट नहीं होती । तृतीयपत्त भी ऋयुक्त है, क्योंकि ऋषियों के नाम मात्र फ्राजाने से बास्तरा गुन्धों के सादिनस्य की शङ्का नहीं हो सकती, यह बात स्थानान्तर में सुस्पष्ट निक्कपित है। आगे चलकर "तथा बाह्मका गुन्था-नामेचे त्यादि,, गून्धरे जो ब्राह्मण गून्थों का ही पुराण, विहास, नाम बतायाहि, बहमी शास्त्रानिमञ्चलाका बोधकहै ! व्योकि विसवात्स्यायन ग्रुनि के भाष्य की वे प्रमाण कोटि में मानते हैं वे ही वात्स्यायनमुनि लिखते हैं "प्रमाशीन खत्० " इत्यादि । अर्थात् प्रमाशमून ब्राह्मश प्रन्थों से ही इतिहासपरासों का प्रामास्य सिद्ध है, बात्स्यायन को प्रमास मानते हुए बुक्तमां को इतिहास पुराम नाम कैसे दे सकते हैं ? ब्राह्ममां ही बुक्तमा का प्रामाग्य व्यवस्थायितकरना ऋषुकत है। " श्रामे चलकर " तलदेवादुरा इत्यादि ग्राह्माणि " इत्येतत्पर्यन्त को सुद्ध प्रुप्डी ने प्रलाप किया है, भी यह उसके लिये भी अनिष्टापादक है क्योंकि " हिरग्यगर्भः । अहं मन्र-भवं " इत्यादि सन्त्रों की ऐतिहासिक अर्थेका प्रतिपादक होने से संहिता साग की भी दुर्निवार पुरायाता प्राप्त होगी । पूर्वोक्त मन्त्र, जशक सृष्टि के भी पूर्वकालीन अर्थका मितपादक है ती आपके कथनानुसार उसने भी इति-हासी बधकता आगई। " यस्ताद बाह्मवानि " इत्यादि गृन्ध से बाह्मवानि

को चंत्री श्रीर एतिहात संज्ञा वतलाई है। ये सव इनका कथन हंसी पैदा करता है। विना मनाया के अन्ट संट बक्षवाद करना सर्वथा श्रमुचित है " यं ज्ञी-पद्म ,, ऐका लिखने में ज्याकाया की मोटी अधुद्धि है। ऐसी अधुद्धियां स्वानी जी की दुर्वु द्धाना का छंका पीट रही हैं। श्रामे लिखा है "अन्यपद्मप्पत्र मनाथानस्तीत्यादि ,, इस वात्स्यायम मान्य को लिखकर अनिमायनिकाला है कि ब्राल्ख मृन्यों के शब्द लॉकिक ही हैं, वैदिक नहीं। बिलहारी बुद्धि की। इसदुमोवका क्या विकानाहै। बुद्धि की स्थलता से दलना भी न सूत्रपढ़ा कि यदि भाग्यकार को वैचा अर्थ अनिमत होता तो अपने एक भाग्यों में "यथा पद " रहित ही पाट बनाते। मान्यमार का अनिमाय ही यह- है कि जैने लोक में शब्द मनाया है वैचे - वेद में भी इत्यादि। " नचत्वाये बव,, इत्यादि मृन्य के विषय में पूर्व की लिखजुके हैं कि यह सर्वथा अर्थ गल है। किर यहां पिष्ट पंच्या की आवश्यकता नहीं। आणे लिखा है "वाक्शय मृन्य वेद ज्याक्यानक्ष्य हैं, वेदरं इक नहीं, क्यों कि सन्त्रों की प्रतीकों को जेकर ब्राह्मणों में वेदों का ज्याक्यान विद्यमान है यह सब अञ्चान का विलास है, क्यों कि यहां न्यायशास्त्रानुसार न्याय प्रयोग

द्वितत्सर्वम्ञानिवन्धिमतमात्रम्।यतोत्रक्षाद्धाणानिनवेदाःवेद्वाक्ष्यधारणपूर्वक् वेद्व्याक्ष्यानम्भपत्वात् । द्व्याद्दिवानुमानम्भोगःसम्भवति । स्वस्मर्थमाणक-कृषत्वस्य रागवन्षुरूषक्षकृष्किन्वस्य चोपाये स्द्भावतेनापाकरणीयद्वि न किञ्चिदेतत् । पुरस्ताञ्च कृतव्याख्यागमेतद्वित । नच ' घवंत्वोज्के त्वे ' त्यादि-मतीममुणादाय ब्राह्मणो पु व्याख्यानदर्धानात् स्पुटन्तेषां तद्दनन्तरकालिकस्व-मति कथं ब्राह्मणानां वेद्तेतिवाण्यम् । क्रमिनेषु संहितामन्त्रेव्वि पृवेत्तर-भावस्यावर्जनीयत्यो वेद्त्वव्यवस्थितौ पूर्वोत्तरभावस्याकिञ्चित्करत्वात् इति ॥ यत्तुव्रते मुण्छी-, 'अन्यञ्च महाभाष्ये नेषां श्रव्दानां लौकिकानां वैदिकानां च तत्र लीकिकास्तावत् गौरश्यः पुरूषो हस्ती श्रक्तुविन् गो ब्राह्मण इति वैदिकाः। खलविष 'श्रद्मो देवीरभिष्ट्ये' 'इषेत्वोर्जेत्वो' अग्निमीले पुरोत्नितं, 'श्रव्य श्राः याद्वित्रत्ये' इति । यदि ब्राह्मणाग्रन्थानामि वेद्यच्याभिष्टाम् सि तेषाम-प्युदाद्यग्णनदात् । श्रत्यत्व महाभाष्यकारेण मन्त्रभागस्यैव वेद्यंश्चों मस्त्रा प्रथममन्त्रभतीकानि वेद्वेषु श्रव्वेषुदाह्सानि " इति, सीप्रस्य महामोदः। प्रकीकानिति चक्तव्ये नपु सकोक्तिक्षु वैद्वयक्षैत्यमेव स्वयति । किञ्च नहि वैदिकोदाहरणत्या भाष्यकारेण न स्वति व्यव्यति । किञ्च नहि विद्योद्याद्यानीत्रेवतावति वेषा-

यही द्दोगिक "ब्राह्मण गून्य, ते द नहीं हैं, ये द्याक्यें। की धरके त्याख्यान कर दोने से में यह हेतु भी ज्याज्यत्वाचिद्ध है क्यें। कि इस में स्मर्थमाण कर्म कत्व क्षीर राग्यत्पुरुषकम् कत्व (रागी पुरुषका बनोया हुन्ना होना) ये दे विषाधियां विद्यमानहें ऐसे हेतु साध्यसायक नहीं होता यह पूर्व भी कहचुके हैं यह ब्रह्मा हो सकती है कि " ब्रव्य वे दमन्त्रों की प्रतीकें धरके वृष्ट्यां ने त्याख्यान किया है ती ब्राह्मणों को वेदों के पीछ हो कालमें नामना चाहिये क्षणीत जो बेदों से पीछे ब्रेने ही ती वेद नहीं हो सकते, परन्तु यह ब्रह्मा किम् हो वेदों के पीछ हो कालमें नामना चाहिये क्षणीत जो बेदों से पीछे ब्रेने ही ती वेद नहीं हो सकते, परन्तु यह ब्रह्मा किम् हो वेदों के ही एक दूमरे के बाद ही उच्चरित होते हैं जन में भी पूर्वापर भाव लगा हुन्ना है तो प्या वेद व्यवस्था करते हुए यह कहितेगा कि पीछे वे मन्त्र वेद हो नहीं ?। क्रामें मुग्रही महात्मा जिखते हैं "महामाष्यकार सगवान् पतञ्जलि ने दिक्ष प्रवर्दों के द्दाहरण देते समय चार वेदों के ही मतीक-मन्त्रमाग दिये हैं, ब्राह्मणग्रन्थों के वाक्य नहीं, यदि भाष्यकार ब्राह्मणों की भी वेद्संद्वा मानते हैं तो क्रव्यय उनके भी जादि वाक्य लिखते" यह भी नुग्रही का व्यामीह ही तो क्रव्यय उनके भी जादि वाक्य लिखते" यह भी नुग्रही का व्यामीह ही तो क्रव्यय उनके भी जादि वाक्य लिखते" यह भी नुग्रही का व्यामीह ही

मबेद बसिद्धिः। अनः यो संदितारयानामध्यन्येपामिन्द्विष्टवाक्यानां बेद्दवा-नुषपत्तेः । नच संहितानामाद्य मन्द्रस्य प्रतीकत्त्रेनो पर्णापितत्वात् सदुपटिताः नां तासामनवयवेन वेदावसिद्धी बाह लेपु कथाणि वास्त्रस्थानिर्देशात कय-मिवतेषां वेदत्वसिद्धिरिति वाच्यम् । रिस्तिस्त्राश्चायस्य रात्ततंदितीस्त्रभाग क्रपतया चंडितामन्त्रधारयोन विशिष्टायाः सप्राह्मग्रीपनिषदकायाः संहितायाः प्रदर्शनस्य सिद्धत्वादिति । यञ्च पात्र पुरावपूरुषः-"किन्तु यानि गीरदः इत्याः दीनि लोक्तिकोदादश्यानि दत्तानि सानि ब्राग्नियादिग्रन्थेध्वेय घटन्ते इतः तेष्वीष्टश्रपाठव्यवहारदर्शनात्" इति तदसारम् । यज्ञुःसंहितामाश्चतुर्वि'ग्रतिः बमें।ध्याये 'उक्ता। सञ्चरा एता। शुनासीरीयाः" इत्यादि पण्नां बहूनां सर्प, व्याघ्र, मृगोदीनां भ्रम्येषां पश्चियाञ्च नामीत्कीर्तनस्याउसकृद्योनात् । सर्वणा-ण्ययं स्वातन्त्र्यमेव विभित्तं नुगरी । यदण्युक्तम् - " 'हिनीया ब्राह्मसे। प्र० २ पा० ३, 'चतुष्र्येर्चे बहुतां छन्दिमि प्रा० २ पा० ३ 'पुरासमोक्तेषु ब्राह्मशाकस्पेषु' अ0 ४ पा0 ई, इत्यष्टाध्यायीसूत्राणि । अत्रापि पाणिन्याचार्येर्वेद्धास्तक्यी-भेदेनैव प्रतिपादनं कृतम् । त्यथा पुराखैः माचीनैर्द्रक्षाधृपिनिः प्रोक्तामान सकलपमन्धा वेद्दयाक्यानाः सन्ति, अलएवैतेषां पुरासितहाससंश्चाकृतास्ति है, एक अर्थन्यानोह ही नहीं किन्तु लिखते २ ग्रब्द में भी गड़बड़ी का काते हैं ''प्रतीकान्' ऐसा पुंक्षित्र ग्रब्द कहना च। दिये या पर आर्प 'पतीकानि" न्युं सक लिखकर अपनी परिष्ठताई की न्युं सकता दिखा रहे हैं। प्रश्तु। विचारने की बात है-न्या ब्राह्मग्रग्रन्थों के वचन, भाष्यकार ने उदाहरण में नहीं रक्खें- इसी लिये ब्राह्मण अवेद ही जायंगे। जिन वान्यों की भाष्यकार वतलावें, वेही वेद होते हैं ऐसा मान लिया जाय ती अन्य संितास्थ वाला भी अवेद होजायंगे ?। यह कहना अयुक्त है कि "हंहिन्। अयं के पटले र मन्त्रयाक्य भाष्यकार ने दिये हैं — इसं लिये उन मन्त्रवांकों ने घटित संहितामाग को ती वेदत्व सिद्ध ही है परनतु गुष्झवा भाग को नहीं "क्योंकि ब्राह्मजमुन्य, सब संहिताओं के उत्तरभागक्षप हैं- इस लिये संहिता मन्त्रेम-नीस रख देने से बाहरण, उपनिषत् सहित समगु संहिताका बोध सिद्ध ही जाता है। आमे महात्ना ने लिखा है कि "गीरववः" इंग्यादि भाष्यकार मद्भित चदाहरण नुष्काण गुन्धीं में ही चटते हिं" यह भी निःचार तीख है क्वों कि यजुर्वेद के २४वें अध्याय में बहुत के पशु, पत्ती, सर्प, व्यापु प्रहर्दि.

यदात्र सन्दोत्राहाणयोवेद्र सामिष्टा भवे ति चतुष्यं वे बहुलं खन्द्वीत्यत्र सन्दो ग्रह्यां व्यर्थे स्यात् । सुतः द्वितीया त्रानः स नि त्राह्मसाधव्यस्य प्रसृतः वात् । श्रती विज्ञायतं न ब्राष्ट्र ग्राप्ट्र ग्राप्टर ग्राप्ट्र ग्राप्ट ग्राप्टर ग्राप्ट गतस्याकृतितम्त्रतस्यस्येव चेन्टितम् । तथाहि 'हितीनाबृाह्मण्ं महस्याविषये प्रयोगे व्यवस्पितामानर्थस्य दीव्यतेः कर्मिता द्वितीया विभक्तिर्मवति । 'गामस्यतद्हः सभायां दीव्वेद्यः दल्यन शतस्यदीव्यतीत्यादिवत् "दिवस्तदः र्षंस्य" इति सूत्रेश गोरस्पेति षण्ठीप्राप्ती गामस्पेति द्वितीया विधीयते । स्रत्र ब्राह्मगात्मकवेदैकदेशेपव द्वितीयेव्टा,नलु मन्त्रब्राह्मगात्मके त्यद्भिमलश्रुति-च्छन्द आम्नाय निगमवेदादिपद्व्यवदेश्ये वर्व त्रेति युक्तम् सरसूत्रे 'चतुष्वंथे बहुलं छन्दसी"त्यत्र पन्त्रवृ 'स्त्रवाह्मपे छन्दीमात्रविषये चतुष्यर्थे पन्ठीविधा-नम् । 'पु स्वमृगश्चन्द्रमसः, पु सवमृगश्चनद्रमसे' इति अत्रहि खनद्सीत्यिभः धानेनाचार्यः मञ्जिघृत्रति मन्त्रया । एततारूपं सकतमेवने द्विति । यञ्चीकां-"अन्य इ कात्यायने नापि बाह्मणावे देन सहचितत्त्वात् सहचरीपाणि मत्त्वा व । स्मगानां ये दयञ्जा सम्मतेति विद्यायते । एवमपि न सम्पगस्तिः, सुतः, एवं तेगानुकत्व।द्तीऽन्यैक्वंपिभिरगृहीतत्त्र।त् । अनेनापि न बार २ िनाये हैं। क्या कहैं ! स्वांनी जी सर्वा स्वतन्त्र ही विना विचारे लिख देते हैं। आगे आप कुछ अध्टाच्यायी के तूत्र लिख कर लिखते हैं कि "इन सूत्रों में भी पाशिनि स्रोचार्य ने बेद खीर बाह्म सा को भिन्त २ ही माना है, यदि छन्द और ब्राह्मण दीनों की घेदसंचा इब्ट होती ही "चतु-र्र्घ व वहुलं खन्दिया इस पालिनि सूत्र में खन्दीगृहण व्यर्थ होता, खींकि "द्वितीया ब्राह्मखे" इस मूत्र हे ब्राह्मख शब्द चला ही आता, इस से जाना नाता है कि बाह्मय गुन्थों की घेद्यं जा नहीं है, यह सब व्याकरवाशास्त्र के तत्त्व को न जानने वाले स्वामी की चेव्टा है। क्योंकि 'चतुष्य'णे बहुलं खन्दिसं इस सूत्र में खन्दे। गृहसा के मनत्र बुं। इससा दीनों लिये वाते हैं और 'दितीया बाह्मणा' इस सूत्र में देवल बाह्मण का गृहण है इत्यादिन बातें वैयाकरण लीग जानते हैं। जाने लिखा है कि "कात्यायन हुनि ने भी बेंद सहवारी होने से बृाह्मकों को बेंद माना है अर्थात् सहचार सर्पाध से ब्राह्मगों' की वंदर्श का की है- परन्तु यह ठीक नहीं है कीं कि उसने ऐसा कहा ही नहीं तथा श्रन्य ऋषियों ने इस प्रकार गृहता नहीं किया?

वेदसं छा भनितुमह्तीति । इत्यादि बहुभिः प्रमाणीर्मन्त्राणामिव वेदसं का न खु ग्रह्म गुन्धानामिति चिद्धम् , इति तद्खानगरमगद्द्रपाछितम् । वैदिकः प्रतिपादितवान्, यत् कास्यायनोऽभियत्ते—"सहवारीपाधिना ब्रास्त बाबां बेदबंद्वासम्मता,,। दति। किञ्च पद्यं सर्वेषाध्यवधिगतकास्त्रवास्त्रीमनु-ष्ठिनाचार्यकुलवागोशीयने "अन्यैक्संविभिद्यक्षीत्तरवात्,, एति तद्य्यस्यवैद्ययं स्वन्द्रयेव प्रकटयति । बुग्लागानां वेद्माधस्य सर्वे पिंसम्नतस्वं निरुप्तितनः स्ताभिः प्राणेव । एवञ्च ''किञ्चभीः । यास्त्रसायन्यानामपि व देवत्यामासयं स्ति । कुतः । ईपवरीकाभावात् तद्नुकूल्तयैव प्रसागाहत्वाच्चेति । परन्तु सन्ति लानि परतः प्रमाणयोग्यानयेव,, इत्यस्य सर्व शास्त्रविपरीतीश्यमुपर्वहारी-हास्यास्पदतायामेनमेबोवसंहरति । बाह्मणमनागस्य मन्त्राविशेषेगाध्वकृद्ध-र्शितत्वातः । अत्रप्व पुराक्षमानार्यव्यवस्थापनम्बद्धीन "मनार्यीन खलु ब्रा" स्तर्यनेतिहासपुराणानां प्राभारायमभ्यनुचायते,, ष्टरयाहस्मवात्स्यायनः। प्राह्म-खानां स्वतः प्रामास्यविरहे कथमिव प्रकीयपामास्यवीप अता सम्भवस्तेयामि-ति । वश्मात् श्रुतिव देशव्दाक्तायनिगम्यदानि मन्त्रमागमारभ्यीपनिषद्नताः नां बोधकानीतिशास्त्रविदां परासर्शः इति ॥

इति वेद्संज्ञाविचारः॥

इश्यादि,, यह भी आकाश में कुल्ला किया है ज्ञणांत न्यशं की वकवाद है। कित वैदिल ने यह प्रतिपादन किया है कि कात्यायन यह कहता है कि सहचारोपाधि से ब्राह्मणों की वेदसंक्षा संगत है। श्रास्त्रतत्त्व को ल जानने वाले खीर आचार्य कुल में दीक्षा प्राप्त न करने वाले स्वामी का यह कथन कि अन्य ऋषियों ने ब्राह्मणों का वेदन्व ही माना' इसकी विद्वा भी स्पर्ट प्रकट कर रहा है। ब्राह्मणों का वेदमंव सब ऋषियों को संगत है यह बात हमने पहले ही दललादी है। अगले-प्रन्यका उपसंहार ती स्वामी जी अपनी हँकी के लिये अपना ही उपसंहारक है। क्योंकि ब्राह्मणों की प्रमाणां निरावाध है-यह पूर्व वार र दिला चुके हैं। इसी लिये पुराणों की प्रमाणां निरावाध है-यह पूर्व वार र दिला चुके हैं। इसी लिये पुराणों की प्रमाणां न्यवस्थापन के प्रचन्नते वारस्थायन हिनने कहा है कि "प्रमाणमूत कालकप्रन्थों से ही इतिहास पुराणों को प्रमाणां है, यदि ब्राह्मणों की स्वतः प्रमाणां न होती ती पुराणों को प्रमाणां की प्रमाणां के बोध के बे कैने

सममो जाते । एम लिये आखर्डोंका विचार यही है कि "शुति, वेद, शास्ताय निगमादि पद, मन्त्रभाग चे लेकर उपनिषद्वपर्यन्त ग्रन्थों के छोधक हैं। इति शिवम् ।

एति भूनिकाशासस पूर्वभागः समाप्तः।

-->>>>%<





मुभिकाभासस्योत्तरभागः

श्रीमप्रकरणद्वयेन ब्रह्मविद्यावेदोक्तथर्मश्चिक्तिपतः । तत्रनार्त्यस्माः कं किन्नियद्विश्विष्टं वक्तव्यम् । नास्त्यं तद् विवादास्पदीभूतं, यद्वेदेषुत्रहान्ध्यास्तिनवेति । नापिवेदोक्तथर्मिन्छपणं निरुद्धतेकेनापि । परं तत्रतत्रश्चार्षस्य सर्वेषप्युपेष्टय स्वकिष्पतार्थनिद्धपणमेव शास्त्रिक्षमार्गप्रवृत्ताः परिहृतंत्रयो दुर्जन्तस्य स्वाधिद्धान्तं सर्वेषप्युपेष्टय स्वकिष्पतार्थनिद्धपणमेव शास्त्रक्षमार्गप्रवृत्ताः परिहृतंत्रयो दुर्जन्तस्य समागमः, इतिन्यायमनुषरिद्धरापात्तत्पवक्षानिचिद्धाच्यानिततः स्वपुद्धप्रय प्रकृतप्वार्थोजन्तर्वरे । तथाहि—"समानीव श्राकृतिः" इतिश्चित्यार्थान्वावर्षर्थान्त्रवर्षे । तथाहि—"समानीव श्राकृतिः" इतिश्चित्रवर्षाः संकृत्यं विचित्रित्साश्रद्धाःश्रद्धाः भृतिरपृतिह्रीर्धोभीरित्येतस्यं चं मनप्वतस्माद्विपृष्टतः चपर्यस्थानमा विजानाति" इत्युक्तम् । श्रत्रोच्यते— कस्त्रिक्षिण्यार्थन्तिः पर्याप्यते— कस्त्रकृषे चप्रपायस्तिक्ष्याम् मनसः साक्ष्यः स्वाद्याः स्वाद्यां स्वाप्याम् मनसः साक्ष्यः स्वाद्याः स्वाद्यां स्वाप्याम् सनसः साक्ष्यः । स्वाद्यां स्वाप्याम् सनसः साक्ष्यः । स्वाद्याः स्वाद्यां स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृत्वस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः प्रकृतिस्य । स्वाप्यापं स्वापित्रयः स्वाप्यापं । स्वाप्यापं स्वाप्यापं स्वापं स्व

आगे के दी प्रकरणों से ब्रह्मविद्या और वेदोक्तवर्म का निक्षपण किया है। इस विषय में हमें कुछ विशेष नहीं कहना है। यह फोई विवादास्पद बात नहीं है कि वेदों में ब्रह्मविद्या है या नहीं ने वेदोक्तवर्म निक्ष्मण के लिये भी कोई ककावट नहीं है। पर इतना ज़क्द है कि स्थले स्थले शास्त्र मिहुान्तकोछोद दिया और अपने किल्पत अर्थको बतलाया यही बातशास्त्रान्तुसारी विद्वानों के चित्तों को दुखाती है। इसी लिये हमें भी खेद होता है अलः स्वासी द्यानन्द के कछवाव्यों का उद्धरण करने मकरण परिप्राप्त अर्थ का अनुसरण किया जायगा:—

" समानीय धाकूतिः" इस ऋचा के व्याख्यान के समय "समानमस्तुवी सनः, इस प्रतीक को धरके" कामः संकल्पीण इत्यादि प्रमाण लिखा है। इतसे पूछना चाहिये कि यह प्रमाण किस विषय में दि । है। मनकी समता ये यासनमें १ पहलापच इस लिये ठीक नहीं कि उसवाक्य में मन भी समता का निक्षपण ही नहीं किया गया द्वितीयपत इसलिये ठीक नहीं कि प्रकरण का विरोध है। यहां पर मनके स्वस्त्य का निक्षपण उपकान्त नहीं है। काम ण्डाया अकामत्वापते! । इच्छामात्रं कामप्दामिलण्यमिमतं प्रास्नवित्य ।
किञ्च 'पूर्वमं प्रयं कृत्वापुनिप्त्यकर केन्द्रा सं प्रायो विविक्तित्ताः । दृति विविक्तित्वालच्यां तु द्यानन्द्स्यैव ग्रोमते । पश्यन्तु छियोऽपि । सून्मे विक्रयाः
चिन्नालयन्तुयतं ईश्वरधनां द्युपि सदैविनश्चपर्याः "इति कीष्ट्योयंलोफमाषायाः साचोयान नुषादः । किञ्च हुन्ता पद्माक्यप्रयोग परिपाट्य पिज्ञस्याधिकप्रत्या क्यानेन । किञ्च पहुन्तम् "अन्यवन् चोद नालच्योऽपीधमं।
यतोऽभ्युद्यनिः श्रेष्यविद्धः स्पष्टः ॥ श्रान्योर्षः वेदद्वारी पात्रत्यधनीच्यस्य
प्रेरणास्ति तयैवसत्यधनीलच्यते । योऽन्योद्यमां चाणाद् विह्रस्त्यतो धनोक्याधिकप्रवाऽणीभवति "अत्रवाक्षे 'धर्माक्यालच्याऽणीभवतो, त्यस्याभिप्रायो
नाद्माभिरवन्तः । इययेवयन्यादौ पतिज्ञाता द्यानन्दस्य पुरत्तनीव्याख्यायौत्री
किञ्च इण्डब्रु सम्यक्ष्पाप्तंभवत्यत्र स्वयत्व स्वयत्व विविचेषणं किप्रयोजनकम् । सनिष्टमिपिकिञ्चत्यु सम्यक्ष्पाप्तंभवत्यत्र स्वयन्य स्वयने विविचेषणं किप्रयोजनकम् । सनिष्टमिपिकिञ्चत्यु स्वयामिन किद्यानन्दस्य अत्रत्व विवचेषणं किप्रयोजनकम् । सनिष्टस्वित्ति विद्या स्वयत्व विवचेक्षणा लिनः स्वयने विवचेव स्वतं । मभवन्ति । इति ।

का यह लख्य कि "शमगु ए। लामिन्छ। काम। अर्थात श्रमगु को की इन्हा का नाम काम है, इस लिये ठीक नहीं कि अशु भगुकी की इन्हा का नाम काम, ही न रहेगा ? शास्त्रवेत्तां लोग इन्हा नाम काम सममते हैं। आर्ग आपने विचिकित्ता का बहुत बढिया लच्या किया है आप फर्नाते हैं पूर्व संग्रय करके निश्चप करने की इन्हा ही संग्रय वा विचिकित्ता है ऐसालक्षण द्यानम्द को ही शामा देता है। बिद्धान लोग विचार जरा गहरी निगाइंसे देखें आगे की का लेख है अर्थ्य स्वांधु परिस्देव निश्चयर खण्या यह की वा लोक्सोचा का सुन्दर अनुवाद है। पदवाक्यों के प्रयोग की परिपाटी को नजानने वाले का कहा तक खण्डा किया जाव।

''बोदनाल खगोर्थों घर्न': यहां से लेकर मवित' तक संस्कृत वाक्या-वित्त है वस्में 'धर्मोख्यां लब्ध्वार्थों भवति, इसवाक्य का अर्थ लाख कोशिश करने परभी इनारी समझवें नहीं आया। यहीं ग्रम्य के आदि में मितज्ञात स्वामीजीकी पुरानी शैली है ! कफ्र कोस !! "इस्टमुल' सम्पक्त प्राप्तन " इसवाक्य में सुख्या विश्वेषण 'इस्ट, पद किम्रिके सनिविष्ट हैं क्या स्वामी जी कीई अनिष्ट भी सुख मानते हैं ? अधिक विस्तार करना क्राव्यायक है ! विद्वान लोग स्वयं विचारें।

श्रतः परं सुन्दिविद्याविषयः संत्रेवतो निरूपिती दयानन्देन। तन्नास्मा-क्षपपि किञ्चिद्वक्तव्यमस्ति । तथाहि-" नासदासीन्नी सदासीसदासीम् " इन्याद्यः कतिचन मन्त्राः समुद्धृताः सन्ति पूर्वम् ततः - " एतेवान शिमायार्थः यदिइं सपालंजगद्दृहरूयते तत् परमेश्वरेशीव सम्यग्रचयित्वा संरहय प्रक्षयावसरे वियोज्यमविनाप्रवत्तेपुनः पुनरेवमवसदाक्रियत इति। (नासदासी०) यदा कार्थ कगन्नोत्पन्नमाचीसद्याजन्यृष्टिःमं क्यूत्यमाकाशमपि नाचीत्।कुतः। तद्व्यव-हारत्यवर्त्त मानाभावात्गाष्ट्रत्युक्त स्। अश्रोष्ट्यते-मन्त्रपदे 'न असत् शासीत् लदानी ! मित्येव मितपादितम् । तत्र ' असदि ' त्यस्य ' शून्यनाकाशनपि नासीत्, इत्यर्थः सुत उवात्ती भवता । किञ्च कारणस्वस्रपनिक्रपणपरा श्रुति-रियम् । नासदासी दिश्यनेन पृष्टीः प्राक्तस्यानस्य निष्यति । सर्वस्या श्राविश्रते-र्येषार्यस्त्रधाग्रे विधास्यते । 'यदाकार्यक्रमन्त्रोत्पल्ननासीत् तदा , प्रत्युक्ते अपि, सन्देः प्राणिति कथनं निष्फलमेवामाति, तदेति सर्वनास्नैवनिरुक्तार्थस्य सस्नाद्वा एतस्नादिस्यादिष्ठातिध्याख्यानावसरे स्वगभ्येष्वेव बहुजगगनस्य पारमाथिकी सत्तानित्यका चाङ्गीकृत्यात्र तस्यै व प्रकृतनगाहत्य तुच्छता प्रतिपादयन् 'मुखनस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकीं विलीकोक्ति चरितार्थयति देवतुद्धिकी ग्रलमविचलितसतिमत्तां तुन्छतां चात्मनो यथायथं परिचाययति।प्रलयकालेतद्वरचेप्रमार्गपदर्शयति-' तद्वव्यवहारस्यवर्शमानामाः वात् इति। ग्रहीधाः व्यंगुविहनः -- व्यवहाराभावमाजे ग्रयद्यंवस्तुनः त्च्छतामि-

इसके बाद उंति परे चृष्टि विद्या विषय का निरूपण किया है। उर विषय में भी हमें कुछ वक्तव्य हैं:—

" नासदाचीत ० " इत्यादि कई मन्त्र पूर्व उद्धृत किये हैं फिर उनका
अभिप्राय बतलायाहै "एतेषायं - ग्रन्थ ने लेकर भावात्" तक अब विचारना
चारियिक नन्त्रमें न, असत्, आसीत्, तदानीम्, इत्यादिपद्हैं।उनमें धरत्पद्
काशून्य या आकाश अर्थकहांने आग्यादिखिये यह श्रुति, कारणके स्वरूपको
बतातीहैं, नासदासीत्, इससेमृष्टिचे पूर्वजगत्मे अभावका निषेधक्रया है।सनग्रम्यका का अर्थ आगे किया नायगा । ०००० तस्माहा०, इत्यादि श्रुतियों
के व्यास्यानावसर में अपने ही सत्याध्याकाशिद यन्थों में आकाश को
पारमाधिक औरनित्यमानना और यहां उसे तुष्क बताना "गुछ है इसलिये
दश्य हाथ की हर्द होती है " ऐसी लोकोवित की परितार्थ करना है ।

थरी । तथा सत्यारननीऽण्यमस्तं स्यात् , कीष्टश्रस्यापि व्यवहारस्य तदीयस्य तदाकी दसस्यात् । किञ्च- ''नी सदासी तदानीं) तस्मिन्काले स्टमकृत्यात्मक रुटयक्तं सत्वंद्वातं यक्तमरकारणं तद्पि नी आसीन्नावक्तं (मासीद्र०) पर-माणवोऽविनासन् (नोव्वोना परोयत्) व्योनाकाशमपरं यस्मिन् विराहास्ये सीऽपि नी फ्राचीत् बिन्तु परम्लगः सामध्यांख्यमतीव सूदमंशर्यस्यास्य परमकारवार्षक्षकमेव तदानी समयत्तेत (किमावरीवः) यत्त्रातः कुइकस्यवर्षाः काले भूमाकारेचा वृष्टं किञ्चिष्ठकां वर्त्तमानं भवति । यथानैतत् जलेन पृथि-व्यावरसं भवति नदीप्रवाहादिकं च चलति । स्रतप्रवीक्तं तक्तर्शं गहनं गभीरं विभवति । नेत्याह कित्वावरीयः । आवरक्षमण्डादकं भवति नैव कदाचित्रास्यात्तीवारपत्वात् तचैत्र सर्वे जगत् तत्सामध्योद्दरपद्यास्ति सण्झर्भिक शुद्धे ब्रह्माचा वि गढ्नं गभीरमधिकं भवति । नेत्पाह । अतस्तद्ध ब्रह्मकाकदा-चिन्नैवावरक भवति। कुतः । सगतः किञ्चन्मात्रत्वाद् ब्रह्मगोऽनन्त-रवाच ॥ १ ॥ इति मधनगन्त्रस्य व्याख्यानमुपद्धितम् । एवंच धर्गात् माक् जगम्मू जकारणभूता प्रकृतिरति नासीत्, परमागाबोऽपिनासन्, विराष्ट्रिपना-भूत्। केवलं शुद्धं बुझी वाभूत्, पति मन्त्राशयं गदर्शयती द्यानन्दस्याभिमत . ऋभिमन्तव्यद्श मायावादः ₹: मकुरयादीनासभावं मतिपाद-दिति । फिञ्चाप्र गन्त्रवरीन प्रसयकाले स्विनितिषु सत्यार्षेत्र दाशोद्दिगुन्येषु

परस्परिविरुद्ध लिखना श्रापनी तुच्छता काही परिचायक है। प्रलय काल में मकाश के न होने पें-देखिये-वया श्रकीयहेतु दिया है " उत्तस्त्रस्य-प्राक्षाश क बहार नहीं या ,, स्वामी जो को घृण्डता देखी। व्यवहारामावनात्र से बहु की तुच्छता का मितिपादन कर रहे हैं, यदि ऐसाही मान लिया जाय ती उस समय श्रातमा का व्यवहार न होने से आत्मा का भी श्रस्त मानना पर्देशा। वर्शिक श्रात्मा का भी उससमय किसी प्रकार का व्यवहार नहीं था।

''नी खदां सी तदानी', यहां से अनन्तत्याच्या, यहां तक संस्कृत दे खनाच्ये। यहीं इस मन्त्रकी ध्याख्या है। इस ध्याख्यों में यह लिखा है कि सृष्टि से पूर्व जगत की कारण मूल प्रकृति भी नहीं थी। परमाणु भी नहीं ये, विराट्भी नहीं या, या क्रेवल मुद्ध अस्त इस आश्रय का सन्द्रार्थ

निस्यत्वेन महंत्पा रभट्या निरुक्तान् पदार्थान् न्यद्धपयत् एवं 'मम मुखे नास्ति जिहा' 'माता में दन्ध्या' दतिबह् बद्तो स्थापातएव द्याननंद्यः । गोलनकविकादिनइवित्रयोतिनि शास्त्रायि च देः विस्तृत्वात् हेयतामुपगतानि, तत्र महता प्रयत्नेन सर्वस्य जगती मूलकारअपूटा मं कि त्यानां प्रकृतिपरमायवादीनां पदार्थानां निस्तपंगातः । बस्तुस म्बदं गुवडां तत्वार्थमेवीकस्य मन्त्रस्य माधिगतवान् । श्रतप्व (क्रिमावरीवः) इति ग्राची-कं प्रत्वा 'किमावरीव: कुहकस्ये कि मन्त्रपदे 'कुहक कि ति एकं पदमिनत्य तस्मात् षष्ठीप्रत्ययं स्वीचकार । श्रीतकाले प्रभातपतनीयस्यतुषारस्य 'कुइक' इति संज्ञी निरुक्तरघेवाचनस्य 'क्रुइरा' इति लोकप्रसिद्ध्शब्दस्य साम्यम्पा-दारीव प्रतिपादयामारेति स्थितं प्रतीमः । यतो मञ्चाभिधानिकस्य कस्यिष-त्ताहर्यं वाक्यमुपलभामहे, येन तुषारापरपर्यायका द्यानन्दक्षपोलक्षिपतस्य 'कुइक' पदस्य प्रतीयेत । यदि क्वचित्केनचित् दयानन्दनतावलम्बिनोक्ता कु-इकव्याख्या चपुपलब्धा स्यात्, तदा तद्बोधनेनावश्यमनुपान्ता वयम् । यती हि सप्तद्वीपावसुनती श्रयोलोकाश्चरवारी वेदाः सङ्गाः सरहस्या एकशतम-ध्वयु त्राखाः सहस्रवत्मां सामवेदः इत्यादि भूयसिणडद्विषये सम्मान्यत पद्रांन करने वाले द्यानभ्द की मायाबाद इष्ट ही है। श्रीर वहीं मन्तन्य है वर्योंकि मन्त्राहरों से मतीत होरहा है। यहां ती मन्त्रवल से मलयकाल में मक्ति परमाया आदि का अभाव बता रहे हैं और फिर अन्यत्र अपने बनाये सत्यार्थप्रकाशादि ग्रन्थों में बड़ी तूलस्वील के साथ को प्रकृत्यादिकी को नित्य बता रहे हैं ? क्या यह "मेरे मुख में जिहा नहीं है, श्रायवा मेरी माता बन्ध्या है" इस लोकोक्ति की तरह बद्दी व्याघात नहीं है ? श्रव लो जिन गीतम कविलादि महर्वियों के बताये पार्लों के अमास मानते ये वे सब त्याल्य होगये। उन घारलों में तो बड़े बोर रे परमासुदाद श्रीर मधानवाद का नित्यमाव है निरूपंग किया है और सगत का जूस कारंग मानाहै। संच पूछी ती स्वामीकी ने उक्त गन्त्रका प्रमंती प्रयंही नहीं यमका, इसी लिये 'किमानरीव' कुहदाल' इस मन्त्रपद में बुहण शब्द की एकपद मानकर उन्हे पण्ठी विभक्तिकी है। भीतकालमें प्रातःकाल पंड़नेवाले तुषार की 'कुहक, यह उंचा, लोकप्रसिद्ध 'कुहए, शब्द को देख फर ही की मांसून होती है। वर्यों कि किंधी की शकार ने 'सुइफ' का तुयार अर्थ किया

एवैकेना अनुवलन्द्रस्यार्थस्यापरेशा प्राप्तिरिति । तथाच 'शत्प्रातः इद्वरस्यावर्षाः काले । न्वत्यास्य यदुक्तस्य नन्त्रन्यास्याने सर्वे तद्वानिक्षण्नित्तम् प्रमातः व्यास्याः प्रदाः । महदाप्रवर्षस्य सनातनी द्यानन्दस्य प्रत्थादी प्रतिव्वाताः व्यास्याः रीतिरियम् । सकरोत्वो पं मुधेवमुनीनामृपीणां वावलम्बनुष्टैः समुद्घोषयति । रे । येषां कृषाक्षटाचो ए प्रमवस्त्रभेशा च जगतां इदि विरालते भारतक्षमेशी-रवम्, त एव ऋषयो वा पुनचा वा पूर्वाचार्यावाऽविकिति वैथिनिकेवैदिशि-किप्त विश्व सम्बन्धि स्वकृत्यिनीयन्ते त्वपा । कि वहुना-सदसद् विवेक्षशालिन्ती विश्व स्वाक्ष्य स्वाच्य एवाच विवारिष्ठित्तम् विवेक्षशालिन्ती विश्व स्वाक्ष्य स्वाच्य एवाच विवारिष्ठित्व स्वान्ति विश्व स्वान्ति स्व

मन्त्रार्थम्तुः— 'नासदाची दिति' - अग्रे स्तिः मित्तपादिष्ठपते; अधुनाततः भागवस्था निरस्तसमस्तप्रपञ्चा या प्रलयावस्था सा निरूप्यते — तदानीं प्रमथदश्यामवस्थितं यद्श्य जगतीमूलकार्यां तन्तासतः शशिव्याव्यास्थितं वद्श्य जगतीमूलकार्यां तन्तासतः शशिव्याव्यास्थिति तथा निर्मा निर्मा तथा निर्मा स्थापि स्वाद्यारकार्याद्य सत्तोजगत स्टप्तिः सम्भवति तथा नो सत् नैव सत् आत्मवत्सन्त्वेन निर्वाच्यमासीत् । यद्यपि सद्यद्यत्मकं प्रत्येकं विज्ञालां भवति, तथापि भावाभावयोस्तु सहावस्था स्वि न सम्भवति सुत्रस्वयोस्तादारम्यसित्युभयविज्ञष्यामनिर्वाच्यभवासी दित्यर्थः । नतु नो

ही नहीं है, जिससे द्यानन्द का कपोलक िपत अर्थ मान लिया जाय। यदि किसी द्यानन्दी ने कही आकाश वा पातालमें कुहक शब्द की वैसी व्यालया उपलब्ध की हो ती कुषा कर हमें भी वह बतावें। ऐसी व्याल्या से सम्भासकते हैं कि यह मोह नाया है। यही स्वामी जी की प्राचीन मुनियों की श्रेली है। जिसकी इतनी हुगहुनी पीटी जाती हैं। जिस महात्मा मुनियों के कुपाकटांस से खीर नि।सीन परिश्रम से लोगों के हृद्य में भारतीयश्रम का गीरव आज भी देरी ध्यमान होरहा है, उन्हों अर्धियों का पूर्वासायों की हंसी क्यों करवारी हो।

मन्त्रका वास्तविक अर्थ यह है :-

"नासदासीदिशि" आगे मृष्टि का मितपादन किया जायगा, अब सृष्टि से पहली अवस्था अर्थात प्रस्तु रहित अलयावस्था का निरूपका किया जाता है (तदानीम्) प्रलयद्शा में, इस जगतका मृल कारण बस्तु (असत् न आसीत्) शश्चित्राण (खरगोश के सींग) के तुल्य तुञ्च पदार्थ गहीं था द्योंकि ऐसे कारक से इस विद्यमान जगत की स्टापित कैसे हो सकती है ((म सदासीत)

चिद्रति पारगार्थिकतत्वस्य निवेधी यदि, सन्धारननोऽज्यनिवान्यत्वप्रसङ्घः अधीष्यते "न स्नानीद्धात" मिति तस्य सत्वमेव वस्यते, परिशेषान्नायाया प्वात्र सरटं निषिष्यते वृति, एवनपि तदानीनिति विशेषणानर्थेकां, व्याव-ह।रिकद्शायामि तस्याः परागार्थिकसत्वासावात् । अय व्यावगरिकसस्बस्य नियेषा, एवनवि व्यावह्य रिकानतायाः पृथिव्यादीनां भावानां तदापि विध-मागल्दात् कथं नी सिद्ति निषेषः । एवं प्राप्ते ग्राह्-'नासीद्रव इत्यादिः । लो कारजास्युच्यन्ते इति यास्तः । अत्र च सामान्यापैश्चया एकवचनम् । व्यो-क्नीबद्ययास्तवात् तस्याधस्तनाः पातालाद्यः पृथिव्यन्ता नामन् इत्यर्थाः तथा व्योगाज्नतरिक्षं तद्वि नो नैवासीत्। पर इति सकारान्तं परस्तादिश्यर्थे वर्राते, प्रशब्दाच्छान्यंसातातेरधे श्रक्तिप्रत्ययाः । परी व्योक्तः पर्स्तादुपरि-देशे घुलोकप्रमृतिसत्य नोकान्तं यदस्ति तद्पि नासीदित्यर्थः । अनेन मतुर्देश-भुवननर्भे ब्रक्षागृहसूर्पं निषिष्टं भवति । अय तदावरक्त्वेन पुराग्रेषु प्रचिद्धानि यानि वियदाविक्रवाणि भूतानि तेपायवस्थानप्रदेशं तदावरणि मिसं वासी-पमुलेन क्रमेश निपेधति- 'किमावरीवृतितिः । किमावरशीयं तत्वं आवरक-भूतनातं श्रावरीयः श्रत्यन्तमाष्ट्यायात्, आवार्यामावात्तदावरकमिनाचीदि-त्थर्षः । वृक्षोतेर्यञ्च सुगन्ताच्छान्द्चे लङ्कि तिपि रूपमैतत् । यद्दा- 'किमिति' प्रथममेव कि तरवमावरक्षमावृगुयात्, आवार्यामावात्, आविवन।ग्रवसद्पि स्वक्षपेस नासीदित्यर्थः। 'कत्यश्रमंन्' बस्य या भीवतु। जीवस्य श्रमंशिक्षवे ब्रखदु । खसाचारकारतकारे वा निमित्रभूते सित तदावरकं करवमारु खुयात्। जी-वानामुवभोगार्थोहि पृष्टिः।, तस्यां हि चत्यां ब्रह्मागङस्य भूतैरावर्शं प्रस्तयः

न सत् आत्मा के तुल्य, सरव से निर्वचन योग्य भी नहीं था इस लिये भावाभाव दोनों से विलक्ष्य, अनिर्वचनीय ही था। यदि 'नो सत् प्राट्य से पारमार्थिक सका का निषेध किया जाय तौ आत्मा भी अनिर्वचनीय सामना पहेंगा, इस लिये आगे लिखा है 'न भानीदनातम् ' अर्थात् आत्मा को सत्त्वनिषिद्ध नहीं है किन्तु नाया की सत्ता निर्विद्ध है। "तदानीम् उस समय यह विश्वेषमा इस लिये दिया है कि पारमार्थिक सत्तातो मायाकी स्थवहार दशामें भी इप्रवहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिकी आदि भी स्थावहारिकसमा उस समय थी, इसी लिये किर लिखा है "नासीदनाःइत्यादि" अर्थात् लोकको धानतर भी नहीं थे

द्यायां च भीकारो जीवा उपाधिवित्तयात् प्रवित्तीना एति कस्य कश्चित्त भीका न स्व्यवित्त इत्यावरत्यस्य निमित्तत्वाभावाद्पि तन्न प्रवित्त इत्यावरत्यस्य निमित्तत्वाभावाद्पि तन्न प्रवित्त इत्यावर्षः । एतेन भीरः प्रविष्ठ्यत् भोक्तृपपञ्चीप्रिय वदानीं नासीदि-रयुक्त भवति । यद्यपि सावरणस्य व्रद्धावष्ठस्य निपेधेन तद्ग्वर्गतम्पस्त्रमपि निराकृतं तथाच्यापे वा इदमग्रे सित्तत्वाभाविद्यादिश्रुत्या किष्यद्यां स्ट्र्य्यामाणङ्कोत तथाच्यापे त्रस्य स्वर्णाकासीदित्यादिश्रुत्या किष्यद्यां स्ट्र्य्यामाणङ्कोत तथाच्यापे स्वर्णाकासीदिति । सद्याचीवित्रम्या । श्रुतिस्त्यवान्तरम्याचित्रप्रवित्रम्याचित्रप्रवित्रम्यान्तरम्याचित्रप्रवित्रम्याचित्रप्रवित्रम्याचित्रप्रवित्रम्यवान्तरम्यवानिक्रप्रणिरिति ।

इनोऽग्रेसमृद् प्रतानां सन्त्राणां नमृत्युरासी दित्यादी नां प्रेयल "" सर्वे अगमार्थे-

मेपामधे भाष्येवहवामिं । इत्यतिदिण्य नवाज्ञदर्णोजविहितः । प्रकरगर्यास भाष्यक्याविगाकारि । अतस्त्विद्वयये नास्सामिवंत्तव्य' किंमपीति । इयं विसृष्टि-व्योख्यातस्तनीष्पति । (श्योधिस्पिटः) 'यतःपरमेश्वरादिय' रित्ययं सम्बद्ध ं सृष्टिराबम् बोत्पन्नसीद स्तितां संप्**वद्**षेण विस्विष्ट:प्रत्यज्ञाः 🕝 विविधा धसोपादांनकपर्व प्रतिपादयन्नद्वीकृत ं जगतां वदान्तिसद्धान्सः ्रतथाचान्यञ्चेतत्प्रत्याख्यानप्रतिषिपादश्यिष्मागो t पातालादि एणिवी पर्यन्त नहीं ये अन्तरिद्य और उसके अपर के लॉक कोई भी नहीं ये अर्थात् संगरतब्रह्मागढ नहीं या इत्योदि मलस कृत में विस्पष्ट है वर्षे ग्रामे स्वामी जीने 'न सत्युरासीत् इत्यादि सन्त्रों का उद्दर्श करके लिखा है कि 'इनका अर्थ भाष्यमें किया जायगा, इनमन्त्रों का और मक्स का कीई भाष्य ही नहीं इस लिये इस विषय में कहा ही तथा आय! "इयं विसं कि: "इसगन्त्रकी व्याख्याकी ई"लिखाहै जिस ब्रह्मते यह प्रत्यक्षम् त अने प्रकार की रचना हुई शहरयादि लेख ये पाया जाता है कि जगत बुद्धीपादान-करें यह वेदान्त शिद्धान्त अङ्गीकृत है। परन्तु स्थानान्तर में इस वेदान्त चिल्लाम्त का लगडन है येसव गोमय पायसीय न्याय (जैसे सीई गीबर की ही ह्यातान लगे वैसे) का अनुसरण करने वाले स्वामी का व्यर्थ प्रयास है। एक का मानवर्ष लीना भवति। इन अवरों से भी वेदान्त सिद्धानत ही विक्लतो है। 'अङ्ग घेद' इत्यादि पर्देकि व्याख्यान में भी विद्वान दृष्टि प्य - आप शिखते हैं - (अड़) हे अड़केतुल्य कीव ! (ब द) जो बिद्धान उसे इंग्रवर जानता है - वह परमाननद की प्राप्त होता है और जो नहीं जानता

मयपायसीयन्यायगनुतिकठतोस्यमुधैव भयासः । ब्र कोपादानत्वसीव घोषोद्वल ह "प्रलयावसरे सर्वस्थादिकारणेपरब्रह्मसामध्य । सीनायमवदीशत्युक्तमपिद्या-नन्दस्येति । (अंगवेद) इत्यस्यव्याख्यानं तु विदुर्णादीयमानमवधानमभिलाष-ति;तवाह्म-"(अ'गवेद) हेम्रङ्गमिवजीवतंगीवेद सविद्वान् परनानन्दमाध्नोति. यदित सवपा मनुष्यागांपरिषष्टं सिच्दानन्दादिलत्तवा नित्य किप्रवन्तैव वेद-वानिश्चयार्थे चपरमं सुलागि नामोति॥। प्रहो विशदीनृतं लोकोस्तरं वैदु-ह्म मुश्रिहना । क्रीय जीकीश्व किवेति नाद्यावध्यवगत मस्नाभिः । विद्वां चष्व यथायथ' विचारयन्त् । परमानन्द्गाण्तिस्तु विदुषांनास्यमन्त्रस्य प्रतिपादनी-योविषय: । किंबहुना-अस्नाक त्वयमेवार्यीभिनतस्तथाहि-उक्तमकारेण यथे-दं बगत्सर्जे वहुनिष्ठानं प्रवं सृष्टं जगत तद्दर्धरमपीत्याह दयमिति । यतस्या-दानभूतात्परमात्मनःइय'विष्ठिः विविधागिरिनदी समुद्रादिऋषेण विवित्रा-मृष्टिः जावभू अल्राजाता, मेर्रिपिकिल यदिवाद्येपारयति यदिवानधारयति प्व चक्कोनामान्यो चतु शक्तुयात् यदिधारयेत् ईश्वरएव धारयेत् नान्यइत्यर्धः बद्द परमञ्जल की नहीं 'पोता, यहां परिडताई का खातमा कर दिया है यदि स्त्रपने ही मतानुसार अर्थ करना थाती 'स्रङ्गा शब्द को संबोधनार्थ क्यों नहीं रख लिया। आर्य समाज की गतिनिधिषमा बतलावें यह अङ्ग तुल्य जीव कौनसा है ? अपने अङ्गकी तुल्यताया दूसरे के अङ्गकी निनको प्रपनी ही बात याद नहीं रहती वेभाष्य करने बैठे हैं। यहां विशिष्टाद्दीतवाद ती याद नहीं खागया ! अजीव पाया है ! स्वामी जीके ग्रन्थ पदा हैं मदारी की जिटारी है - की चाही सोही निकल पहता है वस्तुतः इस मन्त्र का प्रतिपादनीयविषय "विद्वानों की जानन्द गाप्ति नहीं हैं। किन्तु वास्तिवक अर्थे यह है जैसे यह लगत्स विट दुविझे य है वैसेइस की अवस्थिति भी- यह बात इस-मन्त्र में गतियादित है (इयम्) यह पर्वत नदी समुद्रादिक्रपते वर्त मान सृष्टि, (यतः) जिस उपादान भू तब्रासे भावभू व जनपन्न हुई है बहमी (यदिवाद्धे इ यादि)धारण करता है या नही, अर्घात् उसके चिवाय श्रीर कौन घारण कर सकता है, यदि धारण कर सकता है ती वही परमात्मा धारण कर सकता है उससे भिन्न कोई नहीं इस कथन चे ब्रह्म की उपादान कारणता चिद्ध होती है। इसी लिये मगवान् व्यासने ब्रेद्रान्त में बूत्र लिखा है "मक्तिश्च प्रतिश्वाहब्दान्तानुपरीपात्"। अ०सू०

एतेन कार्य स्य धारचित्त्वपतिपादनेन ब्रह्मण उपादानकारशास्त्रप्ति भवति स्थाक्यारमवे भूत्र प्रकृतिश्व प्रतिशाहष्टान्तानुपरीय।दिति । यहात्रनेनम्पर्य चैन पूर्वीक्तस् विटदृष्क्रीनत्वमेव द्रदयतिक्षोबेदेत्यनुवर्शते इय विविधा वृष्टियंतज्ञावः म्बश्रासमन्ताद भायतेति कोवेद महोत्रि, नास्त्येवजगतीजन्म हर्ष जगदिति बहवोभान्ता भवन्त्यपियतः सनिकत्ः । पकृति रित्यपादानस्-द्वार्या पद्मुस्यास्त्रसिल् यस्मात्यरभात्मन चपादानमूतादावम् व तं परभारमानं क्षीवेद नकीऽपि प्रकृतितः परनाशुभ्योका कगण्यन्मेति बहवो मान्ताः । संघर सप्योपादानमतः परमात्मो स्वयनेव निमित्त मूतीअपिसन् यदि वा द्षेविद्धे इदं जगत्त्वसर्जे यदिवानवसर्जे । श्रसंदिग्धे संदिग्ध्व जनमेशत् शास्त्राणिचेत्रमाणं स्युरिति यथा। सएव थिद्धं तं को वेद अज्ञानन्तीऽपि बहुबी बहात्प्रधाः नादकत्तं क्रमेवेदं 'जगरस्वयमजायतेसि विपरीतं मतिवन्ना विद्यती विधान-मजानन्त्रीप्रिय सप्वीपादानम्त इत्यपि कीवेद नकीप्रिय उपादानादन्यः तटस्थ प्रवेशवरी विद्यद्वि हि पहना मृतिपननार देशा प्रवि यं न आनुनित, तद्यांचीनानाभेषांतत्परिचाने केव क्षणेत्यर्थः । यद्यवंत्रात्म्हिटरत्यन्तद्रयः बोधना वहिं साक्ष्यं प्रसाग्रवहतिमध्यास्त इत्याश्रंग्यत्सहभावे ईश्वरः वदं भनागायति-योश्रस्येति । अस्य भूतभीतिकात्मकस्य जगती स्पोरप्यत् ईश्वरा परमे जन्म हे सत्यमते व्योमनि आकाश आकाशविमान स्वप्नश्ची यहा

इस सूत्र का वास्तविक छर्थ शाङ्कर साह्य में दृष्टह्य है अथवा इस आधी ऋषां वे पूर्वांकत सृष्टि की दुर्छानता का हर्दीकरण किया गया है (इपे विस् विहरित्यादि) जिसने यह सृष्टि उत्पन्न हुई उसे कीन जानता है। बहुत ने ऐसे भानत बादी हैं जो कहते हैं कि जगत उत्पन्न हो नहीं हुआ-किन्तु ऐसे ही चला आता है। बहुत ने ऐसे भानत वादी हैं जो कहते हैं कि प्रकृति या प्रशासुओं से जगत बना है, इनमें से उपादांत-भूत प्रशासन कीन जानता है। कोई भी नहीं १ वही प्रभारता स्वयं निमत्तवनकर (अदि वा द्ये यदि वा न इस अगत की उत्पन्न कर सुका है वा नहीं १ जिसे प्रशासन प्रविच्य कर्म है की यह भी है। उसी न रहा है उसे कीन जीनता है। जानकर ही अहुत से (काणिकादि) वादी कहते हैं कि विना कर्ता केही स्वयं जह प्रकृति से अगत उत्पन्न हीता है बहुत से कहते हैं कि विना कर्ता केही स्वयं जह प्रकृति से अगत उत्पन्न हीता है बहुत से कहते हैं कि प्रभारता तर्दय रहता हुआ हो जगत को पैदा करता है। ऐसे विल्ह्या भगवान

प्रवते स्वर्णाणां द्रिये भ्वोपि हर्यन्त इति मनिन् ने स्वणिकृती ती द्र्यतिष्धः स्वर्त्वदेश्यादिना वकारोण्णयो एउ मन्तम्या लुक् मिस्सुद्धः स्थोरिन निर्णापमितिषः । त्योगिन विश्रेषण तृष्ते निर्श्विश्यमानन्द्रस्कः प्रद्र्यणः । यद्वा प्रवित्यं । व्योगिन विश्रेषण गान्तस्य देश्वकाल वस्तु भिर्पा प्रवित्यं । प्रणवा प्रवतिश्वां नार्थः, व्योगिन विश्रेषण ज्ञाति विश्रिष्ण विश्रिष्ण ज्ञाति विश्रिष्ण विश्रिष्ण ज्ञाति विश्रिष्ण व

श्रयाग्रे श्राप्रकरणपरिसमाण्तेः पुरुषमूक्तमात्रमुदालहार यजुर्वेदस्य तत्र येदमाण्यावसरे यारीतिरङ्गोकृता मन्त्रन्याख्यायास्तते।न्येव काचित् भाग्यमू-तिकामामभिहिता । तत्तप्य काम्यन मन्त्रन्याख्याः समुदाहरिष्यन्ते चिदुषां विनादाय । तथाहि-पुरुषसूक्तस्य वृतीयो मन्त्री भाष्यमू निकायानित्यं व्याख्यातः—

> " प्तावानस्य महिना ततोज्यायांत्रवपूरुवः। पाद्मेस्य विश्वाभू तानिनिपादस्यामृतं दिवि "। ३

को देवता लोगभी नहीं जानते ती उसके जानने पे अवर्शिन लोग कहां तकसफलप्रयत्न हो सकते हैं। यदि जगत मृष्टि का जानना अत्यत्त कठिन है ती वह प्रमाण का विषय के है है। ऐसी आध्रक्का के होने पर जगत सृष्टि होने में ईप्रवर वेद का प्रमाण देते हैं:—"थी अध्ये " ति इस जगत का लो स्वामी ईप्रवर है वह परम (व्यामन्) आकाश्यत निर्माल स्थपकाश में अध्या अपने आनन्द स्वरूपमें अथवा देशादि से अपि विव्यन्त पर्पे अथवा विशिष्टकान रूप स्वात्मा में प्रतिष्ठित है। सन सुनार भीर नारद के संवाद में यह श्रुति काती है "समगवः " इत्यादि। ऐसा परमें प्रवर भी जानता है वा नहीं जागता। दूसरा कीन जानेगा। सर्वश्च ईप्रवर ही उस सृष्टि के जान सकेगा अन्य नहीं, यह तात्पर्यार्थ है। जिल्हें अधिक देखना होने माध्यीय माध्य देखें।

इसके आगे यजुर्वेद का सभाष्य पुरुषस्क है, वेदभाष्य करते समय

(एतावानस्य) प्रस्य पुरुषन्य भूत भविष्यद्वर्त्तमानस्यो यावान संसारो अन्ति लावान् महिमा वेदितव्यः। प्राधानस्यमहिमा जेतर्दि तस्य महिमनः परिच्छेद इयत्ताजातेति गम्यते । अत्रज्ञते (अतेर ज्यायांश्च पूचकः) नैतावन्मात्र एव महिपेति । कि तहि १ अतोऽध्यचिक्रामी महिगाउनन्तस्य तः स्यास्तीति गम्यते । स्रत्राह्- (पादीश्य ०) स्रह्यानन्तसामदर्थः स्येत्रवरस्य (विष्वा) विष्वानि पृथिवीपर्यन्तानि सर्वाणि भृतानि एकः पादोस्ति एकस्तिन्देशांश सर्वे विश्वं वर्तते (त्रिपादम्या०) शस्य दिविद्योतनारमके स्वस्वकृषेत्रमृतं सोश्वधुखगस्ति दिविद्यीतकेसंसारे त्रिपाष्ट्रगद्स्ति । प्रकाश्यमानं जगदेकगुजनस्ति । प्रकाशकं च गरमात् त्रिगुणमिति स्वयं च मोश्वस्वह्नपः सर्वोधिष्ठाता सर्वोपा-स्या तर्वानन्दः सर्वप्रकाशकोऽश्ति ॥३॥ इति अत्राभिधीयते - निरुक्त मन्त्र-ध्याख्याया 'यावान् मंसारोस्ती'त्यत्र संसारपद्वाच्यं किमिति ? कि नित्या-नित्यं हस्याहश्यशाधारणं ब्रह्मागडस्त्रपम् । उत्तयावत्कार्यमाश्रम् ! इति। जिस रीति का अवलम्बन किया है-उससे सिन्न ही रीति भाष्यभ मि का में साल्म होती है विद्वानों के विनाद के लिये क क मन्त्र ब्याख्या

चदाहत करेंगे:--पुरुष सूक्त का तीचरामन्त्र भाष्य मूमिका में इस प्रकार व्याख्यात है:''एतावानस्येगस्यादि--

स्त्रामी जीका मुन्त्रार्थं संक्षिप्त ऋप से यह है कि-

'दस पुरुष की यह सब संसार महिमा है और इससे बढ़कर भी है, भगवान्दे एकदेश में पृथिन्यादि सब कुछ है श्रीर इसके अपने स्वरूप में भोस श्रुख है"।

यहां यह पूछा जासकता है कि इस सन्त्र की व्याख्या में "यावान् संसरित" यहां संसर पद का क्या अर्थ है ! नित्य अनित्य हृदय अहु प्रस्थ अहार का स्वक्ष्य या कार्य माश्र ! पहला पद्म इस लिये ठीक नहीं कि स्वाली जी के सत में निश्य चेतनात्मा और किर्य प्रकृति के विषय में देश्वर का किसी प्रकार का नाहार महीं कहा सामकता ? यांकि परमात्मा महीति यां जीवात्मा को बनाता नहीं है । यदि बनावे तो वे अनित्य सानने पहें। "सर्वे शिला" सबका मालिक, होना ही इनके उप्र देश्वर का

नाद्यः — द्यानन्दनयेषिदात्मना नित्यामां नित्यामाष्ठ्य प्रकृतिः सर्वोपादान्
कार्णाभूतायाः विषये कीष्ट्रप्राणि महिस्सो निक्रपयितुमग्रम्यत्वात् प्रमास्मनः। निह परमाः मा जीवात्मानं प्रकृति वा निर्मिमीते । तेषामनित्यत्वप्रसङ्गात्। नतु सर्वेशितृत्वमैय माहात्म्यं परमात्मनो नोत्पादक्षस्यं विनाशकः
त्यं वेतिचेतः, सत्यं, सर्वेशितृत्वमणि परमात्मनः स्वकृषं । अथनिष्यं के द्रह्माणि कार्क्पनिकथमोपाद्मम् । एत वास्तविकथमोपादमिति । स्वकृप वे
सर्वेशास्त्रम्यता तत्र धर्माधमापेश्वा न सम्भवति । निह नित्यं परिपूर्वमप्रतिग्राक्ति किंचिद्वस्तु कार्योपाद्मे सहकार्यं न्तरमपेश्वते, तथासित स्वकृपनाश्च एव
तस्य स्मात्। उत्पर्त्यादी धर्मोधर्मसापेश्वतं च परमात्मनः 'विषम्यनिष्टृं वयेन
सापेश्वतंत्रमाहि दर्शयति" इत्यादि वैषम्यनेष्ट्रं वय परमात्मनः 'विषम्यनेष्ट्रं वयेन
साप्यु निक्रपितं मगवतावाद्रायगोम । अत्रेव श्रीमच्छङ्करभगवत्पादाधार्ये
प्रतिश्वतिस्य कंगरकल्यादिहित्वमीप्रवरस्याश्विष्यते स्थूणानिक्वमनन्यायेन
प्रतिश्वतिस्यार्थस्य इत्योक्तर्याया निष्यर्राज्ञमतः कार्याष्ठपण्यते । कुतः। वैषम्य-

मीहारम्य हैं "ऐसा मानना उन तीन विकल्पों हे ठीक नहीं। सर्वे शित्तव प्रसा का स्वक्र प है था निर्धर्भक बद्धा में काल्पनिक पर्म का आपादश्न करना है वा वास्तविक धर्म का ? यदि स्वरूप पर्श्व माना जाय तो जगत निर्माण्य चर्च शास्त्रचंत्रत धर्मापे में की अपेचा न रहेगी, क्योंकि नित्य परिपूर्ण अप्रतिन इतशक्ति परमारमा द्वितीय सहकारी की अपेक्षा नहीं करेगा, यदि दूसरे की अपना करे ती स्वक्रपनाश की प्रसन्ति हो जगत की उत्पत्ति अरेर प्रज-यादि में परमात्मी की धर्माधर्म सापेश्वता है इस दात की भगवान ज्यास ने द्वितीयाच्यायके पहले पाद में बै वन्यनैच वयाधिकरंख प्रचक प्रकार निरूपण किया है इसी विषय पर भगवत्पाद शङ्कराचार्य ने लिखा है "स्प्रांति सनन न्याय से अर्थात यून काठ की मजबूत गाइने के लिये खोद कर ठीक गाइते हैं इसी रोति से अपनी कहा धुई बातको पुष्ट करने के लिये-ईरबर, जगल की उरवित श्रीदिका कार्या है इस पर श्रीक्षण किया जाता है।-इंडवर जगत का कारण नहीं हो सकता, नयीं कि बीचम्य और कै पृश्य दे। दे। प्राते हैं। किन्हीं देवादिकों को अत्यन्त बुखी बनाता है, किन्हीं पश् आदिको को अत्यन्त दुखी करता है, किन्हीं सुख दुःख भोगने बाले मनु-क्यादिकी को जनाता है इस प्रकार विवर्ग सुधिट बनाने वाले परमेर्द्वर में

नैर्षु रायप्रसंगात् । कांश्चिद यन्तमृसभाज करोति देवादीन् । कांश्चिदत्यन्त-दुःखभातः परशादीम्, कांश्चिन्मध्यमभोगभाती सनुष्यादीनित्येवं विषमां खिं निनिनाबात्वेशवरस्य पृथ्यमनस्येव रागद्वेषोपपत्तेः । स्रुतिस्वृत्यवचारितः स्वरकृतवादीप्रवरस्वमावविलोपः प्रसङ्येत । तथा खलजनैरपि जुगुण्सितं नि र्ष्यु सत्वमतिक्रू रस्यं दुः खयोगविचानान्सर्वप्रजीवमंहाराञ्च प्रस्त्रयेत। तस्माद् वैष-म लेची रायप्रसङ्गाननेश्वरः कारणिसत्येत्रं प्राप्ते ह्नूनः चेषम्यनेच रायेनेप्रवर स्य प्रसम्पेते । करमात् सापेश्वत्वात् । यदि हि निर्पेशः केवल ईप्रवरीविषमां स्टिंट निर्तिभीते, स्यातामेती दीवी वैषम्यं नैपृपय' च ! नतु निरपेश्वस्य निर्मातृत्वमस्ति सापे बोहीप्रवरो विषमां सच्टि निर्मिनीरी । किमपे बत इति चेत्। धर्माधर्मावपे सत इति वदामः"। इत्येवगुत्पत्थादौधर्माधर्मावपे समाण-स्य परमात्मनो म निरंकुशत्वमीशितुत्विनित । न द्वितीयः -- "नियुं सं नि-क्तियं शान्तं निरवद्यं असङ्गीद्ययं पुरुषः इत्यादिश्रुतिश्रतिभैं भें पिद्धे ब्रह्मणि बाल्पनिकाधमोवादने तबैव स्वसिद्धान्तादपच्युते: स्प्टत्वात्। सामुली आद्मियों की तरह रागद्वेष मानना पहेगा । श्रीर श्रुति सृति प्रतिः पादित स्वच्छतादि ईपवर के स्वभाव का लोप ही प्रसक्त होगा। और दुष्ट स्रोग भी जिसकी निन्दा जरते हैं ऐसा नैर्चु वय प्राणियों की दु:स्री करने से तथा प्रका का उपसंहार करने से लगेगा इह वैषम्य और निर्देशता देश प्रसङ्ग से ईशवर जगत का कारण नहीं दीसकता इस पूर्व पत्त के उत्तर में सहते हैं कि - ईप्रवर में बैपन्य और नैर्छु एय देश नहीं आ सकते क्यों कि धर्माधर्म की अर्थ था से ही फे्श्वर, सुध्ट का निर्माण करता है यदि निर पे च होकर अहेला ईव्यर स्पितका निर्माण करता ती घेदीनों देव आसकते थे अन्यवा नहीं "। इस प्रकारतत्पत्ति आदिं में धर्माधर्म की अपे जा रखने वाले परमात्मा को निरंकुण ईणिलृत्व नहीं है। द्वितीय पन्न प्रमुलिये ठीक नहीं कि "निर्गुणं निष्क्रियस्" इत्यादि स् तियों से बद्यपि ब्रह्म निर्धर्म है पर ऐना सानने से आप अपने विद्धान्त वे निर जाय में अर्थात् आपके मत में ली ब्रह्म निर्थम नहीं माना गया जगदादि की कर्तता, परमातमा में खालपनिक छोप मानते कहां हैं शिखायनी पणार्थ कर्तृता परमात्मा में मानते हैं। तृतीय पत्त भी ठीक नहीं क्यों कि वस्तुनः निर्धकेक ब्रह्म में सत्ययर्प का आपादान करना 'मेरे ग्रुख में जिहा नहीं " इत्यादि वाक्यों के हुल्य स्नपने

गहि जगदादिकार्यनिकपितकर्त्तृत्वं काल्पनिकं परमान्यनि तथाभिमतस्। त्वतत्र परमार्थकतएव कर्च त्वस्य परनात्ननि त्वया निक्रपंचात् । एव नतती-योऽपि.वस्तुतोनिर्धर्नेके ब्रह्मशिकत्यधर्मावादने मममुखेनिहानास्ति, माला मेव-न्थ्या" इत्यादिवान्यवस् स्वष्टुएवश्ववचीव्याचातः। नहिक्यिवद्ण्यनुन्यस एवं समुद्रप्रे को ताचि । सवाचित्वानित्यसाचारसप्टर्याहर्यविषया यावद्व-स्तागरगोचरा महिनता क्यमपि न स्क्यवति महद्भिनते परमेश्वरेशनपत्ते -रिकि। नान्त्यः - कार्यं नात्रप्रत्यपि महिनतेशितृते न स्वतन्त्रस्य निर्पेक्तस्य परमात्मनस्तवाभिमते । युक्तस्य तत्।- एक्वावयमध्यमञ्ज्ञदःसमेदवःप्रास-भृतप्रवद्गं सहदः सकारसं सुचाविषादि चानेकविष' विरचयतः गासमृद्रभेदी-पात्तपापपुरापकर्नाश्यसहायस्यात्रमवतः परमेश्वरस्य रक्तद्विष्टोदिदोधानःपत्ते। स्याचम् तस्विद्यद्वतीमा नस्यो यावान् व नारोस्ति सावानस्यपुत्तवस्य नहिमावेदि-त्रव्यद्वति सवपेत्रप्रवापमात्रं धुविहनः। प्रस्य मन्त्रस्य ययार्थस्त्रयाप्रैवद्वते किञ्च'प्तावानस्य महिनाचेसहि तखमहिम्नः परिच्छ दृइयत्ता जातेशिगम्पते इत्यादिना तस्य परिचित्रन्नत्वापादनमात्रं का मन्त्रपदैरेवोत्तरमाद्व-प्रमह्नते (म्रतोषपायांश्चप्रायः) नैतावन्ताम प्वमहिमेति । कित्रि ? म्रतोष्यधिकत-मीमहिमाउनन्तस्य तस्यास्तीतिगम्यते । इत्येतद्वि मुगिद्दनीवेदायीनभिज्ञता-

वाक्यका विचात ही करना है को ईसमकदार ऐसे विचार भी नहीं सकता। इस
लिये निरमानित्य समस्त ब्रह्मायह विषयक महिमता आप के माने हुए
परमेश्वर में किसी प्रकार भी सुसंगत नहीं हो सकती। अन्त्यपद्ध इस लिये
ठीक नहीं कि कार्य सात्र के प्रति महिमता और ईशितृता, स्वतन्त्र निरमेंद्व
परमारमा की तुम्हें अभिनत नहीं। युक्तियुक्त यही वात है कि माणियों
के घमींधमें की अप द्वा से जगत को भगतान् पर्दा करते हैं इस लिये परमेप्रवर में कोई रागह बादि दोय नहीं आसकते। इस लिये "यात्राम् स सारोस्ती न्यादी का प्रजापनात्र है। इस मन्त्र का यथार्थ अर्थ आगे
कहा जायगा। अभीर देखिये एतावानस्य, इत्यादि यन्त्र से परमेश्वर महिमा
की अविच की आयुक्त करके मन्त्रावरों से ही उत्तर दिया है कि अनन्त
परमेशवर की इससे अधिक महिना है "पर यह मश्तोत्तर मन्त्रार्थ अद्यान
का विलास है। वस्तुता इस मन्त्र में घदार भिन्नक्रम नहीं है, यदि ऐसा
हो ती पुत्रेषुक्त की अपेका से इस पुत्र का आधिका श्रु ति से प्रतिपादित

विज्ञम्यवामात्रम्। नात्र चकारी भिन्नक्रमः, तथासतिपूर्वापे सयाप्रस्य पुरुषस्य-प्शायस्त्वं श्रुस्या प्रतिपादितं भवेत् । नचै तत्त्वम्भवति एतावानस्यमहिमा इतिपूर्वमन्त्रपतिपादितपुरुदासिरिक्तं एव तद्वेद्ययाच ज्यायान्युरुपस्त्यासि अतोच्यायां प्रचपूरुवां, इतिमन्त्रपर्ने निक्षपिता स्वात् । तथाचात्रपुरुपद्रे वस्य प्रति-पादनमसंगत्रीव । वस्तुतप्रचन्नारीधवधारणार्थः-प्रातीज्यायानेवपुस्यः, इति । यतास्य प्रावान् नहिमा, अतोष्यायानेवपुत्रच इत्यर्थः । तदेवचविश्रदीकृत-गुत्तरेखंमन्त्राद्धेन पादीस्यविष्रवेत्यादिनेतिं। श्रथ "श्रत्राह (पादीअस्य०) श्र-स्यानन्तसामध्यस्येशवरस्य (वित्रवा) विश्वनित्रकृत्यादिपृषिवीपर्यन्तानि वर्षाणिभू तान्त्रेकः पादोऽस्ति एकस्मिन्देशांग्रे चर्च विश्व वर्षा ते॥ । इतियदु-क तदपिन युक्तमाभाति। पकृत्यादिपृधिवीपर्यन्तानीति व्याख्यापदानां तात्पर्यस्य निरूपियतुनशस्यत्वात्। निष्ठप्रकृतिमारभ्य पृथिवीपर्यन्तानि स-वांशिम तानिएव । भूतातिरिकामां प्रकृतिमहद्दृङ्कारेन्द्रियाशामि सरवात् प्राणिजातमेव म् तपदेनीच्येतचेत् ? प्रमृत्यादिएशिवीपय नानीत्वेतत्पदी-पन्यासम्यासी सुधैवद्यानन्दस्य ति । इत्यंपकृत्यादिपृधिवीपर्यन्तानांसर्वे-षांम् तत्वमापादः न् शास्त्रपश्चित्रनिकत्त्रीमुपीकतामात्मनः ख्यापयतीति विद्वांसएव विदाङ्कु वन्तु इति। किञ्च एक:पादीस्ति, इत्यस्यैव एकस्मिन्

ही । पर यह हो नहीं सकता क्यों कि दोपुरुषों का प्रतिपादन श्रुति की इष्ट नहीं। बस्तुतः सम्जगत 'चकार, निश्चयार्थ' क है।

मन्त्रार्थं यह है कि इतनी उस पुरुष की महिसा है इस लिये वह सब से बड़ा ही है, इसी वास की अगले मन्त्रार्ध से स्पष्ट किया है कि "सबजगत् इस का एक हिस्सा है इत्यादि"। आगे देखिये—''अनाह से लेकर देश्री सर्वे विश्व वर्त ते प्रत्यन्त"। सब यह अयुक्त है 'प्रकृत्यादि एथिवी पर्यन्त इन पदों का क्या वात्वयं है! महाति से लेकरपृथिवीपयं नत सब 'मूत, नहीं हैं! मूलों से अतिरिक्त अहाति, महान, अहद्भार, एन्द्रियां भी ती हैं। प्राच्यादि प्रविवास ह ही लिया आय ती क्या छर है! ती फिर मज़त्यादि, यह अन्य वयर्ष है। मज़त्यादि पृथिवी पर्यन्तों को भूत कहने वाले स्वामी द्यानन्द, अपनी शास्त्रज्ञात वता रहे हैं - इसे विद्वान लोग समक्षे। उत्पर आपने देखा 'किस्टर्न देशांग्रे सर्वे विश्व वर्तते" यह 'पादी-स्त, प्राप्तायं मालू म होता है। यहां देश के पीछे 'अंभक्ती और सर्वे के

देशांशे सर्व विश्वंवत्त ते, इतिभावार्थः मतीयते । अत्र सम्मवत्येव कदाचि ह्यानन्देनेकदेशनिखिलार्थवीथक्यी पि देशतर्वशब्दगी येथाक्रम निकक्तार्थ-बीयकर्ता प्रति सर्वेषापि न विश्वस्तं स्थात् । अत्रत्य तौ द्वाविषश्वदा-वंशविश्वलाङ्गूली निस्तिवतौ । वस्तुनस्त्वेकस्मिन् देशे सर्वे वर्तत, इत्ये-तावतैवेष्टि विद्वौ वया - प्रतिपादननातन्ते वैदुष्पाविष्यस्ततामेव सुनयदी-ति । अथ " (त्रिपादस्या०) शस्य दिविद्योतनात्नके स्वस्वक्रपेउनृतं नोक्ष-दिवि चीतके संखमहित । तथाऽस्यं संचारे त्रिपारजगद्द स्ति प्रकाश्यमानं जगदेकगुरामस्ति प्रकाशकं च तस्मात् त्रिग्रामिति अस्योक्तस्याऽस्मामिस्तु सर्वेषापिनावगतोऽर्थः । इहापिद्योतनात्मके स्वस्वक्रपेः-मृतमित्यत्र रे अपेप्यवरं स्वपद्मुपस्थापितमेव, किस्वक्रप्रसावि परात्मता श्रङ्का १ यया भीतो द्योनन्दस्त्तिवृत्त्येश्वरं स्वपदं व्यवस्थापनामास । तथा कि विधे द्योतके संसारे की हुए त्रिपाद् जगदिति? कि लदेकगुरा प्रकाश्यमानं? किंच त्रिग्यं प्रकाशक्षम् ? किंपुनरत्र दणनन्दस्यामिमतस् ? विञ्चात्र युक्तम् ? इति बहुपा सावधानं विचारयन्नहसम्मधे सर्वनिवनाञ्चासिषम्। अत-स्तिनिवृत्तये सम्मति प्रार्थन्ते सानुनयं समश्रयं साञ्जलिबन्धं च परापर-द्शिंनो विवेकशालिनो विद्वांतः। तेऽपिचात्र सावधानं यथाविचारं परि-पीछे विद्यको पूंछ लगाई है, देश और सर्व के कपर विद्यास नहीं हुआ " एकस्मिन् देशे सब दर्तते " इतना लिखना नात्र पर्याप्त या पर यहां भी व्यर्थकी पशिवताई प्रकट की है। ज्ञांने की संस्कृत देखिये और उसका सात्र प्रमिक्ति - भला इनसे कोई पूरुंकि 'स्वस्व रूपे, में एक और स्वशब्द वयों घुरेड़ दिया। स्वास्वरूप मात्र कहने से काम नहीं चलता हा बहाराज । यह तो बताइये द्योतक संसार कीनसा है । और उसमें त्रिपाद नगत् नगा बला है, यह त्रिनुण प्रकाशक नगा है। युक्तायुक्त का कुछ ती विचार किया होता। इमें ती यह उल्ल जुलूल कुछ नहीं समाप्त में आता, विचारशील विद्वान ही इसे सीचें। इसी मन्त्र के देयारुव्यान के अन्त में परभारमा को मोद्यान्वरूपता का प्रतिपादन किया है आर प्रकरणान्तर में मोस को अनित्य ठहराया है-बन-पृष्टता की जीत हुई ! सद्बुद्धि भगगई । वैदिक मार्ग दौड़ गया । क्या कहैं । विद्वान् भी इस मार्ग से हर गये। यह केवल एक मन्त्र के व्याख्यान के विषय में

शीलयन्तु। बृति। अय मन्त्रव्याख्यानीयसंहारावसरे परमात्मन एव मीत-स्वद्धपतां प्रतिपाद्यम्नपि नोज्ञस्यान्यत्र प्रकर्षोष्ट्रितस्यत्वमय स्वीचकारिति नितं घार्स्येन, गतं सुबुद्धा, सराक्रान्तं चाविचारणीलतया, पतायितं वैदि। सुपथा, कि बहुन। भीतं सन्मार्गप्रवर्त्तेकै रपि बिहुद्भिरित्यलं परलवितेन॥ इति ॥ अत्राक्ताभा भे: क्षेत्रसमेकस्य सन्त्रस्य व्याख्यानमुपद्शितम् । पत्यमेत स्वतन्त्रनिबन्धेषप्रायशी मन्त्रत्याख्यानेषुचत्रर्वनापि निर्मेषपदीपन्यासः, मूलव्यारुपान्यो मिंघोविरोधः, क्विति स्वीक्तस्यैव व्याघातः, क्विति भाक्तसिद्धान्तप्रतिः, व्याकृतितन्त्रानिषद्यता, स्वैरस्वकिएतार्थेगविपादनम् श्रनगंत्रतेखनश्रीती, दृश्येतेश्येच बहवी दीषास्तत्रतत्रानस्यूनाः धन्ति-। तत्सवे स्वयमेव विद्वद्विधिविधारणीयस् । अश्माकं तु दिग्द्रश्मेनमात्रभेविति॥ श्रतः परं यजुर्वेदशाण्ये कृतमध्यस्य मन्त्रस्य व्याख्यान यथामृतिजन्त्र चप्तृद्वचिवते । संवाहि-(पताबान्) दृश्यादृश्यं ब्रह्मास्ड्रह्यं (श्रस्य) कगदीश्वरस्य (सहिमा) मोहात्म्यम् (खता) अस्तात् (वयायात्) श्रतिश्रयेन प्रशस्तो सहान् (च) (पूरुषः) परिपूर्णः (पादः) एकोशः (अस्य) (बिश्या) विश्वानि सर्वाणि (भूतानि) पृथिव्यादीनि (त्रिपात,) नया पादा यस्मिन् (प्रस्य) जगत्साष्ट्रः (प्रसृतम्) नाशरहितम् (दिवि)

ही हमने लिखा है, ऐसे ही जितने स्वामी जी से सन्त्र स्याख्यान हैं उनमें स्यां पदी का उपन्यास, मूल और स्याख्यान का परस्पर विरोध, कहीं अपनी ही बात का खरहन, कहीं पाख्यिद्धान्य की हानि, स्याखरा पाई से अनिभक्ता, मनमाने अर्थ की करपना, अनमल लिखना, इत्याद बहुत से दोष हैं जो विद्वानों को स्वयमेव जानलेन चाहियें, हमारा ती दिगद्यीन कराना मात्र कार्य है। इसके आगे यजुर्वेद का भाष्य बनाते हुए जो इस मन्त्र का न्याख्यान किया है वह भी देखते चलिये—मं लगें भाष्य पहियें—अगिर इस भाष्य से निलान की जिये आपको बहुतका भेद निलेगा-जो कि सर्वेषा अनिवार्य है और स्वाभी जी जी पूर्वोपरानशिक्षता का द्योतम है हमारे मत में तो कोई दोप नहीं क्योंकि इस पुरुष सूक्त में विराद रूप या बद्ध सहाग्रहाभिमानी चेतनात्मा का ही निक्रपण है। जैसे अरमदादि देहेन्द्रियादिविधिष्ट शरीरों हैं बैसे बह भी ब्रह्माग्रह रूप शरीर हे होने से शरीरी है, इसी लियें " तत्नी विराहनायत " इत्यादि श्रुवियां भी

द्योलनारमके स्वम्बद्धये ॥३॥ इति ॥ अवृत्ति 'भूतानिंग एषित्यार्म् नि म्राग्येदा-दिभाष्यभूमिकायांतु प्रकृत्यादीनि । क्षत्र पुनिखपाहण्यतं वर्तते, भाष्यभूसि-कारांतु त्रिवाद् सगरस्ति, एकपुराप्रकाष्ट्रयापद्यावा प्रकाशकं च त्रिनुगानस्ति । इत्यं निस्नितमेवास्मामिरस्य कृती मिथोबिरोधः । अस्माकं तु नैनेदीवाः क्यमि सम्मवन्ति । यतोहि पुरुषतूक्तेत्त्र विराष्टास्यस्य याबद् ब्रह्मायशामि-मानिनश्चीतनस्थात्मन एव निक्रवसम्। यथास्मदाद्यो देहेन्द्रियादिविशिष्टाः भरीरियम्तया सीऽपि ब्रस्मायहभरीरत्वात भरीगी एव । अत "तती विराह-नायत" इत्यादि तदुरपतिप्रतिपादिकाः श्रुतयोष्यि संगच्छन्ते । यद्यप्यातमा नित्यशुद्धत्वादिस्वरूपस्तथापि उपाधेरनित्यत्वादीत्पत्तिकत्वाञ्च तथैव व्यव-हार। । अस्मदादीनामिवेति । स एवचीपहित श्रात्मा सुब्द्यादिलार्भते, तद्व प्रकृत्येदं सूक्षम् । तथाचास्य मन्त्रस्यायमण्यः - श्रतीतादिकालविशिष्टं यावज्ञगदस्ति स्वीण्येतावानस पुत्रपस महिमा स्वकीयसामध्येविशिष्टो-विभूतिर्नेतु वास्तवं रूपम् । वास्तवपुरुवग्तु श्रतः अस्नात् महिक्ता जगडना-लात् ज्यायांत्रत्र श्रतिशयेनाधिकः। एतदुमयं स्पष्टीक्रिथते । श्रस्य पुरुषस्य विषया सर्वाणि मूलानि कालत्रपवत्तीनि प्राणिकातानि पादश्वतृष्ठीं थाः। श्रस पुरुषस्याविष्ठ दं निपात्स्वरूपं श्रमृतं विनाधरहितम् । तत् दिनि छोत-संगत होजाती हैं । यद्यपि स्नात्मा नित्य शुद्धहु है- वह स्रश्न है तथापि खपाधि की अनित्य श्रीर उत्पन्न होने से खात्मा में भी चत्पन्न होने का व्यवहार होता है। जैसे शस्मदादि नित्य हैं पर शरीरों की उत्पत्ति से उत्प चिमस्व व्यवहार होता है। वही उपाधियुक्त आत्मा सवित आदिका आरम्भ करता है- उसी को लेकर कुक्त प्रवृक्त हुआ है। इस मन्त्रका बास्तविक अर्थ यह है कि-"मू तादि कालयुक्त जितना जगत है वह सब उस पुरुष भी पहि-मा प्रयोत् शक्ति विशिष्ट विभूति है, वास्तद स्वरूप नहीं । वास्तद पुरुष ती इस जागडताल से प्रत्यन्त अधिक है। ये ही दोनों बातें आगे स्पट्टीकृत हैं:- अर्घात दसी पुरुप के कालत्रयवर्ती सब प्राणी-चौथा हिस्सा हैं और बचे हुये तीन पाद अमृत अर्थात् विनाश रहित हैं। वह ही पुरुष अपने - स्वरूप में स्थित हैं" यद्यपि "सर्व जानसनन्तं ब्रह्म" इत्यादि श्रु तियां ब्रह्म की इयता का अभाव वीधन करती हैं इस लिये चार हिस्सों का निरूपस करना ठीक नहीं परन्तु यह जगत् ब्रह्मस्थरूप की अपे चा बहुत कोटा है-

नात्मक्के स्वप्रकाणे स्वक्ष्येवितष्ठत इति श्रेषः । यद्यपि "रुर्गक्कानमनन्तं महान्य इत्यामनातस्थानन्तस्य ब्रङ्गण इयत्ताया स्नमावात् पाद्यतुष्ट्यं निर्ह्मपितृत्व-श्रव्यं तथं। प्रयस्य जगतो ब्रह्मक्ष्मप्रपद्मया स्वप्याप्य विविद्या प्रस्ति । प्रवेदिस्य प्रस्त्यक्ति नेव इति ॥ प्रवं सर्वित्मनन्प्यस्मिन् सृष्टि विद्याप्रकारणे यजुर्वेदस्य प्रस्त्यक्ति नेव समुद्युतम् । या तत्र शैली स्वीकृता द्यानन्देन व्याख्यायाः सात्वस्माभिद्रं-शिलप्राया, स्रतस्त्रत्र न किचिद्धिकं वक्तव्यमित्त । विमल्मितिभि विद्वद्वित्ते सर्वे विभावनीयमिति ।

इति संस् पतः सृष्टिविद्याविषय।

- シシシ派ぐぐぐ-

अतः परं यणाक्रमं पृथिव्यादिलोकमुम्याविषयः, भाकवेगानुकर्षणविषयः प्रकारयप्रकाशकविषयः, गणितविद्याविषयः, हत्येते चत्वारो विषयः। संचीयते निरुपितः सन्ति । एतत्प्रकरणचतुष्ट्रयस्य हदमेव प्रयोजनम्, - यदेते निरुक्ता विषया वेदेषु चन्ति, तथा च सर्वविद्यानां मूलस्थानं वेद हति । तदेतिश्मनं प्रयोजनविषये नास्ताभः किञ्चद्वकव्यम् । निःसंदिग्धमस्त्येव यह कहने की इच्छा से यह कहा गया है । इस सृष्टिविद्या प्रकरण में यज्ञु वेद के पुरुष्क्रवत्त का ही समुद्धरण स्वामी जी ने किया है और जो द्यानन्द ने व्याख्यायेगी स्वोकार की है वह तो हम दिखा ही चुक्ते, कुछ अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, विद्वान्त्रोण स्वयं विचार लेंगे । इति संचेप से सृष्टिविद्याविषयः ॥

ーシシン※くぐぐー

इसके बाद क्रम से (१) पृथिन्यादि लोकों के भूमण का विषय (२) फ्रो-कर्षणानुकर्षण विषय (३) प्रकाश्य प्रकाशक विषय (४) गणिलविद्या विषय । ये चार विषय वताये हैं। इन घारों प्रकरणों के बताने का प्रयोजन यही है कि ये सब विषय वेदों में हैं फ्रीर इस मकार सब विद्याओं का मूल स्थान वेद है। इस म्योजनविषय में हमें कुछ वक्तन्य नहीं है व्यक्ति निःसन्देह-सब विद्याओं का स्थान वेद है। भगवत्पादशङ्कराचार्य ने " शास्त्रयोनिन स्वात " इस सुत्र के त्याख्यानावसर में स्पष्ट रूप से विविध विद्याओं का

सर्वेविद्यानां स्थानं वेदः । श्रीमन्द्रद्वः सगवत्पादाचारुर्वैशपि 'ग्रास्त्रयोनित्वा-दिंगति सूत्रव्याख्यानावसरे "महत ऋग्वेद्दिः शास्त्रस्थानेकविद्यम्धानीपवृ'-हितस्य मदीपवत्सर्गार्थावद्योतिनः हर्वज्ञकल्पस्य गोनिःकार्गं ब्रह्म । नहीन हशस्य शास्त्रस्यग्वेदादिसत्वणस्य सर्वन्नगुगान्वितस्य सर्वन्नादन्यतः संभवोऽस्तिः ष्टत्यानियन्थेन स्पष्टमेव विविधविद्यावृ'हिनस्यं वेदस्य प्रत्यपादि इति। परं तत्रतत्रोक्ताचे प्रमाणित्तुमुपन्यस्तानागितस्ततः संगृहीतानां श्रुतिस्वृति-प्रमाणानामनर्थ एव द्नणित विदुषां चेतासि । यद्यपि सर्वत्रैव श्रुत्यादि-स्याख्यायामियं व्यवस्था, तथापि विस्तरिभया साम्प्रतमेशस्यैव मन्त्रस्य व्याख्यानमुपद्रयंते।तदेव वैद्षीख्यापनागालं स्यात्। तत एवच विद्वद्भिरपि 'अन्तःमविष्य पण्यामि यावच्चमे च दासचेग्त्येतत्साचात्कृतं स्यात्। तच्च''आ-कृष्णेन० इति" सैपात्रयस्त्रिण्तस्त्रिचत्वारिंशी यनुर्वेदीया । अत्र द्यानन्दो यद्ति ''अज्ञाकपैंगाविद्यास्तीति। (आकृष्यीन०) सविता परमात्मा सूर्यली-को वा रजसा सर्वेलिकि: सहाकृष्णीनाकर्षमागुणेन सह वर्तमानोऽस्ति"। इत्य-हो घाण्ट्यं पुरिडनः। धारक्ये वा एत्रहुच्येत, लोकप्रतारकत्त्वं वा प्रकीत्येत, सर्वथापि मौरुर्यं वारुषायेत । वस्तुतः सर्वाणीयंकृतिः बुकृतिनी द्यानन्दस्य वैदेशिकविद्याह्तहृद्यै। शास्त्रप्रदर्शितस्तपद्धतिरेवावनतेष् लिमिति मन्यमानै-र्महाश्रमीः सरभारंतीमपि तद्दीर्भाग्येन छात्रायोन पुनानैः सिन्नत्वमुपागतैः म्यान वेद है इस बात का प्रतिपादन किया है। पर इसी घातको प्रमाणित करने के लिये एथर उपर से संगृहीत श्रुति स्वृति प्रनाणों का मनमाना अर्थ क्रमा करना विद्वानों के चित्त की दुः खित करता है यद्यवि सर्वेत्र स्थामी जी की व्याख्या में यही दशा है पर इस समय विस्तार भय से केवल एक मनत्र की व्याख्या ही बत्लाये देते हैं-वही उनकी-स्वामी जी की पविष्ठताई के लिये पर्याप्त है। उसी से सममदार लोग " खन्तः प्रविश्य विद्वातं " इस प्रज्ञुतन्त्र की कडानी को याद कर लेंगे | देखिये " जाकृष्णीन० " यह सन्त्र यजुर्वेद के ३३वें अध्याय का ४४वां मन्त्र है। इस पर स्वामी जी लिखते हैं "अत्राक्षपंगविद्याउरनीत्यादि" इते घुष्टता कहैं वा लोक्सप्रतारणा ! जो हो धन्नना ज़क्कर है। बस्तुतः ऐशा मालून होता है कि तपस्वी दयानन्द देव-वाणी की सूंघतर ही पवित्र करनेवाले विदेशीय विद्यार्शों के घोर पद्मपावी उसकी सिन्न बने हुए किन्हीं लोगों के संसर्ग से ऐसा कि खने की वित्र म हुए

कैश्चिद्वि संतर्गादेवेति सम्भाववानि । जन्यपा कथनयमनर्थः समापश्चेत । श्रण 'सविता' पदंस्य 'परमास्मा सूर्य लोकी वा' इत्ययनर्थी सिहिता । तन ट्रेलंबनोपन्यायेल सम्बन्धास्थादी यथापतिश्वं द्यानन्द्स्याद्यर्णेजविद्याध्य र्भन्त्रे व्वीकियेतापि, तथाण्यस्मिन्यम् नोकार्थि। स्थमितहुनहृति । यदि पर-मारमापि सर्वेशिकिः वदाकर्षणगुणीन यह वर्त्तमानीऽङ्गीक्रियेत, तदा प्रत्यात्म-वेदनीयमेकदेशि वनेव परमात्मनः स्थात् । नच सर्वद्रब्दुः सर्वविधारणजनस वस्य केनावि परिचिद्धन्नत्वं सम्भवति । नचैतदात्मीक्रियते सामाजिकैरिप । षर्वलोकतिधाः बाह्यसम्बद्धाः परमात्मन्यसमृज्ञू यते । "एतस्य वा अश्वरस्य प्रशासने गार्गि द्यावापृथिवयो विष्ठते (तप्रतः" । " प्रमृतसी प सेतुर्विधरको स्रोकान(मसंभेदाय" ब्रत्यादियु ॥ अत्र ताबदाकर्पसविद्यास्तीत्येव न सम्भ-वति । 'म्नाकृष्णेन' इत्यस्याकर्षणागुणेनेत्यर्थं प्रतिपाद्यम् स्वहाद्भीव कठोरं कारुष्यं बिदिराक्ष्रिय प्रसार्यति । यद्यपि 'मा इतिपदं 'वर्तमान' इत्यमेन सम्बद्धं, तथाण्ययमाकर्षणगुणेन 'व्यवह्तिगार्चे'ति पाणिनीयमभिधानं सर्वेगा विश्वृत्य कृष्णीनेति पदेन योक्तितवान्, एवमध्यलनाष्ट्रपर्येश सिंदुपाम्, दुर्व्य-सनमेवैतदस्य नैविभिकासिति । किन्य मन्त्रं य द्वितीयार्द्धे 'रथेनादेवी यासी'-न्यत्र वेदव्याख्यायमरे 'त्रा' पद्मुल्लिख्यापि न तस्यार्थः कश्चिद् व्यथायि ।

हैं। अन्यथा ऐसा अनर्थ कैसे हो सकता था! 'सिवता' पदका परमात्मा का स्वरं लोक यह अर्थ किया है यदि दुर्जनतीय न्याय से स्वामी जी का अर्थ मान भी लिया काय अर्थात इस मन्त्र में आकर्षण विद्या है – यह बात स्वी कार भी करणी जाय, परन्तु इस पक्ष में आकर्षण विद्या है – यह बात स्वी कार भी करणी जाय, परन्तु इस पक्ष में यह पूर्विक अर्थ इस मन्त्र का नह हो सकता। क्योंकि यदि परमात्मा सव लोकों के साथ आकर्षण गुण से विद्याना है तो उसमें एकदेशिता आजायगी। और वह एकदेशिता सनातमप्रमी वा आर्यस्थाजी किसीकों भी इस्ट नहीं है क्योंकि एकदेशिता वा परिच्छनतों सक्षों थारण करने में समय परमात्मा में हो नहीं सकती। देशवर की अति बार र सब लोकों की घारण करने वाला यहाता रही हैं " हे गार्थि! इसी अवर परमात्मा की आचा में सूर्य लोक और एथिवी लोक धारण करने वाला यह परमात्मा मुझ के तुल्य है" इत्यादि। इस मन्त्र में आकर्षण विद्या को प्रति-पादन है – यह असंभव है। 'आजुल्लोन' इस पदमान शक्षण गुणेन यह अर्थ

गद्यपीद् याती, ति क्रियापदेनसंबद्यते, तद्विनैवयातिगम्बतीश्युक्तस् । अत्र प्रनिन्त एव तत्पद् नीपात्तम् । अतः श्र हे व सा द्रापेता, चतुरोग्यमस्मिन्दार् िषापतीयत एति । मन्त्राणंस्तुसविता देवः । हिरण्ययेनहिरणन्येनरणेनरणेनत्राधाः विभागन्छति । किंकुर्वन्, कृष्णेन रणसा रात्रिलद्याणे न सहस्रावर्त्तमानः धूनर्भन्मा क्वेन् अपृत देवादिकं नत्ये मनुष्यादिकं चनिवेशयन् स्वस्वप्रदेशेषु स्थापः यन्भुवनानि पश्यम् क्विनिष्णं कुर्वेन्ति कान्यसाध्वति विधारयम् इति । सर्वन्तरस्थिनिविभावनीयम् ।

द्वति संद्वो पतः एषिव्यादिलो अभूमणादिविषयाः । अथैववरस्तुतिप्रार्थनायाचनासमर्पणोपासनाविद्याविषयः संद्वी पतः समालोचनपूर्वेषः निम्हण्यते ।

अत्रोक्तप्रकारं प्रलम्दितकायं शोषेकप्रुव्लिख्य प्रकटितएव प्रार्थनायाचन-योगिषोऽपूर्वोभेदः । अर्थयाचधारवारेकार्थपरत्वेऽपि कथमर्थभे द इतिताहण-योगिकानबुद्धिवेद्यमेवैतत् । विश्वदमते ! निक्तपितेऽपि प्राम्मवतास्तुतित्रिवये, वद्यतेचेतिभवदुक्त्याऽनुमिते तस्यनिद्धपिष्टप्रमाण्यत्वेचात्रशीर्यके पुनस्तदुक्लेखः किप्रयोजनक इतिनद्धायते । किञ्चप्रन्थादी निक्रप्यमाण्येगार्थनाविषयप्रव कुतोनव्यवस्थापितमेतत् !। कथञ्चिद्यभवत्वप्येवम्, तथाप्यवलोकनीयमेवास्य-

करना अपने हृद्य की कृष्णता को ही जैलाना है और इस पदका वर्त-मान, पदके साथ सम्भ्रन्थ है यहां आपने ह्यां हिता इस, इस पाणिनि सूत्र को भू लका कृष्णों ने, इस पदके साथ मिला दिया। इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं - यह इनका स्वाभाविक दुव्यंसन हो गया है। मन्त्र के उत्तराहुं में ''रथेना देवों वें इसकी वेद व्याख्या के समय 'आ, इस पद का उद्येखन से भी कुछ अर्थ नहीं किया। यद्यपि 'आ, पद 'याति, इस किया पदके साथ सम्बद्ध हैं — उसको छोड़ कर ''याति नष्ठिति" यह लिख दिया। यहां ती उस पदकी ही नहीं रक्खा। क्षणहा ही कुछ न रक्खा।

मन्त्रार्थ-वस्तुतः यह हैः---

सिवनादेव हिरसमय रणसे आता है, राजिक साथ बार २ भूमण करता हुआ। देवता और मनुष्यादिकों की अपने २ प्रदेशों में स्थित करता हुआ और कौन अञ्चा करते हैं और कौन खुरा करते हैं- इसका विचार करता हुआ। अधिक विद्वान लोगों के विचारने योग्य है। भक्तवम् तत्र 'तिकोऽस्ति, इतिपदस्थाने वीर्यमसि, इतिरमधादेव सिलेख तद्तुयायिनस्तु न केवल वेदार्थाउनिभिक्षाः, ऋषितु सर्वेधा प्यक्षा मात्राऽनिभिक्षाः कचामवशोधयेयुस्तरं यसम् १ तस्यच तेजोधेहि, इति स्वार सिकमर्थम्पदाय स्वकत्तिपतमेव' ऋषंख्यातंते त्रः इत्यंर्थे निरूपयतिप्रयोजनंत्यस्य सूदमे तिकयानिमाल यन्तोऽपि नपश्यानः । किञ्च "श्ररीरयुद्धिशौर्यम्पूत्यादीण त्यत्रशमस्तपद श्ररीर-बुद्धीतिपदृद्वयं मुधेव । क्षुतः चन्निविशितनित्यवेश्यमनुषीकः वीर्धाः वीयाकरणः । 'खोबा, इतिपद्सार्थः - सत्यविद्यावलं, मिति स्वक्रपोलकविषत-प्य, कान्तिस्तुपरमार्थः । किञ्चायंमन्त्रो यजुर्वेद्भाष्यावसरेऽन्ययेव व्याख्यातः अन्नसापत्- 'हे ईरवर ! इतिप्रतिपादितम् । तन्नपुनः- 'हेराधन् ! इत्येव । तन्नच सोमरूपांदेवताग्रुपन्यस्यराजित्ययकन् र्थं विद्धताउनेन विञ्चताएव परमतयोत्तीकिकाजनाः। श्रष्ठ ! एताहश्रेश्चेतिनिबिहेतनसि विनिपातीजना-नाम् । कद्ममे सदनुषायिनःसामाजिकाः येश्वावधानं ददति ? किमस्तिकश्वि त्ताहणः संकृतज्ञीविद्वान् यःसावष्टम्भनुद्वीपियत् नमणः स्यात् यत्स्वानि-कृतोवेदार्यः स्वारसिक इति ? वीयॅनित्यस्य वीर्येवद्ये प्रतिपादनं किनायुक्तम् किबहुना-सत्यमण मन्त्रस्य दिहसु भिरवलोकनीयमेबीव्वटादिभाष्यमिति हितीयम्तुमन्त्रः - 'समीदमिन्द्र, इत्यादिः । एतन्त्रन्त्रोदारकालेभू यान्भागी

इति सं त्रेपतः एषिन्यादिभ्रमणादिविषयः।

अब ईश्वर, स्तुति आदि का विषय निक्ष्यण किया नाता है:

यहां पर एक लक्ष्या है हिंग देकर प्रार्थना और याचना का अर्थ तपूर्वभेद

मताया है। अर्थ और याच चातु एकार्थक हैं किर भी इनका अर्थ भेद के से
होगया—यह दात योगियों की बुद्धि से हो जानी जासकती है। महात्मन् !
आपने जब स्तुति विषय पूर्व बता दिया चा और 'वस्यते, कहकर अपने
इसकाने वाले चे किर यह किस मयोजन से वीचमें आपने हसे चुमेह, दिया
इसका सुख सतलब १ अन्य के आदि भाग में जहां प्रार्थना विषय सताया

या वहां ही इसकी द्यवस्था क्यों नहीं की ! खेर को हो अब इनका भाइय

च वहां ही इसकी द्यवस्था क्यों नहीं की ! खेर को हो अब इनका भाइय

प्राप्त विषय के स्थान में वीचमित, यह महिलस मारा उनके
अनुया वियों की इतनी कुरसत कहां की इस स्थलका घोषन करें। केवलवेद

पेक्षार करना ही उन्हें अभीष्ठ है न? स्वारिक अर्थ का बोड़ कर 'अर्थक्यात

मन्त्रस्य विस्मृत प्रति प्रतीयते । मन्त्रार्थस्तवपूर्वतामेवविभक्ति । सामाजिककान-पिसदाष्टादशहोरापरिमितसमाधेरेतदेवफलम्। तथाहि-मन्त्रगतं। 'इन्द्रः। इति प्रथमान्तपदं 'हे इन्द्र! हे परमेश्वर! १ इतिसम्बोधनत्वेन व्याचल्यौ । यजुर्वेदभाष्यावसरे पुनः प्रथमान्तत्वेनैवेत्यतिविहमयास्पदम्। 'मधवानः' इत्ये-कमिपदं भाष्यावसरेसमुचितमङ्गीकृत्य अत्र 'मधवा ' नः' इतिपद्च्छेदंच-कार । भारपेअर्थासांगत्येअप सुकृतः पदोपन्यास इत्येव बहुमन्यताम् किञ्चात्र ' रुचन्तामिं तिपद्स्यार्थः ' समवेतान् ' दृत्येवज्ञतः । भाष्ये पुनः ' समवे-सामबन्तु ! इति । पूर्वापरपरिच्चानशून्यस्य धतो बालानामिवेयं पदेपदे प्रस्त्तति कथमिवश्रयस्तरी स्यात्। न प्रतीमः स्वामिनेगेर्गा विजयाप्रमा-वेशैव प्रतिपादिताः उतान्यसमस्यचिद्वेति । किंच 'प्रयात् ' इति पदीपन्या-से चातुरमें बिमित स्वामी, श्रीचित्यानीचित्यं स्थलस्याविचार्यं क्रिनदेव निक्त-पयित । तत्समक्षत्तमेव भातृपद्मिवभगमानं 'कृपया ' इति पद्म् । न ज्ञायते-सन्तनत्रार्धेप्रकाशने किसित्ययं संकीचयत्यात्मानम् । प्रकृतमन्त्रस्या-यपेव स्वारिकतीर्थः। सम्भवति । सणाहि-मधानयागानन्तरं पुरीहाशशेषमाशन-समयेहीतरि प्राशिषं मयुङ्गाने सति यजमानी जपति।(इन्द्रः)परमेश्वरः (निय) गजनाने (इदम्) अस्मद्भिवेतम् (इन्द्रियं) वीर्थं (दधातु) स्थापयतु । सगता। " शरीर बुद्धि शीर्यः फूर्ट्यादि " इससमस्तपद् में शरीर श्रीर बुद्धि ये दोनों पद्व्यर्थ क्यों हाल दिये हैं ! कोई इसवैयानरण केसरी (वा शृगाल) से पुछे तौ मही । " श्रीकः "पदका ' सत्यविद्यावलम् , यह अर्थ कपील-किएपत है। " कान्ति ,, अर्थ वास्तविक है। और लीला देखिये यजुर्वेद भाष्य करते समय आपने इस मन्त्र का भिन्नही अर्थ किया है। यहां (भू-मिका में) ' ह हेशवर ।, ऐसा सम्बोधन दिया श्रीर वहां (वेंद भावयाँ) ही राजन्।, लिख दिया,। बेदभाष्यमें तीमक्रप देवता की रखकर राजविषयक स्त्रपंकरके बया सचमुच लोकवन्यना नहीं की है ! उनके अनुयायी कीनचे सामाजिकहैं जो इस विषयपेंसावधानहीं । स्ता कोई ऐपा संस्कृत का विद्वान समानों में है। जो ज़ोर के साथ यह कह सके कि स्वामीनी का किया वेदार्थ यथार्थहैं श बीर्यपदका 'बीर्यवत्, अर्थ करना नगा अयुक्त नहीं है। बहुत नगा लिखें ठीक २ वेदार्ण जानने वांलों को चव्दरादिके 'मधीद्मिन्द्र, यह दूसरा मन्त्रहै 'उद्धरण काल में बहुतसा मन्त्र भाग, मालून होता है भूलगमे

किंच (राय:) धनानि (नधवानः) धनवन्तरच (श्रास्मान्) यश्रमानान् (सचन्ताम्) सेवन्ताम् । अन्यच्च (अस्माकं) यजनानाम् (आशिषः) अभीव्टार्घस्याशंसनानि (सन्तु) विद्यन्ताम् । किंच (नः) अश्माकं (प्रा-श्चिषः) पूर्वो काः (सत्याः) अवितयाः (सन्तु) भवन्तु । इति ॥ तृतीय-स् मन्त्रः पार्थनाविषयकी ! यां मेधां " इत्यादिः । मन्त्रार्थः स्यष्ट एवं, परं 'देवगगाः ' इत्यस्य 'विद्वत्समूहाः इत्यर्था न युक्तः प्रतिभाति । 'देव-समूदाः । इति युक्तम् । किंच 'पितरः । इत्यस्य ' विद्यानिनः , इत्यर्थः कयारीत्याकृत वृति नावगरुपते । 'पितृगगाः', एति युक्तीर्थः । 'स्वाहा-शब्दार्थः ' अहुतं भवतु , इति भवति । परं सर्वे सत्परित्यच्यायं मुनही अजेत्यादिना ग्रन्थेन अन्यदेव किञ्चिद् व्यवस्थापयति । परं तःन युक्तम् । नहिनिरक्तकारेण स्वाहाणब्दार्थं तवाभिगतप्रमाणेष् द्धितम् । नचायं निरुक्तप्रतिपाद्यी विषयः । श्रेवलं निर्वचनानि प्रदर्शनते तत्तच्छव्दानाम् । प्रमाणनिर्वेचनशब्दयोश्च महानस्ति विशेषः। द्यानन्दस्तद्न्यायी वा कश्चिद्धिशदं भकाशयेत्, स्वाहाशब्दार्थे कि तत्प्रमासं निक्षपितं निरुक्तकारेया। एवं च 'स्वाहाणब्दस्यायमधैः , इति लिखित्वा यो। यो निसक्तपदानामभिहितः सर्वेशापि स निर्गेल मन्त्रका अर्थ तौ बस अपूर्व ही है। यह १८ घंटे समाधि लगाने का फल है। देखिये-सन्त्रगर्श 'इन्द्रः, इस प्रथमान्त पदेशी " ह परमेण्यर । गःइस प्रकार संबोधन समझ के व्याख्यान किया है। स्त्रीर यजुर्वे द्भाष्य करते समय मणनाल्त समम कर हो । कहिये कैसा आश्चर्य है । यजुर्वेद भाष्य करते समय 'अधवानः , यह एक पद या पर यहां मू निका में ' मधवा , और नः दोपद निकल आये दिखा बैचिन्य । सोध्य में अर्थ चाई असंगत हो पर पदों का उपन्यास ठीक का दिया यही बहुत समिकिये ! यहांम् निका में ' सघनताम् , पदु का अर्थ ' समवेतान् , किया खीर भाष्यमें ं तमवेता अवन्तु , कर दिया । पूर्वापर विचार शून्य स्वामी द्यानन्द का, यह पद २ पर बालकों की सरह गिरना न मालून कैसे कल्याएकर ही चकता है। मालूम नहीं, स्वामीनी ने ऐसे अर्थ भट्ट पीकर किये थे या त्या वमक कर । चाही उचित स्थल हो या अनुचित- अर्थात, और फुपया , पद ज़रूर डालर्देंगे। मालूम नहीं मन्त्रों के यथार्थ अर्थ करने में स्वामी

विकस्तु "स्वाहाकृतयः स्वाहित्येतत् सु भाहेति वा, स्वावानाहेति वा, स्वं पाहेति वा, स्वाहुतं इविज् होतीति वा" इत्येतस्य निकक्तप्रन्थस्य छ छण्ठु श्राह-स श्राह-श्रोभनमाहत्यर्थः । यदेव सम्प्रदानदेवतायै किञ्चिदाक्णस्यत्य-मेन मन्त्रेगाह-तुभ्यमिद्भिति! तदेवेति पर्यविश्वतोर्थः । एवमस्य शुः पूर्वपदस् भाह-इत्युत्तरपद्म् । प्रथवा प्रन्यदिदं द्वाह्मसान्यतं निर्वचनम् - "स्वावागा-हिनिवाण प्रति । अत्रच स्वशब्दः पूर्वपदं, उत्तरपदं पुनस्तथैव । एवंच स्वास्व-कीया वागेवाह जुहुचीति, तत्स्वाहेत्यर्थः। विद्वापते हि "तं स्वावागस्यव-दश्जाहुधीति तत् स्थाहाकारस्यजनमण इति । अधवा- ''स्वं प्राह इतिवार । जी नयों संकुचित होते हैं। इस मन्त्र का वैचा ही ठीक अर्थ है की पुराने भाष्यकारी ने किया है। देखिये ! -- मधान यहा के बाद पुरीहाश खाने के समय होता जब आशीर्वाद देता है तो यशमान कहता है :- (इन्द्रः) पर-मेश्वर (मिय) मुभ्र यजमान में (इदम्) इस (इन्द्रिथ्म्) बलको (द्रधातु) स्थापन करे । और (राय:) धन (मघवान:) धन वाले (अस्मान्) इन यशमानों की (सचन्ताम्) सेवन करें। (अस्माकम्) इस यशमानी के (आश्राष्ट्राचः) इष्ट वस्तु की इच्छाएं (सन्तु) हों और (नः) हमारी (आर-शिषः) गुम इच्छाएं (सत्या:सन्तु) सत्य हो ॥ "या मेघांन" यह तीसरा सन्त्र है इस सन्त्र का कर्ष स्पष्ट ही है, पर इस मन्त्रार्थ में दिवगयाः का विद्वानों का समृद्ध और "पितरः" का विद्वानी ये अर्थ किस रीति से किये गये हैं सी सालूम नहीं। दिवगणाः का देवसमूह और 'वितरः का वित्तममूह प्रार्थ समुचित हैं । स्वाहा शब्द का अर्थ 'सुहुत हो' ऐसा होता है पर सब मुख खोड़ कर स्वामी जी और ही कह रहे हैं और नो कह रहे हैं यह असं-गत है। निकक्तकार ने स्वाहा प्रव्द के अर्थ विषय में तुम्हारे माने हुए प्रमाणां में से कीनता प्रमाण दिया है ! निकलतकार नो केवल निर्वचन करते हैं। प्रमाण और निवेचन का बड़ा भेद है। स्वामी जी वा उनके प्रानुयायी बतावें कि स्वाहाशब्दाण में कौनसा प्रमाण निस्वतकार ने दिया है 'स्वाहा-

शब्दस्यायमधी। इत्यादि स्थामी जी का निर्गल प्रलाप है। वस्तुतः निरुक्त प्रत्य का तात्पर्य यह है कि (१) जो जुछ देवता के लिये दिया जाता है कि यह तेरे लिये है वह शोभन कचन है। (२) स्वा— अपनी वासी ही कहती है कि हवन कर यही 'स्वाहा' शब्दार्थ है। (३) स्व' प्राहेति वा— अथवा

स्वयमेव स्वरूपं प्रक्षीश खाह इत्यर्थः । पूर्वस्माद्यमेवात्र विशेषः- पूर्वपदेश्स कारकान्यत्वम् स्वावागाहेति कर्त्तरि, स्व माहेति कर्मणि, प्रपूर्वे क्षोत्तरपदं प्रकर्षणीतनायेति । अथवा - "स्वाहुतं ह्विज् होतीतिवा" इति । यदनेनैव हिनिज होतीति, तदेव शोभनमापाद्य यथाभिधानमन्ती जुहोतीति, इवि:-प्रधानीअत्र निर्देश इति विशेषः । इति दौर्गीवृत्तिः । इत्ययमेवार्थः यास्काद्य-भिमतश्चेति । अधोपसंहारे "स्वाहाणवृद्ययी नाथीः" इत्युक्तम् । धन्यानि स्वामिन् धन्योऽसि, किमेते स्वाहाश्रव्दपर्यायस्य कस्यचिद्यो निरूपिता। उत स्वाहाशब्दस्यैव १ । स्वाहाशब्दार्थं पतिपाद्यित्युपकान्ती सवान्, तत्पर्या-यार्थमितिपादनम्पसंहरन् दग्डमहारेण सर्वमेबीपसंहतवान् । भेवलं तपामभाव प्वेषभवतास् । प्रथवार्'नारदं सुर्वासी वानरं चकारे ति लोकोवित स्पष्टग-त्येव भवतामेषाकृतिरिति । वस्तुतः 'इति स्वाहाशब्दार्थाः' इत्येव सुनुर्वितं भाति । उपक्रमीपसंहारविरोधश्च मिथो नापततति । अधिकं विद्वृद्धिः स्वयमेव विचारणीयम् । इति । अय "स्थिरावः सत्त्वायुधा" इत्यादिर्मन्त्री निर्दिष्टः तत्र व्याख्यायाम्- "ईशवरो जीवेश्य प्राशीईन्तिति हि होयम् इति प्रथम-मेच वास्त्रम् । अही देवस्य चेष्टितम्, कीहशोयं प्रथमग्रास एव महिकाणातः! परमस्माभिरपि किमिदानों कत् प्रक्षम् । केवलं 'आशीद्दोतीति विश्व यम्' वाणी अपने स्वरूप को अवर्ष ने कथन करती है (४) अथवा हिन-पुरीडाशकी अच्छ प्रकार देना यह अर्थ है । येही अर्थ यास्काचार्य की अभिमत हैं। उपसहारमें आप लिखते हैं कि "क्वाहाशब्दवर्याशार्थाः" धन्य ही महाराज ये स्वाहाशब्द पर्याय के अर्थ निक्षपित हैं वा स्वाहा शुबर के ही । स्वाहा भक्दार्थ का प्रतिवादन करने आप चले थे पर स्वाहाण्डदपर्यायार्थ के प्रति-पादन का उपमेहार करते हुए आपने अपने द्वहमद्वार से सब किसी का चपसंहार कर दिया ! यह फेबल आप का क्षणः प्रभाव है अथवा ! नारद बनाने चले थे वानर बन गया। इस लोकोक्ति का स्पष्टीकरण है। अस्तुत 'स्वाहाशब्दायाः' इतना लिखना पर्याप्तथा । ऐसा जिखने से उपक्रमीपसंहार का विरोध भी नहीं आता। अधिक विद्वान लोग स्वयमेव विचारलें। आगे चलकर "स्थिरावः" इस मन्त्र का निर्देश किया है। इसकी व्यास्था में एक है 'ईपवरी जीवेश स्वामीद्दातिंग। यह पहला ही संस्कृत बान्य लिखा धाका है, देखिये दैवका कीप ! पहले मास्में ही मनखी आगई ! पर हम करे

अस्तु विज्ञास्यते, यथायणं च विज्ञास्यते, न सेवलं विज्ञास्यते, विज्ञापयिष्य-तेऽपि । श्रूयताम् - श्राणीद्दातीत्यत्र कर्मशि हितीया पश्चिल्यादिव्याकरका-भिमता सुतीनाभिहिता भवता । नचाच फर्मीस प्रत्ययो प्रेनाभिहितं कर्म प्रथ-मयेव तुष्टिं सभ गर्न द्वितीयां नामिसपेत् । किमेवंविधपागिष्ठत्याश्रयएव वेदः भाष्यहिविडमः सप्ट्र्चोष्यते । वत्तुतः, ऋाणिवं द्दातीत्येव प्रयोगः साधी-यानाभाति । स्राः । नहि स्रविस्यृतनस्माभिरस्य प्रयोगस्य साधुत्विमदानीम् । तथाहि मायधानं ऋषवन्त् श्रीमन्तः ईश्वरो जीवेभ्यः किञ्चिद्घटादिकं वातु ददाति, भिञ्चित्पदादिसं आधीरपिददाति । जमयोरि पश्चात्स्थिनी दयार्द्र-चेतो दयानन्दी दानेधरेशोकेन कर्तारमीप्रवरं सक्षम्पं प्रकृतं मन्त्रं शिखशिक्षंनं विधाय देढि देहीति प्रतिक्षणं समुद्द्योषयति । प्रपरेण कर्त्री वराकीमाशिषस् पवं द्विकर्त्तृकीयंथातुः कर्नाच्यनेन धातुनायुक्तं कर्ता प्वेत्यर्थः । द्विकर्नकारत् चातवो लोक्किरिवि किन्निद्धीयानैः समुपलभ्यन्ते बहुशः। परमयं द्विकत्तृं-कीषातुः योगसमाधिजन्यधर्मविश्वेयायादिताशिमाद्येदवर्षप्रभावादेव दयानन्देन भूयसा श्रमेण सम् पालामि । अत्यव र केनाच्यत्र सन्दिहानेन भाव्यस् । इदा-नीमवगतस्य प्रयोगस्य साधुत्वं श्रीमद्विभाः अयमे वच विशेषो योगिनां सौकिः केश्यः। यथाद्विकर्मकां धातवस्त्रणाद्विकर्त्तृका अपीति युक्तिरप्यमः। स्वयं च

वया शिक्षेवल "श्राणीर्द्राति विश्वे यम्" समम्मे शे । छर ! सममा लायगा आरे विलिसिलेवर सममा जायगा । सममा ही नहीं जायगा किन्तु सममाण जावगा । श्रुलिये—"आणीर्द्राति इस प्रयोग में ममें में द्वितीया पाणिनि लादि के ज्याकरणानुसार होनी चाहिये- सो क्यों नहीं की श्यहां कम में प्रत्यय ती है नहीं जिससे प्रथमा होसके क्या ऐसे पायिष्ठत्य के भरोसे पर हो वेदमाण्य की डिमिडिमी बजा रहे हों । श्रीमहाराक । वरतुत्र तु "आणि द्वाति" ऐसा प्रयोग हो साधु है । इस से आणे चलकर "श्राः इत्यादि से द्यानन्दमतेन" तक धिक्कारकार ने संस्कृतमें उपहास किया है । उसे संस्कृतस्था देखलें । यह बात नहीं है कि भूलसे ऐसा प्रयोग एक हो जगह लिखा गया हो किन्तु आगे भी प्रापने ऐसा ही लिखा है देखिये-"परन्तवयमा- श्रीबांद! सत्यक्षां लुष्ठानि भ्योदिदद्वाचि यहां भी ' आशीर्वाद! ' प्रथनान्त कर हाला ! भलां हम की सममों कि स्वामी जी ज्याकरण जानते थे उन के अनुयायी कदाचित "आणे प्रयोग है" ऐसा समाधान कर सकते हैं पर धह

ताहशप्रयोगान्तरेणापि परसाणंतीऽस्य धातीद्विकत्तृं कत्यं द्यानन्द्मतेन न क् पिद्चानपूर्वकस्तादृशोल्लेखः इति साधित एवायं प्रयोगः। तथाह्नि "पर्न्त्व-यमाणीर्वादः सत्यक्षमांनुष्ठानिभ्यो हि द्दामी/वि । स्रत्राप्याभीर्वादः प्रष-मान्तत्वेनैवोपन्यस्तः । आर्ष्ययम्-द्यानन्दोऽपि व्याकर्गोषव्युप्रवेशाय प्रय-वते । तदनुयायिनस्तु सामानिका एवंवियप्रयोगजातस्यापैत्वादेव साध्त्वमिन मन्यन्ते, बन्यननुनद्धत्वात्यथोऽस्नाभिरत्रैवाऽऽस्तामिति । अग्रे च स्वयमेव विवेचनीयं विद्वद्भाः। सुरुषो च पथि नातिरुष्टकरं भवति गमनमस्मद्विधानां विद्वज्जनचरग्रुश्रूषूणामित्यलमत्र पश्लवितेन । श्रथ भाष्यमध्यु स्यमन्द्रस्य खबणाऽसंगतमेव । नद्धात्राणीर्याद्। कुतोऽपि प्रकान्तः देवताकाचिद्दन्ये व प्रति-पादाते, मन्त्रायस्त्वनथणा निस्तरगते, कोऽयं प्रकारः ? वस्तृतोऽयस्त्वयमीव भाति । तथाहि - मरुद्देवताकिमदं सूक्तम्, हे मरुतः (व आयुधा) युष्माकः मायुषानि (पराणुदे) शत्रूणामपनोदाय स्थिराः सन्तु स्थिराशिभवनतु उत ष्ठिषच मतिष्क्षमं शत्रूणां प्रतिधन्धाय बीलुसन्तु हढ़ानिभवन्तु, युष्माकं त-विषी बलं पनीयसी श्रतिश्रयेन स्तोतन्यं भवतु, मायिनः श्रस्माशु खद्मवारि-गो नर्षं स मन्दस्य शत्रीमीवसं मा भवतु इति ॥ अय "इषेविम्वस्वेणित मन्त्रसिमं विवृश्वता दयानन्देन स्वामिना स्वयमेव 'द्यावापृधिद्यौ देवतेण समाधान समाधान नहीं है यह ती पक्का खुडाना है ऐसा समाधान स्नातिक गति जैसा ही है। प्राने जैसी विद्वानों की राय हो । इस साधारत बात की वढ़ाने की फ्रावश्यकता नहीं। उक्त मन्त्रका भाष्य भी सवधा प्रसंगत है। यहां आश्रीकोद का प्रकरण ही क्या है ? मज़ाती यह है कि मन्त्रकी देवता भिन्न है और मन्त्र का अर्थभिन्न । यह या मामला है । बास्तविक मन्त्रार्थ यह है: - जिस सूक्त का यह मन्त्र है वह सबका सब मरुत् देवता वाका है। इस लिये "हे सरुनः आपके आयुध शत्रुओं के दूर करने के लिये स्थिर हों और यनुसों के बन्धन के लिये हद हो और तुम्हाना बल बहुत स्तुति के योग्य ही, इस लोगों में जो कपटाचारी है उसका बल न हो। यह अनली मन्त्राथ है। फिर देखिये- "इषेपिन्तस्व" इस मन्त्रका ठणारुणाने करते हुए स्वामो की ने " द्यावापृथिस्यो देवते " स्वयं लिखा है। इस मे स्पष्टमालूम होता है कि इस मन्त्रका विषय अपन्तरित् और पृथिवी है परन्तु यहां पर अपनी आदत के अनुसार 'हे भगवन्' ऐसा संबोधन रख कर

इतिनिक्षियतम् । तद्नेनस्पष्टं विज्ञायते - अस्यमन्त्रस्यविषयोगन्तरित्तं पृषि-वीचेति । प्रमन्न 'हिग्गवन् ! "इति सम्बोधन विधाय पर्गेश्वर एवप्रार्थ्यते वेदभाष्यावसरे च 'हेस्ति ! वा पुरुष !, इत्येवसम्बोधन हृश्यते । 'धर्मसुधर्भ, दतिपदद्वयंपुत्रपर्योव सहविशेषितम् । एवमनगैत वृवासः क्षयमयं भायश्चिती-योनसात्। (कर्ने) इतिपदस्य (वेद्विद्याविज्ञानग्रह्णाये)त्येवाथीविहितः। वेद्विद्यामितिरिष्य किसिद् विक्रान नामे १ ति तद्न्यायिनः सामाजिकजना एवजानन्ति । किमिद्महृष्ट्रश्रु तपूर्वे "परमवीरतः "इति । चक्रवित्तराज्यंतु दया-वन्दकृतीनिरवरोधं प्रवेश लमते । प्रकरणादिचिन्ता गरीयसीप्व क्षत्कृतिमाति पद्न्यासी अधुपेश्यतएव तदानीम् । 'द्यावापृथिवीभ्याम्, इत्यस्य विवरणे ली-को त्तराएव रीतिराश्रिता। निष्पयोजनमेच द्विवचनमत्रभगवत्कृतौ वर्त्ततेतन्मतेन क्विचरुद्वरमेव वर्वे स्वमनीगतग्रुद्गिरति । वस्तुतोमन्त्रार्थं स्त्वयमेवमतीयते । तथाहि-धर्मदेवताकोऽय'नन्त्रः । हेपिन्वमान! धर्म ! इषेष्टु क्ट्ये पिन्वस्वपुष्टो भव वृष्ट्यपेम् । ऊर्जीन्तायपिन्यस्य अन्तं वर्धयः । ब्रह्मणे ब्राह्मणेभ्यः पिन्यस्य जनाय द्वियोभ्यः पिन्वस्व;द्यावापृथिवीभ्यां पिन्वस्व । ब्राह्मग्राद्विययावानः पृणिवीरवर्षमेत्यर्थः। हेधर्म ! हेस्रधर्म ! सुष्ठुधारयतीतिसुधर्मःहेवाधुधरणणील ! सर्वजगतीधारणमिष्ठप्राष्ट्रतिपरिणामद्वारेणसर्वधरसीत्यर्थः। रव धर्मे : इसि

परमेश्वर से प्रार्थना की जाती है- ऐसा लिखदिया। और वेद भाष्य करते समय हेस्त्रि! वा पुरुष ! ऐसा संबोधन रखदिया! धर्म और मुधर्म दोनों पदों का पुरुष के साथ ही सम्झन्य कर दिया। ऐसी अनगेल बातें लिखने से प्रायम्बताई क्यों नहीं! कर्जे इस पदका 'वेद विद्या विद्यान ग्रहणाय यह अर्थ किया है। वेद विद्या को छोड़ कर विज्ञान क्या वस्तु है ! इस का पता आर्थसामां कि पुरुष ही सगा सके ने !"परमवीरतः " यह क्या है ! यह अहंद अत पद कहां से निकल पहा! चक्रवर्ति राज्य ती स्वामीजी के लेख में निरगंल मिल्ट हो रहा है, इसके लिये बड़ी चिन्ता होजाती है और उस समय अन्य पदों का रखना आप भूलजाते हैं। "खावापृष्टिनीभ्याम्" इस पद के विवस्ण में लोकोक्तर रीति का आश्रयण किया है। ईश्वर की कृति में स्वामीजी के सत में द्विवचन का प्रयोग ती व्यर्थ ही है ! कहीं र ती अवरों के विलकुल विपरीत लिख दिया है। वस्तुतः मन्त्र का अर्थ यहमती- सहोता है:—

हेथनं । अमेनिः निनीतिहिनस्तीतिमेनिः। नमेनिः अमेनिः अहिसन्प्रक्र ध्यन् सन् अस्मे अस्सासु न्म्णानिधनानि धारय स्थाप्य । ब्रह्म सर्विश पधारय विः प्रादीनस्मद्भाग् सुर्वित्यर्थः । यजमानी तिरियमिति । गार्थ्वतेयाच्यते चेर अ क्रियाद्वयस्यासांगरय प्रागेबीत पायमिति । अर्थ'यन्त्राग्रती द्रमुदैति दैव-भित्यादिमेन्त्रीव्याख्यायते । यन्ननीदेवताकिमं मन्त्रंसमुहिललीखायं वेद-भाष्यावसरे तत्ताहशमेव। श्रतीअनपरमेश्वरप्रार्थनाविषये तन्निरूपण'निष्ययी-जनमेत्र । (द्रंगमम्) इति पदन्योरुयायां 'ऋषात, इत्युपन्यासीव्यर्थः पश्चितः रूपागामसन्तुदश्च । शिवसं कल्पिनित्यस्य शुभेच्छिमिति पर्याच्तोऽथं:तत्र 'क-ल्याग्रेष्ट्रधर्मशुक्षप्रियम् " इतिशब्दाहम्बरमात्रस् । 'वाकश्वम, इत्यादिम-न्त्राणां सर्वस्वसमप्रत्वेनात्र विनियोगं विधाय यजुर्वेदभाष्ये परमेश्वरेण धनोतुष्ठानादिनावानतुष्यस्पप्रयोजनीय किकिनितिएतन्तन्त्रमतिपाद्यविषयमः तिजानानाक्षयं नोपहास्यास्पदं विद्याम्। प्रतिचित्रंचेदम् -यद्यं मन्त्रीयजुर्वेद-भाष्णावसरेऽग्निदेवताकःसमुपन्यस्तः,तदाहूरापास्तएवास्य सर्वस्वसमप्रकत्वादिः विषयः । वास्तविकस्त्वयमधी भातितत्रीयमण्टादशस्त्रप्रममा, गतेऽध्यायेषि॰ त्यारीहणादिनन्त्रा उक्ताः । इदानीमध्टादशाख्याये वसीर्थारादिनन्त्रावच्य-

('हेथम । तू वृद्धि के लिये बहुआर अन्न को बहु । त्राह्मण, जतिय, धुलोक, पृथिवी लोक इन को तृप्तकर । हेसुधर्म ! - अच्छे प्रकार धारण करने वाले ! तू आहुतिपरियागद्वारा अवको धारण करता है । हेथम ! तू को धन करता हुआ इन लोगों में धनों का स्थापन कर और वाह्मणादिकों को इनारे वशीभूत कर । "यह यजनान का कथन है । प्राथ्येते और याज्यते इन एकार्थक दो किया पदों का रखना असंगत है-यह पूर्व भी बताचुर्व हैं इसके आवे "यज्जाप्रतीठ" यह मन्त्र है । इस का भाष्य करते हुए-मनी-देवताक इस मन्त्र को माना है वह ठीक है परन्तु यहां भूमिका में इर्थकर भाषेना विषय में लगाना निर्ध्यानन है । (दूर गमम्) इस पद की द्याख्या में अभीत, इस पद का उपन्यास त्यर्थ है- ऐसे त्यर्थ के पद परिहतकरहली को खटकते हैं । 'श्रियकंकर्प', पद का 'धुमेंच्छ' अर्थ काफी था परन्तु 'क स्थाखेट' त्यादि अन्दाहरूबर बना दिया है । 'वाज्यममें इत्यादि मन्त्रों का विनियोग यहां भूमिका में सर्वस्त्रसमर्पण में किया और यज्ञवैद भाष्य में धर्मनुष्टानादि से मनुष्ट को क्या र वस्तु अपन्याय है । 'वाज्यमें इत्यादि मन्त्रों का विनियोग यहां भूमिका में सर्वस्त्रसमर्पण में किया और यज्ञवैद भाष्य में धर्मनुष्टानादि से मनुष्ट को क्या र वस्तु अपन्याय है । इस विषय में लगाया

न्ते । वाताश्चमे, चकाराः समुख्यार्थाः, यद्योनानेन मयाकृतेन वाजादयः पदा-र्थाः मल्पन्ताम् क्लृप्ताः सम्पन्नाः भवन्तु । स यञ्चो वाजादीनां दातास्मभ्यं भवत्वित्यर्थ। । 'नोचनगरभ्ये'ति पदिचिन्यासी वैदिकरीतिनेवानुसरति। स्रन्यघा 'छन्नपानादिकमारभ्ये'त्येवीचितं स्थात् । प्रच "श्रायुर्येच्चे नेत्यादिमन्त्रः । एतन्मन्नव्याख्यावसरे 'यज्ञोनिविष्णुरितिशतपथवात्यमङ्गीकृत्य यज्ञस्य वास्तः विकं विष्णुक्रपत्वं प्रत्यपादि, नकेवलं तद्रपत्वनि त तन्नामैवेद्मपर्मिति। एतच्च न युक्तम् । तत्र यश्ची समारोधितमेव विष्णुक्षपत्वम् , प्रकरणादिना न्नायते । तथापि 'यन्ने नेप्रवरप्राप्त्यर्थम्' इत्यर्थस्तु सर्वधाउसंगतएव । तथा सतीरवरेगोश्वरपाण्टयर्थमित्यर्थः स्यात् । अस्य यायार्थे विद्वातिएव विचार-यन्तु । एवम् - 'ईश्वरेण कल्पताम्' 'ईश्वराय समर्वितं भवतु' इत्यर्थः चर्वेषा-च्युद्त्तर एवं। 'मजापतेः प्रजाम्रम् अस्यार्थोऽपि श्रमूतपूर्वा रीतिमन्वर्त्तते । तथाहि- 'बय' परमेशवरं विहायान्यं मनुष्यं राजानं नैव कदाचिन्मन्यामहेः इति । यद्येवमे व, तदा राकप्रनाधर्म एव बुतो वेदमाध्ये समुद्ते खि भवता । कि राजानं प्रितिद्वेष्टि भवान् । सिरस्करोति वा तमिति । श्रवीय मन्त्रे कहिये- ऐसी दशा में स्वामी जी की हंसी विद्वान् जीग करेंगे या नहीं ? यजुर्वेद भाष्य करते समय इस मन्त्र की ऋग्निदेवताक बताया उस समय सर्वस्व समर्पेगा दूर, भगगया था ?

वास्तविक मन्त्रार्थ यह है-

यनुर्वेद के अठारहवें अध्याय में बचोर्धारादि मन्त्रकहे हैं। 'वानश्चमे' इत्यादि में चकार समुच्चयार्थक है। मेरे किये इस यक्त से अन्नादि पदार्थ सम्प्रमन हों अर्थात् वह यक्त हमारे लिये अन्नादि का दाता हो"॥

'मो समारभ्य' यह कोई वैदिक रीति है । चाहिये तौ यह या कि "अ-न्नपानादिकमारभ्य" लिखते ।

फिर 'आयुर्येच्चेन' यह मन्त्र लिखा है, और इस मन्त्रकी व्याख्याके समय
"यच्ची वे विष्णुः" इस ग्रतपथ वचन की मानकर यचको वास्तविक विष्णु
ढहराया है। यच्चस्वक्रप ही विष्णु नहीं किन्तु विष्णुका यंच्च नामही बताया
है- यह सब इनका लेख अयुक्त है क्योंकि यच्च में विष्णुक्षप का आरीपण
किया है- यह बात प्रकरणादि से प्रतीत होती है। लिखते २ आप बेहद
भूल नाते हैं! आगे लिखते हैं "यच्चेनेशवरपाष्ट्यर्थम्" यह उनके मंतानसार

'बृहद्' 'रथन्तर' इति द्वीशब्दी सामविशीपश्राचकी द्यानन्देशसंगत्याउन्यधेश्र च्यारुषाती । सन्त्रस्य चरमभागे यजमानः स्त्रयमात्मानं प्रणंमति - वयं देवा भुत्वा स्वः स्वर्गमागनम्, प्राप्तुम इति । तत्रायं 'स्वर्देवाः' इत्येकमेवपदमभि-सन्यते । स्रनिराकरणीयमस्य वैदुष्यम् । किञ्च स्रमृतमिति पदं 'स्रगन्म' इति फियापदेन श्रन्वितम्, अहोः महदनर्घनापतितम्, प्रकरणादिकं पदानां पार-स्परिक्रमधेकृतं सामध्ये च सर्वेषा परित्यज्य स्वकल्पितमेवीक्तं सर्वत्रापि। प्रथ यजमान एव वद्ति , वयं स्वगे प्राप्य 'अमृता अभूम' सृत्युरहिता इत्यर्थः । सदिदं पुविष्टनाउन्यन्नेव योजितम्। (मनापतेः मनाम्रभूम) हिर्यपगर्भस व्रह्मणः प्रजादचेति, सर्वेभेतत्फलकचनम् । इत्थनत्यन्तां दुरचस्थां नीतोऽयं मन्त्री मुचिडना मन्त्रा रंस्तु:-कलपही नप्वात्रमन्त्रे कलपतामिति लिङ्गात् । 'श्रथ कल्पा-ञ्जुदोतीति श्रुतेः । यञ्च न'निमित्ते नायुर्जीवनकालः करुपति साध्यता प्राप्य-ताम् प्राणचलुःश्रीत्रवाङ्मनांसिमम यज्ञेन वलुण्तानिभवन्त् । श्रात्माउत्रदेहान "म्रात्मेन्द्रियमनी युक्तं भोक्तेत्याहुमेनीविणः" इति स्मरणात् । ब्रह्मावेदी यज्ञेनक्षलवताम् । ज्योतिः स्वयंगकाशः परमात्मायज्ञेन साध्यताम् । प्रय-कर्मान्छानं हिं परमात्मचाने कार्गाम्। ''ब्राक्ष्या विविदियन्ति यश्चन दानेन तपसाउनाणकेन" इतिश्रुतेः । "कार्येशैवहिसंधिद्धिमास्थिताजनकाद्यः" इति भगवदुक्तेश्च । स्वः स्वगः पृष्ठ'स्तोन्नं स्वर्गस्यानं वा कल्पताम् । यज्ञीयक्के-नैव क्लृप्तीभवतु नाहं यज्ञक्लृप्तीसमर्थः । 'यज्ञीनयज्ञनयंनन्देवाः' इति-ही म्रसंगत लेख है, क्यों कि इस का अर्थ यह होगा कि "ईप्रवर से ईश्वर प्राप्ति के लिये" इस की असंगति विद्वान्क्या अविद्वान् भी जान सकते हैं। इसी प्रकार 'ईशवरेग सल्पेवाम्' का ईशवर के लिये समर्पित हो- यह अर्थ भी शब्दसम्य नहीं है। "प्रजापते: प्रशालभूम" एस-का अर्थ भी प्रभूत पूर्व ही किया है कि "हम परमेश्वर को छोड़ कर अन्य किसी मनुष्य राजा को नहीं सानतेण यदि ऐसा हा है तो आपने राजप्रका धर्म अपने वेद भाव्य में क्यों लिखा। क्या राजा से आप दूप करते हैं वा उस का तिरस्कार। इसी मन्त्र में बृहद्स्त्रीर 'रचन्तर' ये दी सामविश्रीष वाचक शब्द आये हैं इन का भी द्योनन्द् जी ने उलटा अथ लगाया है। नन्त्र के अन्तिम भाग में यजन सान अपने आत्मा की प्रशंता करता है कि:- "हम देवता हो कर स्वर्ग मुख को प्राप्त हों" स्वामी जी यहां 'स्वरेंवाः' इसकी एकही पद मानतेहैं। इस

श्रवणात् । किंच स्तोम्यजुर्द्धारसाम वृष्टद्रथन्तराणिचयद्गेन वस्तृप्तानि भवन्त्वि-त्यनुषद्गः । स्तोमखिष्ठत्पञ्चद्णादिः, यजुरनियतपादो मन्त्रः, ऋक् नियतपादा सामगीविष्ठधानम्, बृद्धद्रथन्तरे तद्विशेषां । वसोधारयैवमश्मिमशिषस्यात्मानं यज्ञमानःपश्चंसति । वयं यज्ञधाना देवा भूत्वा स्वः स्वर्गमणन्मगतवन्तः । गमे-लेखि शब्लोपेमस्यनत्वे कृपम् । गत्वाचामृता अमरण्यविश्वोऽभूममृताः । भवते स्वाधिक्तपम् । ततः प्रजापतिद्विरयगर्भस्य प्रजा स्रभूमति कलवचनम् । स्रमेन वसीधारायाः सर्वकानगामित्वेत्त्वमुक्तम् । वेद्यवाहिति वसीधाराहोमार्थामन्त्रः विद्यतिवयद्कारः । "वयद्कारोहिषपरोक्तयद्वेद्वारो वयद्कारेण वा वेस्वाहां कारेण वा द्वस्थोऽन्नः प्रदीयतः इति श्रुते रिति ।

'अयोपासनाविषय! संद्वी पत!'। 'संद्वी पत!' इति सर्वत्रोपनिबद्धम्। तच्च युक्तमेव व्यथायि । संद्वी पनात्र एवेयमुभयोरि दिगन्तव्यापिनी दुरवस्या । विस्तार पुनिहिंद्द् भिरेवानुमेणासेति । "युङ्जते मन" इत्यादिः । न परित्यकोअत्रापि नैसर्गिको मस्करिगाउनयेव्यतः । अत्रएव (होत्राः) इत्यस्य— 'योगिनो
मनुष्पाः' (विप्रस्य) इत्यस्य 'सर्वेचस्य परमेश्वरस्यमध्ये (इत्) सर्वत्रव्याहो
चानस्वक्रपञ्च, इत्येतेउर्णा विचारदारिद्रयमेव द्यानन्दस्य विश्वद्यन्ति । सपिग्रहताई को कीन हटा सकता है १ अमृतम्' इर पदका 'अगन्म' इस क्रिया
पद के साथ अन्वय कर हाला । पदों के परस्पर सामध्य को और पकरणादि
को छोड़ कर सर्वत्र केवल कपोलकस्पना की है १ किश्चहुना, इस
मन्त्र की खीछालेद्द ही करदी । मन्त्र का सिद्ध हो, प्राण, चन्न, श्रोन्न, वोषी,
मन, ये सब यच्च से सिद्ध हो, देह,वेद,परमात्मादि यच्च से प्राण्तहों "इत्यादि
विशेष मूलधिक्कार ग्रन्थ में स्पष्ट है ।

स्रामे लिखा है-"उपाननाविषयः संत्रोपतः संत्रोपतः लिखने का इन्हें स्रभ्यास पड़ गया। संत्रोपनात्र में तो इतेनी लम्बी दुरवस्था शब्द और सर्थ की होगई यदि फैलाव होता तो दुरवस्था का न्या ठिकाना था।

''युझुतेननः' इति यहां भी अपना स्वभावसिद्ध र उत्तर करना नहीं खोड़ा है। इसी लिये 'होत्राः' शब्द का योगी मनुष्य 'विष्टस्य' का सर्वेद्यपर-में श्वर (इत्) का सर्वेत्र ज्याप्त - चानस्वरूप ये अर्थ विचारशून्यता की स्पष्ट कर रहे हैं। बस्तुतः यह ऋचा सवित् देवताक है, इसमें किसी की अपासना वितादेवतेयमुक्, नात्र कस्यचिदुपासनं विधीयते । तथाच प्रतिपादितं भंगवः तामाध्यकारेण चायणाचार्येण-"युक्तते नन इति पञ्चचं नवमं मूक्तं, अत्रेयम-नुकनिषाका- युङ्जते पञ्चश्यावाश्वः साधित्रं तु जागतिनिति । ग्रंगावाश्वीनाः मात्रेयऋषिः, जगती छन्दः, सविता देवता एष्ट्याभिष्कवयह्रहयौः मध्येद्वनि वैश्वदेवगञ्जे सावित्रनिविद्धानिमदं सुत्रितं च - गुन्मतेमनइहेहव इति वतस्र इति" तत्रेयं प्रथमाऋक्-युञ्जत इति । विप्रागेषाविन ऋत्विग्यजमानाः मनः स्वीयं सर्वेषु कर्मञ्जयुङ्कते योजयन्ति सवित्रन्यसाय संकल्पं सुर्वन्तीत्यर्थः। चन अविच थिथा कर्मागयपि युद्धते प्राप्त्वन्ति कस्यानुद्वयेति वच्यते विप्रस मेथाविनः बृहतो महतः विपश्चितः स्तुत्यस्यक्षानवतो दा सवितुः अनुक्रया इति । सवितावैप्रसवानामीश इति श्रुतिः । स एव सविता होत्राः सप्तहोत्रः काणामुचिताः क्रियाः वयुनावित् वयुनिनिति प्रज्ञानाम तत्तद्नुष्ठानविषयप्र ज्ञावेता एकदत एकएव विद्धेकरीति पृथक् पृथगवधारयति । किंच तस्यमिव-तुर्देवस्य परिष्टुतिः स्तुतिः मही महती अतिमभूता स्तुत्यगीवरा इत्यर्थः ॥ अत्र भाष्ययोर्यु कत्वायुक्तत्वविचारो विदृद्भिरेवविधेयः । किञ्च "धिषा बुद्धिवृत्तिम्तस्यैय" इति प्रतिपाद्यता लोकवञ्चकचतुरेण प्रस्फुटीकृतमेव प्रावीस्यमात्मनी व्याकृतितन्त्र इति मन्ये । तस्यैव मध्ये इत्यर्थेसित 'धिया'

का विधान नहीं है। इसी का प्रतिपादन भगवान भाष्यकार सायणाचार ने किया है। सायणाचार इस मन्त्र की अनुक्रमणिका लिख कर लिखते हैं कि ''विम-में आवी ऋत्विक यक्षमीन, अपने मन को सब कामों में लगाते हैं, अर्थात सविता के अनुग्रह के लिये संकल्प करते हैं और अपने कमों को भी, बड़े स्तुतियोग्य मविता देवता की कृपांचे प्राप्त करते हैं और यही सविता देव सप्तहोत्रकों की उचित कियाओं को वृद्धिपूर्व के अवेला ही एयक र अवधारण करता है। और उस देवकी बड़ी भारी स्तुति हैं"। यहां स्वामी की और सायणाचार्य इन दोनों भाष्यों में किसका भाष्य युक्त है ? इसका विचार विद्वान्त्रों महस्ता ॥

"धिया बुद्धिवृत्तिस्तस्यैव" इस संस्कृत वाक्य की लिखकर ती दयानन्द् ने अपनी वैयाकरणता की प्रशाक्ता करदी। एक और "तस्यैव मध्ये " है, ती 'धिया' कैने ? 'धिया' ऐसा बच्चन्त पद होना चाहिये। उत्पर के वाक्य में सन्धि ती आर्थ ही माननी चाहिये। कैसी चतुराई है ! साधारण इति कर्य सम्भवति 'थियः' इति पण्ठयन्तमेवोचितम् । किंच 'बुद्धिवृत्तिस्त' स्पैवः इति वानये 'तस्यैवः इत्यत्र सन्धित्तु आर्ष एव । अहो । वैदर्ग्धम् १ अहो । मू इताप्त्रिपिष्ठनः, लघुकीम् दोमधीयानीऽपिष्ठालो नैवं प्रयोक्तु नहेति । अयं तु निरंकुणप्नसर्वया । यत्सद्धद्वा मनिष, तत्सर्वनविचार्येव सहसा बु-धृति । अयमपि वेदमाध्ये साहसमातनोति । तद्मृथाधिनस्तु साम्प्रतं ''अ-विद्यायामन्तरे वर्त्तमानाः स्वयं थीराः परिष्ठतम्मन्यमानाः । जङ्गन्यमानाः परियन्ति मू दा अन्धेनैव नीयमाना यथान्थाः इत्येताम् पन्धिदित्रमामद्वाः निना सवस्थामद्वरश्चरितार्थयन्ति । 'याद्वशी श्वीतताद्वी ताद्वशो बाहनः यदः इति सर्वे रमसीयम् । द्यानन्दोक्तरयुक्तत्वे सन्देहीऽपि न पदं समते इतिदिक्ष्॥

प्रथ 'युक्तानः प्रथमं मन' इत्यादिर्मन्त्री व्याख्यायते । तत्र व्याख्यायां "(युक्तानः) योगं कुर्वायाः सन् (तत्वाय) प्रसादितत्वज्ञानाय प्रथमं मनो युक्तानः सन्योऽस्ति तस्यधियं (सविता) कृषया परमेश्वरः स्वस्मिन्तुपयुङ्क्ते" इति प्रणित्रगाद । अस्याश्यमध्येतार एव सावधानं विचारयन्तु । तत्वज्ञाना-ययतमानस्यगोगिनो बुद्धि परमाःमा स्वस्मिन्त्रस्वात्मिन स्वविषयेवीपयुङ्क्ते एत्येवार्थः सम्मवति पूर्वोक्तस्य, तत्रयोगिकुद्धेः परमात्मनः भीष्टशक्यपोग इति लघुकीमुद्दी पढ़ा हुआ भी ऐसा मयोग नहीं कर सकता । पा स्वामी जी ती निरंकुश्च हैं जो कुछ बुरा भला मन में आया वह सव विना विचारे लिख मारते हैं ये महात्मा भी वेदभाष्य करने का साहस कर बेठे हैं अश्चर्य है ? उनके अनुयायी लोग तो "अविद्यायामन्तरेवतंमानाः " इस स्रुति को स्रसर्थः चरितार्थं कर रहे हैं । लेकी श्रीतला देवी वैका ही उसका वाहन

नहीं रहेगा इति ॥

ि किर "युक्तानः प्रयमं मनांश इस मन्त्र का त्याख्यान प्रारम्भ किया है
क्याख्या में 'युक्तानः से लेकर उपयुक्ति' तक को कुछ संस्कृत में लिखा है
क्याख्या में 'युक्तानः से लेकर उपयुक्ति' तक को कुछ संस्कृत में लिखा है
क्षमका आध्य पढ़ने वाले लोग सावधान क्षोकर विचारें। तक्ष्वज्ञान के लिये
यंत्र करने वाले योगीको खुद्धिको परमात्मा अपने आत्मामें वा अपने विषय
में उपयुक्त करता है, यही पूर्वोक्त वाक्यका अर्थ है। योगिबुद्धि सरमात्मा
का कीनसा उपयोग होता है सो हमें नहीं मालूल पढ़ा। जब परमात्मा ही
कम बुद्धिका उपयोग करते हैं तो वह कैसा उपयोग है। यह बताना चाहिये

खर (गधा) । बस, स्वामी जी के कथन की श्रयुक्त में इतने से ही सन्देह

नावगतनस्नाभिः । यतोदि परमात्मा एव तांबुद्धिमुपपुङ्कते, ख्रतः प्रदर्शनीय एव तस्योपधीग इति । अन्वयमक्रियातु नक्षापि श्रीमना प्रतीयतेऽस्य । अ-न्येन केनावि ग्रह्देन सम्बद्धं कमविश्रह्दं कुत्रापि निद्धाति, नारित तत्र स्व-रुपोऽपि विचारविकाशः । तथाच मन्त्रस्यं 'पृथिव्याः इतिपदं अन्यन्त्रेवसंगरुष व्याख्यातम् । "इद्मेव पृथिव्यानध्ये गोगिन उपासकस्य लक्ष्यामिति वेदित-व्यस्" इति । अही निदु पृचैदुव्यचिख्यापिषया सहद्वितात्रहृषुवीलज्ञता-प्रक्तिया । यदृर्शननात्रेण सुपामविष्यन्ति चिद्वासः । किंबहुना-प्रसंगतपेव मर्वेषापीदं भाष्यम् । वस्त्तस्त्वयमेवार्षः प्रतीयते तथाहि-स्रमं भन्त्री यजु-र्वेदस्यैकादशे प्रथमः । इतग्वास्यारस्याष्ट्राद्याय्यायपर्यन्त निम्वयनमन्त्राः । तेषां भनापतिर्ऋषिः । साध ाम्मचयो ना, सोऽन्निः पञ्चितियुक्तः, तत्र प्रथम-वितिनन्त्राणां प्रजापतिर्ऋषिः । द्वितीयचितेर्देवा ऋषयः । तृतीयचितेरिन्द्राः रिनिधिश्वकर्माण ऋषयः । चतुर्घचितेर्ऋपयएवर्षयः । पञ्चमचितिमन्त्राकां परमेष्ठी ऋषिः। अत्र 'युद्धानः प्रथम मित्याद्यव्दानां कशिष्ठकानां सविता एव देवता सथायायं मन्त्रार्थः न सविता सैवंस्य प्रेरकः प्रकापतिः प्रानेक्योतिः ची-मानस्य वन्हेः संबन्धितेतः निचाय्य निष्चित्योपलभ्यवा, यद्वां सकलानां पदों के अन्वय करने की प्रक्रिया ती कहीं पर भी इन की समुचित नहीं प्रतीत होती। किसी दूसरे शब्द से सम्बन्ध रखने वाले किसी शब्दको कहीं रख देते हैं। श्रन्धय करने में चीड़े विचार से भी काम नहीं लेते । मन्त्रस्य "पृथित्याः" इत पद् को अन्यत्र ही लगाकर व्याख्यान कर दिया है देखिये "इंद्मेव पृथिन्यामध्ये योगिन उपांसकस्य लक्षणिति वेद्तिन्यम् निर्देषः विद्वता प्रकट करने की इन्छा से अहब्दपूर्वलक्षण प्रक्रिया बताई है निस के देखने भात्र से विद्वान् लोग मोहित हो जाय ने । बहुत लिखने से स्था है ? सर्वेषा यह भाष्य असगत है। वस्तुतः यह बस्यमाण प्रथं प्रतीत होता है। यड सम्ब्र यजुर्वेद में ११वें अध्याय में प्रथम ही है। यहाँ से प्रारम्य करके ९८चें अर्थ्याय तक अग्निचयन के मन्त्र हैं इत्यादि भाष्य में स्पष्ट किया है। सन्त्राचं यह है रे-

"सबका प्रेरक प्रकापित, फ्रान्निसक्वन्धि तेजको लेकर अथवा संब कर्मी के साधनभूत को निश्चय करके पृथिबी के सभीप से लेता हुआ - अर्थात् हैं टोंको चिनकरके अभिनको संचित किया। चित्रतृ ग्रब्दुसे प्रकापितका ग्रहक कर्पशां माधनमृतं निश्चित्य पृथित्याः भूमेः सकाशाद्ध्याभरत्, अध्याद्वतवान् । ष्ट्रकाःकृत्वाउच्नि'चिनवानित्यर्थः । सवितृगव्देन श्रुतौप्रजापतिकत्तः 'प्रजा-पतिवैंयुद्धानः, इतिश्रुतेः । किंभू तः च चिता इत्याह प्रथमनग्न्यारम्भेमनोयुङ्काः नःसमाद्धानः युङ्कोऽनीयुङ्कानः । किंकुत्वाधियोवुद्धिरिष्टकादिविषयाणि ज्ञानानि तत्वाय तिन्त्वा विस्तार्यं मनसापर्यात्तीच्यवुद्ध्यावधार्येत्यर्थः इति । अय 'युक्तवागस्रवितेत्यादि । अत्रभाष्ये अवितेतिषद्मर्न्तयां मीश्वर्षरं नि-क्रवितम्। यजुर्वेदभाष्येपुनः योगीजनइत्येवार्थोन्यथायि। एवमिनिश्चितन-तेरसकृतावस्माभिः किञ्जू ग्रव्यम् । वस्तुतस्त्वेपांचन्त्राणां सर्वेपानिसविता देवता, अग्निषधने चिविनियोगः । सर्वेमेतन्निक्षपित्रं पुरस्तादेव । अस्यनिद्धं ध्टी-र्थे न्तु -सविता तान् प्रसिद्धान्देवान् पत्तवाति अध्यन्तानाति प्रसौतिष्रस्य-तीत्यर्थः । किनुत्वायुक्तवाय युक्त्वा क्त्वायक, ऋग्निकमीणसंयोक्य । किमूतान् वेवान् धिया बुद्ध्यासमेणा वा अन्गेनदिव दीव्यति प्रकाशत इतिदिव श्रीतन "स्गुपध"इतिकः प्रत्ययः,स्वःस्वर्गं यतःगच्छतः । पुनःकीष्टशान्बृहत् नहत्वयाः तिरादि यज्ञ ज्ञामात्मत्वेनकिष्यतः संस्तुर्वनः। सीहशःसविता परियता अन्येनकर्मणा स्वर्गेगच्छता देवानश्निकर्मणा मविता प्रेर्विता सविताप्रगापतिः तान्देवान् इन्द्रियविशेषान् युक्तवाविषयेभगो नियम्यप्रस्वाति प्रकर्षेणागिनकर्षेणि है न्यों कि ''प्रजापितर्वें युक्जानः" ऐसे श्रुतियें लिखा है। सविता का विर शिवसा युक्तानः , चहपद है। अर्थात् पूर्वेक्रान्यारम्म में मन को सावधान करने वाला ई'टें फ्रादि की बुद्धि की फैला कर अर्थात बुद्धि से निश्चय करके "युद्धाय सविते" त्यादि । इस मन्त्र के भाष्य में भूमिका में सविता पद का अर्थ अन्तर्गां सि ईश्वर किया है और यजुर्वेद भाष्य में योगी जन किया है। स्वामी द्यानन्द् बडे ही अनिश्चित बुद्धि हैं। इन की कृति में क्या किया जासकता है ?। बस्तुतः इन सद मन्त्रों का सविता देवता है और अग्निचयन कर्म पे विनियोग है। यह बात पूर्व भी लिख चुके हैं। इस मन्त्र का दोव-रहित अर्थ यह है "सविता देवता, अगिन कर्म में संयोग करके कर्म से अकाश-मान स्वर्ग को प्राप्त होने बाले फ्रीर बड़ी उगीति की संस्कृत करने वाले उन प्रसिद्ध देवताश्री की पेरणा करता है "" "इत्यादि" "युजेवांबस्त" इसं मन्त्र का ब्याख्यान, प्रामे किया है । इस मन्त्र में 'वाम्, इस पद से यजमान दम्पती लिये जाते हैं। परन्तु स्वामी जी पूर्वापर का विचार न

प्रेरयतिकीदशान् स्वयं तःस्वर्गप्राप्त्यै उद्यनोन् । तथावृहत्प्रीढं रुयोतिःचीयमा-नस्याग्नेस्तेनः धिया दिवंकरिष्यतः तत्तदिष्टकादिविषययापञ्चमा द्योतमानं कर्तुं प्रद्यतान् इति ।। अथयुजेवां ब्रह्मत्यादिर्मन्त्री व्याख्यायते । अत्रवस्तुतीः वागितिपदेन दम्पतीयजमानावुच्येते। प्रमयं मुग्डीमहाभागीअपर्यालोच्ये-कोपक्रमोपसहार्ध्वपदेशकोपदेश्यपरतानस्यपदस्याह । 'उपाननाप्रदोपासना-महीलारीप्रतिपरमेरवरःप्रतिज्ञानीते, इत्यादिग्रन्येन परमेश्वरस्यती मतिप्रति ह्यान ञ्च रच्च 'उपासनां सुर्वाचा वांयुवां द्वीप्रती रवरो उद्द यु जी बत्यादि ग्रन्थे न स्पष्टीकृतम् अही भागीर्वापुन्य वीर्णाया व्याख्यारीति:सनातनी । तांसमाश्रित्यसन्त्रार्था विधास्यन्ते तुनान्यथा" इत्यात्मनः प्रतिज्ञानं सर्वेषापिविस्मृत्य परमेश्वरस्य उक्तविषया तौ पतिप्रतिद्वानं प्रबोधयता भवता महत्यागिहन्यं पद्धितम् । इदन्त्वत्रप्रष्ट्व्यम् भवतीभाष्यस्य पायावयं कथमङ्गीक्रिवेतान्यैः । शतपथादी-नांवानारयमङ्गीसुर्वाणोऽविभवान वेदभाष्यभूतानां तत्रतत्रोपयुक्तस्यलेऽपि नतानुद्धरति । स्वक्रलिपतमेवार्थं यहच्छ्यासर्वेत्र प्रतिपाद्यति । अहीमहात्मनी लोकपतारखो चातुर्वम् । अत्राविमनत्रमाध्वे 'आशीर्द्राति, इत्यगुहुं वर्वेषापि-प्रयुक्तम् । कृतव्याख्यानञ्च तत्पुरस्तात् । मनत्रायंस्तिवत्यं द्रष्टव्यः — हेपरनीय-जमानी ! वांयुवयीरर्थेनमोभिरन्तेः इदानीहुतैर्घृतैः चिह्नतं पूर्व्यं पुरातनैर्मह-करवे उपदेशक जीर उपदेश्य 'वां, पद का अर्थ करते हैं और लिखते हैं कि "उपोख्य और उपाप्तकी' के प्रति परमेश्वर प्रतिज्ञा करता है" इत्यादि । क्या कहने हैं। यही ऋषि मुनियों की रीति है जिस रीति का आश्रयक फरके आपने वेद भाष्य करने की पहलोश्लोकों में प्रतिन्ता की थी। उस प्रति-क्वाको भ्रापने चर्वणा भुला दिया। यहां पूर्वना चाहिये कि आप के भाष्य

क्या कहने हैं। यही ऋषि ग्रुनियों की रीति है जिस रीति का आश्रयण करके आपने वेद भाष्य करने की पहलेशलाओं में प्रतिक्वा की थी। उस प्रतिक्वा की श्रापने क्वंथा भुला दिया। यहां पूर्वना चाहिये कि आप के भाष्य का प्रामायप श्रन्य लोग की करसकते हैं? श्रतपथादि ब्राह्मणों को आप वेदों का व्याख्यां मानते ती हैं परन्तु आप उपयुक्त स्थल में भी कहीं उनका उद्धरण क्यों नहीं करते। अपने क्योलकिएत अर्थ से क्यों काम जैते हैं क्या यह वश्चना नहीं है। इस मन्त्र के माष्य में भी 'आशीर्द्दाति'' इस अशुद्ध शब्द का प्रयोग किया है।

सन्त्र का वांस्तविक अर्थ जो प्रोचीन भाष्यकारी ने किया है वह यह है:-

'हि पत्नि ! श्रीर यजमान ! हुम दोनों के लिये श्रम्न श्रीर घृतों के

र्षिभिरनुष्टितं ब्रह्मं परिवृद्धमग्निचयनारुयं कर्माऽहं युजे गुनन्निम संवादयामि । यहा ब्रह्मशब्देन प्राचाः सण्तऋषयो ब्राह्मचारचोच्यन्ते । वानर्थे पूर्व्य पुरोशनं त्र अ त्राह्मशानाति नमोभिरन्नेयुं जे योजयानि । अन्नैर्विप्रांस्तर्वेयामीत्यर्थः। किनर्षमिति चेत् सूरेः परिष्ठतस्य यजभानस्यत्रलोकः मीर्निरुर्वेतु विविधं गरुक्षतु लोकद्वयं प्राण्नोतु । तत्र दृष्टान्तः – पष्ट्या इव पणोप्रनिपताः पष्ट्या यञ्चामाग्-प्रसृता षाहुतिर्येषा लीकद्वयं न्याप्नोति एवं यजभानस्य प्रकीक उभवलोकसं-चारी भवत्वितिभावः । किंच श्रमतस्य मरखधर्मरहितस्य प्रजापतेः पुन्ना विश्वे सर्वे देवा यजमानस्य प्रतीकं श्रुपवन्तु । के । ये दिन्यानि दिविभवानि स्था-नानि ज्ञातस्युः अधिष्ठितवन्तः, ते सर्वेऽस्य कीर्ति शृशवन्त्वित्यर्थः । इति । अय 'सीरायुञ्जन्तिकवयः' 'युनकसीरावियुगा' इति द्वाविमन्त्रौ विषयमा-क्षेन सहैव निर्दिश्य व्याख्यायेते । अत्र द्वास्यामि अध्वयः चीरमिमन्त्रे-यते । चीरदेवत्येच द्वे ऋषि गायत्रीत्रिष्टुभी । परमयं प्रुवही सर्वत्रीपासनामेव पश्यति । यद्यप्येतन्त्रयुक्तं, तथाप्यत्रास्माकं नी विवादः कश्चित्। यत्तु पूर्वा-भार्यै। यह विरोधः । तदुक्तीनामनादरा, सर्वत्र वेदादिशास्त्रेषु स्वैरं विहरणं, यह इख्या यरिकचिदेव वचनं, तदेतत्सर्वमपि दुः खाकरोत्येष विदुपां चेतांसि । विद्वांचएव विचारयन्त्-किमन्न मन्त्रयोरुपासनायाः प्रकरणम् । "(सीराः)" चहित, पूर्व ऋषियों से अनुब्दित अग्निवयननामक कर्म का में सम्पादन करता हूं। प्रथवा तुम दोनों के लिये ब्राह्मणनाति की अन्नों से युक्त करता हूं अर्थात् अन्नों से ब्राह्मणों को तृष्त करता हूं। जिस से कि यजमान की कीर्ति दोनों लोशों में पाप्त हो जैसे आहुति दोनों लोकों में व्याप्त होती है वैसे ही यजमान का यश फैले । और अमृत प्रजापति के पुत्र दिव्यस्थान-वासी देवता लोग यजनान की कीर्ति की सुनें" ॥

"सीरा युद्धान्ति कवयः" और "युनक्त सीरा नियुगा" इन अगले दी सन्त्रों का विषय एक ही है इस लिये साथ ही व्याख्यान कर दिया है। इन दोनों सन्त्रों से सीर हल का अभिनन्त्रण अध्वयुं करता है और इन दोनों सन्त्रों में 'सीर' देवता है तथा क्रमसे गायत्री और त्रिष्टुप् छन्द है। परन्तु स्वामी दयानन्दकी सर्वत्र उपासना ही सूमती है। यद्यपि यह अयुक्त है तथापि हमारा कोई विवाद नहीं परन्तु ये महात्मा पूर्वाचार्यों के भाष्य कर निरादर करते हैं – वेदादि के भाष्य में मनमानी चलाते हैं – ये ही

इत्यस्यचपदस्य "योगाभ्यासीपासनार्थं नाडीयुं झन्ति अर्थात् तासु परमात्मानं ज्ञातुमभ्यस्यन्ति" इत्ययमर्थः सर्वघाष्यसंगतः । तावनमात्रपदस्यैतावत्यर्थे क्वा-च्यनिक्रप्रणात् । 'योगाभ्यासोपासनार्थं'निति पद्जातस्यान्वितार्थेताया निक्र-पथितुमशकात्वात् । नाडीय् ञ्चन्तीत्यस्य अर्थात् तास परमात्मानं ज्ञातुनभ्यस्य-न्तीत्यर्थस्य सर्वेशास्त्रविरुद्धत्वात् । तथाच "एवं (कृते योनी) स्नन्तः करते सुद्धे कते परमानन्दयोनीकारण आत्मिन (वपतेह्बीजम्) उपासनाविधानेन थोगोपासनाया विज्ञानारुयं वीजं वपत" इति सर्वेनिद्कणनं अनन्वितार्थ-त्वात 'दश दाहिमानि, षष्टप्पाः, खुवहमजानिनम्, पललपिवह इत्यादिपद-कातवन्निर्घेक्मेव । तत्त्र व्यव्दानां तत्तदर्थवीधकतायां कस्यापि प्रमाणस्या-नुपस्थापनाच । कि बहुना वार्चा प्रचारेगोति । मन्त्रयोरर्थस्त्वत्यं बोध्यः । "दिचियामिनित्रोशिमपरेया तिष्ठन् युज्यमागमिमनन्त्रयते सीरायुङ्गनीतिय पृति कात्यायनोकतेः चितेदेविणश्रोणेः पश्चिमेतिष्ठन्नष्वयः प्रतिप्रस्थात्री-त्तरां च पर्वे चडिभवां तद्धिकैवां वृषेयु ज्यमानभी दुम्बरं इलं द्वाभ्यामिम-न्त्रयते । मन्त्रार्थः - धीराः धीसन्तोऽग्निज्ञ त्रविदः कवयः कृषिकमीभिक्ताः सीरा सीराणि हलानि जुनित वृषैयोजयन्ति । युगा युगानि प्रथक्नाना वितन्वते विस्तारयन्ति । कि कर्तुं म् । देवेषु पुरनया, पुरनमिति खुलनाम ततो द्वितीयैशवचनस्य खरां छल् गिरित यादेशः । सुमनं सुखं कर्ता मिति भेषाः ।

"कृषिकर्ष के जानने बाले बिद्धान् जीग हलों को बेलों से युक्त कारते हैं: भीर जुड़ों को अलग फैलाते हैं, इस लिये कि देवेदाओं को सुख हो? ॥

"हे कर्पको !- खेती करने वालो ! इनों को लगाओ और जुड़ों को रस्ती आदि ने बांध कर टीक करी फिर जुते हुए खेत में बीज बोस्री, बेद देवानां सुम्नं कत् युन्तन्तीत्वर्षः । चतुष्यक्षे यादेशोवा, देवानां छन्नयायु-कतन्तीत्पर्थः । द्वितीयसन्त्रार्थः — हे कर्षकाः ! सीराः चीराणि इलानि युनको युङ्क्त योजयत । तप्तनप्तनधनाश्चेति धस्यतद्वादेशे प्रनत्तोरल्लोपाभावे युन-क्तेतिरूपम् । युगा युगानि वितनुष्वं श्रम्यायोवनादिभिर्विस्तारयत । ततः कृते कर्षणेन संस्कृते इह प्रस्मिन् योनौ स्थाने बीजं बीद्यादिकं यूयं वपत । कया । गिरा या क्रोवशीरित्यादिकण वेदमन्त्रवाचा चकाराञ्चमवेन च । किंच वान्वै गीरन्नं श्रुष्टिरितिश्रुतेः श्रुष्टिः ऋन्नणातिर्द्रीद्यादिका समरा स्रसत् भरशंभरः पुष्टिः भरसापलपुष्ट्यासह वर्त्तनाना सभरतः पुष्टा प्रस्तु । इतद्रचलीप इतीकारलोपंग्रहागमें अदितिरूपम् । पक्षं धान्यं नेदीय इत् अतिशयेनान्तिकं नेदीयः । इत् एवार्थे । नेदीय इत्झन्तिकतममेवात्यरपकालमेव पक्षं धान्यं ख्ययः स्रुणिशब्दीयत्र दात्रार्थः । सृषयाख्यनसाधनेन दान्नेण लूनमितिशेषः।। दान्नेश छिन्नं सत् नः अस्मान्प्रति शाहयात् आगच्छत् अलपकालेन पक्षन-स्मद् गृहमागच्छत्वित्यर्थे: ॥ इति । इतः परमैव अधर्ववेदस्यापि केवन सन्त्राः समृद्युताः सन्ति, तत्रापीन्द्रादिपदानामीश्वरपरत्वमेव पदिशितम् । एवं भू-तानामेच वेद्द्याख्यात्यां द्यनीयां द्यां समवलोग्य सुष्ठू च मामिधानिकैः कैश्चित्पुरातन्तः विभेत्यस्पन्नुताह्नेदी श्रृमयं प्रहरिष्यती ति । परिनयं सना-तनी स्पास्पारीतिरित्यत्रनास्माभिरधुना किञ्चिदुहङ्क्यत इति। 'ईश्वरी ज्ञा-पयतीति प्रयोक्तन्ये 'ईश्वरोशभिवद्ति' इति प्रयोगः शब्दशास्त्रतत्वज्ञस्य

मन्त्र वागीसे और भीर चमससे। जिससे कि घोड़े कालगें ही पकाहुआ धान्य हमारे घर में आजाय' यह संविध्वार्थ है।

इसके बाद स्वामी की ने कुछ अध्ववेद के मन्त्रों का उद्धरण किया है
और इन्द्रादि पदों को ईश्वरपरक लगाया है। ऐने ही वेदव्याख्याताओं
की दयनीय दशा की देखकर धुरातन विद्वामों ने कहा था कि:- "अल्पर्जों
से वेद इरता है कि मुर्म मारदेगा"। पर यह तो "व्याख्यारीति। सनातनी"
है। इसमें कोई वह ही क्या सकता है। 'ईश्वरोज्ञाययतिः के स्थान में 'ईश्वरोज्ञाययतिः ऐने प्रयोग करना महावैधाकरण अव्दाख्यायी महाभाष्य के
पिछत दयानन्द को ही शोभा देता है। इन्हें यही ध्यान नहीं रहता है
कि हमारा मस क्या है ईश्वर के अशीर ती आप मानते ही नहीं किर 'वद'
धारवर्ष स्पष्ट कथन उस में कैसे होसकता है। अद्भुत नोह है कहीं स्वामी

द्यानन्द्स्वैव शीमते । न्यत दागेत्र वद्यात्वर्यः (साच क्राठतास्याद्यभिघा-नादिनिम्हपणाधीननिरूपणैव । नयाच क्राउताल्वादिकृते भौतिकं अर्रारम-व्यविद्रियेत परनेश्वरम्येत्यमूनपूर्वीयं व्यानीही मुशिहनः । स्वमतमपि विम्नृतं विजयाप्रमायेगोति प्रतीनः । किञ्च अत्रैजीपासनाप्रकर्णे व्यासमाष्यसहितानि ययामंभवं पञ्चाशत्तमानि योगसूत्राणि चनुन्तित्तेल । न तत्रास्नाभिः किञ्चिद् वक्तव्यमधिवादारपदत्वात् । परमेना वत्ते ग्रन्थस्यात्रभिकायां समुद्वरसं निग-र्थंकमेत्रामाति । यतौ न तानि मूत्राणि स्त्रामिना स्वयं ध्याख्यातानि, नवा व्यासभाष्यमेव स्विचिद्विशदीकृतम् ॥ श्रतएव केवलं रुपासमाकृते प्राणायामा-दिप्रकारः पातञ्जलादिद्शंनेण्वेव सुधीभिरवलोकनीयो विस्तरभियात्वत्रनीप-न्यस्त इत्युल्तेख एव पर्याप्तोऽभूत् । यन्नववचिद्स्यैव व्याख्यानं मुन्नभाष्ययो• रन्तरानी वर्तते, तत्सर्वेमसंगतप्रायं निष्प्रमाणकं स्वयमेव बिद्वद्विविचारास्वद-तां नेयनिनिकृतमञ्चानिपशाचाविष्टस्य वाचानिनग्रहेण ; इति प्रशीपनिषद्। मणि कानिचिद् वान्यान्यत्रैबोपासनामकर्णे ममाणत्वेन समु-दुष्त्य मृतुल्लिलेख-'श्रस्य सर्वे स्य भाषायामभित्रांय: प्रकाश्चिष्यते, इति । एहात्मर् दियगिरैय कुतो नामाकाश्यगिमामो भवता । त्वद्नुयाचिनस्तु तेऽविरतं सर्वत्र वैदुष्यदिविद्यमं समुद्रयोषयन्तः श्रद्धातिश्रयेन समर्पयन्त्यात्मानं ली अंगपीकर ती नहीं लिखते थें ! इसी उपासना प्रकरण में व्यासभाष्य महिल लगभग ५० योगदर्शन के सूत्र लिखे हैं । इनके विषय में हमें कुछ वक्तव्य नहीं है। परन्तु इतने सूत्रों का इस भूमिका में बहुरण करना निर-र्धे क पीथा बढाना है क्यों कि स्वामी की ने न ती उन सूत्रों का व्याख्यान किया और न त्यासभाष्य की ही साम किया। इतना लिखना ही पर्याप्त था कि "उपासना के लिये पांचायामादि का प्रकार पातज्जलादि दर्शनों" में ही बिद्वानों को देखलेना चाहिये विस्तरभय से यहां नही लिखाजाता" | जहां कहीं कूत्र और भाष्य के बीचं में अपनी संस्कृतिलिखी-वहीं असंगत भीर प्रमाखणून्य लिखनारा । अज्ञानसपी मूतने स्वामीकी को नैतरह पछा-ट्रा है-यह बात विद्वानों को स्पष्ट नालूम होजायगी । आगे कुछ उपनिवदीं के वाक्यों का उद्धरण करके लिखा है "श्रस्य सर्वस्य भाषायामिश्रायः प्रकाशयिष्यतेण अर्थात् इस सब का भाषा मेंही अभिप्राय प्रकाशित होगी। महात्मानी ! संस्कृतमें ही क्यों नहीं ऋभिमाय प्रकट किया ? आपके अनुया-

त्बह्वेनगीप्रचरणोषु । मुग्धाप्रच सर्वधापि तस्यांम् । भाषायानिभवायं विवयवता विष्यता-एवं ते रहस्यलीलुवा इति । अन्येषां सरस्वती समुपास-कानां विदुषां कृते तु भवतां संस्कृतोरलेखः केवलं बालवापलम्, इति । इतः परमुपासनायाः रुगुणनिमु गाभेदंन है विश्य प्रकीतितं, तत्तथैव । परं समुचा-निंग्योपासनाम् निपादनप्रकारस्तत्स्यक्रपनिक्रपयांच न विदुषां मनोहग्म्। तत्साधनाय वीपात्तं "स पर्यगादिति" "एको देवः चर्चभूतेषु इति च श्रुतिद्वयनिष नोपासनाजिषयम् । क्रोयब्रह्मपरत्वात् । पद्धास्तिना तथैव प्रतीवत्वात् । एवं व्रह्मस्वक्तपवीधकत्वादेव ''एशोदेव इत्यादि सगुणीपासनं, निगु पारचे ति वचनान्निगु गोपासन्तिम त्युल्लेखोऽसंगत एव सर्वेषापि । नात्र कश्चिद्वयुपासनाविधिः श्रुयते इत्यर्थः । 'सर्वेज्ञत्वादि-गुणै रिति प्रयोक्तव्यं 'सर्वज्ञादिगुणै' रिति लघुभूतोऽपि प्रयोगी बैहुष्य-नदीराधिलयत्येव दयानन्दस्येति । किंच ''रसगन्धादिगुक्षेश्यो निर्मतत्वा-निन् गुर्भाः इतीद्मपि न संगतिमिव । "सर्वरतः सर्वगन्धः" इत्याद्यपनिषद्ता-वयैश्तस्य सर्वोत्मकत्त्वनिर्घार्त्वात्। यदि 'ऋषरसा००द्यो गुणास्तस्मिन्नसन्ति इति यत्तत्तरीव ? तदा किमन्यत्तेषामधिष्ठीनं करूप्येत । नद्य तस्यं निरिध-ण्ठानिमिति सर्वे। ऋषादिक्ममुद्यं तन्नैवारोपितमिति त्रास्त्रविद्रां सिद्धान्ताः। " सर्वेरसः सर्वगन्धः " इतिम्रुतिरपि । यदि 'गुणेभ्यो निर्गतत्वाųä

यी लोगती आपकी परिहताई की हिमहिमी सब जगह बजाते हुए अत्यन्त अहु। वे आपकी परकृत वागी के चरणों में अपनी आत्मा की समर्पण करदेते हैं – उस पर बड़े मोहित होरहे हैं। भाषा में अभिग्राय प्रकाशन करके रह-स्पवत्ता सामाजिकों की सच्मुच आपने विक्तत कर दिया। अन्य विद्वानों के लिये तो आपका संस्कृतोल्लेख केवल बालचापलही है। आगे आपने सगुणोपासना और निर्णुणोपासना को बतलाया है सी ठीक है परन्तु दीनों प्रकारकी उपासना का स्वरूप और उसके प्रतिपादन का प्रकार विद्वानों की अच्छा नहीं लगसकता है। ''स पर्यगात्' और ''एकोदेवा'' इन दीनों अतियों को आपने उपासना विषय में लगाया है परन्तु प्रकरखादि से मालून होता है कि इन दीनों अतियों का तारपर्य अग्न स्वरूप प्रतिपादन में है मि कि उपासना में। 'एकोदेवा' इत्यादि सगुणोपासना है – यह लेख स्वामी जी का सबंधा असंगत है व्यों कि यहां कोई उपासना विधि नहीं है। '' खर्य छी-

वे व निर्णु पत्यं ब्रह्मणी व्युत्पाद्यते, तदा विभुत्वमेव तस्पोष्टिक्षनंसात्। नहिःयापकस्य पतिकश्चिद्देशान्तरनिर्गतत्वं सम्भवति इति । वस्तुतः नवैषिनि-पन्छ हिरूपंहित्रता। त्राम्यते नामद्भवविकारभेदोषाधिविनिष्टम्, तहिपरीतं च म-वोषाधिविविजितम् । "यत्रहिद्वै तिमित्र भवति तदितर इतरंपश्यति । यत्र त्वस्य सर्वमात्मेवाभूत् हर्रहेम कं पश्येत्" (बृ० ४ । ५ । १५) । "यत्र नान्वटवश्यित नात्य च्छुकोति नात्य इविज्ञानाति सनू माऽवयत्रात्य प्रयत्यन्य च्छुकोत्यः वद् वि जानाति तद्र्णं यो वैभूमातद्युतमच पद्र्णं तन्म पर्यम् ' (छा । २४ । १) "निष्कलं निष्क्रियं शान्त'" (प्रचे० ६ । १०)। 'ने तिने ति' (चृ० २ । ३ । ६ ।) 'अम्पूलगन्तु' (वर्व ३ । ६ । ६ ।) । 'न्यूनमन्यत्स्थानं संपूर्णमन्यत्' इति चैवं सहस्रणी विद्याविद्याविषयभेद्देन ब्रह्मणाहिक्तपतां दर्शयन्तिवात्यानि । तत्रा-विग्रावस्थायां व्रक्षमा उपास्थीयासकादिलश्चमाः स्त्रीव्यवहारः। तत्र कानिचिद् ब्रह्मण उपासनान्यभ्युद्यार्थानि, कानि चित् क्रममुक्त्यर्थानि, कानि चि-कर्मे मस्-द्ध्यर्थानि । तानि सर्वारयुपासनानि सगुणानि, यतस्तत्र ब्रह्मणि तास्तान् बि-घेयान् गुणानारोप्य तन्धिन्तनात् । अतप्वतेषासूयासनानां गुणविशेपोपाधि-भेदेनमेदोऽपि यत्रपुनिनेष्ठेष्ण्यमुणचिन्तनं, सानिगुं गोपासना यास्त्रविदामिन मता इति । अत्यवैकमपि ब्रह्मापे जितोपाधिसंबन्धं निरस्तीपाधिसंबन्धं सी

दिगयीः। यह प्रयोग आणुद्ध है किन्तु "चर्षेत्रत्वादिगुरीः" शुद्ध है। ऐसे २ लेख ही तो स्वामी जी की विद्वता नदी को गदली कर रहे हैं। "रमगन्धादिगुर्यों से पृथक होने से निगु या है यह लेख भी स्वामी जी का असंगत ही है। वर्गों कि "संवेरसः सर्वेगन्धः" इत्यादि उपनिषद् वाक्यों से अहा की सर्वात्मकता निष्यत है। यदि रूपर वादि गुण उस में नहीं है तो वताइये इन सब का अधिक तान- आश्रय क्या है। असत्य – मिच्या वस्तु निर्धिक तान नहीं रहती श्रीर सब रूपदि पदार्थ मिच्या हैं और अस में आरोपित हैं यह भाषा की का सिद्धान्त है ? इस प्रकार "सर्वे रस ?" यह श्रु ति भी लग जाती है। यदि गुणों से पृथक् होने के कारण अहा की निर्धु वाता हो तो अहा का व्यापकत्व ही नव्द होतावे क्योंकि क्यापक पदार्थ को किसी देश से पृथक् नहीं मान सकते। वस्तुनः सब उपनिषदों में अहा के दो रूप माने हैं (१-) नाम रूप उपाधि ने युक्त और (२) सब उपाधिकों से रहित। इस दिरुपता में प्रमाणा- मूत श्रुतिवावायों। को पृत्रयन्थ में देखिये। अविद्यावस्था में अहा में उपायादि

पास्यः वेनच्च यत्वेनच सर्वेत्रवेदान्तेषूष्टिश्यतङ्गति श्रीविद्यारस्य प्रुनिरिष पञ्चदृश्याच्यानदीपप्रकर्णे श्रुविश्यद्यामासोपासनाविषयम् । एवं भगवतापतञ्चलिनापिपल्लिवितोश्यं विषयः स्वकीयेपात्तः उत्ते। श्रुतोधिकिन्निचाश्रमि स्तश्रेवावनीकनीय इति । एवं लिज्ञा श्रुरुपासको ब्रान्चिषयप्यदित्यागेन वाङ्मनकायनिष्पाद्यं श्रीतस्मान्तेलच्यां कर्म कृत्वा ब्रह्मस्याधायविशुद्धस्त्वो योगस्द्रशेपूर्वाशमादिमाधनसम्पन्तः स्वाराज्ये भूक्ति स्वे महिस्न्यस्तोश्वतिष्ठते ।
तथा वस्त्रीतः—

"योगोयुष्कतिसतत नात्मानं रहिसिस्थितः । एकंकि न्तिचितात्मा निराधीरपरिग्रहः ॥ एव युद्धन्यद्वाऽत्मानं योगीविगेतकत्मधः । श्रुखेनद्व स्व स्वर्षे मा न्तं श्रुखमध्नुते ॥ श्रुवेभूतस्थमात्मानं सर्वभूतानिचात्न्वति । ईन्तियोगयुक्तात्मा सर्वजसमद्धेनः ॥ समंप्रयन्हिस्वत्रंत्र समवस्थितमीष्टवरम् ।

सब व्यवहार होता है ब्रह्मको को ई उपासनाए अभ्युद्य से लिये हैं को ई कम्मुक्ति के लिये हैं, को ई कम्मे समृद्धि के लिये। ब्रह्म पे तत्तद् गुणों का आरोपण कर के ब्रह्म चिन्तन चगुणोपासन है। गुण विशेष क्रम उपाधि के मेद से उन उपासनाओं पें भेद माना जाता है और निर्ध थे के योग्य गुणों का ध्यान निर्मुणोपासना यही वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त है। इसी लिये एक ही ब्रह्म सीपाधिक और निरूपाधिक मेद से उपास्य और ज्ञेय सक्सा जाता है अश्री विद्यार्थय मुनि ने भी पञ्चद्यी प्रमय के ध्यान दीप मकरण में उपदिष्ठ है। श्री विद्यार्थय मुनि ने भी पञ्चद्यी प्रमय के ध्यान दीप मकरण में उपवान विषय को स्पष्ट किया है। और भगवान पत्म हीप मकरण में उपना विषय को स्पष्ट किया की विस्तर से लिखा है। अधिक किज्ञासुओं को उन्न दोनों प्रन्थ देखने चाहियें। किज्ञासु उपासक का बाह्य विषयों को खोड़ कर वाणी, मन, शरीर से श्रीतस्मात कर्नों को करके कर्ने फल को प्रसापिण करता हुआ गुद्धान्तः करण हो जाता है, तब योगास्तढ और ग्रमोदिसम्पन्त होकर खपने स्वस्त्य में स्थित हो जाता है, तब योगास्तढ और ग्रमोदिसम्पन्त होकर खपने स्वस्त्य में स्थित हो जाता है अर्थात सुक्त होजाता है। गीता में भगवान कृष्ण कहते हैं—

"निरिच्छ, एकाकी ग्रान्तिचन्न, ज्योगी अपने सनकी एकान्त में बेठ

नहिनस्त्यात्मनात्मानं ततोयातिपरांगतिम् ॥ इति ॥ तयाचभीवत्राद्यश्रेषभेद्रप्रपञ्च्विलापनेनेवनिर्विशेषं त्रह्मात्मोनं नानीयादि-त्यर्थः । चप्रवपामः पुरुषार्थं इतिदिक् ।

इतिस्पासनाविषयः।

अय मुक्तिविषयः

शत्रीपक्रमएवं एवं परमेश्वरीपासनेन विद्याधर्माचरणनिवारणाष्ट्रस्वान्यमांतुष्टामोत्नदिस्यां नीवोम्रिकिं प्राप्नीति, इति प्रत्यपादि श्रीमता द्यानन्देनस्वामिना। श्रतोविज्ञायते-मुक्तिःकाचित्सती विशेषावरणो के श्रिष्ट त्कारणविशेषे नीवेनसमुपलभ्यते। अतःकारणविनाशेन तस्याश्रपिनाशःस-म्भवति। निविन्ततः तस्याश्रपिनाशःस-प्रातित्यत्वेन तस्याश्रपित्रद्यानान्यनित्यत्वमेव स्वीक्षतुं श्रव्यम्। श्रन्ययाका-रणनित्यत्वेन तस्याश्रपित्रद्यानात्वेमुक्त संसारित्योषापतिःस्यातः, संवारी- क्वे द्मसंशद्य। विनाशद्यासाः सम्ययत्वयाग्यत्रापि प्रतिपादित्यानन्देन तत्सवयाग्यम्या ययास्यानसमाभि निक्तप्रिष्यते। श्रत्रभूतःसर्वशास्त्रीयपित्रं यक्तिवस्तुं नार्थमोत्तर्यानित्यत्वं साम्रिप्रायंपितिपाद्यन् श्रवहेलनामेवविद्याति स्वतिपादिस्य स्वरे ॥

इस प्रकार सदा मनको जगाता हुआ पाप रहित होकर मुख से ब्रह्म सम्प्रमधी अत्यन्त मुख की पाता है ॥

आत्मा सब भूतों में है और सब भूत आत्मा में हैं- इस बात की समः दशों योगी देखता है॥ सर्वत्र स्थित ईश्वर की समानद्वप से देखता हुआ को आत्म विरुद्ध आचरण नहीं करता है यह भीके मुक्ति की पाता है?॥

तात्पर्य यह है कि भोकतृत्व कर्तृत्वादि सब कल्पित भेद का नाग करके निविधेष ब्रह्मकी काने क्यों कि वही परमपुरुषार्थ है। इति संबंधिः ॥ इति सपाना विषयः ॥

ष्रय मुक्ति विषयः।

यहां प्रारम्भ में ही स्वामीनों ने "परमेश्वरीपासता, श्रविधा श्रीर श्रथमें की निवृत्ति होने से शुद्ध ज्ञान श्रीर धर्मानुष्ठान के जीव मुक्ति को पाता है। यह निर्वा है। इस से मालूम होता है कि जीव की मुक्ति-एक श्रवस्थाविधेप है। श्रीर वह किन्हों कारणों से जीव को मिलती है। इसी जिम श्रारणों के नग्ट होने से सुक्ति भी श्रनित्स है। मुक्ति के शरणों को

वंगात्यातास् न केवलं गास्तविरोधीरिषतुनिगीविरोधीरिष । सर्वेरिषदार्शनिका नित्यत्व नेवमी स्था विकल्पमङ्गीचिकिरे । तार्भिकास्तावदेकविंशतिदुः सध्यं पस्यैव मोक्षर्ययतामाहुः । केचन पुनस्तेपां दुःखप्रागभावएवमीच इतिवद्नित । कार-गाविमागिभ्यो हि समुत्पद्यम्।नीध्वंसी न पुनः केनापि प्रतियोगिनाभावेन कदाचिन्निवस्पैत इति । अद्निवृत्ती न मुक्तस्य पुनः वंवारापतिः । सादिर-नन्तीरभावो ध्वंस इति तंत्रवरूपं वर्णयन्ति तद्विदः । प्रमात्यन्तिषदःख-ध्वंसस्याप्यमनतत्वे न त्वद्भिक्षितिसिद्धिरिति भावः ! अपरेपरमेतद्सहमानाः प्रश्चेपविद्योपगुणध्वंसावधिक**ृ**:खप्रागमावमेव धुक्तिसाहु:। नचायमसाध्यत्वा-नन पुरुषार्थं इतिवाच्यम्, कारणिक्षचटनमुखेन प्रागमावस्यापि वाध्यत्वात्। नन् प्रागभावसमाध्यत्वे तद्नादित्वेन प्रागभावत्वस्यैवचितिरिति चेत्, म । प्रतियोगिकनकामानत्वेनैव तथात्वास् । प्रतियोगिनो घटादेर्जनको योग्भावः सुप्व प्रागमाय इत्यंथे नोकदोष इति भावः । नहि प्रागमावश्वरमसामग्री कार्यस्य, येन तस्तिन्ति कार्यनवश्यं भवेत् । अन्यया तस्याप्यनादित्वप्रसंगी भी अनिस्य मानना चाहिंगे। अन्यया कारणों के नित्य होने से मुक्ति भी नित्य माननी पहेगी यदि ऐसा हो ती मुक्त और संसारी में कोई मेद न रहेगा और यदि एक र जीव धीरे र मुक्त होता गया तो सब संसार का ही उच्छेद होजायती । मुक्ति का अनित्यत्व स्थलान्तर में श्री स्वामी द्यानन्द ने वताया है। वह सब यथावसर निरुपित होगा। सब शास्त्रों के विषरीत और युक्तिविरुद्ध मीच की अनित्यता का प्रतिपादन करके स्वामी जी ने सब गास्त्रों का तिरस्कार किया है। इस विषय में केवल गास्त्रविरोध ही नहीं किन्तु उनवी कथन में परस्पर विरोध भी है । समस्त दार्शनिक म कित की नित्यता को नि।सन्देह मानते हैं। नैयायिक लोग इक्षीस दुखों के ध्वंत (प्रभाव) का नाम मोक्ष मानते हैं । फ्रीर कोई तार्किक, दुःखीं का मागभाव ही भोज है- ऐना कहते हैं । कारवों के विभाग से पैदा हुआ ध्व सामाव किसी प्रतियोगीकृष भाव से हटाया नहीं जासकता, यदि नहीं इटाया जासकता ती फिर मुक्त पुरुष संसारी नहीं हो सकता। सादि और! स्रनम्त स्रभाव का नाम ही प्रध्व सामाव है । इस को अनन्त सानने से स्वामीजी की मुक्ति अनिस्य नहीं होसकती । अन्य तार्किक लोग इस वात की न मान कर आत्मा के सब विशेष गुर्जीके ध्वमपर्यन्त दुःशों के प्रागमाव

दुर्वार एव स्थात् । अतएव तत्र जनकत्वं स्वरूपयीग्यतानात्रमेव ग्राह्मम् ।
तथाच यथा सहकारि विरद्दादिमन्तं कालं नाजीजनारकार्यं तथाग्रग्रेगि तद्विरह्गिन जनिव्यति, हेत्न्वेदे पुरुषव्यापारादित्यस्यापि प्रागमोवपरिपालनएव तात्पयोत् हा प्रत्राप्य गीतमीयद्वितीयसूत्रे 'दुःस्वन्नप्रवृत्तिदोषमध्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तद्न-तरापायादप्यगंः प्रत्यत्र कारणामावात्कार्याभावाभिधानं दुःखप्रागमावरूपामेव मुक्तं द्रव्यति । निव्व दोषापाये प्रवृत्य
पायः, प्रवृत्यपाये जन्मोपायः, जन्मापाये दुःखापायः, इत्यत्रापायो व्वंसः ।
कित्वनुत्पतिते । सेष्य प्रागमाव एव । आत्मनत्वज्ञानात् चयासनिष्याज्ञानस्य संसारहेतीरत्यन्तिच्छेदे नपुनः कदापि दुःखादेस्त्यत्तिः । तत्वज्ञानं च
योगविधिसाध्यमिति तद्ये प्रवृत्युप्यत्तेश्च पुरुपायत्वमध्यस्यसिद्धम् । एवयेसामपि वते नित्यप्य मोद्यः । कविष्युपत्रज्ञिलियादरायस्त्रभृत्तारम्, कित्वमुक्रत्वमेवात्मनोऽङ्गीजुर्वते । असङ्गोन्त्यां पुरुप दत्यादिश्रुतेः । तत्र न शङ्कापङ्ककतङ्कावकाशोऽपि मुक्तरिनत्यतायाः । भीशांसका श्रवि याद्वर्शी स्वगोदिविश्रेषद्रपां मुक्तिमन्यन्ते, न भवान्ताद्वशीनिष् । स्रतः स्वष्ट एव सर्वश्रास्तः

की ही मुनित मानते हैं। दुःख पागमात्र की सार्ध्य न होने से पुरुषार्थता नहीं है— यह प्रद्धा प्रयुक्त है क्योंकि अन्य कार्यों के नाथ द्वारा प्रागमात्र भी साध्य दीसकता है। (यद्धा) यदि प्रागमात्र की साध्य माना लाय ती प्रागमात्र प्रमाद होने के कारण उसका प्रागमात्र की साध्य माना लाय ती प्रागमात्र में प्रागमात्र से प्रमाद की कारण हम नहीं मानते किन्तु प्रतियोगी घटादि को उत्पादक जो अभाव वही प्रागमात्र इष्ट है अर्थात् प्रतियोगी घटादि को उत्पादक जो अभाव वही प्रागमात्र इष्ट है प्रागमात्र की इं अन्ति सामग्री नहीं है किससे उसके होते हुए अवश्य कार्योद्र प्रागमात्र की इं अन्ति सामग्री नहीं है किससे उसके होते हुए अवश्य कार्योद्र प्रागमात्र की उसमे उस प्रागमात्र में जनकतास्वरूप योग्यतारूपा ही ग्राह्म है। इस प्रकार मानने से जी उसने अन्य सहकारी कारणों के न रहने से इस प्रकार नान ते की उत्पान नहीं किया वे से ही उन र कारणों के अभाव में अब भी पैदा नहीं करेगा। "पुरुष का काम दुःखों के हटाने में है" इस अभिग्रुक्तेक्ति का भी यही तात्पर्य है। इसी लिये गोतम महर्षि के द्वितीय सूत्र " दुःखकल्म " इत्यादि में कारणामात्र से कारणामात्र के कार्यामात्र का कथा दुःख प्रागमात्र कर मुक्ति की

विरोधः । स्वविरोधः पुनः - शत्यार्घप्रकाशस्य नवनसमुल्लासे सर्गप्रलयगोः सहस्राणां पट्त्रिशत्कृत्वीयावान्कालः, स एव मुक्तेः कोलः । तावतिकाले जीवन्तन्नानन्दं भुनिक, एति महत्यारभट्या प्रतिपाद्य, अन्नैव प्रकरणे "मुक्तैः माण्तव्यस्य मीधस्वस्परय सचिदानन्दादिलक्षणस्य परव्रह्मणः प्राप्त्या बीवः सदासुखी भवतीति बोध्यम्" इति प्रतिपाद्यन सार्वकालिकं सुलित्वं जीव-स्पोररीचकार । नैताहणविरोधम्य साज्ञानमतिविश्वमस्य वा करिचद्यायः सम्भवी । मुक्तिश्च दुःखनिवृत्तिपूर्वकम्रुद्धावाण्तिस्तपा अनित्याच काचिद्व-स्या जीवस्य धदि, तदा संसारियो।पि मुक्तत्वप्रसंगः । तस्यापि कदाचित् दुःयनिवृत्तिपूर्वकस्य स्रखस्य सत्वात् । ननु निरुक्तकालावधिकस्य ताहशस्य तस्य मोझस्रपतेति चेत्, न, तत्र प्रमाखामावात्। इतरपार्शतप्रसङ्गात्। एवं सर्वेषापि प्रमाग्रभून्यत्वात् हेवमेव श्रेयोर्श्विभिद्यानन्दस्य प्रक्षपितसिति । यस् ''जीवः परिच्छिम्नोऽनादिरनन्तत्रच, ईश्वराख्निन्नो, ज्ञानादिग्रीयुक्तः, **ज्ञुक्तु**क्कृतादिसम्पादने तद्विपाकसुखदुःखाद्युपभोगेऽस्वतन्त्रः, स्वतन्त्रः, हैरवराषीनइति यावत्ग इति अदिपादितम् । यञ्च स्वस्तपती नीवात्ना न बह्धी नापिमुक्तः, दुरहष्टाचीनसस्य शरीरादिषारणं, तद्योगाञ्च मुखदुःखाद्युपसीगः,

ही पृष्टकरता है। सूत्रमें तत्तत् के अपाय अभाव से दुःखका अपाय ध्वंस रूप नहीं किन्तु अनुत्पत्तिरूप है और वह मागमाव ही तो है। आत्मा के तत्व ज्ञान से वासना सहित निश्या ज्ञानरूप-संसार के कोरण का नाश हो जाने से किर दुःखादि की उत्पत्ति नहीं होती। तत्त्वज्ञान, योगविधि से सिद्ध होगा इसिंग्ये परस्परया दुःखान्त्पिक के लिये प्रवृत्ति भी वन सकती है। इस प्रकार महर्षि गीतम के यत में भी मुक्ति नित्य ही है। किपल, पत्रञ्जलि, व्यास आदि महर्षि ती "अस्क्षीं पुष्टमा" इत्यादि अति वन से आरमा को मुक्त मानते ही हैं। उनके मह में पुक्ति के नित्य होने में कोई शक्का ही नहीं। मीमांसकामिमत मुक्ति भी आपको (दयानन्द को) इष्ट नहीं। इससे सब आकों का विरोध ती आपके सत में स्पष्ट ही है। अपने लेख में भी विरोध है, देखिये:—

सत्यार्धप्रकाश के नवें समुल्लां में लिखा है कि ३६ व्यतिसवार सर्गप्रकय का जिल्ला काल है उतना ही मुक्तिका काल है उतने कालमें नीव आनन्द ही का भीश करता है इस बालकी बड़े विस्तर से मिलपादन करके फिर धर्मादिना तद्भावेशमुक्तीरवाधिः।तत्रापियद्।शुश्रूषति, तदाश्रीत्रंकायते । यदा दिष्टचति, तदांच सुर्रत्पेद्यते, ेप्रवंश्वंत्रिययं यह शामिलायकाले तत्तंदिन्द्रियं समुद्रवंद्यते । सेवैमेत्तंत्संत्यांपिकां श्रस्यं नवसर्ममुक्तां से प्रकल्पितम् । तत्रच प्रमा-गात्वेन शतपथवार्व्यमिविकिञ्बिद्दुत्तम् "शृपवेन्श्रीत्रभवति स्वेश्यम् त्वग्भव-ति पश्यन्यतु भैवति इत्यादि । सर्वमेतत् पणायेषं विचार महिति:-जीवात्मन-स्तावत् परिच्छिन्दवं कांसंकृतंनसम्भवति,तस्यानाद्यनंनतःवामांवपसंगात् । अ-नित्यत्वेपुनः कृतहानाकृतांग्यार्गनादिदीषा प्रसक्येत । अतो दैशिकमेवंतत्त्वं बोध्यम् । तत्र मध्यमंपरिमाणंबन्वे घटादिवद्नित्यप्रसङ्गस्तद्वस्य एव सात्। तथाचा गुपरिमाणां प्व जीवात्मा इति सिद्धम्। तद्प्यंयुक्तम् । नास्त्यगुरात्माः वत्पत्त्यश्रवसात्। श्रूपंमामाञ्च त्पत्तिः कस्यचित्परि विदन्नः व साध्येत्। नचात्र यक्षं भूनिका में लिखते हैं कि "'जीव, देश्वर को पाकर सदा सुखी होता है" सावधिक सुख और सदा मुख्में मेद्स्पेष्ट ही है। इस विरोध या भ्रान्ति का कीई उपाय ही नहीं । स्वांनी जी के मत में दुःख निवृत्ति पूर्वेक सुख प्राप्ति ही प्रक्ति है तो चंचारी को भी मुक्त मोनना चाहिये गयों कि दुःख मे बूट कर कभी र वह भी सुखी हो जाता है, यदि कही कि उक्त काल पर्यन्त निरन्तर सुख के हीने का नाम मुक्ति है तो इस में कीई प्रमास नहीं। ऋर्यात् इतने काल पर्यन्त जीव पुक्ति में रहता है इस में किसी शास्त्रादि का प्रमाण नहीं । इस लिये स्वामी जी का मुक्ति विषयक यहमत मुमुक्तु को को सर्वर्था खोड़ने" योग्य है। आगे संन्यार्थ प्रकाश में नदम सनुस्तास में लिखा है कि-"कीव, परिमित अनादि अनना और ईश्वर से शिन्न तथा ज्ञानदि गुर्कों ने युक्त है, वह पाप पुषय करने में स्वतन्त्र उनके फल सुखदःख भीग करने पे परतन्त्र अर्थात् देश्वराधीन है। इन का सत है कि जीवारना स्वस्तप से न बद्ध है न मुक्त है, प्रारीरादि का धारण करना धर्मा धर्म के अधीन है अरीरादि के होने ने अब खीर दुःखं होते हैं। धर्म आदि के करने से शरीरादिके न रहने से मुक्ति मिलती है। मुक्ति अवस्था में जब सुनता चाहता है तब श्रीत्र इन्द्रिय हो जाता है और जब देखना चाहता है तब चत् वत्पन्न होजाता है, इसी पकार अपने अपने विषयों के प्रहण की इच्छा काल में वह २ इन्द्रियं उत्पन्ने हो जाता है इति। ंचम विषय में शतपंथ ब्राझर्स के एंक वाक्य को उंद्वरस किया है "बृंसवन्

तत्सम्भवति । अतोनासुत्वसात्मनः । प्रवेशस्तु परब्रह्मसाः श्रूयते, 'तदात्मनानु प्रविश्य नामह्येव्याहरवाणि' इति । तादारम्पश्रवसाच्य प्रामेवब्रह्म जीव इति प्रतिपादित भवति । अतोपावद्ब्रह्म तावानेवजीवीभिवतुमह् ति । ब्रह्मसम्भव विभुश्यमामनात्मम् । तस्मानजीवीशि विभुविष्यः । ''सवा एय महानजभ्रात्मा योग्यंविज्ञानम्यः प्रासे सुर्थेवं जातीपकाः श्रीनाःस्मानांश्य जीवविषया विभुत्ववादाः समर्थिता भवन्ति । किश्वासीजीवस्य सक्तवारीश्यत्वेदनाया अनु प्रयन्तरवाद्यां समर्थिता भवन्ति । किश्वासीजीवस्य सक्तवारीश्यत्वेदनाया अनु प्रयन्तरवाद्यां तस्य यदिसम्सर्वस्यारी व्याप्त्यात् , तदा नासुर्भीवः स्यात् चैतन्यमे व स्वस्य स्वकृतमन्ति विषयप्रकाशी । नात्र मुस्युस्यिमागः कर्ष्यविद्याः । कर्ष्यनायांतु , सुस्युस्य निर्मार्थः विद्यस्य स्वस्य । कर्ष्यनायांतु , सुस्युस्य निर्मार्थः । कर्ष्यनायांतु , स्वस्य स्वद्यास्य । क्रियः । कर्ष्यनायांतु , सुस्युस्य निर्मार्थः । कर्ष्यनायांतु , स्वस्य स्वद्यास्य । क्रियः । कर्ष्य स्वद्यास्य स्वस्य स्वद्यास्य । क्रियः । कर्ष्य स्वद्यास्य स्वस्य स्वद्य स्वद्य स्वस्य स्वद्य स्वस्य स्वद्य स्वस्य स्वस्य स्वस्य स्वस्य स्वस्य स्वद्य स्वस्य स्

श्रीत्र मृण इत्यादि । अव यहां पर विचार करना चाहिये !- जीवात्मा का काल के कारण परिचित्रन्नत्व- परिमित होना नहीं वनसकता। क्यों कि ऐसा मानने से उस का अनादि अनन्त भाव नष्ट हो जायगा। जीव को अनित्य नानने से "कृत हानि और अकृताम्यागम अर्थात् किये हुये का नाश श्रीर बिना किये की प्राप्ति- ये दो दोष लगेंगे" इस लिये-देश कृत परिचिद्ध-न्नता ही मानसकते हैं, सो यदि मध्यम परिभाग बाला जीवात्मा को माना जाय तो घटादिके तुल्य अनित्यता की मधनित होगी इस लिये सारा जीवात्मा की मानना पड़िगा-सो भी श्रयुक्त है। उत्पन्न नहीं होता इंससे ्छाप्सा प्रमु नहीं है, यदि भारमा उत्पन्न होता प्रयात इसकी उत्प-त्ति छुनी जाती तो इसका प्रिन्छिन्न भाव वन सकता था । हाँ प्रश्नातमा का मवेश तो श्रुति में श्रुत है-"तदाश्मनाधनुप्रविश्य,, इस श्रुति में तदाश्मता के अवग ने जीव ब्रह्म ही है-यह चिद्ध-होता है। इसने जिलना वा कैसा ब्रस्त है उतना वा वैसा की ज़ीव होना पाहिये। अस की सव विभु नानते ही हैं इसने जीव भी विमु मानता चोहिये। "सवा एव" दरवादि मुतियां कीव की विभु बता रही हैं। दूचरा दोष यह है कि यदि जीव अगु नाना-काय तो सब ग्ररीर गत हुःख कां अनुभव नहीं अन सकता। उसका चैतन्य छान ही सब ग्ररीर को व्याप्त करता है-यदि ऐसा माना नायती नीवास्मा-अणु नहीं भो सजता, वयों कि चैतन्य ही तो आत्मा का स्वरूप है-जैसे क्रिन के उप्पाता श्रीर प्रकाश । इस स्थल में गुण कीर गुणी का भेंद नहीं एतेन 'ज्ञानादिगुणियुं क्लो जीवात्मा' इति शहुक्तं, तदिप निरस्तं बीध्यम् ।
एवं प्ररीरपरिमाणस्यानित्यत्वादिद्रोपप्रस्वतेर निष्टत्वात् प्रत्योख्याद्यवाच्च विमुरेवजीव इतिसिद्धम् । तत्र सत्राणुत्वादिव्यपदेणस्तु दुर्ज्ञानत्वाभिप्रायं बुद्धाः धुपाध्यभिप्रायं वा द्रष्टव्यम् । तथैवाक्ष्तानादिति सर्वमवदातम् । ब्रह्मस्त्रस्त्यायां च जीवात्मनः स्वरूपतोनायं बहुते न मुक्त इति पदुक्तं तद्प्यपार् स्वम्, सस्य नित्यमुक्तत्वात् ॥ मोच्चे श्रोत्रादीन्द्रियजनित् द्रयानन्दस्य मातुन्त्रस्य कोच्च इति विस्पष्टयति । निह्न देहाभावे श्रोत्रादीन्द्रियजननं सम्भवति । अत्रत्तद्भ्यप्पामे देहाभ्युपगमी देहाभ्युपगमीप्रयवस्य वात्र्यस्तत्रिति कोभेदः स्यात्यस्य स्वात् । देहादिसत्त्वेच दुःखादेर्प्यवस्यमाव इति साधीयश्चेचं कल्पितं भवित योज्ञस्य स्वरूपं मृष्टिमत्तेनितं । निरुत्तत्वाद्यायावाचं क्ष्यमेतस्यायस्य साधकमिति विद्वांस्य विचारयन्तु । 'श्रवन्त्र' इत्यादिपदेषु निह् किथिनं विच्छार्थकः। प्रत्ययः श्रू यते । किचेव्छासस्य स्रुद्धित्वेच न सम्भवति । मोच्चतः

काल्पित होसकता, यदि उनके भेद्की फल्पना करें ती जीव स्वयम् जह मोनना पड़िंगा अर्थात् गोत्व अध्वत्व के तुल्य भेद सानने से जीव में जडत्व प्रस्वत होगा। इससे "ज्ञानादि गुर्गों से युवत जीवात्सा है" यह कथन खरिडत हो जाता है। यदि भरीर तुल्य परिमास वाला जीव माना जाय ती अनित्य-तादि दोष लगैंगे सो अनिष्ट हैं और खिष्टत हैं इस लिये जीव की विमु मानना ही युक्ति सिद्ध है । जहां तहां श्रुतियों में अणुत्वादि व्यवहार होता है वह जीव कूचमता वा दुर्जीनता हा बुद्धि आदि उपाधि के अभि-प्राय से है। ऐसा ही प्रास्त्रों में विश्वित है। जब जीव नहास्वरूप ही उहरा तौ यह कहना कि-"कीवात्मा स्वक्रप से न बहु है न मुक्त है" असंगत है है ज्योंकि वह ती नित्य मुक्त है। 'मोच होने पर भी श्रोत्रादि इन्द्रियां उत्पन्न हो जाती हैं। यह द्यानन्दीक्ति है। मालूम होता है- स्वामी जी का नीत, उनका मामा का घर है अन्यवा यह विचित्र बात की को साताम होती ? भन्ने आदमी ! जब देह ही नहीं दहा तो श्रोत्रादि इन्द्रियों की उत्पर् ति कैंचे होसकती है ? यदि श्रीवादि इन्द्रियां उत्पन्न होती हैं तो देह भी उत्पन्न होता होगा। यदि देह भी मोद्या रहे ती संसारी और मुक्त में भेद ही क्वा रहा। देदसत्ता में दु:खादि अवस्य होंगे, फिर ती भी से का निरूपश श्रापने खूब किया जरा विद्वान लोग विश्वार कि " गृहवन् श्रीत्र भवति "

त्वक्षाः सर्वेऽपि शास्त्रविदो मुक्ताविच्दाऽभावमव्ययामनानित । प्रयंतु सर्व-यापि निरंकुशएव सर्वत्र धावति । कीह्योयं मोख आर्यसामाजिकानां यत्र म्रस्नानन्द्रप्राप्ताविष दृच्छाद्यो वर्त्तन्त एव । वस्तुतो वालवृद्धिविन्नम्मण-नात्रमेतत् । मोक्यच पुनित्यएवं सर्वेमेंत्रवादिभिरम्युपगम्यत द्वति । किंच "एपस्रो व साधुकर्मकारयित यम्भ्यो जोक्षेभ्य चनिननीयते, एपस्रो वासाधु कर्मकारयित तं यसघोनिनीयते" "अज्ञोजन्तुरनीग्रोध्यमात्मनः शुखदुःसयोः । ईरवर्षेरितो गम्हेत् स्वर्थ नरक्षमे व च" दत्यादिश्रुतिस्मृतिविपरी " जीवा-रसनः स्वातन्त्रयं प्रतिज्ञानाना मुद्धादेः सन्मार्गमवृत्तये परमेश्वरस्य प्रोधि-राद्येन च स्वोक्तविरीतं, प्रात्मनः स्वात-त्र्यमिनन्यमान एव निर्गलमर्थ-जातं निक्षपयासासेति हृद्धं मन्यामहे द्वति । प्रय च ताह्यश्चस्यमुक्तये जीवा-रभिन सामध्यामावात्, श्रनित्यसम् जामनित्यक्षण्यक्त्यत्, संवाराच्छेद्वसंगात् सन्मार्गभवत्तं कत्थामावम् वक्तः, भाराहानुचरिन्नहवरमुक्त्यायंस्य कर्मथाभित्रवत-

इत्यादि शतपण वाका, उनतार्थ साथक कैसे हैं मृत्यवन् इत्यादि पदीमें कोई सी इन्द्यार्थक प्रत्यय नहीं है। यदि इन्द्या ही रहे तो स क्ति ख़ाक हुई। मोखतत्य की जानने वाले सब शाख़वेता मोखमें एन्द्यांका प्रभाव मानते हैं परन्तु स्वामी द्यानन्द सी सर्वेषा निरं कुश है और सर्वदर्शनशास्त्र बहिष्कृत है, बाहे सो जिस मारता है। यह आर्यसामाजिकों का जैसा मोख है जिस में ब्रह्मानन्द माण्ति होजाने पर भी इन्द्यादि गुस बने रहते हैं । यह ती सचगुच बालकों का विलास है। समस्त नोजवादी एक स्वर से मोख को नित्य मानते हैं। और देखिये श्रुति जिससी है:—

"इन लोकों ये जिस जीवकों उन्तत करना चाहता है उसी जीव से मह परमात्मा श्रम्के कर्म करवाता है श्रीर जिसे नीचे ढकेलना चाहता है उस से दुरे कर्म करवाता हैं"!

स्मृति में लिखा है।---

"श्रज्ञानी जीव अपने मुख बु!सों के उपमीग में स्वयं असमर्थ है ईश्वर से प्रेरित होकर ही स्वर्ग में जायगा या नरक मैं?।

इत्यादि श्रुति स्वृतियों से विरुद्ध, जीदात्माके स्वतन्त्र होनेकी प्रतिचा की है श्रीर फिर जहां वहां "श्रायोभिविनय" श्रादि ग्रन्थों में अपने मन्तर्य के विरुद्ध, ईश्वर से प्रार्थना की है कि हमारी बुद्धियों की सन्मार्थ में प्रस्त फलस कस्यचिद्वशिष्टत्वाच पुनरावर्त तएव जीवो मोद्यादिति द्यानन्द्तद्नुवायिनां सहतीयं करपना । तन्नादावेव संसारिवत् छुकोपमीणं मुक्तो गन्यसानी मुण्ही किमिति निविहमलाप्रतं हृद्यं प्रक्षालयेत् । वहारूपतार्या जीवात्मनः भित्तपादितायां कुतः सामप्रयाभाव हृति नात्मीकृतम् । आन्द्रादिस्वक् प प्वात्मा, निहं स निमित्तवं सुखमप्रनुते । तथा च न मोद्योपति ।
दिस्वक् प प्वात्मा, निहं स निमित्तवं सुखमप्रनुते । तथा च न मोद्योपति ।
यदि खानस्वक् पो मोद्याख्यप्रच स खात्मा क्रिमित्कर्त्त न्यप्रेपत्वेनोपदिष्ययेत,
तेन च कर्त्तव्येन साध्यप्रचित्मोद्योग्ययग्रम्येत छानित्य एव तद्दा स्थात् । तथा
सति तच दुक्तकर्त्त फलेक्वेव तारत्य्याविष्यतेष्विनत्ये क्रिप्यदित्योमोद्य
हति प्रसुद्धेत । नचैवं क्षिपद्धि मोज्ञवादिसिरस्युप्णतस् । स्रतः भास्रे जापि
पत्यगात्मत्वेनाविष्ययया प्रतिपाद्यता स्रविद्या क्रिपतं त्र वेद्यवेदिश्वादिमेदसपन्यता संसारित्वनिवर्तनेन नित्यमुक्तात्मस्वक्रप्रमर्पणान्नमोद्यस्या-

कर । यदि जीवातमा स्वतन्त्र ही है ती मार्थना से क्या प्रयोजन र । स्वाजी दयानन्द श्रीर जनके अनुवायी मानते हैं :-

(१) सार्वदिक झुख को भोगने की सामध्ये जीवात्मा में नहीं इस लिये सुवित अनित्य है।

(२) अनित्य कर्मी को फल अनित्य ही होना चाहिये इस लिये मुक्ति अनित्य है।

(३) यदि नित्य मानी जाय ती कदाचित संसारका चुच्छेद हीनायमा ।

(४) यदि मुक्ति से लीट कर कीच न आवें ती श्रीष्ट मार्गका उपदेश वा-स्तिविक कीन दे सकता है।

(५) जैसे मांहे में सुद्ध न सुद्ध स्नेहांश सम ही जाता है इसी मकार सुद्ध कर्म बचे रहते हैं जिनके कारण पुनरावृत्ति होती है।

 ١

नित्यत्त्रदीषा । यस्य त्रपाद्यी विकार्यीवामी सः स्यात् तस्यमानसंवाचिकंका-विकंबाकार्यम्पेचत इति युक्तम् । तयोशचववयोगै। वस्य भुवमनित्यत्वम्। न-हि द्रध्यादि विकाय, उत्पाद्य वाघटादि क्वचिन्नित्यहण्डलोके । नचाण्यत्वेना-ध्यत्र कार्यापेत्रा, स्वात्मस्वक्रपत्त्वे सत्यनाष्यत्वात् । स्वक्रपव्यतिरिकत्वेषि ब्रह्मणीनाध्यत्वम् । सर्वेगतत्वेन नित्योध्तस्वक्षपत्वात् ब्रह्मणः भ्राकार्शस्येव । नापिसंस्कायीनीत्तः, वेनव्यापारमपेत्रेत । संस्कारीहिनामसंस्कार्यस्यग्णापाने-न वास्याद्दोपायनयनेनवा । नतावदृगुगाधानेन सम्भवति, धनाधेयातिशयंत्र-ह्मस्वस्तपत्वान्नीसस्य । नापि दीपापनयनेननित्यशुद्धब्रह्मस्वस्तपत्वान्नीत्तस्य । तस्मातुक्रियायागन्धलेशोऽपि मोत्ते नास्तीत्यर्थः। अत्रप्वतस्यनित्यत्वि । सबैचेतत् समन्त्रयाधिकरण एव श्रीमञ्बद्धरमगवत्पादाचार्ञ्यतीकान्यहकाङ्ख्या सप्रदीरितम् । अधिकं जिज्ञास्तिमस्तत्रैव प्रयस्यतामिति । समारोज्छेदे च द-यानन्दस्य काश्वतिरिति नावगच्छामः। अस्माकन्त्वर्त्रेग्टापतिरेव । किंच गक्ते। पुनशक्तय यदि नागम्येत मुक्तेन, तदा मुक्तिश्रक्षस्येहत्यैः सर्वे रननुभूतत्वात संदुपदेव्हा सःस्थात् इत्यविलम्बितं सुविशदीकृतमात्मनश्यातुर्यं म् । मोन्नो-श्रेष आत्मा नहीं है जिस से मीख को साध्य या अनित्य नान निया जाय? सी खवादी लोग किसी कर्म का फल मी खकी नहीं मानते। शास्त्र-वेदान्त ग्रास्त्रादि भी प्रविद्या पेरिकल्पित वेद्यवेदित्रादि भेंद को दूर करता हुन्ना क्रीर आत्मा केसंसारित्व को इटावा हुआ मोच की नित्य ही नानता है। निस के नत में दही आदि के तुल्य विकार्य वा घटादि के तुल्य उत्पाद्य मी न ही उस के मत पें पानिवक, वाचिक वा कायिक कर्म का फल मीन ही सकता है श्रीर अनित्य माना का सकता है। यदि मोत्त की प्रापणीय माना जाय ती भी कर्मांपेखा हो सकती है परन्तु मोल ती आत्मन्वरूप हीने से श्राप्राप्तव्य है यदि ब्रह्म की आत्मा से भिन्न माना जाय तो भी बह ब्रह्म श्र-नाप्य है क्यों कि वह आक्षीय के तुल्य सर्व गत हीने से नित्य आपत ही है। भीका, संस्कार - संस्कार करने योग्य पदार्थ भी नहीं है, जिस से ज्यापार की अपेता हो। संस्कार वस्तु का संस्कार दी प्रकार से ही हो सकता है (१) किसी गुर्ण के आधान से अधवा (२) संस्कार्य वस्तु के दोगों के दूर करने है। सो ये दोनों मोल में नहीं बन सकते क्यों कि मोल ब्रह्म स्वरूप ही है। बहा में न किसी गुर्ण का आधान हो सकता है, न कोई दोव है जिसे

पदेव्दुरस्य स्वस्य मुक्तत्वख्यापने समीचीनोध्यं प्रकारः। माकृतानामास्याप्यव-मविकल्पम् त्पद्यते । सत्पषप्रवर्त्तकत्वं तु वस्तुतो जीवनम् सतेष्वेव पर्यवसिन नित्यम् इतायां धुननेभियोरपि सञ्चनविश्वेयः । येन प्रेरिता मुकाः पुनः शरीरपदमापद्येरन् तत्वान्युपदेष्टुमिति वशादेवपुनरावर्त्तत इत्युक्तम् । तद्प्ययुक्तम् । प्रमासामावात् । विषर्ययेचसह-स्त्रगः प्रमाणान्युपलभ्यन्ते ।—"वीयन्तेचास्यकर्माण् तस्मिन्द्षष्टेपरादरे" (मुग्ड०। २। २। ८) 'आनन्दं ब्रह्मशो चिद्वानन विभेतिकुतप्रचन" (ते चि०रेट) ''श्रमय वैजनक प्राप्तीशसि"(बृह० ४ । २। ४)''तदात्मानमीयावेदह ब्रह्मास्मीति" एकत्वमन्प्रयतः (यजः ४० । ३) इत्येवमाद्याः सर्वा ¹¹तत्रकोमोह!कःशोक श्रपिश्रु तयो ब्रह्मविद्यानन्तरमेवमोचं प्रदश्र यन्त्योमध्ये सर्वेषापिकमन्तिर वार्यन्ति । अतप्वमहर्षिणा कृष्णा द्वैपायनेनापि ब्रह्मसूत्रे चतुर्थस्यप्रथमे "तदः विगम उत्तरपूर्वाचपोरक्लेषविनाशीतद्व्यपदेशात् (१३)इति प्रतिपादितम्। अस्यायमय। वृह्माधिगमेसति उत्तरपूर्वयोरचयोरप्रतेषविनागौ भवतः उत्तर-स्योप्रतेषः, प् वेस्य विनाशः । कस्मात् । तद्व्यपदेशात् । तथाहि ब्रस्नविद्याः प्रक्रियायांस साव्यमानसं बन्धस्यामानिनी दुरितत्यानिमप्रकृत्य विदुर्वाच्य-हटाया जाय, इस लिये मोलपे कर्मका गुन्ध भी नहीं है अतएव मोल नित्य है। ये सब बातें चमन्यपाधिकरतार्गे भगवान् ग्रंकराचार्य ने लिखी हैं अधिक जानने वालों को वहां ही देखना चाहिये। "चीरे २ मुक्ति होने पर सब संसार का उच्छे द होशायगा" यह भी मक्ति नित्यत्ववादी के प्रति द्यानन्दसम् द्भावितदोष है। परन्तु यदि संसार का उच्छेद होजाय ती द्यानन्द की श्वति क्या है ?" सर्वोपि लोकोप्स्यद-येन युज्येत का नी हाति।!! । इमें इस विषय में इष्टापति है । यदि प्रक्ति से लीट कर मुक्तनीय नहीं आवें ने ती बहु जीवों की पुक्ति छुछ कौन बता-वेगा ? यह एक विलव्या प्रश्न है और अपने आपको मुक्त होने की घोषणा का खासा ढंग है ? इसढंग वे नाधारण लोगों की आस्था भी बढसकती है पर यह सब बालन्यांनीहन है। सत्पंय में पवृत्ति कराने वाली जीवन्त्वत हो संकति हैं, विदेवसुक्तों की सीटने की आवश्यकता नहीं । दोनों गकार के मुक्त, बस्तुतः नित्य मुक्त ही हैं। "लुख ऐसे कर्म बचे रहते हैं जिन चे मुनित चे पुनरावृत्ति होती है,इस क्यन में कोई शुर्वादि प्रमाण नहीं

पदिशातिश्रुतिः "यथापुरकरणलाश क्राणोनश्लिष्यन्त एवमैवं विदिपाप' कर्म न-श्लिष्यते" (बावप्र। १४। ६) एवं.पूर्वीपचितस्थदुरितस्य विनाशमणि व्य-पदिशति । ' तथयेषीकात् समन्ती प्रीत प्रद्यतीव हास्य वर्षेपाण्मानः प्रदूपन्ते॥ .(खां २ ५ । २४ । ३) इति । अत्रबन्धहेतां दुं रितस्य स्वःमाविकस्याप्रतेषविना-शीक्षानिनित्ती गास्त्रव्यपदेशानिनक्षपितीतत्त्रथैव। पर'धर्मस्यपुनः शास्त्रीय-त्वाच्छास्त्रीयेग जानेनाविरोध इति तस्याश्लेषविनाशी न सम्भवतस्तदृशाः च्चावृत्तिरेव मुक्तात्मनद्वत्योग्रङ्का तन्निराक्षरणाय पूर्वव्यायातिदेश: क्रियते ''इतरस्याण्येवमस' प्रलेषः पातेतु" इति । इतरस्यापि प्रुवयस्यकर्षेण एवनघः वद्सं श्लेषो विनाशश्चन्नानवतीभवतः । तस्यापिम्वफलहेतुत्वेन ज्ञानफलप्र-तिबन्धकत्वगसङ्गात् । "चमेचहैवैष एतेतरिव" (वृण् ४। ४। २२)इरवादि-मुतिपुच दुब्जुतवत्मुजृतस्यापि प्रवाशव्यपदेशात् । इतिसर्वेमे तच्छाङ्करभाष्ये-विस्तरतीनिरूपितम् । अधिकेष्स् भिस्तदेवालोडनीयम् । तस्मात्मिहुं न ज्ञानिन:कर्मावशिष्यते किञ्चिदिति । श्रतप्यत्वदुक्तेरपास्तत्वाःकारणाः भावान्त पुनरावृत्तिमु कात्सनः। अतएवच "नचपुनरावत्ते नचपुनः।-वर्तते" अनावृत्तिः शब्दादानावृत्तिः शब्दात्' (ब्रह्म० ४ । ४ । २२) "तज्ञ है। और इसके विपरीत हजारों मनास हैं, जिन में से कुछ मूल ग्रन्थ में देखलेने चाहियें।

द्वसी लिये मंडिप व्यास ने प्रयने ब्रह्मसूत्रों में ४ थे अध्याय के पहले पाद में ''तद्धिगम०" यह ९६ वां सूत्र लिखा है । इस सूत्र का यह अर्थ है कि:—

"ब्रह्म प्राप्ति होने पर पहले पिळले दोनों पकार के पाप वा कमी का सम्बन्ध नहीं रहतो। अगले का सम्बन्ध होता नहीं और पहले का नाथ होताता है क्यों कि "यण पुष्करण इत्यादि अतियों में ऐसा हो विशित्त है। इसी प्रकार भाष्त्र में मू लोक्त प्रकार से घर्ष का सम्बन्ध भी नहीं रहता यह पतिपादित है। यह सब शाङ्कर भाष्य में विस्तार के साथ लिखा एआ है। अधिक जानने वालों की शाङ्कर भाष्य ही द्रष्टस्य है। इस से सिद्ध है कि जानी की कोई भी कर्म अविष्ठ नहीं रहते। पूर्वोक्त प्रकार से स्वामी जीकी सब युक्तियां खिरहत हो चुकी। इस से सिद्ध है कि जुक्तात्मा की सुनराहित में कोई कारण नहीं। मुक्ति के नित्य होने में मू लोझिलत

प्राप्तिविविषयानावृद्तिश्रु तिः" (मांक्यं १ । २३) । "वीतरागनमाद्यानात्"-(न्यायं १ । १ ।)। "ग्रंच सर्वे। पृत्वा जनिष्यत इति विभवय वस्नीयमेतत् । प्रत्युदिवख्यातिः श्रीवावृष्याः सुधस् । जनिष्यते इतरस्तुं जनिध्यते। (योगः ४ । ३६) इत्याद्यः श्राम्त्रवाद्। श्राप समर्थिता भवन्ति । सथा
च मीज्य नित्यत्वमेव । सर्वश्रास्त्रसिद्धम् । तदेवमसारतरत्वसंस्ट्टथ्रत्वानित्यमुक्तिप्रतिपाद्वश्रु तिविषद्वत्वात् श्रु तिप्रविशेष्य शिष्टेः केरप्यपरिग्दीतत्वात् स्वोक्तविरोधिश्वाच्यात्यन्तगनपं श्रारस्मिननित्यमोज्ञवादे
कार्या श्रीयोधिमिरिति दिक्॥

इति संबोपतो मुक्तिविषयः।

अय 'नीविमानादिविद्याश्विषयः' संज्ञे पती निक्कवितः। तत्र च वेदेषु नी-विभानादीनां तथान्ये पामपि विविधयन्त्र। शां रचनादिमभारो यथाययं समुप-लक्ष्यत इत्येव सविश्रम्भमुपन्यस्तम् । तत्र नास्माकमपि किष्विद्विवादः सर्वे-विद्यास्थानभूतेषु सर्वेजकरपेषु वेदेषु तद्पि सम्भवत्येव । परं तत्र तत्र श्रु तिव्याख्याने स्वक्तितमेष द्यानन्देन । तत्सर्वे विद्वेद्धः स्वयमेष विविध-

त्रक्षांसूत्र, सांख्यसूत्र, न्यायसूत्र, श्रीर योगसूत्रों का व्यास भाष्य भी प्रमास है। इस से मोत्त का नित्यत्व सर्व शास्त्र संत है। मुक्ति की श्रिनित्यत्व बाद में श्रास्तिकों की सर्वेषा श्रश्रद्धा करनी चाहिये। क्यों कि यह बाद (१) नि:सारतकं युपत है (२) श्रुतिधिरुद्ध है। (३) वेदश्चशिष्टों, से श्रय-रिश्हीत है (४) स्वासी द्यामन्द की उक्तियों से प्रस्पर भी विरुद्ध है।

े इति सं चोपती-मुक्तिविषयः। अथ नौविमामादिविद्याविषयः।

इसके अमन्तर नीका विमानदि विद्याओं का संस्थे से निरूपण किया
है। यो वेदों में विमानदि तथा अनेक प्रकारके यन्त्रों का रचनादिप्रकार
किसता है-यही बात विद्यालय पूर्वक लिखी गई है? इसं विषय में हमारो
कोई विवाद नहीं। सब विद्यालों के स्थान, सर्वे तत्तु तुल्य वेदों में यह सब कुछ
होसकता है, पश्नित इस विषय में भी वहां र श्रु ति व्याख्यान करते समय
स्वामीकी गड़वड़ा गये हैं। विद्वान लोगों को वह सब देखना चाहिये। खोवाते र स्वामीकी को तार विद्या भी किलाई है। तार विद्या निकालने का
साइस इस लिये हुआ कि 'वार' शब्द एक मन्त्र में श्रागेशा। पर यह तार

नीयम् । एवमन्वेषमाशोन प्रृतिहना व देषुतारिवद्याऽपिसमुपलक्षाः । ताह उन्साहसंच वेदेतारशब्दमवलोवयैवकृतवानिति प्रतीयते । परमयंतारशब्दः किदेशीय इति निवचारितम् । पदैकदेशस्यास्यार्थोऽपिकश्चिद् भवितुमहंति नवेति निवित्ततम् । यस्मिन्मन्त्रेतत्पदं तमेव विद्वानः समब्लोकयन्तु, कथमयन्त्रस्यसम्भवतीति । मन्त्रस्त्वयम्। "युवंपदवेपुरुवारमश्चिना (एपाश्वेतं तहतारं दुवस्यथः । शर्थेरिभद्यं एतनाम्रदृष्ट्रं चक्रत्वस्मिन्द्रमिव धर्मशीसहम् करु अष्ट १ स्राप्ट द्वार १ स्वर्था । स्वर्या । स्वर्या । स्वर्था । स्वर्या । स्वर्था । स्वर्या । स्वर्था । स्वर्या ।

अत्रहि 'त प्लवनस तरणयोः । इत्यस्मान् चि प्रत्यये 'ग्रसितस्क्षिमितत्यादी निपातनात् तस्त् शब्दस्य द्वितीयैकवचने तादृशस्यसिद्धिः। तर्तोश्यमेकनाद्-येव वारविद्यायाः प्रादुर्भावः । सचायुक्तः सर्वेद्यापि पदैकदेशस्य क्षापि सार्थ-यगनभिषानादानिषानिषैः । विद्वांच एवसत्यासत्ये निर्धारयन्तु इति। इतः परं चप्तिभिः प्रकारणीः यंशाक्रमः वैद्यक्षशास्त्रपुनर्जन्मविवाहनियोग राज-प्रजायमं वर्णाश्रमध्म पञ्चमहायद्यानां च निरूपणं स्वामिमतमकारि । तत्रा-स्माकं नियोगं विविच्य न क्वापि विवादः । ८रं तुत्र तत्र व्याकरणादिशास्त्र-सम् पेश्वणं, शब्दविसद्धार्थेप्रतिपादनं पुरातनसङ्घिप्रतिपादितानामर्थानां च शब्द किस देश का है इस बात का विचार नहीं किया। पदके एक देश भूत तार का अर्थ भी कुछ होने योग्यहै वा नहीं यहभी नहीं सोचा। जिस मन्त्र में तार पद है उसी की विद्वान लोग देखें और विचार कि यह अर्थ है।सकता है या नहीं। मन्त्र यह है"युवं पेद्वेण इत्यादि । इस मन्त्रने "तू ए अवनसं-तरवायोः गः इस चातुते तृच्ः प्रत्यय करने पर नियातनते द्वितीयार्के एक वचन में "तस्तारम्" ऐसे रूप की सिद्धि होती है तस्तारम् पदमें नेएकम मतारमध्द की लेकर तार विद्या निकल पड़ी ! पद का एक देश कहीं सार्थक नहीं होता इस लिये ऐनी न्याल्या अयुक्त है ज्याकरणादि के जानने वाले के ूठ सत्य का निर्णय करें।

इसके बाद स्वामी जी ने क्रमसे सात प्रकर्गों से (१) वैद्यक्षशस्त्र (२) पुनर्जन्स (३) विवाह (४) नियोग (५) राजप्रजाधमं (६) वर्णा अमधमें (७) पञ्चमहायक्ष, इन विषयों का निरूपण प्रवने मतानुसार किया है। हमें नियोग को छोड़ कर कहीं विवाद नहीं करना है। परन्तु उक्त विषयों में भी उच्छु सहा बर्ताब करने में स्वामी जी न चूके। पुराने प्रवियों परित्नाम इत्येते दोपाः स्वयमे व भूक्पे शिक्षमा निभालपट् मिर्थिद्ध भिरवश्यं विवेचनीयाः । नियोगस्त्यविदिक एव मनाणाः भावादिति ना मतम् । मनु यह निप्रमाणान् प्रवापितानि वेदादीनां, स्रगादिषु च वहुत्रायमर्थः प्रतिया दिती विस्तरेण । तथाच स्रावेदे - "उदी प्रं नायं भिन्नी वलोकं" इत्यादिः । (पर् १० सू० १८ मन्त्र ८) । अस्यायमधः (उदी प्रं नायं भिन्नी वलोकं" इत्यादिः । (पर् १० सू० १८ मन्त्र ८) । अस्यायमधः (उदी प्रं नार्थ भिन्नी वलोकं) जीवन्तं देवरं द्वितीयवरं पति (पद्धि) प्राप्तुति (उपयेष) तस्य वोपयेषे सतानेत्यादानाय वर्त्तस्य तत्यस्य । (इत्याभस्य) दिवाहे संग्रही तद्दस्त स्यापत्यः स्थाद पदि नियुक्तपत्यची नियोगः कृतस्ति (दिधियोः) तस्य व चन्तानं भवेत्र (तवेदं) इद्मेव विधवायास्तव (जित्रवः) संतानं भवित ! हे विधवे । विधवित्त विभविवाहितको कस्य पत्यु प्रवेतिनयोगकरणार्थेत्यं (उदी प्रवे) विधाहित पतिमरणानन्तरिमां नियोगिनच्छ तथा (अभिन्नं समूष्ण) सन्तानोत्पत्तिकृत्या स्वसं युक्ता भवं इति । एवं स स वैदिक्ष प्रमाणेषु प्रमाणाभावत्वस्थनं साहसमाविविवेत । अत्रोज्यते। नापं मन्त्राचेः कथम पिषापीयान् भवित । स्व स विदिक्ष प्रमाणेषु प्रमाणाभावत्वस्थनं साहसमाविविवेत । अत्रोज्यते। नापं मन्त्राचेः कथम पिषापीयान् भवित ।

के किये अर्थ को छोड़ कर नई खिचड़ी पकाई है। व्याक्षरणादि के विरुद्ध मन माना अर्थ किया है इस वाल को सूचनदणी विद्वान्स्वयं सान होंगे।। अरतु नियोग का मितपादनतो सर्वथा अर्थ दिक ही है क्योंकि वस्तुतः इसमें कोई वेद्मन्त्र म्माण नहीं। यद्यवि स्वामी सी ने अहुत से प्रमाण वेदादिकों के विदे हैं, अपवेदादि में से बहुत स्थानों पर इस विषय का विस्तार से मितपादन सन्हों ने किया है परन्तु यह उनका साहसमान है आपने अपवेद का 'उदी के नारि०० यह सन्त्र मनाण में पेश किया है और इसका अर्थ किया है कि:-

"हे विथवे! तू मरे हुए प्रति को छोड़ कर दूसरे पित को प्राप्त हो। श्रीर संगानीत्पत्ति के लिये बर्ताव कर। द्वितीय पिति उत्पन्न सन्तान पूर्व पित का हो श्रीर यही तेरा विथवाका सन्तान हो है विथव ! तू पित के मरने के बाद नियोग की इच्छा कर। श्रीर सन्तान पैदा बरवे सुखी हो"॥

यह मन्त्रोध नहीं किन्तु धींगा घींगी है। यह मन्त्र का अर्थ कभी ही नहीं सकता । यह भी तो नहीं बताया कि इस मन्त्र का किस में विनियोग

मचैतत्प तिपादितमस्यकस्मिन्कर्मणि विनियोगि इति। किञ्च "ग्तं" "गताञ्च" षति पदद्वयप्रतीकत्वेन सन्निषाण्य 'गतमासंगृतं विवाहितपतित्यक्का' हत्ययं-सर्वेषाऽपिनिर्गेलोऽर्थः क्वतःजानायिद्यानन्देनेतिनश्चायते। इत्यंनकेवल मन्नेवा वितु सर्वेषामपि पदानाशियमेव दयनीयाद्शाद्यानन्द्पत्तने । तत्तद्यप्रति-पादनार्वंतानिबलादिव नियुच्यन्ते शक्त्यभावेऽपीत्यहोऽप्रतिसप्रभावोग्नुविहनः भ्रविच 'दिधिषो'रित्यस 'तस्यैवसन्तानंभवेद्दि' त्यर्थेनिक्रपयन् पु'सोऽपिसन्ता-नस्य क्लैब्यमापाद्यतीति प्रत्यद्वपेवकत् नियोगस्य विदुषां नातिविस्मयकास् उदी वैति क्रियापदस्येन्छा थैकरवं ननः काल्पितत्वारयाज्यमेव । वस्तुतस्त्वयमे-वार्थौ निषक्तस्यमन्त्रस्य सम्भवति । तथाहि - इयंहिन्तम् पितृमे धार्तिधायिनी-त्यतस्त्देवताका एव । पूर्वत्वव्ददेवत्ययैकया ऋचामृतस्यपुत्रवीत्रादीनाशीभिः रभ्यच्यं एतत्प्रकरणमारमते तत्रेयं प्रथमा-"इमानारीरविधवाः अपत्नीराञ्चनेन रुविंवास'विश्वन्तु । अनश्रवीऽनसीवाः मुरश्नाखारोह्नतुक्षनयी योनिसये ! इति । अस्यायमर्थः - अविधवाः कीवद्भत् काः सुपत्नीः श्रीमनपतिकाः इन नातारी नार्यः आंजनेन सर्वतां अजनसाधनेन स्पिषां प्रतेन श्रक्तनेत्राः सत्यः स-विभन्तु स्व्यहान् प्रविभन्तु । तथा अन्श्रवः अश्रुवर्तिताः अस्द्रय द्रयर्थः क्रनमीवार (गरहिता मानसहु:सविजिता दृत्यर्थ: सुरत्ना श्रीमनधनसहिताः हैं ' 'एतं' और 'गतासु' इन दो पदों की लेकर-'सरे विवाहित पति को क्रीष्ठ कर? इतना अर्थ केंचे निकल पहा, यह बात द्यानिन्द्यों ने ही पूछना चाहिये ! यहां नहीं किन्तु सर्वेत्र पदों की यह ही दयनीय दशा दयानन्द के नगरमें है। उस र अर्थ की मित्यादन करनेके लिये शक्ति न रहने पर भी वे २ पद जबर दस्ती लगाये जाते हैं। यह स्वामीजी का ही अनुपम प्रभाव है। 'सन्तान' इस पुंहिलङ्ग प्रबद को नपुंसक बनाना-स्वामीकी का उप-हासारपद है। 'उदीक्वें इस किया पद का "इच्छा" अर्थ करना बनःकलिए-त होने से स्याज्य है । वस्तुता इस मन्त्र का जो अर्थ हो सकता है वह

यह ऋचो "पितृमेध" की बताने वाली है इस लिये इसका देवता पितृ-मेथ ही है, इससे पहले त्वष्ट देवताक एक ऋचा से मर्र हुए के पुत्र पौत्रा-दिकों को आधीर्वाद देकर यह प्रकरण प्रारंटम होता है।

वहां पहली ऋचा "इना नारीं। यह है।

जनयः जनयन्त्यपत्यमिति जनयो भायाःताष्रये सर्वेपांप्रधमेतएव योनिगृहं-श्रारोहन्तु श्रागच्छन्तु" इति । अयम्भांवः-मधमं मेतस्य पुत्रपीत्रादिश्य शा-शिपो वितीमें जीवद्मतृं का प्रसद्स्योभार्या एव तस्तीवान्तेवाशिन्यप्रागन्य-न्तु । ततः प्रेतसमीपेशियतां प्रेतपरनीं देवरादिकः कविचत् उदीव्यं नारीत्मग-याऋचा भत् सकामादुन्यापयेत् । सूत्रितं च- ताप्तत्वापयेद्देवरः पतिस्थानीयो-अन्तेवासी तरद्दांशी बोदीच्यं नार्यं भिनीवलोक्षमिति । सुत्रिविहिष्टैतेस्त्रयस⁺ स्भवे एभिरेबोत्थापनस् । तदसम्भवेतूवस्रकार्यानदं ततसम्बन्धिनी ददस वृद्धायावा । तथापामयः -- हेनारि । मृतस्यपतिन । जीवलोकजीवानां युत्रपौ-न्नादीनां लोकं स्थानं ग्रहमिलदय उदीव्यं ग्रहमात्स्थानादु तिष्ठ । ईरगतां आ-दादिकः । नतासुं अपकान्तप्राणं एतं पतिं उपग्रेपतस्य समीपस्विपितस्मा-त त्वं एहिन्नागच्छ । यस्मात् त्वं इस्त्याभस्य पाणिग्राहं कुवंसो दिषियो। गर्भ स्यितिधातु स्तवास्ययन्युः चं बन्धादागतं इदं कतित्वं जायात्वसभिल्दय . शंबभूय ृत्त'भूतासि अनुसरकान्द्रचयमकार्यीः तस्मादागच्छ । दति । स्रत्र सन्त्रे नियोगस्य सेशोअपिनास्ति । एवं विधाअपितससेच देवरस्यभ्रातृकार्याः प्रतितथाक्षथनं गहर्षं तासेव द्यानन्दमनीगतस्य विश्वद्यति । प्रत्नयथातदाकः एवं कुली गो वसु शक्तुयात् । अहोंबेदेष्वपि सर्वतोऽनवद्यविद्यापरिगृहीतेषु

हस ऋवा का अर्थ यह है कि:-"जिनके पति जीवित हैं ऐसी घृत के अकतन की जगाने वाली खियां अपने २ घरों में घुमें। और वे स्त्रियां की नरीवें, गेग रहित हों, धनसम्पन्न हों, धन्तान पैदा करने वाली हों, पहले घरों में आवें। तात्पर्य यह है कि पूर्व मृतके पुत्रपीत्रादिकों को आशीर्वाद देकर उक गुण सम्पन्न स्त्रियां तस मृत पुत्रप के पास आवें! किर प्रेतके सभीप सोने वाली उस प्रेत की परनी को कोई देवरादि चठावे अर्थात "चदीर्व नारी' एस ऋषा से पति के पास से चठावे। ऐसा ही मुद्रकारों ते लिखा है-जो मूल में स्पष्ट है। सूत्र में लिखा है कि पतिस्थानीय-देवर या चिष्य या कोई वृद्ध सेवक इन तीनों में से कोई उसे चठावे अथवा कोई उसका सम्अन्थी वृद्ध या वृद्धा चठावे। मन्त्रार्थ यह है:-

है नारि [-वृत पुरुष की पहिन । अपने पुत्रपीत्रादि के घर की जा | तू इस नरे हुए पति के पांच सोती है और अपने पतिने अनुसरण करनेका नि-प्रथम कर चुकी है इस लिये तू आ। अब सोक्यि-पेसे आपित ने समय देशर सर्वेच्च स्रिपं पुरायेष्विप ताहुगर्थं कतुं जितं शिष्टिरपरिगृहीतं प्रतिगदयन्तो न भ्रयन्ते स्रृहिपं । चित्रमेतद् व्यामोहिविक्तितम् । स्वैरंभिष्टरित योगिनामपि इद्यविपिने । किबहुना सरलोऽप्पर्थी वक्षतामन्धेतांचम्यं नीतस्तद्वलादेव । एवं सर्वे त्रद्यानन्दिनिहिन्दमन्त्रेषु विचारणीयं सुधीिमा । विस्तरिमयास्य स्मामिरम्रनो हिल्ल्यतेऽधिकं किश्चिदिति । अन्यच्या-तत्रप्रमाणत्वेन स्प्रुपस्थाः पितानानितिहासानां विस्तर्भयोगोत्तायमाश्रङ्कास्पद्मेवं नहिवेदप्रतिपादि तार्थविकद्धनाचरम् क्यं चिद्वेदस्रोऽपि सक्ल्यास्त्राक्तिप्रतिति वैदिकस्वेन प्रमाणास्पदं नेतु श्वन्यते । अन्यथाऽतिप्रस्त्रात् । अधिकेण्डिमिस्तु यथायथम् वल्लाक्तियास्तिते श्रीताः स्मानाग्रस्य वादा इत्यतंपल्लिवितेन ।

इतिसंद्ये पता वैद्यक्षणास्त्रम् लोद्देशादिः पञ्चमहायद्यान्ती विषयः।
अधेदानी यन्यापामाग्याप्रामाग्यविषयो यथायथं निरूप्यते। तत्रादाविवं पंच्यापात्तरहितै रागद्वे पण्चम्याः सत्यधर्मपियारच्याः रितिप्रतिपादितम्। अप्रस्तिस्यधर्मपियारच्याः रितिप्रतिपादितम्। अप्रस्तिस्यधर्मपियारच्याः रितिवाक्येन किमिष्मितः द्यानन्दस्येति नावगतम्। अधितनिवित्त इति पायान्यभियानविद्वित्तव्याः ताद्यग्रस्पिद्यावि नतत्पूवावयवस्यक्षिचद्याः संगच्छते। ननुकदाचित् प्रियाचर्याः रित्येवस्त्पं स्थातं,
का भीजाई से वैसा कथन (जैसा कि स्वाभी जी मानते हैं) स्वामीजी से
भनकी कालिमा की साम्य कर रहा है। भला, उन्न समय कीई कुलीन पुरुष्

हाय ! वेद मन्त्रों में भी अनर्थ करते हुए अज्ञानियों की लाल महीं आती । यह मोद का विलास है जो नि:शंक्ष योगियों के हदय में भी विहार करता है। अधिक क्या लिखा जाय । सोहचे ही सीधे मन्त्रके अर्थ को टेडा धना दिया । स्वामी के अन्य मन्त्रायों में भी यही दशा है जिसे स्वयं विहार मृ लीग विचारे हम यहां अन्य बढ़ाना नहीं वाहते । हर्ष नियोगने विषय में जो द हतिहासीद प्रमाण हैं उनका प्रामाण्य शक्कित है अय्याण है । वेदार में विहासीद प्रमाण हैं उनका प्रामाण्य शक्कित है अय्याण है । वेदार में विहासी सोह जैसा बुद्धिनान हो, वह वैदिस नहीं कहला सकता इत्यलम् ।

इति संवे पतः वैद्यक्षणास्त्रमूलोद्देशादिः पञ्चमहायक्षान्तो विषया॥ अव कौन ग्रन्य प्रमाण हैं और कौन भ्रन्य अपसाण हैं-इस विषय क्षा निरूपण किया जाता है:---

इस विषय में जिसते हुए स्वामी जी ने एक बाक्य एकता है "सहय-

श्रज्ञानवर्णाञ्च विपरीतएवपाठः संपन्नोभवेत्,तपास्तु,सम्भवति दि द्याननद्-मतिबत्पाठसावि विषयमः। तयापिनार्यमं गतिः काचिद्वाक्यसम्बतीयते। क्य'चित्तत्यचर्ताय वियमाचर्णांयेषामिति समाने।वि दोप त्तद अस्य एव । नहिचमेस्य कस्यचित्सत्यत्वाभाववस्य स्रत क्षचित्केनचिद्विदृषा । स्रतस्तद्विग्रे-षणं निष्प्रयोजनम् । तस्याविधर्मान्तर्गतत्यात्पणकपाठीः विशेष्णताभावे उशीमनः । एवं च " यईरवरोक्ताग्रन्थास्तेस्वतःप्रमाणं कर् योग्याःसन्ति यत्र रेखाङ्कितपद्जातरचना रहिंसिनेभृतं विचारितापि न बुद्धिपयनारोहिति। वस्तुतस्तु " ग्रन्थारतेस्वतः प्रनाणम्" इत्येतावते शक्तार्थसः गतत्वम् । अ-धिकस्यचत्रैयष्ट्यम् । निरुक्तपदीवन्यासमकारश्चाविनव्याकृतिनन्त्ररीति न वा र्षरीतिमपेन्तरे । सर्वत्रचेयमेव व्यवस्था । अ अहियपन एव निन्ने सव्योध्यं द-यानन्दप्रन्यः श्रेयोऽधिभिरितिकृतमनल्पजल्पनेन श्रथ 'ये स्वतःप्रमाण्मूता भन्त्रभागस हिनाख्यादचःवारीवदा, इतिग्युक्तम् । प्रत्रापिमन्त्रभागसं हितेत्यत्र भागपदीपन्याम् कित्रवीजनम् १ वस्तुतस्तु श्रस्ति कश्चिद्द्यानन्दसाप्प्यिन मतोमन्त्रातिरिको वेदमागा, यह बुवीयियु रत्र भागपद पपाठ । पपन्नित-प्रायज्ञीतर् वेद्धं ज्ञाविचारप्रकरण अस्माभिरिति । किंच वेदार्घंटगरूयाना इत्यत्रतमानार्थेयाचक्रयोरचन्याख्यानपदयोरन्यतरस्योपन्यासो व्यथे धनिमियारचर्योः यह रच्या :, दया बना है ? मालूम होता है यह पेसके भृतों की कृपा है। यह भी हीसकता है कि जैने स्वामी जी की वृद्धि छलटी थी वैते पाठ भी उलटा होगया हो "सत्यवम वियाचरणी।" ऐसा पाठ भी मान लिया जाय तौ भी स्या अर्थ होगा ? त्या कोई धर्म असत्य भी होता है जिसके धर्म का सत्य विश्रपता सार्थक सलका लाय। बस्तुतः यह विश्रीषण निष्पयान है अर्थात यदि विश्रीपण नान लियाजाय ती सत्य भी धर्मान्तर्गत है इस लिये यह व्यर्ण ही पाठ है। एक और मजेदार वाक्य देखिये:- ''स्वतः प्रनाण कर्तुं योग्यास्त्रन्ति व्या बढ़िया वैयाकरणों की संस्कृत है ? हमने खूब विचार किया कि इस का अर्थ चमन्वित क्या समक्तें। कुछः नहीं समम में आया। अपलमें इतना ही लिखना चाहियेथा प्रत्यास्ते स्वतः मधाराम् इशी से राव नवलक हल हो जाता अधिक लिखना व्यर्थ या वालकों का खेल है इस प्रकार पदों की रचना न व्याकरण की और नं अर्थरीति की अपेला करती है इसलिये ऐसे ग्रन्य काविद्वानीं की परित्याग

माति । एकेनैवगतार्घ स्वात् । तथाच 'वेदानुकू सतये व प्रमाणमह न्ती, तथ-गापि प्रमासमह नतीत्ययुक्तम् पामासयमह नतीतियुक्तमाति । सुअत इति अयोक्तव्ये गुश्रु तहति प्रयोगोष्ट्रग्रप्रमाद' वा बोधयतिष्ठु पिडनीये ति । किञ्च 'सर्व पदार्थानां श्रवणमननेनानुमानिक' ज्ञानतयानिश्चयी भवती,रव्स्यिनेषः क्यं वद्समन्वधः इति न ज्ञायते । नधानुमानिकं ज्ञानं श्रवणे नशक्यं भवि-तुम् । नापिसर्वपदार्थानां छानतया निरचयोभवितुं धक्यः । तत्वेमृमत्वपङ्गात् तत्किमिद्भूपन्यश्तं द्यानन्देनेति स एवविनानातु,सद्नुपायिवगाःसान जिक्कनोवाः । एवंच "एताचां पठनाद्ययार्थं विदितत्वान्मान वद्याच्यान-क्रियाकारण्डसाज्ञारकरणाच्य महाविद्वान् भवतीति निष्रचेतव्यम्' इत्यस छा-रम्य ''तेसर्वे व्रेदादिशास्त्रविरुद्वायुक्तिप्रमाखापरीह्वाहीनाः सन्त्यतः र्दैरगान्ह्या भवनती ति यावद् यदुक्तं तत्सवं विश्वयापभावेश वेति मन्या-मही । अन्यया कड्व सर्वसंगृहादिचिन्तामग्यविधकगुन्यानां परमप्रसिद्धा-नां विद्वन्नान्यानां न्यायाभासत्वं न्यायवैश्वविकतंत्रविरुद्धत्वं च प्रति-पादयेत । एवं सांख्यतत्वकीषुद्याश्च सांख्यशास्त्रविसद्धत्वम् । वेदान्तसार-वेदान्तशास्त्रविरोधित्वश्व । पञ्चदशीप्रभृतिगुन्धानां ्करना ही प्रशुचित है। स्रागे लिखा है "मनत्रभागस हिताल्याः" इत पद में 'भाग, पद रखने का क्या प्रयोजन है ? ऐसामालू म होता है कि दयानन्द जी की भी सन्त्रोतिरिक्त कोई वेद भाग संगत है, जिसको बताने की .इच्छा से भाग पदं की पढ़ा है इस बात की हमने विस्तार के साथ वेद संज्ञा विचारप्रकरण में लिखा है। "वेदार्थ व्याख्यानश्व पद में समानार्थ वाचक अर्थ , और व्याख्यान, दोनों छब्द प्रविष्ट नहीं करने चाहिये एक शहद से ही कान चलसकता है। 'प्रनागामई नित,यहां पर''प्रांनारवनई नित' लिखना चाहिये था 'सुश्रुत; शब्द के स्थान में शुश्रुत शब्द का प्रयोग करना में स का प्रमाद है कि द्यानन्द का " सर्व पदार्थानां अवज्ञासननेनानु-मानिकं छानतपाला इस वाक्य में परस्पर कैसे पद समन्वय होगा। सी सनाम में नहीं आता। सुनने मात्र से आनुमानिक छान की से हीसकेगा श्रीर न सबपदार्थी का ज्ञानस्वेन निश्चम हो सकता है। यदि ऐसा हो ती वह भान्ति है। स्वामी यह क्या चलू लुलू ल कह रहे हैं इस बात का पता स्वामी द्यानन्द् या उनका अनुयायीसामाजिक वर्गही लगासकता

सन्दर्भागां नतः छ। श्रविगोधि व द्यानन्द् महस्त्रं रिप प्रतिपाद्यितुं श्रव्यम् बस्तुतस्तु यान गूथानधीत्य यदाययं व पद्मतयं लगते पुरुपस्तानेल गूया-नती निषेचयानावेसि बहुकुतमेतत्। प्रत एय लालप्रनारसस्यास्य वीदुष्यं सीकातिगनिति विद्वद्भिरनुभूयते। अण "प्यमेव वद्मावीवर्णादिषु निष्यापुराष्यस्थात किंच नक्षीनेषु निष्यामताबहृत्यः कथा सिलितास्तासा स्थाली दुलाक्षन्यायेन स्वल्पाः प्रदूष्येन्ते । त्रविवाका कथा लिखिता प्रजावति-ब्रेंबा च पुषो देहचारी स्वां सरस्वतीं दृष्टितर' में युनायनगृहित । सामि-क्षे वास्ति सुतः । अस्याः क्षयाया अतङ्काराभिमायस्वात्,। इति । ननु पुरासः प्रतिपादिता ना कथा यदालङ्काराजिकाया एव मवेत्तदा द्यानन्दस्य किंगुत्त-रम् िकोबा तन्निष्यास्त्रे हेल्ला सस्या ऋषि श्रलङ्काराभिप्रायत्वात, किच प्राचीपन्यस्ता या स्ताष्ट्रयक्ष्याया भिष्यात्वं प्रतिश्वाय प्रजापतिर्वेस्वा-मित्याद्यै तरेयद्या स्मणगतकथीपन्या की प्रुक्तः । पुराचागता एत्र क्या तन्छ-वर् रेबोद्धारयात् द्वाराभिषायत्वेत पदण नीया । तदे व भवत्वतम् पक्रभीप चंडारादिकं संगत्तिव स्थात्। पदानी मेथारिक कथा द्याने देनानथं तां चीता समालोज्यते लयाहित्तत्रयमा-प्रजायतिवे स्वादुहित्समध्ययायदिः विनत्यन्य माहु रुपवितियन्ये तास्रयो मून्वा रोहित भूता मध्येत । तत्य आर्ग "एतार्वा" वे लेकर "अवन्ति" तक संस्कृत पढ़ जाइये आर्थ की भंग भवानी की बरतूत साथ दिखाई देगी। यदि मगवती भंग प्रवानी की कृपा न होती ती कीन ऐवा चनमदार है जी तर्क्षवंग्रहादि चिन्तानगथविष क, परम प्रसिद्ध धिद्वलमान्य पुनर्थों को 'त्यायामान्य कह कर उडाने का साहस करे। और न्याय वैशेषिकाचि के विक्षः वतावे। और महाराज ! इन प्रन्थों को तो वैदिक धर्मक बिरोधी कैन आदि मो आदर की हुव्हि से देखते ही नहीं पढते भी है। ऐने ही 'संख्यनत्त्र की मुदी को साख्यशास्त्र के विरुद्ध और वेदान्तवार, पञ्चदशी आदि वेदान्त ग्रन्थों को, वेदान्तगास्त्र के विरुद्ध बता दिया है। इस है य का कुछ ठिकाना है। परन्तु याद रहे एक द्यानन्द नहीं यदि हजारों द्यानन्द जिल कर कार्च तो भी उन प्रन्थों की पानाश्चिकता नण्ड नहीं हो सकती। दरअवर्त बात यह है कि जिन २ प्रत्यों की पढ़ कर पुत्रद ट्युन्पण होशाह जनन तब प्रन्योंकी जांपने मने कि या है -यह लोक विलाधन विद्वारा स्वामी द्यानन्द में ही पाई जाती है।

यह तसा प्रयमम् द्दीम्यत तद्सावादित्यो यतत् । ह्रे० प० ३ कतिङ्ठ ६३ । इष्ट्रं ॥) विवता सूर्यः सूर्य लीका प्रजापतिसंज्ञ नीउस्ति तस्य दुहिला क्रयावदू-ग्रीमवा जास्ति। यहमाद्यदुश्वदाते तत्तस्यावश्यवत् च तस्य पितृवदिति छप्-काल कारोक्तिः उप पिता तां रोहितां किल्पह क्रमुमागण्यां स्वां दुहितर किर्णे सुम्यच्छीचुमभ्यच्यायत् प्राप्नोति । ५वं पुरसः पुकाशाङ्यनादित्य' पुत्रमजीजनदुरपाद्यति । सस्य पुत्रभ्य सातृबदुषा पितृष्टस्यूपैश्व । सुता । सः स्थामुषसि दुवितरि किरणसपंग बीर्येण यूर्योद्विनश्य पुनस्रोत्पन्नत्वात य-स्मिन् भृष्रदेशे गातः पञ्चपहिलायां शत्री स्थितायां किञ्चितसूर्यप्रकाणिन रक्तता भवति । तस्योमा इति रंहाः । तपोः विवा दुवित्रीः समागमादुरकददीण्तः प्र-काशाख्य स्नादित्यः पुत्रोत्रातः । यथा मातावितृश्यांसन्तानोत्पत्तिभैवति ।तथैवा-कापि बोध्यम् । इति । अन्नब्रूमःसिता ताबत्सूर्यीवा सूर्यलेकीवा ? सूर्यस्य-होकः सूर्यलोक इति प्रश्ठीसमासतु सूर्य लोकप्रद र्यून मादित्याख्यं लोकप्रेव लोधपति । भूयंपद'च तदिष्टात्रीं लोकीत्रां चेतनां काष्ट्रिवद्दिवतामिन-द्धाति,। तथाच अतरस्यात्र गृहण्' युक्तमिति ? सूर्य ६व लोकःसूर्य लोक इति समाचेतु त्रभाभ्यामणि पदाश्यां देवता ए ीच्येत, एवं पदद्वयोपन्यामी व्यये आते "एवमेंच" से "प्रायत्वात्" सक संकृत पड्जाइये । इसका अभिप्राय यह है कि पराशों — ब्रह्मचेवतादिकों की कथा निष्या हैं और उनका तात्पर्य भारतङ्कारिक वर्णन में है।

यहां प्रष्टिय यह है कि यदि पुराशों की कथा अलकूराभिमायक हैंतो उन के निष्या होने में तथा हेतु है नवीनपुराशों की कथाओं को आप
भू ठ बताते हैं तो किर ऐतरिय झाल्लाशा (को आपके मत में वास्तविक पुराशा
है) की कथा का उपन्याप वयों करते हैं पुराशी की कथाओं को ही उद्धत कर के उन में अलकूर दिख्लाइमें तब ही उपक्र नोपन हैं। उत्ति हो सकेंगे।
इस कथा को भी नै दे यानन्द ने बिनाहा है विचारशीय है। "प्रजापतिर्वें"
हे लेकर "बोध्यम्" तक ऐतरिय खाइनेश और स्वासी जी कामाध्यामास पढ़ जाइये।

स्वामी जी के जनुपायियों से पूछना चाहिये कि सविता शब्द का आर्थ सूर्य है वा सूर्य जोक र यदि सूर्य जोक है और स्त्री, मनाच है तो स्पूज आदित्य लोक का ही भेद होगा और सूर्य पद उठ लोक की चेतना-

एव स्थात् । स्रन्यतरगृहणाकलपनायामपि तदितरस्थीलले खीव्वर्थ एव । विश्वे-षबचन' च । चभषगृहची स्मुट एव विगोध इति । किन्च ''तस्य-सवितुः दुः हिता कन्यावद् शौरुषा चास्ति इति यदुकः तद्वि विचार महंति। प्रत्र हि दुहित पदस्य कन्यावदित्यर्थी न श्रोभनो भाति । शक्यार्थसम्भवे लद्यार्थस्या-न्याच्यत्वात् । श्रतएव यस्माद्यदुरपद्यते तत्तस्यापत्यवत् सतस्य पितृवदित्यु क्लेखोप्ययुक्त एव । यस्माद्यदुंत्पयते तत्रत्निनकपितजन्यत्वमेव, यस्माच्योत्प-द्यते तस्य जनकत्व मिति । 'इति कपकालङ्कारोक्ति'ः इति। यद्यपिन संन्यासि-जनोचितं यद्रूपकाद्यलङ्कारै रसङ्क तत्वम्, त्रयाण्यको । पर्यत र १ परम्यत दयानन्दस्यासङ्कारिकत्वम् । पद्युक्तामसम्भाव्यां च वत्करूपनां विधाय रूप-मालङ्कारमाह तथासत्यव्युवमेव सम्भवति न स्वयमम्। अन्नहि विषयिण उप-सानभूतस्य रूपे गोपमेयस्य विषयस्य रञ्जनं तदेव रूपकमित्युच्यते । विषयिशो अमेरेन ताद्रुण्येणवा विषयस्य रञ्जनिमत्यर्थः । एवञ्चाभेदताद्र्रुण्यभेदेनद्विविधम-पिक्रवक्रप्रत्येक पुनिस्त्रविधम् । प्रसिद्धविषय्याधिकावर्णानेनन्यू नत्ववर्णानेन नानुभगोत्त्वा च एवं षड्विषं रूपकम् । अत्र निद्योनम् । "अयं हि धूर्जिटि सालाद्येनं दग्वाः पुरः ल्लात् इति । अत्र हि येनदग्धा इति विधेषग्ने वर्षः त्मा अधिष्ठात देवता का बीध करावेगा और कर्मधारयसमास माने ती भी कोई देवता विशेष ही प्रतीयमान होगी- तो दो पदों का उपन्यास व्यर्थ होगा- यदि उक्त दोनों में से किसी एक का ग्रहण किया जाय तो भी एक का उस र न्यर्थ है। दोनों की ग्रह्या किया जाय ती तुम्हारे मत में विसाध भी होगा- क्योंकि प्रधिष्ठातृ देवता की करूपना तुन मानते नंहीं । 'तस्य पवित्। " इत्यादि ग्रन्थ भी विचारणीय है दुहितृपद का 'कन्यावत' यह अर्घ ठीक नहीं है। क्यों कि जहां अक्यार्घ संभावना हो यहां लद्यार्घ गु-हण करना अनुचित है। 'यस्माद्यदुरपद्यने' इत्यादि ग्रंन्थ भी अयुक्त है। ऐने म्थल में जन्म जनक भाव कहना ती ठीक ही सकता है पर 'पितृवत्' श्रीर श्रेपत्यवत्यह्ना श्रयुक्त है यहां स्वामीशी ने ऋपकालङ्कारवतलाया है, पेता मानने से तो 'उपमा लङ्कार होसकता है क्रिंपकालङ्कार नहीं। विषयि चपमान के अभेद वा तादू प्यत्ते जहां विषय- उपमेण का रङ्जन ही वहां रूप-कालक्कार होता है। इस तरह दे। पकार को इत्यक प्रत्येक तीन पकार का होता है। (१) प्रसिद्ध विषयीके आधित्य वर्णन से (२) अथवा न्यूनता वर्णन

नीये राज्ञि मिल्द्रिशिवाभेदानुरक्तनाच्छिनस्य पूर्वावस्थाते। वर्णानीयराज-भावावस्थायां न्यू नत्वाधिकायोरनुक्तत्वात् अनुभयाभेदत्तपक्रमलङ्कारः। यथावा-चन्द्रभ्योत्स्नाविश्वद्युत्तिने चैकतेशस्मच्छरय्या---

चन्द्रश्योत्स्नाविश्रद्युलिने चैकतेऽस्मिन्द्र्यरघ्या— बाद्यूतं चिरतरममूत्विद्धयूनोः क्योत्रिचत् । एको वक्ति प्रथमनिद्दतं केटमं कंच मन्यः स्तरवं सत्त्वं कथ्य मगत्रन् को इतस्तत्र पूर्वम् ॥

षत्रिष्ठ सत्विभित्यनेन यः कंसक दिभयोई न्ता वा खुदेवः तत्तादात्म्यं वर्णनीयस्य कस्यचिद्राः भितिपाद्य त्यति कंसक देभवयोः प्रीवीपयप्रप्रक्रियां नेन तत्तादात्म्यदाद्येकर्यात् त्यति कंसक देभवये । प्रीवीपयप्रप्रक्रियां नेन तत्तादात्म्यदाद्येकर्यात् प्रवाद्यक्षर्यात् च्रत्यक प्रित्यक प्रत्यक प्रित्यक प्रत्यक प्रवादक प्रत्यक प्रत्यक प्रत्यक प्रत्यक प्रवादक प्रवादक प्रवादक प्रत्यक प्रत्यक प्रत्यक प्रत्यक प्रवादक प्रत्यक प्र

"अयंहि धूक्त हिः सासात्" इत्यादि ।

यह राजा नास्तात शिव है नयों कि इसने स्वा भर में पुर-नगरों (भीर जिपुरास्तर दैत्य) को जला दिया ! यहां 'येन द्रायाः' इस विशेषण से राजा में शिव का अभेद कथन किया है जीर न्यू नाधिकभाव छोड दिया है इस लिये-अनुस्थाभेद रूपकालद्वार है । अथवा-दूसरा उदाहरण यह है:-

"चन्द्रविदाहरमाविशद्' इत्यादि ।

इस इसीक में ''चत्वम्" इस कथन से जो कंस और कैटम दैत्य का सार ने वाला कृष्ण है— उतके तादारम्य की वर्ण नीम किसी राजा के साथ प्रतिवादन किया है और इसीकोक्त व्याख्यान के उंग से यहां ''अनुभया-भेद स्वकाल्क्षार अन्ताया है। अन्यान्य उदाहरण, असङ्कार प्रनथों में बहुत विस्तार के साथ लिखे हुए हैं-जिन्हें देखना ही उन्हीं असङ्कार प्रनथों में देखने वाहियें। यहां विस्तर करना अनावश्यक है। यहां केवल इतना दिन

स्तस्यैव सुर्व्यापरपर्यायस्यितृ वं प्रशिजगाद, अही ! मृष्टिक्रमविषरी-तार्थमितपद्वसमध्यं योगिनाम् । यञ्चोक्तं "यस्मिन् मूप्रदेशेमातः पश्च-घटिकायां राम्नी स्थितायां किन्धित्सूर्यप्रदाशिन रक्तता भवति, तस्योया इति चंकाः इति । तत्न युक्तम् । निरुक्तरक्तनाया भू प्रदेशे। सत्वात् । भू प्रदेशाति-रिक्षगगनम्थाने हि ना सम्भवति । तादृश एव च सर्वलोकानुभवः । योगन-न्यातिश्रयविश्वेषवन्ती योगिनस्तु श्राष्ट्रिकाः कलिकानुमाकलय्यामते। गगः नकमलिनीकल्यानव्यर्थान् कल्पयन्त्येवेति कदाश्वित्वविद् भूप्रदेशे सानु भूतेव स्वान्युगिष्ठनेति सन्ये । किञ्च यदि "तयोः पितादुहिन्नोः समागमान दुरकटदी पितः प्रकाशास्य प्रादित्वः पुत्रो कातः । इति मन्यसे । तदामुमेवार्थे विधान्तरेण निवधनता पुराणकृता कितवापराद्धम् । यच्च "प्रकापतिव स्वांदु-हिसरमित्यादिब्राह्मक्तुपन्यस्तं. तद्पि न शोभनं समुद्रहेखि भवता । य-भ तामस्यैदित्यन्तः तोहि प्रजापतिर्वे स्वाभित्यादिः रोहितं त्रयेदिणाध्यायान्तर्गतनवमखग्डस्यादावेव ब्राह्मणे पिततः रभ्यादित्याभवदित्यन्तः एन:पाठस्रयादशाध्यायान्तर्गं तद्शमखरहस्य । एवं भध्यगतस्यावशिष्टस्य सर्वस्यापिकपानकस्य

खलाना श्रमीष्ट है कि रूपकालङ्कारका लक्षण आपके वर्णित स्थल में नहीं है इस लिये रूपकालङ्कार बतलाना श्रद्धान का वा पृष्टता का विलास है। एक जगह आपने सादिश्य का पुत्रत्व स्वीकार कियाओर दूसरी सगह दिवस का यह परस्पर भेद, अञ्चान से ही स्वामी ह्यानन्द की नहीं सुक्तता। आपित्य की धुत्रना को कह घर, सूर्यके दूसरे नाम आदिश्य को ही किर पिता बता दिया। यह बृद्धि कम बिजवा अर्थ के प्रतिवादन की शक्ति, स्वामी द्यानन्द की योगियों में ही हो सकती है। आमे "यश्मिन् भूपदेशिंव सेलेकर "उन्ना तक संस्कृत पहिंच। संस्कृतकों को अयुक्तता साफ कलक जायगी वर्षों कि वैश्वी रक्तता भूपदेश-पृथिवी में नहीं होती—वह तो आकाश में ही होती है। ऐसा ही सब लोग समक्रते हैं। पर अष्ट्य टहरे-किस काल के योगी; शायद आपको वैसा ही अनुभव हुआं हो!

अञ्खा, यह तो वताइये जब छात वाहः सादि प्रन्थों की वालों को रू-पकादिविध्या लगाने का प्रयत्न करते हैं तो पुरासों ने आपका का बिगा-हा है ! जब कि ब्राह्मसादियों हेरीही बाते पुरासादिकों में वाहे जाती हैं! प्रजापित स्वां दुहितरम् इस्वादि वाह्य का पाठ भी कहीं का कहीं रख दिया है, इस प्रमाद को क्या कहा काय हि इस गष्ठ वही में उपक्रमी वर्श को ठीक नहीं हो सकता। इस नहीं भानते-इस..... चतुर घूडा मणि ने बीच के पाठ को क्यों छोड़ दिया है किर देखिये-"एवमेव पर्जन्यपृथि-ध्योः" इस ताका में किस का अपदेश हैं । यह वात अगला पिछलाप्रम्य देखने से भी विदित नहीं होती। इसी पकार "द्यों के पिता, इत्पादि मन्त्र को वत्ता कर भगवान निष्ठकारा यास्क ने जो कहा है "तत्र पिते,, त्यादि उनका अभिगाय द्यंडी सुरुही ने नहीं समझा-इस लिये "पर्जन्यादहम्यः" इत्यादि से "जायन्ते" तक उपये प्रलाप किया है। "उक्त वाक्य में उत्पत्ते: के आगं "अतः, पद उपयं है क्यों कि अभिमे तार्थिहि पञ्चमी से डी हो। सकती है। इन्हों ने पृथिवी में कन्या की कल्पना की और पर्जन्य-मेच को विर्य प्रकेता बता कर गर्भ घारण पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अक्ती ज्ञाते स्वयं लिखते हुए-दूसरों के ही देश देखते हैं। दूर सरी की अक्ती वातों को भी बुरी बतलाते हैं, सदर्थ की भी अन्य बत लाते हैं। स्वरं की अल्डी वातों को भी बुरी बतलाते हैं, सदर्थ की भी अन्य बतलाते हैं। एक लात को छोड़ कर जिल्लीक विजयी होने का छंका बकाते हैं।

दोषपचे तिस्रोपनागं स्तामेकानेव लज्जाम्परित्यस्य त्रिलोकविकयित्यसात्म-नो व्यवस्थापथनन जिह्नायेतिन विश्मापयति ताहशामीहशी कृतिविद् म इति निरुक्तकृतांत्वयम्भिप्रायः - पित पदं हियोगवृत्या पातावा पार्वायतावेत्य-नया उदक'हि द्य लोकात्पतितं पाणिवेनधातुना खंग्रकं, श्रोवधीभावमागम्य श्ररीरभावेनावतिष्ठते, इत्येतद्ये च्य पर्ज न्येदिविशक्तं, तथाद् हित्पदेन एघि-व्येबोक्ता, साहिद्य लोकात् दूरे निहिता अवति, द्युलोकं दीन्धीतिका दुहिता इति । अतस्तयोरत्र न लोकप्रसिद्धं पितृदुहितृसम्बन्धभावसवगच्छामः । वितृदुहितृपद्योिर्क्षतवृत्याद्युपृथिबीपरत्वात् । द्वीरे वचात्र नोक्तित्यपि न विस्मर्त्तन्यम् । स्रत एव तत्र तत्र विहितीसर्वम् तानां द्याया-पृथिव्यी मातापितरावित्युक्ति । पिप्राचीनं गते व । अत्रच नास्त्यक्रतीलता-लबो।वीतिनिद्वांसएवविभावयन्त् ।किञ्च"श्रयनि , स्वकालङ्कारः महिष्वनर-क्रपकालङ्कारव्यसनीपतीयते । भगवन् । भवद्विक-पितदेव प्रतिपाद्यन्नयं पक्तत्वादेव ने द्ं रूपकां भवतः सम्भवति । एवं उत्तामग्रीः कथ्वें तो नग्री कत्तानिकः स्योरलङ्कारः, । 'प्रयमपि मन्त्रोऽस्यैबाल कारस्य विधायकोऽस्ति, इत्यादाव्यपि विद्वानों के लिये यह कोई जाश्चर्य नहीं ! निरुद्त कार का तो यह असिमाय है कि:- "पितृपद, योगवृत्ति चे रश्वक का नान है, जल यु लोक से निर कर और पार्थिव धातु से मिलकर औषधभाव की प्राप्त हो कर शरीर हा से स्थित होता है इस अपेन्ना से पितृपद, पर्जन्य अर्थात् द्यलीक में शुक्त 🕏 और दुहित पद से प्रथिबी लीजाबी है क्यों कि वह बुद्धों क से दूर रहती है अधना द्य लोक को दोहन करती है इस लिये एथिबी दुविता कहलाती है। इस लिये लोक प्रसिद्ध पितृ दृहित सम्बन्ध यहांनहीं है नयों कि निरुक्त-कार की रोति से पर्णन्य शौर दु हितृ शब्द, शुलीक श्रीर पृश्यिशी लोक के बोधक ही हैं। इसी लिये "द्य लोक और एधिवी लोक सब मूर्तों के माता पिता हैं "इत्यादि प्राचीनोंका कथन भीत गतहो जाता है। ऐसे स्थल में कोई भ्रष्रतीलता नहीं है। "भ्रानिष स्वपकालक्षार:" श्रयमणि मन्त्रीउस्य वा-लङ्कारस्य विधायकोऽस्तिय मासून हाता है इन्हें सपकालङ्कारका व्यसन सां पड़गया है। महात्मा जी। यह ऋषक निऋषण आप की विरूप किये देता है। यदि यह मन्त्र भ्रासङ्क्षकार का विधायक हो ती उस मन्त्र का वह अलक्षार ही देवता होना चाहिये ! सोती है नहीं इस लिये आप की उक्ति

द्रष्टव्यम् । किन्ने तदलङ्कारमाजविधायकत्वेन कारदे वत्यमेव मन्त्रस्यस्यात् तञ्च न सम्भवनीत्यसंगतिषाकृतिरिति । कृतव्याख्यानञ्चीतत्पुरस्ताद्पि। अत्यवनस्वापि निरुक्तवास्यार्वस्यक्षान्युत्रपकालङ्कारविधायिन्यो व्याख्यातोः कथा ब्रह्मवैवक्तांदिए पुरारेषुवा निद्धिपताः स्रूयन्त इति परलवितेनालमिति॥ अधा-न्न प्रकाशी "सूर्यरिक्षमप्रचन्द्रमागन्धर्व इत्यपिनिगमी भवतिनीऽपि गौरुच्यते" इति निकक्त सन्दर्भममुक्लोखः गक्रमविरुद्धएव। तत्रारशन्पयोगितकात् । किं-चडानासङ्कारोऽपि ऐद्युगीनेनविकारहष्ट्रश्रुतपूर्वी नूतनएव सर्वेषाप्यभिहितः। चचित्यं प्रदर्शितः — 'एवं सद्विद्यीपदेशार्थालङ्कारायां भूषशस्त्रपायां कथायां क्त्यां या नवीनग्रन्थेषुपूर्वोक्ता निश्याकथा लिखितास्ति साननन्तव्या" इत्य-त्र मद्विद्योपदेशप्यालङ्कारत्वेन विवित्ततः । नचैवंविधोऽलङ्कारः क्वाप्यलङ्कार्-ग्रन्धेषुदृश्यते श्रूपतेवा । ग्रुखमस्तीतिवक्तव्यं दशहस्ताहरीतकीतिन्यायमम्-इरत्यत्र । किञ्च यथा कथेयं मुगिदना प्रतिपादिता- महत्त्वारात्रि रुच्यते, गो-तमश्चन्द्रः, तयो, ख्रीपुरुपवत् सम्बन्धोऽस्ति । इन्द्रः सूर्यश्चनद्रस्य ख्रिया जार चच्यते, यतीयरात्रेजरियता । सूर्योदयेहिरात्रिर्नध्यति । इदमेव च तया सह फ्रसंगत ही है। इसी लिये निरुक्त या ब्राह्मण ग्रन्थों में बा पुराणों में से ऐनी २ कथायें 'रूपकालङ्कार को लेकर कथित हैं- ऐशा नहीं लिखा। धस बहुत हो चुका आगें की बात हिनये॥

इसी प्रकरण पें "सूर्य राश्यण इत्यादि निरुक्त का लेख प्रक्रम विरुद्ध ही है क्यों कि इस पाठ का या कि कि उपयोग नहीं । इस रपल में किल्युन नया ही अल कार वताया है अर्थात सिद्ध्यो-पदेश को ही अल कार बताया है अर्थात को भी भूपण अल कार बताया है, ऐसी विचित्र बातें किसी अल कार ग्रन्थ में देखने में नहीं आईं "मुख है, इस लिये द्श हाथ की हरीतकी (हर्ष) होती है यह कहना नाहियेण इस लौकित न्याय का यहां अनुसरण किया गया है। अहल्या की कथाकाउन्ने खकरके उन्देशुराणों कतहोने से मूं टा टहराते हैं परन्तु उसी कथा को आहारणों कत होने से उपपादन करते हैं परम्तु इन में कोई पूर्वों कि वही आश्चय पुराणों के कथा का क्यों न सम्म लिया लाय ? प्रा- स्तित्व कथा के कथर आप का आधोप निष्प्रयोजन है। बहत्त्वस्तु इस कथा के रहस्य को आपने स्वयं भी नहीं समक्ता अन्या एक व

सूर्यस्य जारकर्मं उच्यते । इति । अयमेवाशयस्ताहणकथायाः पुराशमितपा-दिताया अपिवर्त्तते। अतस्तरक्षयामयोकारं मित्रभवतामाचीपोनिष्प्रयोजन एव तन्ननिहितं च रहस्यं श्रीमद्भिरेव नीपलिह्यतम् । श्रतीनैपस्थागीरपराधी यदेन-मन्धीन प्रयति । इत्यंश नारकर्ने कृत्वायदीदेति सूर्यस्तदा क्रमश्रधमानः सदस्त्रभगतांभजते । महस्त्रभगः सहस्रकिर्ताः सर्वा मना प्रकाशत कृत्यर्थः । अतएवलो के सहस्तरियमवी सहयते सुरुयः । राश्चित्र पाघाणशिलेव निश्चेष्टा सर्वेथापिस्तब्धा भवति। निकिञ्चित्कमं तत्र विधीयते। दिवसएव कर्मवा संपन्न. त्वात् । यदातुरामपादग्नाः स्पर्धाः भवति राज्या स्वश्चिया सह रमेते कीडती-तिरामध्यन्द्रः,तिकारसम्पर्धेन पुनरपि रात्रिनीद्भाना तिन्ठति । तदानी जरियतुः सूर्यस्थासस्वात् । एवंस नकशिचद्वि दोषो भवत्प्रतिपादितः सम्भवन ति इति सर्वेमवदातम्। श्रथ इन्द्र त्यनुवीर्थाचीति मन्त्रत्याख्यार्था पराक्रमाखी ति यदुक्तं सत्प्रयोक्तुरेव शब्दपरिश्वाने क्लैब्य सापादयति । नैसद्पि विचारि-तं, यत्पराक्रमस्य कथानिय गत्तिवयं सम्भवति । किञ्च "एवमेवेन्द्रः कपिचहेड-धारी देवरास आसीतस्य त्वब्दुरपत्येन क्षत्रासुरेण सहयुद्धनमृत्। सृत्रासुरेणे-न्द्रो निगलितोउनो देवानां महद्भयममृत् ते विष्णुशरां गता विष्णुरुपाय यदि ठूंठ की न देखें ते। वह ठूंट का अपराध नहीं किन्तु अन्धे ना ही हैं । बोत यह है कि जब जार कमें करके सूर्य उदित होता है तब क्रम से बढ़ता हुआ बहसूनगता अर्थात् बहसू किरवाता की प्राप्त होता है-सर्वातन-मा प्रकाशित होता है। इसी लिये सूर्य-सहस् रश्मि कह लाता है।

पत्थर की शिला की तरह रात्रि निज्ञेष्ट होती है-राह्न में कीई काम नहीं किया जाता क्यों कि दिन में ही यादा कान होता हैं। जब राम-अर्थात चांद के पाद-किरण का स्पर्श होता है तो किर रात्रि प्रसन्न होती है। क्यों कि उस समय कर पिता-सूर्य नहीं होता। इस तरह पर इस कथा में आपका बताया कीई भी दीथ नहीं काला। सब ग्रन्थ स्पष्ट है। किर "इन्द्र" स्पन्त की ह्यास्वा में "पराक्रमां शब्द को कि पुंत्रिक्त है, उसे आपने नपुंसक बना दिया है, गोया शब्द ज्ञान में अपनी नपुंसकता की जाहिर कर दिया है। यह भी ते। नहीं क्षीना कि प्राक्रमकी नपुंसकता की हो सकता है। अन्तु। आगे "एवमें केन्द्रः इत्यादि मन्तव्यन् तक संस्कृत लिख-कर पुरास्थित कथाओं से मिष्ट्या होने सा यहन किया है और हेतु किवल

वर्षितवान् नयाप्रविष्ट्रेन सहुद्रफेरेनाय हती भविष्यतीति। । ईह्रद्या प्रमत्त-गीतवत् प्रलिताः कथाः पुरागाभासादिषु नवीनेषुग्रन्यंषु निष्ट्यैव सन्तीनि भद्रैविद्वद्भिर्मन्तन्यम्"। इत्यनेनग्रन्थेन निस्त्रनक्षणाया निष्ट गत्वं प्रतिपादितम् तत्र हित्रच 'एतासामध्यलंकारवरवात्, इत्येवीकतः । परमलं कारवरवमेवांसरं नक्वारयुक्तम् । कतमोऽत्रालं कारः कीष्ट्रश्रचेत्यस्य सर्वधारयवस्तम् । केवलः भैतत्प्रकरणायसाने '' एवं सत्यणास्त्रं षु परमीत्तमायामस्नं कारयुक्तार्या कथार्या स्तर्या त्रझवैवक्तिविनवी नग्रम्येषु पुरासाभाषेक्वेता अन्ययामयाउपतास्ताः शिक्टै: कद।चिन्नैवाङ्गीकत्त वर्षाण इत्युक्तम् । अन्नापि अलंकार्युक्तत्व-भात्रमभिहितं, नचकविचत्यद्शितीउलङ्कारः । अत एवाचिद्धएवहेतुः । किची-कतननत्रव्यास्यायां "इन्द्रस्य सूर्यास्य परमद्वरस्ये श्युक्तं, प्रात्रेन्द्रस्येति पद्स्यार्थाः सूर्येस्य परमश्वरस्ये" त्यभिह्ति इति मतीयतेः, तथा वद्यन्नपरमे-श्वरपदं शक्तिविधया परमात्मनि शक्तं, तदावस्यमाग्राप्रःगंस्य मनन्नाण्-ह पस्यासंगति रेव । तम सर्वेत्रापि मकरणे ष्टब्यमानस्य सूर्यस्यीयाभिहितः स्वात् । मय यौगिकमधेविषाय सूर्य विशेषवाम् च्येत तदा तस्य वास गतिः, नहिपरमंत्री श्वय भौतिक सूर्य कम्पनति, परमात्मन्येव चेतने सर्व स्यापिनि यह दिया कि "फ्रलङ्कार वाली कथा होने चे'परन्तु इनकी खलङ्कारवसा यहां कहीं नहीं बतलाई, और न यह बताया कि कीनसा और कैसा अल-कार है ? प्रामे चल कर भी कोई अलंकार नहीं बताया- इस लिये उक्तहे हेतुनदी', हैं त्वा भास है। असिद्ध है। और देखिये उत्त मनत्र की स्याख्या में इन्द्र पद का अर्थ सूर्य और परमात्ना किया है, यदि परमात्मा अर्थ मा-न लिया जाय तौ सम अगला ग्रन्थ-मन्त्रार्थ ही असंगत हो जाता है नयाँ कि उस पकरण में दश्यमा न सूर्य ही कहा गया है। यदि सूर्य का विशेषण परमेशवर को नाने तो भी प्रावंगत है क्यों कि भौतिक मूर्य परमेशवर्य-सदयन नहीं हीसकता । परमेशवर शबद का प्रयोगती केवल चेतनसर्ववयापी परमात्मा में होसकता है। यदि उत शब्द से सूर्णाधिष्ठातृ देवता चेतनात्मक परिश्हीत होती तुम्हारे मतानुसार अविद्धान्त होगा क्यों कि तुमती तत्तद-धिष्ठात देवता मानते ही नहीं, इस लिये स्पत मन्त्रार्थ क्योलकल्पित है 'जपाद्दस्त' इस मन्त्र की, व्याख्या में 'सिन्नांगकृतः" इस अशुहु शब्द का मचाग किया है। अशुद्ध इस लिये है कि निष्ठान्त का पूर्व प्रयोग, पासि-

तम्य सरवात् । यदि तद्धिष्ठात्री देवता फांचिदुच्येत तदा तर्वे व मतस्तिः। इत्यमंगत एवायमर्थः। किंव 'प्रपाद्दस्त' हित मन्त्रव्यास्य।यां "व्यक्तीभिन्ताङ्गस्तो वृत्त' इत्युप्त्यस्तं, तद्व्ययुक्तिमवमाति । निष्ठान्तस्य पूर्वो प्रयोग एव साधीयसि कृतिमन्नाङ्ग हित श्रीभनं । किं बहुना प्रत्रार्थं एव बहुन्तन्त्रान् द्यानन्दः समुदाजहार । सर्वे च ते मन्त्रायमा स्थानं कृत व्याख्याना निरुक्ते निष्ठतकृता भगवतायास्केन । तत्र घोऽर्थः प्रतिपादितस्तेनतेपा, स प्रवार्थः पुराणकृतोऽप्यभिमत्तप्त यथाक्षयित्वतः । श्रापाततः समुपक्षयमानं भेदंतुयास्क एव "त्वाष्ट्रोऽद्यर इत्ये तिहासिकाः" इत्येवं प्रतिपाद्वस्तिन्तः
पम्भवमानं भेदंतुयास्क एव "त्वाष्ट्रोऽद्यर इत्ये तिहासिकाः" इत्येवं प्रतिपाद्वस्ताः
स्यन् स्वष्ट्यांत्रभूव । तथाचपुराणप्रतिपादितस्याध्येवं मूतस्यार्थस्यासंगतत्यन् सम्भवति । एवं पुराणादिसक्तसत्यशास्त्रे पु प्रतिपादितास्ताः
पम्भोत्तमाः कथाः समाजमहस्तर्प्यन्यथितुं नशक्यन्त इति । स्रथं "एवयेव
नवीनेषु ग्रन्थपूता स्रनेकविषा देवासुरसंगानकथा अन्ययेव सन्तितास्रविद्यिः
मद्भिमं नुष्यितिरिर्थः स्थनं वनन्तव्याः" इति यदुक्तं,तत्र द्वितीयपक्तप्व साधीयाम्
स्ति । यत्तिहिबुद्धिनन्तस्ताः कथानकथमित नस्वीकरिष्यन्ति । इतरेषामस्वी-

निज्याकाणानुमार होना-चाहिये। यहां द्यानन्द ने बहुत से मन्त्रों का उदाहरण दिया है और वे सब मन्त्र निक्तकार यास्कप्ननि से व्याख्यात हैं। निक्क्त में जो अर्थ यास्क ने किये हैं वे ही अर्थ पुराणकारों की अभिनत हैं। निक्क्त में जो अर्थ यास्क ने किये हैं वे ही अर्थ पुराणकारों की अभिनत हैं, कहीं रे जो भद प्रतीत होता है उसकी निक्कतकार ने "ऐसा इति- हासकारों का सत है इत्यादि कह कर स्वष्ट कर दिया है, इसमें सिद्ध होता है कि पुराण प्रतिपादित अर्थ अर्थ गत नहीं हैं। एक आर्थसमान नहीं यदि हजारों आर्थसमान भी निलक्तर पुराणों की उत्तमोत्तम कथाओं को उड़ाना चाहिं तो नहीं उहा चकतों। स्वामी जी लिखते हैं कि "पुराणों की कथा बुद्धिनानों को और मूर्कों को नहीं साननी चाहियें" हमारा कथन है कि वेजक चूर्लों को नहीं साननी चाहियें क्योंकि बुद्धिमान तो उन्हें स्वी- कार होने ही। हां मूर्ख लोग स्वीकार न करें तो कोई डर नहीं क्यों कि मूर्खों का अस्वीकार इस्ट ही है। उन कथाओं के मिश्या होने में हेतु यही दिया है कि उन ने "अलंकाश्योगत्त" अलंकार का सम्बन्ध होने से। यह हेतु— न्यायपरोगानभिज्ञ का है अलंकार का योग होने से कथाओं में सत्य ता सचाई नहीं रहती ! यह किस ज्याप्यस्थापकभाव है ! (वेदों में

कारस्टिबद्दापाद्क एवास्माकम् । हेतुरपि च तत्र 'ताग्रामध्यल्ङ्कारयोगातः इति सर्वेषापि न्यायप्रयोगानिमञ्ज्ञिषेव सम्मवति । अलङ्कारचोगत्वेनतासां चत्यक्रयात्वहानिरीतिः क्रुत्रत्योऽयंव्याप्यव्यापक्षभावः । नचक्रशियत्वदाष्यलः कारः प्रतिपाद्यते; केवलमलंकारपद्मात्रं प्रयुक्यते । एवंपुरावाप्रतिपादितः सत्तरकषानकषु परीवपादितदीषीद्धरसम्बद्धाः प्राङ्निकवित्रवाय एवेतितवे-ग्रुविष्ठनः प्रलापनात्रमितिदिक् । किञ्चान्त्रैवपकरशे 'न तस्यप्रतिमा अस्ति इति मन्त्रस्यावतरिकाः ''तयैवयत्तन्त्रपुराकादिग्रन्थेषुनूर्तिपूजानामस्मरकादिवि-धानं कृतमस्ति तद्पि निष्यैवास्तीतिनेद्यम् । जुतः वेदादिषु सत्ये ुगन्धवृत्तस्य विशानांमावात् । तत्रतुपत्युतिवषेषो वरीवत्तं ते । तद्यवा ्रा पत्यात्मिक्षायुक्ता प्रतिनाशब्दस्य मन्त्रगतस्य नैवतस्यप्रतिनाश्यांत प्रतिनिधिः प्रतिकृतिः प्रतिना-नं तीलनसाधनं परिनाणं गुरुगंदिकल्पनं किंजिद्व्यस्ति"इत्वयोऽभिहितः। सध सर्वेषाण्यसंगतः । स्वग्रन्यविरोधात्, प्रमाणाभाषाच्य। स्वग्रन्यविरोधस्तावत् अनुपद्मे बात्रेवप्रकारणे वेदेषुप्रतिमाशब्दोअस्तिनवेति केन चित्पृष्टोअसीत्युत्तरः यांबभूव ! पुनःकिनधी निषय इतिद्विनीयप्रदनस्थे।त्तरसाह- 'नैवप्रतिमार्थैन भी शलङ्कार आते हैं छापने भी माने हैं तो क्या उनमें सचाई नहीं ! धन्य हो महाराज ।) कोई घलङ्कार आप बतलाते भी ती नहीं। अलङ्कार प्रवद-मात्र का मधीग कर रहे ही। हमें ती यह आपका मलाप मात्र ही मतीत ही-ता है। श्रीर देखिये इसी प्रकरण में "न तस्य मितना" इस चनत्र की संस्कृत में अवतरशिका लिखकर लिखा है कि ''उस देशवर की प्रतिमा अर्थात् प्रति-निधि, परिमारा वा मूह्यांदि नहीं है" यह सम्य भी असंगत है क्यों कि पूर्वा पर विरोध है और प्रमाग मून्य है। अर्थात इसी प्रकरण में आगे चल कर शिखा है "वेदों में गतिमा शब्द है या नहीं ऐता प्रश्न करने पर उत्तर दिया है कि ''हैं" फिर पूछा कि फिर निषेष कि स लिये हैं रि- उत्तर दिया कि ''प्र-तिमा शब्द से मूर्तियां नहीं लीकातीं किन्तु परिमाण लिया जाता है" यहां प्रतिमा शब्द का परिमाण अर्थ कर रहे हैं फिर ख़पने ही ग्रन्थ में विरोध क्यों नहीं।

श्रीर प्रमाण शून्यता ती इसी से सिद्ध है कि मूर्तिपूका नियोधक कोई श्रम्यवेद बाल्य नहीं निरुते 'किन्तु इसके विरुद्ध 'संदरसंख्य प्रतिमाम्' इस सम्भ की स्नास्था कारते हुए स्वामी द्यासन्द ने ही यह लिखा है कि "विहा मूर्त्तेयोग्रज्ञन्ते; कि तिई ? परिमाणार्था गृज्ञान्ते" इति । पतिमापदेन मूर्ति-ग्रहण नवम्मवित, परिमाणं तुंबीध्यते इत्येवास्य स्पष्टीर्थः । अत्र प्रतिमाशब्दस तमे वार्थे विद्धतोउत्य कथं नस्वग्रन्यविरोध इति । प्रमाशाभावस्तु मूर्तिपूजा-निषेष सवाक्यान् पराम्भादेव सिद्ध इति । 'स'वत्सरस्यमितना' नित्यादिसद् भे स्त नीकार्थमितिषेषपरः । तद्र्षप्रतिपादंकस्वादेव । प्रतिपादनंत्वर्षस्य द्यानन्दै-भै वेत्यं कृत: — ''विद्वांसः संवत्त्रस्य यां प्रतिमां परिमागामुपासते वयमपि त्वांवानेवोपास्महेण दति । ददमत्रासूतकम् - सामाजिकाहि मूर्तिपूजन मूर्ति रचेतनस्वादेव नाङ्गीमुर्वेन्ति । चेननीपासनमे वयुक्तं मन्यन्ते । अतएव नित्यचैतन्यस्य विसीः परमात्मन एवोपासनं युक्तमितिवद्न्ति । बहुत्र च स्व-ग्रन्थेष्वयमेवार्थः प्रपश्चितस्तैः । श्रत्रपुनर्दयानन्दःसंवत्सरस्य प्रतिमा परि माण से बोपास्य प्रक्रिजगाद्। तथाषस्यष्ट एवाचेतनस्योपासनमपि। महिपरिमा-णस्य चैतन्यं क्षेनाच्युपपाद्यितुं शक्यम् । संवत्तरोहिवर्षपरिमितःकालियो-षः तिभिष्ठीगुगाविशेषश्च परिभागम् । सभयोरप्यसै-तन्यंलोकवेदसिद्धंनापन्हीन तुं शक्यम् । यदि तद्धिक्टानी काचिद्देवता चेतना एवीपास्यत्वेनाङ्गीकियेत त्वया, तदातवैवस्त्रीकारविलोपः प्रचच्येत इति प्रागुक्तप्रायमतत्। एवं मूर्ति-नु लोग संबत्तर की प्रतिना-परिनाश की उपासना करते हैं-इन लोग भी चसी की उपायना करते हैं"। यहां पर तांत्पये यह है कि आर्यसमाजी ली-ग मृति को जह होने के कार्या मृति पूजन को नहीं मानते, चेतन की उपा-सना को ही ठीक समझते हैं। इसी लिये "नित्य चैवन्य व्यापक परमारमा की ही उपाधना उचित है" ऐसा कहते हैं। बहुत जगह अपने मृन्यों में इन न्होंनेइस सात को बढ़ा कर शिखां है। परनतु यहां देखना चाहिये कि स्वा-मीदयानन्द संवत्सर की प्रतिमा-परिमाण को उपास्य बतारह हैं। यह जड़ की उपासना नंहीं ती क्या है ? परिमाया का चेतनत्व कोई भी किस नहीं कर सकता। संघत्सर या वर्ष काल विशेष की कहते हैं-और उस पेर्ट्न बा-ले एक गुण का नाम "धरिनाया" है। काल और उसका गुण परिवास, दी-नोंबह हैं यह बात लोक वेद मिसद है-किसी से खुपाई नहीं जासकती। काल की अधिक्ठात्री देवता कोई आप नानते नहीं, यदि नानलें ती आप-का चित्रास्त रक् चनकर हो जाय ! यह बात पूर्व भी कह चुके हैं। उक्तरीति चे दमानन्द ने नूर्ति पूलन को स्पष्ट ही मान लिया हैं। पूर्तिपूजन में नहर्म

पूजनं दयान्त्दः स्पष्टमे व प्रतिपादयामास । इति तत्रोपलभ्यमान्तवादेव प्र-नाग्रस्य नतद्भावः । प्रमाग्राभावनिषेधाच्य सिद्धं नः समीदितमिति सृतं व-हुना सर्वमन्यत्युष्टीमिः स्वयमे वीद्यमिति दिक् ।

प्रतिग्रन्थप्रासार्यामीनार्यविषयः

अथाधिकारानधिकारविषयः।

वतःपरं वेदादिशांकाध्ययने कस्याधिकार इति हं पती विवेषियव्यते ।
तश्र प्रभरकात्वेव वेदादिशास्त्रपठने सर्वेषामधिकारोऽस्ति नवेश्याशंका, सवेषामस्त्येवाधिकार इति प्रतिक्षाय तत्विद्ध्यर्थं वेदानामीश्वरोक्तत्वात् सर्वेसनुष्योपकारार्थत्वात् सत्यविद्याप्रकाशकत्त्वाच्चं ति हेतुन्नयप्रपदिदेश । स्रवचिस्थमनुनानप्रयोगः सम्भवति – वेदाः सर्वकत्त्रं कोष्ययनविषयाः देश्वरोक्तत्वात्
एवं हेत्वन्तरेऽपियोष्यम् । स्रव वदाना – किनामतावदीश्वरोक्तत्वम् १ देशवरोच्चरितत्वमे व तत्रवं यदि, तदात्वत्यक्षं देशवरोच्चरितत्वस्यासंभवएव ।
तहां प्रभाग भी मिन्नते ही हैं इससे हमारा इष्ट सिद्ध होजाता है। विशेष

तहां प्रभाग भी मिल्रते ही हैं इससे हमारा इष्ट सिद्ध होनाता है। विशेष विद्वान लोग स्वयं विचारलें ॥

इति ग्रन्थप्रामास्यामानास्यविषयः ॥ अय-अधिकारानधिकारविषयः ।

ष्रसं बाद वेदादिशास्त्रों के पढ़ने में किसका अधिकार है ? और किस का नहीं, यह बात संखंपसे विवेचित होगी। इस प्रकरण के आदिमें ही श्री स्वानी द्यानन्द की ने वेदादिशास्त्रों के पढ़ने में सबका अधिकार है या नहीं ऐसी आश्रका करके प्रतिक्षा की है कि "रब मनुष्यों का अधिकार है एवं स्व प्रतिक्षा की सिद्धि के लिये तीन हे तु दिये हैं!-(१) वेद के उवरोक्त हैं । सब मनुष्यों के उपकार के लिये तीन हैं (३) और सत्यविद्या प्रकाशक हैं । यहां पर इस तरह अनुमान का प्रयोग हो सकता है!-वेद, सबके अध्ययम के विषय हैं, ईश्वरोक्त होने से, वा सब मनुष्यों के उपकार में होनेसे, वा सत्य विद्या प्रकाशक होने से । अध्या, ती अब विद्यारिय देशवरोक्त व का वस्त है । ईश्वर से उच्चरित होना ईश्वरोक्त व माने तो यह बात तुम्हारेमत में नहीं वन सकती क्यों कि उच्चरित होना ईश्वरोक्त व माने तो यह बात तुम्हारेमत में नहीं वन सकती क्यों कि उच्चरित या वोक्तना करठ तालु आदि रणानों

उच्चार्यां द्विकगठ ताल्वादिस्थानेयु सत्स्वेव सम्भवति, नचेपवरेऽशारित्वा-त्तरसम्भवः । प्रन्यया पत्रवादिभिरपि मनुष्यस्येव सस्पष्टमुस्यारणं असुँ प्रन्थे-त । नहियाह'त्रि क्यठताल्वादिस्थानानिमनुष्यायां तथापश्यादीमाम् । देश्वरे तु सर्वधापि तद्यावः। निह सर्वजिक्तसम्पन्नीप्रिय प्रकृतिविक्तंद्वमर्यं सम्पाः दियतुं शक्तः । श्रन्यथा कुटजवीनादिष वटाङ्ग्रुरोत्पत्तिकतुं शक्तुयाद । तथामति कार्यकार्यभावस्य विनव्टरबात्सवेत्रानाप्रवासमसङ्गः स्यात् । ननु यामापूर्यादिवोद्यविशेषेषु अविद्यमानेष्वपि क्रण्डतारुवादिस्यानेषु व्यक्ताः श्वरमुञ्चारणां श्रूयते तथेप्रवरेषि स्योदितिचेत, न । वाद्यविशयों सैतन्यस्य सर्वेरनभ्युपगतत्वात् । निह दाद्य कस्मि शिवत् सवापि चैतन्यमभिमतम्। पः वं वर्वजनप्रसिद्धसाचितनस्य वाद्यसोच्चारणं चेतनकर्त्वं साकात् सुप्राणः रक्षाधनीयमञ्जो देवानांप्रियो भवेद् भवानिति तत्र तथा प्रतीविरीपाधिकी भाक्तिरेव । अन्यदीयशब्दस्य तत्र सत्वात् । तद्तिरिक्तशब्दस्य च तत्रा-सम्भवात् । एवमुक्तानुमाने स्वस्त्पाचिद्धिरेवदीयः । अथ देश्वरकत्त्रं कृत्वमे-वेशभरोक्त स्विमित स्थात् तथाच्याकामत्ये वं व्यक्तिचारपिशाचः । श्वित्यादी के होते हुए ही हो सकता है-सी ईपयर को प्रशीर रहित होने से हो नहीं चकता। विल्रस्या २ कवठ तालु आदि के होते हुए ही उच्चारण का होना संमव है इसी लिये पशु आदि उच्चारण नहीं करते, पशुक्रों के मनुष्यों के जैसे कगठ तालु फ्रादि नहीं हैं और ईश्वर के ती क्षिसी प्रकार के भी नहीं यदापि देशवर सर्वणित्तसम्यन्न है परन्तु वह प्रकृति विरुद्ध अर्थ नहीं कि. या करता यदि ऐसा करे ती कुटन के छीन से वह के छ कुर की भी पैदा करदे। यदि ऐना करदे तो कार्य कार्या भाव का नैयत्यमध्ट होका सर्वक अविश्वोत्त होताय । (प्रश्न) जैने ग्रामोफोन काले में कराउ तालु फ्रांदि नहीं रहते किन्तु स्वष्ट उच्चारण होता है उसी प्रकार ईश्वर का उच्चारण माम शिया बाय तो क्या दीघ है ? (उत्तर) उस बाजे में चेतनता कोई महीं सामता, न श्राप मानते हैं. यदि कोई जह बाजे का उच्चार्या बता-वे सो वह सब प्रुप मूर्ख ही है। बाजे में बस्तुता दूसरे के शब्द हैं और दूसरे स्थान पर छने जाते हैं - इस लिये वह मूर्ग हो है। यदि ईशवर का वनाया हुआ होना-"ऐश्वरीकत्व" ह ती इसमें भी व्यक्तिकार राज्ञक लगा हुआ है। प्रयात प्रचिनी आदि देशवर निर्मित हैं परन्तु नहां अध्ययनविषय-

ईश्वरक्तर्भा प्रत्वस्यहेती: सत्वेषि माध्यस्याध्ययनविष्यत्वस्याभावात् । कि ज्योक्तविषया व्याप्तिग्रहासंगवात् सर्वं याण्यसंगत एवायं हेतु:! नच ज्ञि-त्यादावध्यपनविषयपत्रस्याऽसंभवं पि सर्व कर्त्तु क भोगधिषयत्धं त्यस्त्येव । तथा व दानामपीष्टवरकत्त्रं करवीन अध्ययनस्य च भीगान्वर्गतस्य तत्र सम्भ-यं न सर्वकत्कं तद्त्र भवतु तथामति न कश्चिद्दीय इति वाच्यम् । भोग्य-जातस्य यावतः सर्वे प्रायम् विन सर्वे कर्ते कत्वस्य तत्रासिद्धत्वम् । प्रयमिमा-यः-नामाक्षमयशाद् विचित्रभीगभाकोहि प्राणिन इति न कस्यापि विवा-दारुपदम् । यस् किञ्चिद् भोश्यं चैत्रं प्रति सुखननकं, न तन्नैत्रं प्रत्यपि छख शनकामेवारित्वति सम्भवति । तथा च कस्मिंशिचद्वि भीग्ये सर्व कत् कत्व सर्व याध्यसंभवि । अन्यथा प्रतापोन्य इति द्यासुक्षोऽपि भवतुः पंगुर्देव-दत्त एति यश्चन्त्तेष्रपि भवतु । यश्चन्त्तबद्धा देवदरतस्य।पि पंतरबं विन-श्येत् । तदानीमेवभीश्यनातस्य सर्वकर्त्तृत्वं स्यात् । नचेद् नम्भवंति तस्मान द्क्तदीय स्तद्वस्य एवं ति । एवमतिरिक्तं हे तुद्वयमपि बुद्धिमद्भिः स्वयमद-योडयम् । अशापि पूर्व है ती प्रतिपादितां स्ते ते दोषाः सम्भवन्त्रयेव । तथा ता सूप शह्य नहीं हैं। 'इस प्रकार व्याप्तिग्रह न होने से सक हेतु असंगत ही है (प्रतन) पृथिवी आदि पदार्थी में अध्ययन विषयता नही परन्तु सर्व र्तं क भीग विषयता भी होती है और अध्ययन भी भीगान्तर्गत है इस लिये यह सर्वाकर्ता करहे ती क्या दीय है ! (उत्तर) एव भीगों के प्रतिसर्वन्त्र कता अधिद्ध है, इस लिये वह दोष वैसा ही बना रहता है। ताल्पर्य यह सि माना कभी के वश ने विचित्र र भीगों की पाणिसमृह भीगते हैं- इस में किसी की विवास नहीं। जो भोग्य वस्तु चैत्रणामक पुरुष की, सुखदेती है वही बस्तु मैत्रनामक पुरुष की भी खब देवें — ऐसी स्थिति नहीं है इस लिये किसी भी भीरण बस्तू में सर्व कर्त करता सर्व था असंशव है। अ-न्यवा प्रसाव नागक कोई राजा है ही दयासुखनामक कोई दूसरा पुरुवराजा क्यों न होताने ! देवदत्त लगहा है ती पश्चद्रभा लगहा क्यों नहीं दावे ! अथवा यञ्चद्त की तरह देवद्त का ल गहायन नष्ट हो आय । ऐसी स्थिति में की ग्यानुइ सर्व कार्त क कहा जासकता है परम्तु ऐसा होना क्रसंभव है इस लिये यह दोष पैसे का बैसा ही बना रहता है। अगले दी हेलू भी हूचित हैं वर्षों कि इन दोनों में भी पूर्वोक्त दोष आते हैं। देखिये एरियबी

हि जित्यादीनामपि रवननयेन सबी पकारार्थत्वमस्त्येव, नव तम्र सब करतेक-मध्ययनविषयत्वम् । एवं सत्यविद्याप्काशकत्वाच्छेत्यपि । ज्ञानभात्रं प्रति विषयस्य प्रयोक्तकत्वात् । निर्विषयस्य ज्ञानस्यास्म्भवात् । किञ्च सत्य-विद्याप्रकाशकत्वाद वे दानां सर्व कत् काध्ययनविष्यत्विनित्युक्ते असत्यविद्या-श्चंकत्रकाष्ट्रपयनविषयस्यं न प्राप्नीति । हरपते चा-प्रकाशकत्वस्य सत्यविद्याप्रकाशकास्थापि सर्व कर्तु कांच्ययनविषयता । अत एव नाच्य स्थते वि हैतो रभावाद क्षित्वम् । अन्नहि व्याप्यत्वासि द्विरेत्र बोच्या । सी पाधिको हैत व्योध्वत्वासिद्धी भवति उपाधिश्यात्र वेदेतरस्वमैव। नच सम्प्रदायान्रोधारपञ्च तरस्व मीपाधिः, तस्य बाधानन्त्रीत विषयकस्वात् अन्तत्वेदे सर्वेकले कार्य्यमनिवयन्तस्य नेवर्गिकस्यैनाधिकार वदता वदेनव भी तथाच वेदेवरत्व सर्वेकर्त्तृ काष्य्य नविषयत्व चनाहितकादिया चेषु इतिहा भा-वयापकता । तंत्रवेष न सत्यविद्याप्काणकाविति साधनाव्यापकवन्ति । वेदानुक समाखाणविदाङ्गीपाङ्गत्वेन तद्रात्मतयावेद्रविद्धीनसाधनव्यापकता शक्का । तथाच बेदा न मर्ब कर्न कार्य्ययनिव्ययाः वेदे तरत्याभावात इत्य-क्रादि पदाच कापके मत में राख के उपकार थे ती हैं परन्त उन में सर्व-कत्क अध्ययनविषयता नहीं है, सत्य विद्या मकाग्रहत्व हेत् भी दृषणा मुनस्त है नयों! कि जान मात्र के प्रति विषय की प्रयोजकता है कोई, जान निविषय नहीं होता । एवं विद्या (श्वान)मका गकता प्रशिव्यादिको में है पर रनत हन में सर्वेकत्क अध्ययन विवयता नहीं है। दूसरी बात यह है कि सत्य विद्या प्रकाशके हीने से सर्वेक्त् क अध्ययन विषयता मानी जाय ती जो अपत्य विद्या मनाशक सन्य है यसवेद तु क अध्ययन के विष्यी-भ त न होने चाहिये परन्त इस से उलटा देवा काना है, प्रशति असत्य विद्या प्रकाशक ग्रन्थ भी सर्व कत् क शब्द पन विषयी भूत हैं, इसलिये साध्य स्थल में भी होतु के न रहते से अविद्यान दीय है अर्थात यहाँ याच्या स्वासिद है। सोपाधिकहेतुन्याप्यस्वासिद्ध गहलासाहै चपाप्ति यहाँ वेदेतरः त्वक्षपं है। यदि कोई कहे कि स्टब्दायानुरोध से पत्ततरत्व उपाधि नहीं हो सकती, तो उत्तर देना बाहिय कि बाधानुन्नीत स्थल में ही पत्त तरस्व को उपाधि नहीं मानते अन्यथा मानते ही हैं। यहां पर तो 'श्रेविधिक अर्था-त बाह्मण चित्रय बैश्य इन तीनों का ही वेद पढने का अधिकार है। पहें

नेनानुमानेन सर्वकत्र कार्ययनविषयत्वासाववरवमेववेदानसिद्धे त। कि त्र विधिकातिरिकस्य सामध्याभावादपि वेदेषु नाधिकारः । अधित्वसानस्या-दिकं हि अधिकारकारण भवति । त्रै विशिकातिरिक्तस्य भूदादेश्वार्थित्वसत्वे ्रिपि सामध्यभिविन्निर्मिकारः सामध्यभिष सीकिक मार्श्रमधिकारकार्या' न भवति । लोकेसत्यपि तस्याधिकारकारकारके, ग्रास्त्रीये ग्रेलु ग्रास्त्रीयस्पैव सामध्य स्वापेत्रायुक्ता। शास्त्रीयस्य चशामध्य स्वाध्ययननिराक्तरे निराकृत-त्वानन ग्रांद्रश्यव दाध्ययनाधिकारः । उपनयनपूर्व कत्वाद् व दाध्ययनस्य एपमयनस्य व्यक्तियं विषयस्यात् इति तथाच श्रद्भादेरियवे दाध्ययन । थि-कारप्रतिपादन प्रयोज्जाचारितामय द्यानन्द्स्य सूच्यतिकृतं बहुना । किंच यंचेतां वाचितित्यां दिमन्त्रप्तंद्वत्याऽतिश्र द्वासामन्त्यवानानुपद्शितोऽधिकारी द्यानिन्देन यसद्विसर्वे था। युक्तम् । मन्त्रार्थेश्चा संगतः । यद्यप्रस्वा निमता-न्सारमीश्वर एववक्तां अभिर्ध येतं, तंदा 'छए' में कामासमृष्यताम् । इति मन्त्र -गो इबरस्यापि कामनाकाव स्यात् । ययाकामनया प्रयुक्तस्ततपूर्यये प्रकार सर्र' किडिनेत्प्रार्थियमानं छास्तेप्रमेश्वर इति । किनचारणार्थत्यत्र पद्द्वय-मनाण प्रकृद से सर्वकर्त के अध्ययन विषयता का बाध ही जाता है। वदेवर-त्व और सर्वेकत् क अध्ययन विषयत्व - ये दोनों धर्म मास्तिकोदि ग्रन्थों में हैं इस लिये साध्यवयापकता है और बहा- नास्तिकादियाचा में सत्यविद्या-प्रकाशकता नहीं है इस सिंग साधन के साथ पद्म तरस्वरूप उपाधि की श्रद्यापकता मी है।

वदानुसारी शास्त्र वंद के ही अक् संया उपाद्ध (वपिनयदादि)होनेसे वंद स्वरूप हैं। श्रांतः उन शास्त्रों को लेकर सामन उपयाकता की श्रंका कराना ठीक नहीं है वर्षों कि ऐसामानने से तोविपरीत श्रन्तान होने लगुजायगा, जैसी कि: वेद सर्वकर्त के अध्यान के विषय नहीं हैं, जेदेतरत्वामांव होने से। इस श्रम्तान से सर्वकृत के वेदाध्ययनविषयत्वामान ही सिद्धहोगा। वेदों के पढ़ने का अधिकार, बोह्नलादिकों को इस लिये भी नहीं कि उन में सामध्य नहीं है। श्रिण्टिंग और सामध्यादि ही अधिकार के सामध्य हैं। श्रीकार के सामध्य कहीं है। श्रीकार का कारण नहीं परन्तु सामध्य गहीं है। जीकिक सामध्य भी अधिकार का कारण नहीं। अधिकार को कारण नहीं। अधिकार को कारण नहीं।

सनवस् ४वमानोऽतिभ्रूद्रायेश्ययं तस्य चकार । तम्रायुवतम् । तत्रहिं भरकभ्य इति एषक पदं वत्तं ने नास्तिरवाग्रव्योगेनस शसी, वावस वन्धरहितः ग्रमुरिः त्यर्थः । तस्ता इति । शाकल्पेन मन्त्रार्थं स्थितत्र्यं बीध्यः यथे मामिति-यथा थसङ्गाताचं फल्याबीमनुद्धेशकरीं स्नाबदानिदीयतां भुववतासिति सर्वेश्यो व्रवीमि । मेभ्यइति प्राप्तकाह व्रक्षेति । मान्नगाय राजन्याय सन्नियायच जूद्रायच आर्याय वीश्यायच, तथास्वाय आत्मीयायच अरखाय अन्नवेच। अर्थाः अपगतीद्कः परहत्यर्थः । येनवायम् वन्धीऽपिनास्ति, तेनदूरापास्त एव अलादिसम्बन्धः इत्यर्यापदेन। त्र ग्रनुरेशगृद्धते । आवदानीतिच सर्वत्र-योज्यम् । यथ तिपूर्व मुक्कातथे ति पदमपि नि यसं यद्धत्वेन । ध्याहार्य म् । यतोश्ड ब्राह्मणादिभ्यः कल्याणों प्रियां वाच बदामि, तथातसोश्हं नियप्बदे-वानांभूवासम् । द्विणायाद्गृतुत्रच प्रियोभूयासम् । इहास्मिन्नेव कालहत्यर्थः किंचनेनमार्यकामः समुख्यतां सक्तोभवतु । धनपुत्रादिलाभकामी मेसमुख्यता मित्वर्थः । तथा श्रदः इतियः कामद्रव्यते सत्रव्यते, मामामूपनमतु स्राध्वयंत्री वीदे । तत्रहि स्रापत्रविश्रध्याय च मन्त्रः खिलाकर्शी पाठ्यते. भाष्त्रीय विषय में भास्त्रीय सांमध्य का ग्रहण करना ही उचित है। भूद्रादि-कों में शास्त्रीयसामध्येनियेष, श्रूदादिकों के प्रध्ययन नियेष से ही चिद्ध है। इत्त लिये भूदादि की वेदाध्ययन का अधिकार नहीं । वेदों का अध्ययन, उपनयन - यञ्चोपवीत संस्कार पूर्वक होता है श्रीर यञ्चीपवीत क्षेत्रल तीनों वर्गी का ही विहित है। इस लिये शुद्रादि की वेदाध्ययनाधिकार अतलाना द्यानन्द की यथेच्छा चरिता का सूचक है। इत्यलम्

वेद के पहने का मनुष्य मात्र की अधिकार है- इस विषय में एक वेद सन्त्र लिखा है, यह यह है "यथे मां वाल" किरवादि। म्लुत्र देने इस सम्प्रका उद्धरण कर के यह सान्नित किया है कि अतिशूद्र और अन्त्यजी तक की येद पढ़ने का अधिकार है। परन्तु यह अयुक्त है और सन्त्र का अर्थ भी असे गत किया है। यदि इस सन्त्र में स्वामी जी के सत के अनुसार हेश्वर ही की वक्षा नांनलिया जायलो सन्त्रके उत्तर भागमें यह आताहै कि अमें मे कामसमृह्यातास् अर्थात् मेरी यह कामना पूर्ण हो। इस से इंश्वर में भी कामता—इन्छा माननी पहेगी, जिस कामया से प्रीरत हो कर उस की पूर्ति के लिये ईश्वर प्रार्थना करताहै। सन्त्रगत "सारणाय" शब्द में दोपद हैं दर्शयोगं नासायश्वमेथान्तं व्याख्याय खिसान्युक्तानि, तेषांक्वचिद्धिनियो-गानुक्तः । तन्नेवचायं सन्त्र दति । सर्वमेतदुर्प एव प्रतिपादितं धन्सुविडना, वन्नशास्त्रपुरस्सरमिति कृत्या है यमेवसर्वधापिश्रेयस्कामेरिति विरम्बते । ध-याति चिगुकासमी न् सारिकी सन्यवस्था च्यवस्थातुकासः प्रकरणमनानाम एव शूद्रोद्रास्त्रवातामे तीतिमनुषद्यं व्यात्रहार । तद्वलेनचे कस्मिन्नेच जन्यानिवा-स्रकोश्यास्यातां भूद्रस्थास्ट्रतां प्राच्नोतिइतिस्पॅब्टने वनिक्षपितम् । सद्ये चे-त्षवाह "ग्रूद्रः पूर्ण विषासु शीलतादिवासागागुण्युक्त श्वी ह झा साणतामें ति ब्राह्मणधाव प्राप्नीति योऽश्तिब्राह्मणस्याधिकारस्त सर्व प्राप्नीत्येव । एवस व । क्कचर्याऽधर्माचरणनिर्वु द्धिमर्खाः त्वपराची नतापरचेटा दिश्र द्वगुर्यी युं की कारचेत् स गूदतामे सि । गूहाधिकार प्राप्नोत्येत । एवमे वर्षेत्रियान्तातं चत्रि-यादुन्वननं वित्रयादुःपननं प्रतिच यीजनीयम् । अर्थायस्यवर्णस्य गुजौ युंको-(१) प भीर(२ अरवाय । पर पर्द्वय की न समक कर 'श्रतिशृहाय, यह अर्थे कर प्राक्ता। सीयद भी अखंगत है क्यों किवस्तुतः यहाँ अरकाय, ऐसा प्रथम् पद हैं। 'अरण, मञ्द मन्नु वाचक है। सतस्त मन्त्र का अर्थ क्स पूकार है:-"जिस से कि मैं (यजनान) कल्यासी वासी को शर्यात दी जिसे, भी गिये इत्यादि क्या वाशी को सब झाक्ता, सत्रिय, बैध्य, भूद आपने लीग और अत्र के लिये कहता हु इस लिये मैं इसी काल में देवताओंका मिय बननाल क्षीर मेरी यह कामना संपल हो। अर्थात् धन शुन्त्रादि का लाभ ही। यह शहन खिल प्करण में पठित है। इन सब बातों को छोडकर दयानन्द ने की कुछ शास्त्र विरुद्ध सद पटांग लिखा है यह सब कल्याचे ब्लुस्रों की छोड़ वैनः काहिये। वर्षों की गुणकर्मानुसार कभी व्यवस्था हो नहीं सकती पर उस की व्यवस्था करने की बच्का से पुकरता की न जान कर ही एकश्लोक मनुस्मृति का लिखा है ग्रूहो बुाझणता में ती "त्यादि । उस मनुकेश्लोक के वस से हीएसही जन्म में बुंग्सगान्नवास्तवता की और मृहसान्नभू ताकी माण्य हो जाता है इस बात को स्पष्ट बतावा है, और उपवजीक का अर्थ इस प्रकार किया है: ग्राह्म चित्र बाला के गुरा पूर्व विद्या सुधीलतादि से युक्त हो ती वालाण भाव की पास ही जाता है अर्थात को व्राह्मण का अधि फरर है उसे पा लोता है। इसी प्रकार मूर्जता, पराधीनतादि जूद गुणों चे युक्त यदि अत्स्यण हो तो वह ब्राह्मण, गूर् भाव को प्राप्त हो बाता ही

योयणाः सत्तमद्धिकारं प्राप्नीत्येयण इति, । सर्वं चीतःनानाद्येपपाद्दस् प्रथमं पूर्णं विद्यान् ग्रोस्तादिव्यान् ग्रायुक्तप्रचेत्, इत्यपमणः स्तन्तव-स्वध्येभवता । नहिताह्यपद्मात्रमत्रप्रपुष्यते, यसायमणः सम्भवी । तथा 'स्थाविषाः द्वी-ोस्ति व्यासाग्राः ।धिकारस्तं मर्वं प्राप्नीत्यैविति ग्योगेग्रिं विधमं श्रास्तानिकस्यैव सम्भवति । यद्यनेनमनुम्मतेर्पि द्यानोष्पायोयणायः ध्यमधीसः स्वात् तद्यक्षणमध्येतस्तिक्तिं नोत्तद्वेन । इत्यं सुष्यांग्रधमाप्तरान् ध्यमधीशि नान्नसमुपल्यते त्यामन्दमः युपन्नमे व सर्वं नितिवतीमः । किन्यं वं तत्रद्धिकारत्वमात्रप्राप्ताविष्यं न तयात्रात्या को भवतीति मतः सिमत्विति द्यानन्द्स्य प्रसुद्ध्यनेन सन्दर्भेग्रीति ।प्रकर्णविकद्वश्वायमणेः स्वसं करवर्णप्रतिवानां य प्रकृतनस्ति । तत्राम्माद्यायमादिमाः स्वीकः

"श्रूदार्यातास्त्रगाञ्जातःश्रेपसाचे त्मनायते । अश्रयान्श्रेयसाँ वातिगण्डत्यासम्बनाद्यगाता। यदि ।

अर्थात् भू ाधिकार को पालिला है, इसी तरह क्षत्रिय और वैश्य से लो उत्पान है जन के विषय में लानना चाहिये, तात्पय यह है कि जिस इस के गुणों से एक लो वर्ण है इह उस २ अधिकार को प्राप्त हो लाता है यह स्वामी द्यानन्द का अर्थ अनेक दोयों में द्यात है। पहले सी यह प्रश्नाचाहिये कि "अदि ब्राष्ट्राण के गुणों से युक्त हो, यह अर्थ आपने कहां से निकाल लिया। धेसे पदों का बांधक कोई पद्य में वाक्य सो है हो नहीं जिसका यह अर्थ हो जाता वैसा भू द ब्राष्ट्राण के अधिकारों को प्राप्त हो जाता है- यह लिखना भी धर्म प्राप्त न लानने के कारण है। यदि स्वामी की ममुस्मित का द्यावां अध्याय अच्छी तरह ध्यान देकर पढ़लेते तो ऐसा अनगल लेख़ लिखने की हिम्मसभायद न करते आगे किया दुआ अर्थ भी स्वामी जी की ही कपोलकलपना है। इतना सब कुछ करने पर भी खब २ अधिकार के निल लाने पर भी स्वामी जी के ही लेख से यह पालून होता है कि उस जाति से वह पुरुष युक्त नहीं हो जाता !। स्वामी ली का यह अर्थ प्रकरण विरुद्ध भी है। यहां- मनुस्मृति में वर्ष संकर प्रकरण है। इस से यहला ध्लोक यह है:-

''शूद्रायासित्यादिश

श्य प्रलॉक की टीका में सम्बर्धमुक्तावलीकार-सुरुलूय मह ने लिखा है।-

सन्नमन्धरं गुक्ता वलीकारा खुल्लू कमहः प्राह-"श्रू द्वायां चास्मणा ए जातः पारश्वाएयोवण । माण्येव इति । सामण्योत् जीक पर्यात्। साय विद्वान निर्देशित सेवजनस्वि । माण्येवने व समने युगेशन्मनि स पारश्वा एवी वर्णा वी जप्पान माह्य हास्मर्या प्रानिति । प्राप्त माह्य प्रानिति । प्राप्त माह्य प्रानिति । प्राप्त माह्य प्राप्त सम्मर्यति । द्वाः पर्मे वण्य प्रानिति । प्राप्त माह्य प्राप्त सम्मर्यति । द्वाः पर्मे वण्य श्रू दे । अपमे वाण्यं मानवप्रदेशास्य सम्मर्यति । द्वाः पर्मे वण्य श्रू दे । अपमे वाण्यं मानवप्रदेशास्य सम्मर्यति । द्वाः पर्मे वण्य श्रू दे । अपमे वाण्यं मानवप्र स्वाप्यं विद्वाः श्रीमा कुल्लू कमहेन , "एवं पूर्व ग्रू ते । स्वाप्य स्वाप्त स्वा

"शूद्रा में ब्राह्मण से पैदा हुई (पारणव वर्ण) यदि की हो छोर वह स्त्री ब्राह्मण से विवाहित होने पर फिर यदि लड़की पैदा करे छोर वह लड़की फिर किसी ब्राह्मण के साथ विवाहित होकर लड़की पैदा करे-ऐसे करते र सातवें जन्म में वह पारणवास्य न्या, बीग की प्रधानता से कार्य ब्राह्मण्यता को प्राप्त हो अर्थात सातवें जन्म में ब्राह्मण बन जाता है। अर्थात सातवें जन्म में ब्राह्मण बन जाता है। उत्तर इलीक का यही अर्थ संगत है क्यों कि आगे भगवान सनुने "शूद्रों ब्राह्मण्यतामेति" इस पद्य को पढ़ा है। ब्रीर इस पद्य का अर्थ श्रीमान कुल्लूक भह ने यह किया है कि:—

'इस मकार पूर्वोक्तरीति से शूद्र आहायता की प्राप्त हो जाता है, श्रीर आहाय शूद्रता को प्राप्त होजाता है। आहाया शब्द से यहाँ शूद्रा में आहाय से सर्वाश्च शूद्रता को प्राप्त तो नक लोगा चाहिये। वह पारशव शुरुष यदि केवल शूद्रा के साथ सम्बन्ध करने से पुरुष को चर्चान करते द पात्र जिन्म में वह केवल शूद्रता को माण्य हो जाता है। इसी प्रकार कित्य और वैश्य से शूद्रा में उत्पन्त हुए सन्मानों का उच्च नीच भाव कान लोना चाहिये। परनत आहाय की अपेक्षा चित्र श्रीर वैश्य जाति को खोटा होने से और "सात्र या पांचवें कन्म में जातिका घटना बढ़ना होता है' ऐसा याद्मवरूष्य के संघन से, पांचवें कन्म में जातिका घटना बढ़ना होता है' ऐसा याद्मवरूष्य के संघन से, पांचवें कन्म

बीलनिव्सर्जातक्रमेश गाप्नोति । एवं वित्रियाद्वीरयाच् णूदायां जातस्यात्कर्याः पक्षपी जानीयात् । किंतु कातेरणकार्यत् "जात्यु कवी युनेक्तेयः मध्यमेपन्त्र-में अपिवां इति याद्मवर्कव्या नारुच द्यप्रियाज्ञातस्य पत्रवमंत्रस्थन्यु त्ययां-पक्षवी बोद्धवयो । वैश्वाज्ञातस्य ततोऽप्युत्कयांत् । याश्ववस्यवनापि वागव्दैन पद्मान्तरस्य संगृहीतत्वाद् वृद्धव्याख्यानानुरोधाच्य ततीयजनमन्युरक्रयापक पी द्वी । अनेनेवन्यायेन ब्वास्त्रणेन वैद्यायां कातस्य पश्चने कन्मन्यु स्वर्षा-पक्षयीं क्षत्रियामां जातस्यतृतीये, क्षत्रियेण वैष्यायां जातस्य तृतीय एव धी-द्धव्यीः । शयमव वार्षः माधीयानस्ति, प्रकरकाविरोधिस्वात् । शास्त्रान्तर संवादांच । तथाचिहत्यो भूमिकाग्रन्थोऽसंगत एव । यणकीपसंहतम्-"यश्रयश्र शूद्रो नाध्यावनीयी न श्रायणीय उचे युक्तं सन्नायमभिष्रायः । शृद्रस प्रका-विरहत्वात् विद्यापठनधारणविजारामगर्गत्यात् सस्याध्यापनं आवसं स्थर्मः मैवास्ति निष्पत्तत्वारचेतिं तद्प्यसंगतनिव भाति। प्रशासतां शृद्राणां शवरामननादी समर्थानामपि सत्वात् नगयंन्ते चात एय पूर्वकृतमं स्कारत-शाद् विशिव्दद्यानसम्पन्नाः शुद्भवीनिष्मवा छपि विदुर्धर्मव्याधममृतयः में उच्च नीचमांव जानने चाहियें। जीर को बैश्य से मूट्रा में उत्पन्न हुआ सन्तान है उसका तीचरे जन्म में उडच नीय भाव होजाता है। यसी शैतिहै व्राष्ट्रिया में वित्यान सन्तान का पांचवें जन्म में और ब्रास्ट्रिया से चित्रया में उत्पन्न हुए का तीसरे जन्म में उठम नीचमाय जानतेना चाहिये। यह कुल्लूक भट का अर्थ ही सभी चीन है, क्यों कि इस अर्थ में प्रकरक का विरोध नहीं और दूपरे यास्त्रों के साथ मेल मिलता है।

इस लिये यहां का स्वांकी दयानन्द जी को लिखां भूमिका ग्रन्थ अर्थः गत दी है। स्वाकी जी ने उपसंदार किया है कि:-

"कहां २ यह लिखा है कि ग्रूद को न पटाना चाहिये और न सुनाना-चाहिए, उसका प्रयोजन यह है कि ग्रूद बुद्धि कीन होता है, विचार करने में असमये होता है इस लिये उसे पढाना या सुनाना ट्यर्थ हैं। । यह लिख-ना भी असंगत है क्यों कि बहुत से ऐसे ग्रूद हैं जो वृद्धिमान हैं और श्रवस विचारादि में समये भी हैं। महाभारतादिकों में यह बात स्फुट है कि पू-वे जन्म के संस्कारों के कारण, विदुर और धर्म द्याध आदि ग्रूद भी बड़े सानी होये हैं दितहास पुरासादि के जानने में चारों वर्गों का अधिकार इतिहारामु रागाद्यधिगमे च चाहुवं ग्रंथसाधिकारोऽस्त्येव । 'श्रावयं च्यहरो वर्षाम्' इत्यादि सर्गात् । तस्मान्मः ज्ञातिरिवत ज्ञास्त्रे वेवविदुरादी नामि प्रवृत्तिः स्मर्थते । वेदपूर्व कस्तु नास्त्ये वाधिकारः ज्रूदाणामितिसर्व मब्द्र स्मर्था । किञ्च गास्त्रीयेषु कसंग्रु ज्ञास्त्रीयस्ये च माम्प्यंस्पोपयोगितवात तस्य च ग्रूदे अभावादि 'श्रूद्रसाध्य पन' श्रावणं च व्यण्टतानिक क्लावाञ्चन युवत- नित्ययुवतमिति । यमु 'ध्यमेचर्यमा ज्ञास्त्रो वर्णः पूर्वे चर्णे नापद्यते ज्ञानिपरिवृत्ती, अध्यमं चर्यमा पूर्वो धर्णो ज्ञचन्यं ज्ञास्त्र वर्णे नापद्यते ज्ञानिपरिवृत्ती, अध्यमं चर्यमा पूर्वो धर्णो ज्ञचन्यं ज्ञास्त्र मान्यति ज्ञास्त्र क्लान्य क्लान्य स्मर्थकार्यः । क्लात्रे वर्णे स्त्र स्वयाद्य स्वर्थे स्त्र स्वर्थे स्वर्थे स्त्र स्वर्थे स्त्र स्वर्थे स्त्र स्वर्थे स्त्र स्वर्थे स्त्र स्वर्थे स्त्र स्

अथसंक्षेपतो भाष्यकरण- शङ्कासमाधानादि विषयः।

श्रथ पठनपाठनविषये क्यारीत्या शिद्यणीया बालाइत्येव प्रतिपादनाय

है जैवा महाभारत में लिखा है कि 'जाह्मण को आंगे करके चारों वर्णों को श्विता सादि चुनावें!। इसी लिये वेदातिरिक्त शास्त्रों में ही विदुरादिकों की प्रवृत्ति छुनी जाती है, वेद पूर्वक अधिकार शूद्धों के लिए कहीं भी उप-दिष्ट नहीं। शास्त्रीय कार्यों में शास्त्रीय सामध्ये ही परिगृहीत होता है और वेसा सामध्ये शूद्ध में है नहीं इस लिए वह सर्वेषा अनिवकारी है। "धर्मवक्यां! इन आपस्तस्व सूत्रों का भी अयुक्त अर्थ किया है, बन्तुत: अप यह है कि "जन्म के परिवर्तन होने पर धर्मवयों से खोटा वर्ण उपन वर्ण होजाता है और अधर्माचरण से उपन वर्ण दूसरे जन्म में छोटा वर्ण होजाता है इस विषय में जिन्हें अधिक देखना होवे इस विषय के अन्य प्रभी का अवसीक्षन करें।

इति चंचे पतीर्यायकारा निषकार विषयः।
अथ संक्षेपतीम्, दयक्तरणहाङ्कासमाधानादिविषयः।
एव प्रकथ में कालकों की शिक्षां किस रीति ने देनी थाहिये- इस

प्रति पादन करने के लिये यक्त किया है और मसङ्गवश ने कुछ नन्त्रों कर तल-रस्थल में उद्धरण किया है उद्धर नन्त्रों के प्रसत्ती अर्थ निम्नास्त्रों को निक-कादि ग्रन्थों में देखने काहिये। यहां भूमिका में स्वाभी जी ने अर्थ के स्थान में अन्थे ही किये हैं। उन तब अन्यों के निक्र शा करने में ग्रन्थ बढ नायगा इस लिये हम महीलिखेंगे। समस्तार विद्वानों को चाहिये स्वयं देखते।

अब "भाष्य में श्रद्धासमाधान आदि विषया" की जांच की निये। पहले तो स्वामी नी ने सायग्रावायोदि कृत प्राचीन वेद भाष्यों को पूर्वाचारों के विरुद्ध द्वाया है और अपने वेदभाष्य की सर्वाष्ट्र एकं द्वताया है। से स्वामी जीका भाष्य द्वति अधवा अधुक्त है असका निस्त्र वह इसने प्रचावसर कुत्र किया ही है। उम से ही उन के भाष्य की यथाया वा अपपार्थता विद्वार लोगों को लान लेनी चाहिये। जो अधिक देखना चाहि — वे वेद भाष्य स्वयं पढ़ें। पहले सायगादि भाष्यों का कथन का के केवल सुद्ध सन्त्रों के महीपर भाष्य की ही अपने स्वयं का लह्य द्वनाया है इस विषय में इतना ही लिखना प्रयोग्त होगा कि जो कुछ महीपर ने लिखा है — यह कार्यायन कल्प सुत्र के अनुसार लिखा है अरेर शतपय ब्राह्मण के अनुसार सी अवस्था आह्मण का प्रामाय्य तो स्वयं स्वामी द्यानन्द भी भानते ही हैं

शं खिन्नमनस्यः सारहावमण्यनापश्चांद्वः परिश्ववयते। शतपणब्राह्यणं उण्यस्मिन् योउपंस्तेषां नन्द्राणां नशीधरेणोनः मण्वाधः प्रतिपादितोश्वयः ध्यक्षाणाः
एव । तथाच त्रयोदशकापद्यान्तर्गतद्वित्रीयप्रपाठशस्य चतुर्देशं व्राह्मणं वृत्तीयप्रपाठकस्यच चतुर्वं व्राह्मणं त्रस्यमवलाक्षयन्तुः शह्दं विचारयन्तुच श्वथियोउपि । तदानीं प्रस्कुटएथमोऽर्थः स्यादायसामाजिकानामपि । पवंशास्त्रविद्योधस्वात् पूर्वाचार्यादिसद्व्याख्यानानुदेधित्वात् । यथेष्टचिव्यास्त्रवतात्, सद्वस्यवहारावमत्तेषस्वात्, कल्यासानिविज्ञित्वास्, हेयपच्यव निर्द्धास्त्रयोऽयं
स्रेयस्कानदेवानन्दनिर्मितो वेदादिमाध्यभूनिकाग्रन्थः परिग्रास्त्रश्च सनात्रभो
वेदिकपर्यः— इतिश्वियम्।

पूर्णमदः पूर्णभिदं पूर्णात्पूरणमुद्यन्यते ।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते । इत्युपनिषत् ।
ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।

स्वी लिये उन्होंने "अयसत्योऽयं!" ऐसा लिख कर जहा तर् ब्राह्मण का उद्भा किया है परन्तु अतपय का जो अर्थ किया है वह मबंधा जनभिन्नला का सूचक है, स्म बोत को लिन्हें देखना हो उन्हें मूलस'स्कृतमूमिका प्रम्य उटा कर देखना चाहिये अधिक लिखना हम ने इस किये उधित नहीं सम्भा कि इस प्रम्य को देखते र चित्र खिलन हो गया और इस में सारमाण कुछ नहीं मिला कट पटांग मन माना बक्षवाद है। ब्राह्मण बाक्यों को भी आपने कहीं र मन्त्र लिख डाला है और ब्राह्मण बाक्यों का अर्थ करते ही नहीं बना, निक्क बाक्यों का भी पकरण विरुद्ध अर्थ किया न कहीं तक लिन्छों न एक खिद्र हो ती। यहां तो हजारें। छिद्र पड़े हीं)। जो महीधर ने सन्त्र का अर्थ किया है वैसा ही अन्यधादिकों में अध्यक्ष प्रकरण में विद्यान लोग बहां के प्रकरण को विवार लें। आर्य माना किकों में भी जो संस्कृतके विद्वान हैं उन्हें पहवास स्पष्ट मालू हो सकतीहै। किन्बहुना, आस्त्रविरोध दोने से, पूर्वाचारों के अष्ठ ज्याक्यानों का अनुसरण म करने से, यथेष्ठ पनतानी कलपना करने से, सडकनोचित ज्यवहार का परिन्थ्या करने से, कल्यांजोन्स्र न होनेसे स्वानीव्यानन्य का बनाया हुशा

'जाग्वेदादिभाष्यपूरिकाग्रन्थ" लापनाकत्यामा चाहनेवालांका छोड्देनाचाहिये श्रीर तत्य समागन वैदिक धर्म ग्रहण करना चाहिये॥ इतिज्ञित्रम्॥

सगाप्तोव्यं बन्धः।

ज्येवहशुदि एकाद्वयां शुक्तमान्तरे १९७७ विक ।

शुभवस्तु— कल्याणवस्तु ।



* सूचना *

संस्कारविधि समीक्षा

सब धर्मजिज्ञासु सज्जनोंको विदित होकि हमने स्वामि-दयानन्द सरस्वती रचित "संस्कारविधि" प्रन्थ की समा-लोचना लिखवाना प्रारम्भ करवा दिया है। इस प्रन्थ के लेखक संस्कारों के बड़े ममज़ हैं। सनातनधर्मियों के लिये यह प्रन्थ भी अद्भुत होगा। इस प्रन्थ (भूमिकाभास) के लिये और "संस्कारविधिसमीक्षा" के लिये निम्नलिखित पते से पत्रव्यवहार की जिये।

> राधात्रण शर्मा सन्त्री-सनाट्यसभा धौलपुर स्टेट • (राजपुताना)